

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียน โดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์
ผู้วิจัย	นางธนุภรณ์ ทองใหญ่
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ)

..... กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง)

..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ฉันทัส ทองช่วย)

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์	
ผู้วิจัย	นางธนุภรณ์ ทองใหญ่	ปีการศึกษา 2548
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักเรียนชายหญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน ใช้เวลาทำการทดลอง 7 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์ 7 แผน แบบทดสอบความคงทนในการจำ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 (KR-20) รูปแบบการวิจัยแบบ One group pretest-posttest design และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS หาค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และค่า t-dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ปรากฏว่า เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการจำลดลงร้อยละ 1.6
2. เมื่อเปรียบเทียบความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ปรากฏว่า ค่าความคงทนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : A Construction of English Reading Lessons Utilizing Local Contexts
For Mathayomsuksa 2 Student at Koh Teaw Pittayasan School

Researcher : Mrs. Thanuporn Thongyai **Academic year :** 2005

Degree : Master of Education Program **in** Curriculum and Instruction

Thesis advisors : Associate Professor Banpot Pornprasert
Assistant Professor Wichai Boonchudoung

ABSTRACT

This objectives of this research is to study for comparison about the lasting in retention of childhood as learning pictorial book during 2 weeks and 4 weeks

The samples in the study were 30 children with 5-6 years of age and the first year vocational student in the first semester of the academic year, 2003 at Pattanasuka school to be under office of the private education Hatyai Songkhla. The researcher was taking for testing 7 weeks.

These research tools were experience planning and a retention test. The reliability of the test was 0.78 (KR-20 value) One group pretest-posttest design of research and analyzing by using SPSS for windows. To finding mean, standard deviation and t-test value.

Result of study

1. The lasting in the retention of childhood by pictorial book during 2 and 4 weeks that the childhood have been an able of the retention below a percentage 1.6
2. The Comparision in the lasting of the retention after using pictorial books during 2 weeks and 4 weeks that statistically different at 0.05 level of significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดีจากรองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล และอาจารย์ ดร.ฉันทิศ ทองช่วย ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษสาขาวิชาภาษาไทย แห่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และได้ให้ข้อเสนอแนะตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว เลี่ยมแก้ว ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบเนื้อหาทางจิตวิทยา และตรวจสอบเครื่องมือความเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อรศิริ อ่อนเปี่ยม อาจารย์อัมมา ชูมาปาน อาจารย์สุไพบีระ บิลยะแม ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ที่ให้กำลังใจทุกท่านในการจัดทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดีตลอดมา คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดามารดา พี่ ๆ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธนุภรณ์ ทองใหญ่

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวกับความคงทนในการจำ.....	9
เอกสารที่เกี่ยวกับการสอนอ่าน.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือภาพ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบแผนการทดลอง	43
2 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์	48
3 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 4 สัปดาห์	50
4 แสดงคะแนนความแตกต่างระหว่างความคงทนในการจำในช่วง 4 สัปดาห์ กับ 2 สัปดาห์	52
5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของการจำได้หลังใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์	53
6 แสดงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำหลังใช้หนังสือภาพ ในช่วง 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์	54
7 แสดงค่าคะแนนการประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย	117
8 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความคงทนในการจำ	119
9 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์	122
10 แสดงค่าความคงทนในการจำหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพในช่วง 4 สัปดาห์	122
11 แสดงคะแนนความแตกต่างระหว่างความคงทนในการจำในช่วง 4 สัปดาห์ กับ 2 สัปดาห์	125
12 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของการจำได้หลังใช้หนังสือภาพในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์	126
13 แสดงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยความคงทนในการจำหลังใช้หนังสือภาพ ในช่วง 2 สัปดาห์ กับ 4 สัปดาห์	127

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	แสดงกระบวนการที่ทำให้เกิดความจำระยะยาว	12
3	แสดงกระบวนการพื้นฐานของการจำได้	13
4	แสดงโครงสร้างของการจำและลืมของเอบิงเฮาส์	17

