



ภาคผนวก

2. ระดับความยากของข้อสอบ

2.1 ระดับความยากของข้อสอบกลางภาคจะเป็นแบบใด

- ข้อสอบส่วนใหญ่จะง่าย
- ข้อสอบส่วนใหญ่จะยากง่ายปานกลาง
- ข้อสอบส่วนใหญ่จะยาก
- อื่นๆ (ระบุ)

2.2 ระดับความยากของข้อสอบปลายภาคจะเป็นแบบใด

- ข้อสอบส่วนใหญ่จะง่าย
- ข้อสอบส่วนใหญ่จะยากง่ายปานกลาง
- ข้อสอบส่วนใหญ่จะยาก
- อื่นๆ (ระบุ)

3. รูปแบบของข้อทดสอบ

3.1 ข้อทดสอบกลางภาคเรียนมักจะใช้รูปแบบใด

- ใช้ข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบเติมคำเสริมจากข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบถูก - ผิด
- ใช้ข้อสอบอัตนัย (อธิบาย)
- อื่นๆ (ระบุ).....

3.2 ข้อทดสอบปลายภาคเรียนมักจะใช้รูปแบบใด

- ใช้ข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบเติมคำเสริมจากข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบถูก - ผิด
- ใช้ข้อสอบอัตนัย (อธิบาย)
- อื่นๆ (ระบุ).....

3.3 ข้อทดสอบส่วนใหญ่มุ่งเน้นเปอร์เซ็นต์การวัดความจำ : ความคิด ในระดับใด

- 10 : 90
- 20 : 80
- 30 : 70
- 40 : 60
- 50 : 50
- 60 : 40
- 70 : 30
- 80 : 20
- 90 : 10

4. วิธีการเก็บคะแนน

4. วิธีการเก็บคะแนนของครูส่วนใหญ่จะทำในรูปแบบใด

- เก็บคะแนนย่อยในชั้นเรียนเกือบทุกสัปดาห์
- เก็บคะแนนเฉพาะสอบกลางภาค/ปลายภาค
- อื่นๆ (ระบุ)

5. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน (4 3 2 1 0)

5.1 นักเรียนคิดว่าการตัดสินให้ระดับคะแนนของครูส่วนใหญ่มีความเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ.....

5.2 เกณฑ์การให้ระดับคะแนนครูส่วนใหญ่จะปฏิบัติอย่างไร

- เข้มงวดในการให้ระดับคะแนน 4 มาก
- หลีกเลียงให้ระดับคะแนน 0
- ลดเกณฑ์การให้คะแนนลงตามสภาพผู้เรียน
- อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเรื่องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยระบบใหม่ต่อ
คุณลักษณะการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนคิดว่าการสอบเอ็นทรานซ์ระบบใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียน ในระดับมากน้อยอย่างไร

ประเด็น	ระดับการเปลี่ยนแปลง/การเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนมีความตั้งใจเรียนในวิชาที่ท่านสอนมากขึ้น					
2. นักเรียนขาดเรียนในวิชาที่ท่านสอนลดลง					
3. นักเรียนมีความเคารพเชื่อฟังครูมากขึ้น					
4. นักเรียนตั้งใจในการสอบมากขึ้น					
5. นักเรียนเห็นความสำคัญของคะแนน จิตพิสัยเพิ่มขึ้น					
6. นักเรียนกังวลกับเกรดที่จะได้รับมากขึ้น					
7. นักเรียนมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น					
8. นักเรียนต้องเรียนพิเศษหรือกวดวิชามากขึ้น					
9. นักเรียนแข่งขันกันมากขึ้น					
10. นักเรียนสนใจทำกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น					
11. นักเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็กได้เปรียบนักเรียนที่อยู่โรงเรียนขนาดใหญ่					
12. นักเรียนในกรุงเทพมหานครได้เปรียบกว่านักเรียนต่าง จังหวัด					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่

- ถ้านักเรียนเลือกได้ นักเรียนต้องการให้ระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (การเอ็นทรานซ์) เป็นไปในรูปแบบใด
 - แบบเดิม (ใช้คะแนนสอบคัดเลือก 100 %) เพราะ.....
 - แบบใหม่ (ใช้แบบที่กำลังดำเนินในปีการศึกษา 2542) เพราะ.....
 - ให้แต่ละมหาวิทยาลัยมีอิสระในการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเอง เพราะ.....
 - อื่น ๆ เสนอแนะ.....
- ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่

ขอขอบคุณที่ให้ความคิดเห็นที่มีคุณค่า

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นครู / ฝ่ายวิชาการ ที่มีต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระบบใหม่ (เอ็นทรานซ์ระบบใหม่) ในเขตจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่ที่จะใช้ในปี
การศึกษา 2543 นี้ ซึ่งจะมีผลต่อนักเรียนของท่าน ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านสละเวลาตอบแบบสอบถาม
ฉบับนี้ด้วยความตั้งใจ เพราะข้อมูลเหล่านี้น่าจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด ที่จะใช้
พิจารณาความเหมาะสมในการตัดสินใจดำเนินการ ในเรื่องนี้ให้ดีที่สุดต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ใน และเขียนตอบในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. ประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 1-5 ปี 6-10 ปี มากกว่า 10 ปี
- 3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท
- 4. ท่านรับผิดชอบสอนวิชา
 คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
 ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
 สังคมศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- 5. ท่านสังกัดโรงเรียน
 ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่
 ขนาดกลาง ขนาดเล็ก
- 6. ท่านมีความรู้เรื่องการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่ระดับใด
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ

ความคิดเห็นต่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่

คำชี้แจงในการตอบ กรุณาทำ ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการดำเนินงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระบบใหม่ (เอ็นทรานซ์ระบบใหม่) และ ในกรณีที่ ท่านเห็นด้วยน้อย หรือไม่เห็นด้วย กรุณาเขียนเหตุผล

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ค่อนข้างสูง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
1. การใช้ค่าเปอร์เซ็นต์โทลล์พิจารณารวมเป็นคะแนนสอบ						
2. การกำหนดน้ำหนักเปอร์เซ็นต์โทลล์ 5 %						
3. การใช้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) มาพิจารณารวมเป็นคะแนนสอบ						
4. การกำหนดน้ำหนักระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 5 %						
5. การใช้ค่าเปอร์เซ็นต์โทลล์ร่วมกับ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร(GPAX) พิจารณาเป็นคะแนนสอบ						
6. การใช้ค่าเปอร์เซ็นต์โทลล์ร่วมกับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของแต่ละโรงเรียน						
7. แบบทดสอบคัดเลือกเข้าควรใช้ข้อสอบ						
7.1 เลือกตอบทั้งหมด						
7.2 เติมคำ/เขียนตอบสั้น ๆ ทั้งหมด						
7.3 ผสมผสานกันทั้ง เลือกตอบ และ เติมคำ						
7.4 อื่น ๆ โปรดระบุ						
8. ข้อสอบแต่ละข้อให้คะแนนต่างกันตามความยากง่าย						
9. แบบทดสอบคัดเลือกจำแนกเด็กเก่ง – อ่อน ได้ดี						
10. การจัดสอบเก็บคะแนนวิชาหลักปีละ 2 ครั้ง						
11. การจัดสอบครั้งละไม่เกิน 3 วัน						
12. การเก็บคะแนนผลการสอบไว้ใช้ 3 ปี						
13. วิชาหลักและวิชาเฉพาะคือน้ำหนัก 90%						
14. การรู้คะแนนสอบล่วงหน้าแล้วจึงเลือกคณะ						
15. เลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ 4 อันดับ						
16. ทุกรายวิชาควรมีเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 30 %						
17. ควรมีการจัดระดับคุณภาพของโรงเรียน						

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย ค่อนข้างสูง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย	เหตุผล
18. นักเรียนที่จบไม่ทันกำหนดคิดเปอร์เซ็นต์ไทล์ กับนักเรียนรุ่นต่อไป.....						
19. คุณภาพของข้อสอบแต่ละโรงเรียนในวิชา เดียวกัน ระดับความยากง่ายแตกต่างกันมาก.....						
20. ครูแต่ละโรงเรียนที่สอนในรายวิชาเดียวกันมี ความเข้มงวดในการให้ระดับคะแนนไม่เท่ากัน.....						
21. ควรใช้คะแนนสอบคัดเลือกเข้า เท่านั้นในการ ตัดสินผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย.....						
22. เนื้อหาที่ครูสอนเพียงพอต่อการตอบข้อสอบ คัดเลือกเข้า.....						
23. ข้อสอบคัดเลือกเข้าออกเกินหลักสูตรที่กำหนด.....						
24. แบบทดสอบคัดเลือกเข้าแต่ละครั้งควรมีระดับ ความยากง่ายเท่า ๆ กัน.....						
25. ควรคิดคะแนนวิชาสังคมศึกษาแก่ผู้สอบทุกคน.....						
26. ควรคิดคะแนนวิชาภาษาไทยกับผู้สอบทุกคน.....						

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการเอนทธานซ์ระบบใหม่ต่อพฤติกรรมการสอนของครู

คำชี้แจง กรุณาทำ ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยระบบใหม่ กระทบต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของท่าน

1. ท่านคิดว่าการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาระบบใหม่มีผลให้ท่านเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนสอน
กับนักเรียนระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่เปลี่ยนแปลง

2. วิธีการสอน

2.1 ปัจจุบันการสอนของท่านเน้นในรูปแบบใด

- ให้นักเรียนปฏิบัติมากขึ้น เน้นทฤษฎีมากขึ้น เน้นทฤษฎีเท่ากับปฏิบัติ
 อื่นๆ (ระบุ).....

2.2 เนื้อหาที่ท่านสอนในแต่ละรายวิชาเพียงพอต่อการตอบข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย.

- เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

5.2 ข้อทดสอบปลายภาคเรียนมักจะใช้รูปแบบใด

- ใช้ข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบเติมคำเสริมจากข้อสอบเลือกตอบ
- ใช้ข้อสอบถูก - ผิด
- ใช้ข้อข้อสอบอัตนัย (อธิบาย)
- ข้อสอบตอบสั้นๆ
- อื่นๆ (ระบุ).....

5.3 ข้อทดสอบที่ท่านออก ส่วนใหญ่มุ่งเน้นเปอร์เซ็นต์การวัดความจำ : ความคิด ในระดับใด

- 10 : 90
- 20 : 80
- 30 : 70
- 40 : 60
- 50 : 50
- 60 : 40
- 70 : 30
- 80 : 20
- 90 : 10

6. วิธีการเก็บคะแนน

6.. วิธีการเก็บคะแนนของท่านส่วนใหญ่จะทำในรูปแบบใด

- เก็บคะแนนย่อยบ่อยๆ
- เก็บคะแนนเฉพาะสอบกลางภาค/ปลายภาค
- เก็บคะแนนย่อยและสอบกลางภาคปลายภาค
- อื่นๆ (ระบุ)

7. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน (4 3 2 1 0)

7.1 การกำหนดจำนวนระดับคะแนนว่าจะมีกี่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ท่านสอน ท่านยึดสิ่งใดเป็นเกณฑ์

- ลักษณะเด็กนักเรียน (ห้องเก่ง /ห้องปานกลาง/ห้องอ่อน)
- ความประพฤติของเด็กในห้องขณะเรียนเป็นเกณฑ์
- ลักษณะการกระจายคะแนนดิบ
- ยึดเกณฑ์ ตามระเบียบวัดผล
- อื่นๆ (ระบุ).....

7.2 เกณฑ์การให้ระดับคะแนนของท่านส่วนใหญ่จะปฏิบัติอย่างไร

- เข้มงวดในการให้ระดับคะแนน 4 มาก
- หลีกเลียงให้ระดับคะแนน 0
- ให้ระดับคะแนนตามคะแนนที่นักเรียนทำได้
- อื่นๆ (ระบุ)

7.3 ท่านจะเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนให้แก่ นักเรียน ท่านใช้อะไรเป็นเกณฑ์พิจารณา (เรียงลำดับความสำคัญ

จาก 1 – 5 เท่านั้น โดยให้หมายเลข 1 สำคัญที่สุด 2 สำคัญรองลงมา ลงมาเรื่อยๆ ตามลำดับ)

- การเข้าชั้นเรียน
- การส่งการบ้าน/งานที่มอบหมาย
- การสนใจของนักเรียนขณะที่สอน
- คะแนนที่สอบกลางภาค
- คะแนนสอบปลายภาค
- ความประพฤติ
- ความจำเป็นของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การรู้จักเป็นส่วนตัว
- ลักษณะวิชา (บังคับ /วิชาเลือก)
- อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเรื่อง **คุณลักษณะการเรียนของนักเรียน** ที่มีต่อระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัยระบบใหม่

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในเรื่องการสอบเอ็นทรานซ์ระบบใหม่ ทำให้ มีการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะการเรียนของนักเรียน

ประเด็น	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนมีความตั้งใจเรียนในวิชาที่ท่านสอนมากขึ้น					
2. นักเรียนขาดเรียนในวิชาที่ท่านสอนลดลง					
3. นักเรียนมีความเคารพเชื่อฟังครูมากขึ้น					
4. นักเรียนตั้งใจในการสอบมากขึ้น					
5. นักเรียนเห็นความสำคัญของคะแนน จิตพิสัยเพิ่มขึ้น					
6. นักเรียนกังวลกับเกรดที่จะได้รับมากขึ้น					
7. นักเรียนมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น					
8. นักเรียนต้องเรียนพิเศษหรือกวดวิชามากขึ้น					
9. นักเรียนแข่งขันกันมากขึ้น					
10. นักเรียนสนใจทำกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น					
11. นักเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็กได้เปรียบนักเรียนที่อยู่โรงเรียนขนาดใหญ่					
12. นักเรียนในกรุงเทพมหานครได้เปรียบกว่านักเรียนต่างจังหวัด					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่

1. ท่านคิดว่าระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (เอ็นทรานซ์) ควรเป็นแบบใด

- ควรใช้แบบเดิม (ใช้คะแนนสอบคัดเลือก 100% สอบครั้งเดียว) เพราะ.....
- ควรใช้แบบใหม่(แบบดำเนินการในปีการศึกษา 2542) เพราะ.....
- ให้แต่ละมหาวิทยาลัยจัดดำเนินการสอบเอง เพราะ.....
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับการสอบเอ็นทรานซ์ระบบใหม่

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความคิดเห็นที่มีคุณค่า

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระบบใหม่ (เอ็นทรานซ์ระบบใหม่) ในเขตจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเอ็นทรานซ์ระบบใหม่ที่จะใช้ในปีการศึกษา 2543 นี้ ซึ่งจะมีผลต่อตัวของนักเรียนในปกครองของท่าน ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ด้วยความตั้งใจ เพราะข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียนในปกครองของท่านเอง และจะนำเสนอข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกสังกัด ใช้พิจารณาความเหมาะสมในการตัดสินใจดำเนินการ ในเรื่องนี้ให้ดีที่สุดต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ และ เขียนตอบในช่องที่ท่านต้องการตามความเป็นจริง

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - สูงกว่าปริญญาโท
- 3. ผลการเรียนของเด็กในปกครองของท่านอยู่ในระดับ
 - 1.00 – 1.49
 - 1.50 – 1.99
 - 2.00 – 2.49
 - 2.50 – 2.99
 - 3.00 – 3.49
 - 3.50 – 4.00
- 4. นักเรียนในปกครองของท่านสังกัดโรงเรียน
- 5. ท่านทราบหรือไม่ว่ามีการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ในปีการศึกษา 2542
 - ทราบ ไม่ทราบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่

คำชี้แจงในการตอบ ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านมีความรู้เรื่องการเอนทรานซ์ระบบใหม่ระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ

2. ผู้ใดเป็นผู้ตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัย)ของนักเรียนในปกครองของท่าน

- ตัวท่านเอง นักเรียน ร่วมกันพิจารณา อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่การเอนทรานซ์ระบบใหม่กำหนดคะแนนตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ 5 %

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่การเอนทรานซ์ระบบใหม่กำหนดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 5%

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ต่อการเปิดโอกาสให้สอบวิชาหลัก 2 ครั้ง

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ต่อการเก็บคะแนนการสอบไว้ใช้เป็นเวลา 3 ปี

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ต่อการประกาศคะแนนให้ทราบก่อนเลือกคณะที่จะศึกษาต่อ

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

8. ท่านคิดว่าคุณภาพของการศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดสงขลาเท่าเทียมกันหรือไม่

- เท่าเทียมกัน ไม่เท่ากัน ไม่แน่ใจ

9. ท่านคิดว่าโรงเรียนที่นักเรียนในปกครองของท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพระดับใด

- ดีมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ

10. นักเรียนในปกครองของท่านมีความตั้งใจเรียนในปีการศึกษานี้ในระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ

11. นักเรียนในปกครองของท่านมีความวิตกกังวลต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ ไม่แน่ใจ

12. ท่านคิดว่าโรงเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนในปกครองของท่านเพียงพอหรือไม่(ถ้าไม่ต้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม)

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ ไม่แน่ใจ

13. นักเรียนของท่านต้องเรียนพิเศษ/กวดวิชาเพิ่มเติมมากน้อยระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย ไม่ทราบ

14.ค่าใช้จ่ายในการเสริม/เพิ่มเติมความรู้แก่นักเรียนในปกครองของท่านมากน้อยระดับใด

- ต่ำกว่า 500 บาท/เดือน
- 500 – 1,000 บาท/เดือน
- 1,001 – 1,500 บาท/เดือน
- 1,501 – 2,000 บาท/เดือน
- มากกว่า 2,000 บาท/เดือน

15.นักเรียนในปกครองของท่านให้เวลาต่อการเรียนมากน้อยระดับใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่ทราบ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การสอนของครูในโรงเรียนควรเป็นอย่างไร

.....

.....

2.ถ้าท่านมีโอกาสเลือก ท่านต้องการให้ระบบอินเทอร์เน็ตเป็นไปในรูปแบบใด

.....

.....

.....

3. ควรมีการจัดคุณภาพโรงเรียนหรือไม่ ควรใช้หลักเกณฑ์อะไร

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความคิดเห็นที่มีคุณค่า

ผู้วิจัย