



ภาคผนวก ข
แผนการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	เครื่องแต่งกายเป็นเครื่องนุ่งห่มเพื่อปกปิดร่างกายและสร้างความมั่นใจให้กับบุคคล	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อเครื่องแต่งกาย เสื้อ กางเกง รองเท้า ถุงเท้า เข็มขัด	
จุดประสงค์	เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้	

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

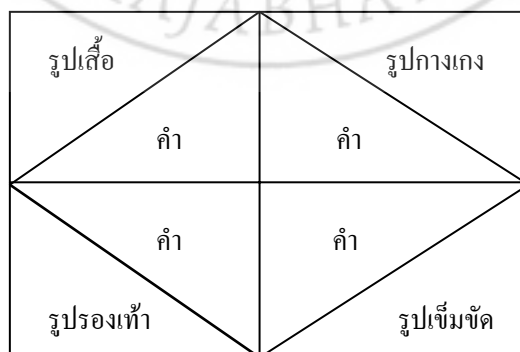
1. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดเครื่องแต่งกาย มีภาพเสื้อ กางเกง รองเท้า ถุงเท้า เข็มขัด
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

วันนี้เป็นวันเสาร์ เด็กหญิงส้มแป้น แต่งตัวไปเที่ยวกับคุณแม่ เธอสวมเสื้อตัวใหม่ กางเกงขาว แม่บอกว่า ให้รัดเข็มขัดด้วย เพราะกางเกงของลูกตัวใหญ่ เด็กหญิงส้มแป้นจึงหยิบเข็มขัดมารัด ขณะที่เด็กหญิงส้มแป้นรัดเข็มขัดอยู่ แม่เดินไปหยิบถุงเท้า แม่ถามเด็กหญิงส้มแป้นว่า ถุงเท้าหายไปไหนอีกหนึ่งข้าง เด็กหญิงส้มแป้นตอบว่า อยู่ในรองเท้าค่ะ แล้วรีบวิ่งไปหยิบรองเท้า จากนั้นแม่พาเด็กหญิงส้มแป้นไปเที่ยวงานวัด

5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง



ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบททวนคำเรียกชื่อเครื่องแต่งกาย

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เกมภาพตัดต่อ เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

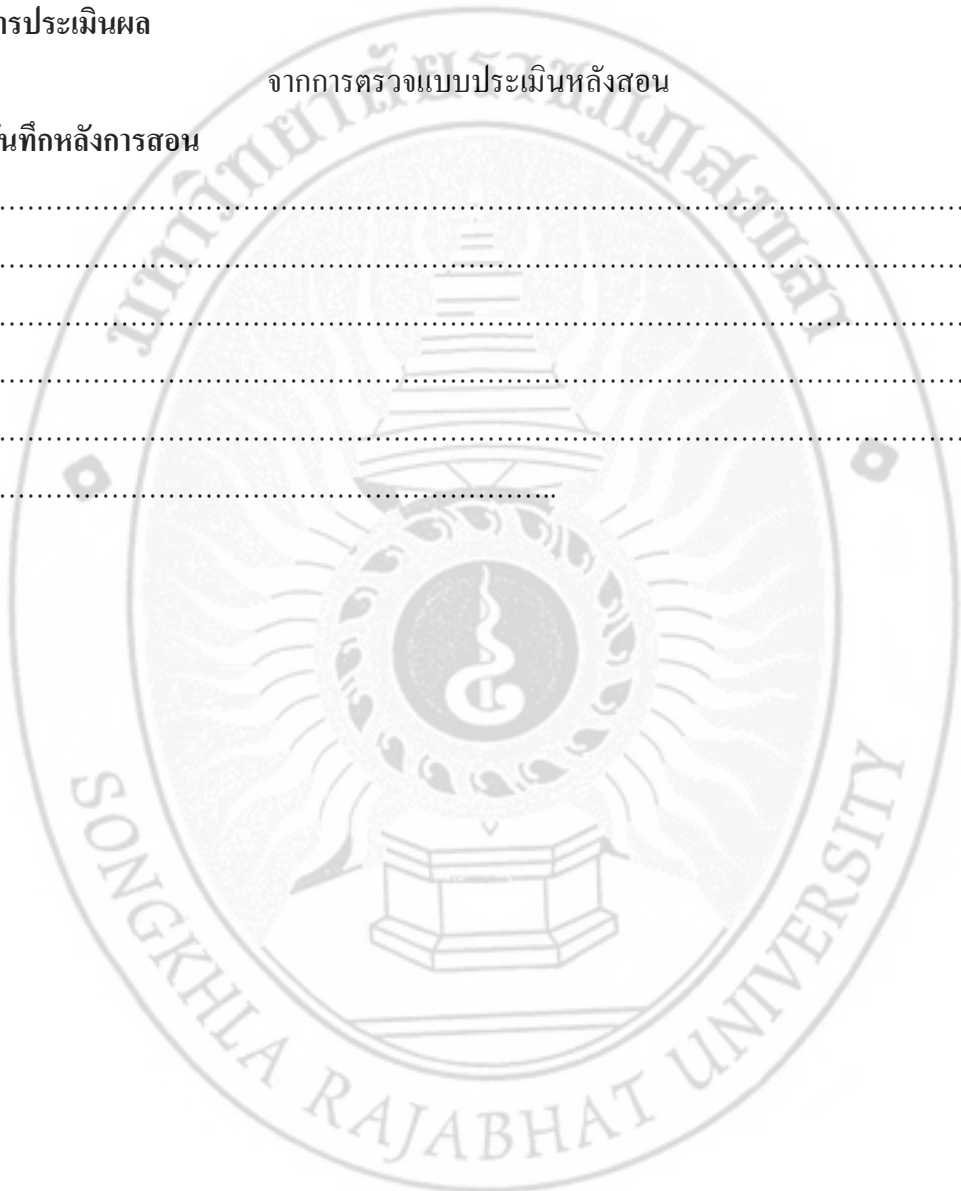
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	เครื่องครัวเป็นอุปกรณ์ช่วยเสริมในการประกอบอาหาร	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อเครื่องครัว หม้อ กะละมัง ถังขยะ มีด ใอง	
จุดประสงค์	เพื่อให้เด็กเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับเครื่องครัวได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. เรียนร่วมกันทายคำถามโดยใช้ปริศนาคำทาย
 - มีแต่ปาก ไม่มีฟัน แต่กัดกินข้าวได้มากกว่าคน
 - ขวารูปไข่ ซ้ายปลายแหลม ซ้ายใช้แทง ขวาใช้ตัด

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดเครื่องครัวมีภาพหม้อ กระทะ ถังขยะ มีด ใอง
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

คุณแม่ไปตลาด ซื้อผัก ซื้อหมู เพื่อเตรียมทำอาหารมื้อเย็น เมื่อกลับถึงบ้าน หนูเปียช่วยคุณแม่เตรียมอุปกรณ์ มีหม้อใบโตสำหรับหุงข้าว มีมีดเล่มยาวสำหรับหั่นผักและหมู มีกะละมังสำหรับใส่ผักและหมู เมื่อทำอาหารเสร็จ หนูเปียช่วยคุณแม่เก็บกวาดเศษขยะ แล้วนำไปทิ้งในถังขยะ แม่ตักน้ำจากใองเพื่อนำไปล้างภาชนะที่ทำเสร็จแล้วทุกคนก็เตรียมตัว จัดโต๊ะรับประทานอาหารเย็นพร้อมกัน

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง

รูปหม้อ	รูปใอง
คำ	คำ
คำ	คำ
รูปกะละมัง	รูปมีด

ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบททวนคำเรียกชื่อเครื่องครัว

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เกมปริศนาคำทาย เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	เครื่องมืองานช่างเป็นอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อเครื่องมืองานช่าง ค้อน ตะปู กรรไกร จอบ ขวาน	
จุดประสงค์	เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับเครื่องมืองานช่างได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. นักเรียนเล่นเกมภาพกับเงาเกี่ยวกับเครื่องมืองานช่าง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดเครื่องมืองานช่าง มีภาพค้อน ตะปู กรรไกร
จอบ ขวาน
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่ออยู่บ้าน จุกเห็นประตูห้องน้ำชำรุด จึงบอกคุณพ่อ คุณพ่อเตรียมอุปกรณ์ มีค้อน ตะปู เพื่อที่จะซ่อมประตูห้องน้ำ เมื่อซ่อมประตูเสร็จ แม่บอกว่าหญ้าหลังบ้านรกเหลือเกินให้จุกกับคุณพ่อช่วยกันตัดหญ้าหน่อย จุกสนุกที่จะทำงานจึงรีบไปหยิบขวาน คุณพ่อบอกว่า ไม่ต้องใช้ขวาน เพราะไม่ได้ตัดไม้ ให้ไปหยิบจอบและกรรไกรตัดหญ้า จุกและคุณพ่อช่วยกันตัดหญ้าจนค่ำแล้วจึงไปอาบน้ำชำระร่างกายก่อนที่จะรับประทานอาหาร

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง

รูปกรรไกร	รูปตะปู
คำ	คำ
คำ	คำ
รูปค้อน	รูปขวาน

ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบททวนคำเรียกชื่อเครื่องครัว

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เกมภาพกับเงา เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	สัตว์เลี้ยงไว้ใช้งานเป็นสัตว์เลี้ยงประเภทหนึ่งที่คนชอบเลี้ยงไว้เพราะมีคุณประโยชน์มากมาย	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน สุนัข แมว วัว ควาย ม้า	
จุดประสงค์	เพื่อให้เด็กเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งานได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. เรียนร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ดังนี้

เพลงวัว

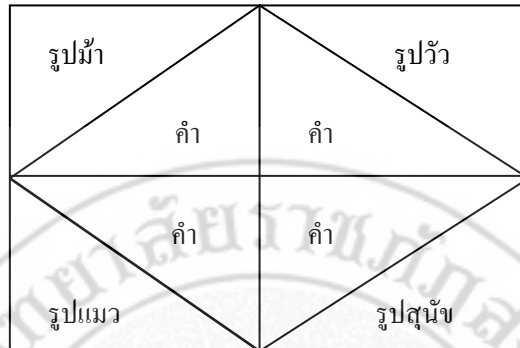
วัว วัว วัว	วัวไม่กลัวไถนา
อาหารของวัวคือหญ้า	ไถนามันก็ไถเก่ง
มอ มอ มอ	ร้องขอแล้ววัวมันเกรง
วัวฟังจะยังหยุดเอง	เพราะวัวมันเกรงคำร้อง ขอ ขอ ขอ.

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน มีภาพสุนัข แมว วัว ควาย ม้า
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

เด็กชายจุกเล่าให้คุณครูฟังว่า ที่บ้านเขาเลี้ยงหมา กับแมวไว้ คุณครูบอกว่า คำว่าหมาเราเรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่าสุนัข ซึ่งเป็นคำที่ไพเราะกว่าหมา เด็กชายจุกจึงจำคำว่าสุนัขได้ เด็กชายจุกบอกว่า ตอนกลางคืน สุนัขจะคอยเฝ้าบ้านให้ ส่วนเจ้าแมวจะคอยไล่จับหนูที่ชอบมากุ้ยเศษอาหารกิน เด็กหญิงส้มยกมือขึ้นแล้วบอกคุณครูว่าที่บ้านหนูมีม้า คุณพ่อขี่ม้าทุกวัน เด็กชายแก้วบอกว่า ผมเคยเห็นวัว และควาย ชาวนาเขาใช้ในการไถนา บางครั้งก็ใช้ขนของ คุณครูชมเด็กๆ ว่า ทุกคนเก่งมากที่มีความรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง



ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำเรียกชื่อสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เพลง เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	สัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหารเป็นสัตว์เลี้ยงที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในการดำรงชีวิต	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร ไก่ตัวผู้ เป็ด หมู ปลาทุ ห่าน	
จุดประสงค์	เพื่อให้เด็กเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหารได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ดังนี้

เพลงไก่

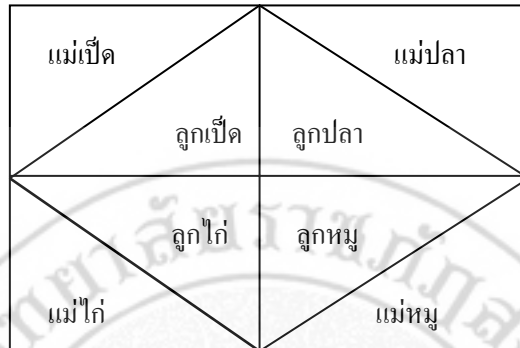
ไก่ ไก่ ไก่ ตัวเล็กตัวใหญ่ ชวนกันไปลุยเหย้าหากิน
 บ้างก็วิ่ง บ้างก็บิน ชวนกันกินจนตัวมันใหญ่

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีภาพไก่ตัวผู้ เป็ด หมู ปลาทุ ห่าน
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

บ้านลุงอ้วนเลี้ยง ไก่ เป็ด และหมู ลุงอ้วนให้ไก่ และเป็ดหาอาหารกินเอง ส่วนหมู ลุงอ้วนจะเตรียมเศษอาหาร หยวก ใบผักตบ มาต้มให้เปื่อยเป็นอาหารของเจ้าหมู ลุงอ้วนไม่ต้องซื้อไข่ไก่ และไข่เป็ด เพราะแม่ไก่ และแม่เป็ดออกไข่ให้เมื่อถึงเวลา บ้านของเด็กชายโต้งเลี้ยงห่าน และปลา ตอนเช้าเด็กชายโต้งจะให้อาหารปลา ส่วนห่าน หาอาหารกินเอง บ้านของเด็กชายโต้งไม่ต้องซื้อปลาจากตลาดเช่นกัน

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาภาพที่สัมพันธ์แม่กับลูก ดังตัวอย่าง



ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำเรียกชื่อสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เพลง เกมหาภาพแม่-ลูก บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า แต่ปัจจุบันมักเห็นได้ตามสวนสัตว์สามารถ ดึงดูดความสนใจของเด็กๆ ได้ดี	
เนื้อหา	คำเรียกชื่อสัตว์ป่าเสือ ม้าลาย ลิง ชีราฟ กระรอก	
จุดประสงค์	เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้เรียกชื่อเกี่ยวกับสัตว์ป่าได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ดังนี้

เพลง ลิงกอลิล่า

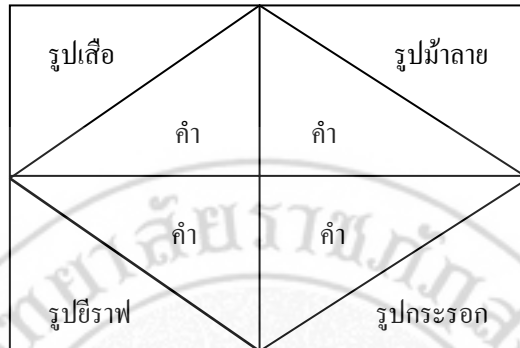
มา เรา มา ร้องเพลง กอลิล่า มา ทำ ท่า จิ้งขัง จิ้งขัง
เบ่ง กล้าม ใหญ่ เป็น จอม พลัง ร้อง เสียง ดัง กังวาน ก้องไพเราะ
บะ อู่ม บะ อู่ม บะ อู่ม บะ (ซ้า)
บะ อู่ม บะ อู่ม บะ อู่ม บะ สุข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดสัตว์ป่า เสือ ม้าลาย ลิง ชีราฟ กระรอก
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

เจ้าเสือกับเจ้าลิงเป็นเพื่อนกัน จึงชวนกันไปเดินเล่น ได้พบเห็นชีราฟคอยาว กำลัง
เล่นใบไม้กินอยู่ จึงถามว่า ใบไม้ที่เจ้ากินอร่อยมั๊ย เจ้าเสือกับเจ้าลิงตอบว่าเราไม่ชอบกินใบไม้
ขณะนั้นกระรอกซึ่งเกาะอยู่บนต้นไม้พูดเสริมขึ้นว่า ผลไม้ซีออร่อย เจ้าชอบมั๊ย เจ้าเสือตอบว่าไม่ชอบ
เจ้าลิงตอบว่า เราชอบกินกล้วย ทันใดนั้น ม้าลายวิ่งมาบอกว่า สัตว์ทั้งหลายเตรียมหาที่หลบเร็ว !
เพราะเจ้าป่าจะผ่านมาจากทางนี้สัตว์ทุกตัวต่างหาที่แอบซ่อนให้กับตัวเองจนเจ้าป่าผ่านพ้นไป

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง



ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำเรียกชื่อสัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เพลง เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรม	เสริมประสบการณ์	เวลา 30 นาที
แนวคิด	สระเสียงยาวเมื่อนำมาประสมกับพยัญชนะจะทำให้เกิดคำใหม่ขึ้นมากมาย	
เนื้อหา	คำที่มีสระเสียงยาวประสมอยู่พยางค์หลังและไม่มีตัวสะกด จำปา ผาซี ปลาทุ ทะเล ตาแก่ ชูมือ สัมโอ คุณพ่อ แดงโม รูปู	
จุดประสงค์	เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่มีสระเสียงยาวประสมอยู่พยางค์หลังได้	
วิธีดำเนินการ		

ขั้นนำ

1. นักเรียนดูรูปสระเสียงยาวจากบัตรคำ สระอา สระอิ สระเอ สระแอ สระอุ สระโอ สระอี สระออ

ขั้นดำเนินการกิจกรรม

2. นักเรียนดูหนังสือภาพชุดสระเสียงยาว
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากหนังสือภาพ
4. เล่าเรื่องจากภาพดังนี้

สระอา

เด็กชายป๊องเป็นคนสายตาสั้น แม่จึงพาไปตัดแว่นตา เด็กชายป๊องใส่แว่นตาเสมอ ที่โรงเรียนขณะที่เด็กชายป๊องกำลังเขียนหนังสือ ปากกาของเด็กชายป๊องตกลงจากโต๊ะ เด็กชายป๊องจึงก้มเก็บ ขณะนั้นเด็กชายข้างเดินมาข้างหลัง ชนเด็กชายป๊องจนหัวคะมำ แว่นตาดก ทำให้บริเวณดวงตาของเด็กชายป๊องเจ็บและแแดงกำ คุณครูเห็นจึงรีบไปหาหา เพื่อจะพาหาให้เด็กชยป๊อง เด็กชายข้างขอโทษเด็กชายป๊องที่เดินชน เด็กชายป๊องหายโกรธเด็กชายข้าง คุณครูคุณพิภาบอกว่า “ถึงเวลาพักให้ไปวิ่งเล่นที่สนามได้”

สระเอ

หนึ่งกับสองชวนกันดูลูกที่แสดงข้างบ้าน หนึ่งเห็นฉากข้างหลังเวทีมีรูปทะเล หนึ่งพูดว่า “อยากไปทะเลจริงๆ จังเลย” สองบอกว่า “ไปไม่ได้หรอก เราเป็นเด็ก ถ้าไปเจอคนเกร แล้วเราจะทำอย่างไร” หนึ่งบอกว่า “ก็วิ่งหนีซิ” ทันใดนั้นมีคนเดินโซเซมา หนึ่งเห็นแล้วชี้ให้สองดูคนเดิน โซเซ หนึ่งบอกว่า “เขาต้องดื่มเหล้าแน่เลย จึงเดินโซเซอย่างนี้ ” ทั้งสองคนรีบเดินกลับบ้าน โดยไม่มองหน้าคนที่เดินโซเซคนนั้นเลย

สระแอ

พ่อของกาคะแม่เป็นชาวประมง กาคะแม่เห็นพ่อนั่งเรือแพไปหาปลา บางวันพ่อเตรียมแหไปด้วย กาคะแม่ถามพ่อว่า “พ่อแหไปทำไม” พ่อตอบว่า “พ่อจะได้ทอดแหจึงเป็นวิธีหาปลาวิธีหนึ่ง” กาคะแม่อยากดูพ่อทอดแห แต่พ่อบอกว่า “ลูกยังเล็ก ไปทอดแหกับพ่อไม่ได้ รอให้ถึงปีเกิดของลูกอีกปีก่อน คือ ปีมะแม ลูกก็จะมีควมรับผิดชอบมากกว่านี้” กาคะแม่เสียใจรีบวิ่งไปแอบร้องไห้ที่ใต้ต้นไม้ ทันใดนั้น ได้ยินเสียงตุ๊กแกร้อง จึงรีบวิ่งไปหาแม่ในบ้าน แม่บอกว่า “ตุ๊กแกมันร้องขำให้งูเหียวออกมา มันจะได้กินเป็นอาหารเท่านั้น”

สระอี

วันนี้พ่อจะทาสีบ้าน เด็กชายเอียงช่วยพ่อทาสี แม่ทำกับข้าวอยู่ในครัว เด็กหญิงสร้อยช่วยแม่ทำกับข้าว แม่บอกเด็กหญิงสร้อยว่า “ให้เตรียมอาหารไว้ให้พ่อกับเอียง” เด็กหญิงสร้อยยกอาหารออกมาเตรียมแล้วเอาฝาชีครอบไว้ เมื่อพ่อกับเด็กชายเอียงกินข้าวเสร็จ พ่อก็พักผ่อนเด็กชายเอียงวิ่งไปหยิบปีมาให้พ่อ พ่อเป่าปีให้เด็กชายเอียงกับเด็กหญิงสร้อยฟัง ขณะนั้นแม่เดินไปหลังบ้านได้กลิ่นหอมของดอกจำปี แม่เก็บดอกจำปีมาให้เด็กชายเอียง แม่เห็นชนะนี้น้อย กระโดดเล่นบนต้นจำปีอย่างสนุกสนาน

สระอีอ

แม่ถามว่า “ใครจะไปเที่ยวทะเลบ้าง” เด็กๆ ชูมือขึ้นพร้อมกับพูดว่า “อยากไปค่ะ อยากไปครับ” แม่บอกว่าต้องไปอาบน้ำก่อน น้องแจ้วรีบถอดเสื้อ พี่จุกชี้สะดือแล้วบอกว่า “สะดือน้องเหมือนบ่อเลย” น้องแจ้วไม่สนใจ รีบไปอาบน้ำแต่งตัว เมื่อทุกคนพร้อมแล้ว แม่ปรึกษาหารือกับพ่อว่าเราจะต้องเตรียมอะไรไปบ้าง พี่จุกรีบวิ่งไปหยิบห่วงยาง น้องแจ้วรีบวิ่งไปหยิบห่วงยาง แม่บอกพ่อว่า อย่าลืมโทรศัพท์มือถือ เพื่อมีใครโทรมา ทุกคนเตรียมขึ้นรถ ระหว่างทางพี่จุกชี้ให้น้องแจ้วดูควายในทุ่งนา แม่บอกว่า “ควายจะเรียกอีกคำว่า กระบือ ซึ่งเป็นคำที่ใช้ในภาษาราชการ” น้องแจ้วและพี่จุกสนุกสนานกับการเดินทางมากจนถึงที่หมายคือทะเล

สระโอ

เด็กหญิงอ้อมมีตากลม และโต เพื่อนๆ จึงเรียกเด็กหญิงตาโต เด็กหญิงอ้อมไม่ชอบให้เพื่อนเรียกเด็กหญิงตาโตเพราะเหมือน ฮ. นกฮูก ตาโต วันนี้เป็นวันเกิดของเด็กหญิงอ้อม เด็กหญิงอ้อมซื้อผลไม้ ดังนี้ แตงโม ส้มโอ เด็กหญิงอ้อม บอกเพื่อนๆ ว่า เมื่อตอนเช้าเด็กหญิงอ้อมไปทำบุญที่วัด แม่จัดอาหารใส่ปิ่นโตให้ไปถวายพระ เด็กหญิงอ้อมมีความสุขมาก พอตอนเย็น พ่อแม่เตรียมทำอาหารมื้อเย็นเลี้ยงที่บ้าน พ่อนำอ้อไต้ซึ่งเป็นมีดเล่มใหญ่ไปตัดพื้นเตรียมประกอบอาหาร จากนั้นทุกคนกินอาหารอย่างมีความสุข

สระอุ

คุณครูถามเด็กๆ ว่า “ใครเคยไปเที่ยวทะเลบ้าง” เด็กหญิงอ้อมตอบว่า “เคยไปค่ะ หนูเห็นปูที่ทะเล ปูมันอยู่ในรู หนูเอาไม้แหย่ที่รูปู แต่ปูไม่ยอมขึ้นมา ” คุณครูบอกว่า “ปูจะกลัวคนถ้าเห็นคนจะรีบวิ่งลงรูทันที ” คุณครูดูนาฬิกา ถึงเวลาที่ต้องรับประทานอาหารเช้าแล้ว คุณครูบอกว่า “วันนี้มี ปลาทอด และขนมสาकु ” เด็กๆ ต่างร้องไชโยด้วยความพอใจ และเดินออกไปทางประตู เพื่อจะล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า

สระออ

เด็กหญิงกึ่งเป็นคนปักษ์ใต้ ชอบกินสะตอ เด็กหญิงกึ่งเกิดปีจอ ซึ่งเป็นปีหมา วันหนึ่งเด็กหญิงกึ่งไปตลาดกับแม่ ชื่อไบยอ มาทำห่อหมก เด็กหญิงกึ่งบอกแม่ว่า จะนำห่อหมกไปนั่งกินที่ต้นสะตอหลังบ้าน เพราะอากาศร่มเย็นดีและมีลมพัดสบาย เมื่อกินอ้อมเด็กหญิงกึ่งนอนหลับตัวงออยู่ใต้ต้นไม้

5. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เล่นเกมหาคำกับภาพที่สัมพันธ์กัน ดังตัวอย่าง

รูปนาฬิกา	รูปปากกา
คำ	คำ
คำ	คำ
รูปฝ่าชี	รูปชะนี

ขั้นสรุป

6. นักเรียนอ่านบททวนคำที่มีสระเสียงยาวประสมอยู่พยางค์หลังและ
ไม่มีตัวสะกด

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือภาพ เกมภาพตัดต่อ เกมหาคำกับภาพ บัตรคำ

การประเมินผล

จากการตรวจแบบประเมินหลังสอน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

