

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดีจากรองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล และอาจารย์ ดร.ฉันทิศ ทองช่วย ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษสาขาวิชาภาษาไทย แห่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และได้ให้ข้อเสนอแนะตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว เลี่ยมแก้ว ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบเนื้อหาทางจิตวิทยา และตรวจสอบเครื่องมือความเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อรศิริ อ่อนเปี่ยม อาจารย์อัมมา ชูมาปาน อาจารย์สุไพบีระ บิลยะแม ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ที่ให้กำลังใจทุกท่านในการจัดทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดีตลอดมา คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดามารดา พี่ ๆ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธนุภรณ์ ทองใหญ่

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวกับความคงทนในการจำ.....	9
เอกสารที่เกี่ยวกับการสอนอ่าน.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือภาพ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบแผนการทดลอง .....	43
2 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ .....	48
3 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 4 สัปดาห์ .....	50
4 แสดงคะแนนความแตกต่างระหว่างความคงทนในการจำในช่วง 4 สัปดาห์ กับ 2 สัปดาห์ .....	52
5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของการจำได้หลังใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์ .....	53
6 แสดงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำหลังใช้หนังสือภาพ ในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ .....	54
7 แสดงค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย .....	117
8 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ .....	119
9 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ .....	122
10 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 4 สัปดาห์ .....	122
11 แสดงคะแนนความแตกต่างระหว่างความคงทนในการจำในช่วง 4 สัปดาห์ กับ 2 สัปดาห์ .....	125
12 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของการจำได้หลังใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์ .....	126
13 แสดงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำหลังใช้หนังสือภาพ ในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์ .....	127

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
2	แสดงกระบวนการที่ทำให้เกิดความจำระยะยาว .....	12
3	แสดงกระบวนการพื้นฐานของการจำได้ .....	13
4	แสดงโครงสร้างของการจำและลืมของเอบิงเฮาส์ .....	17

