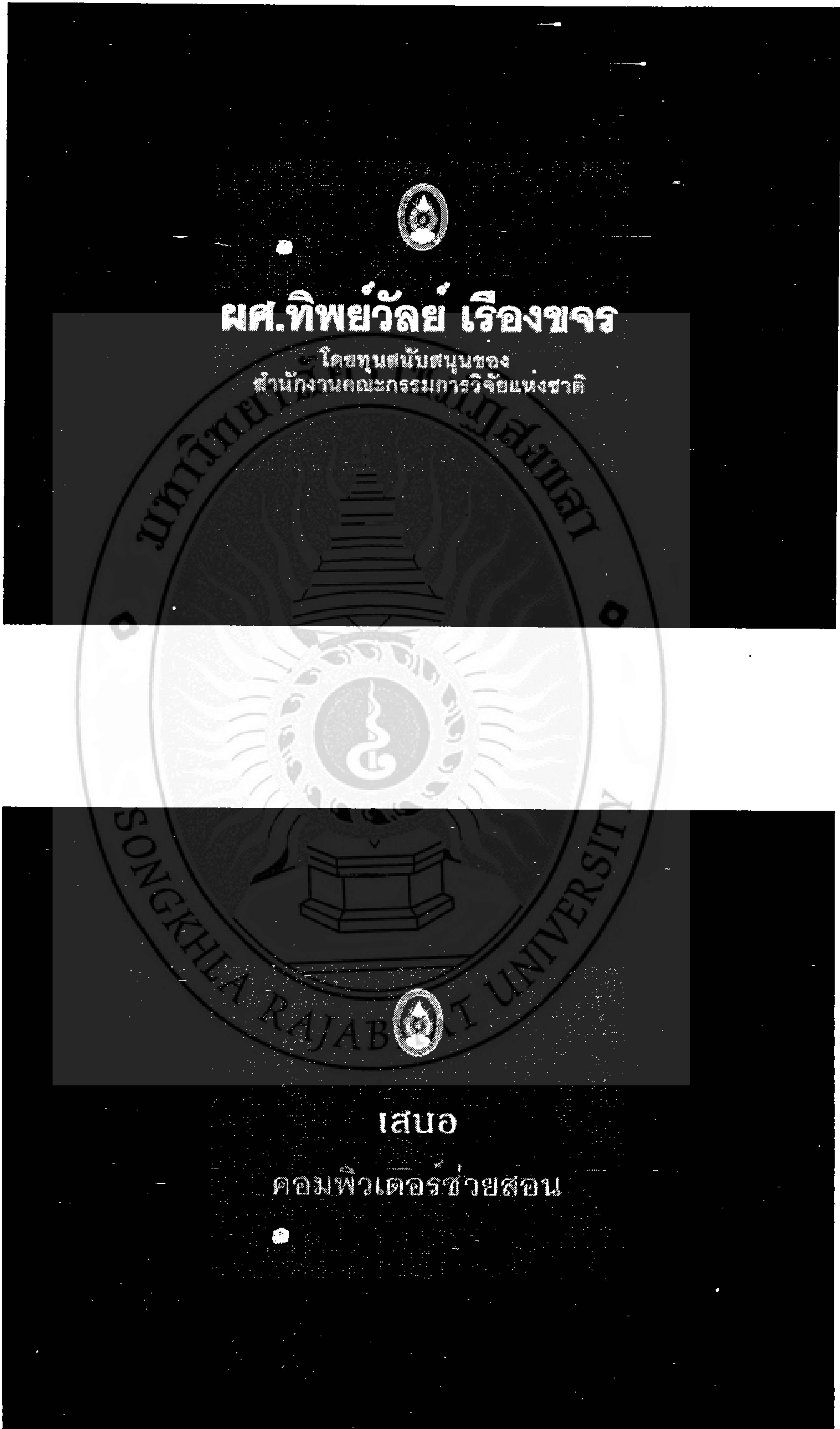




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

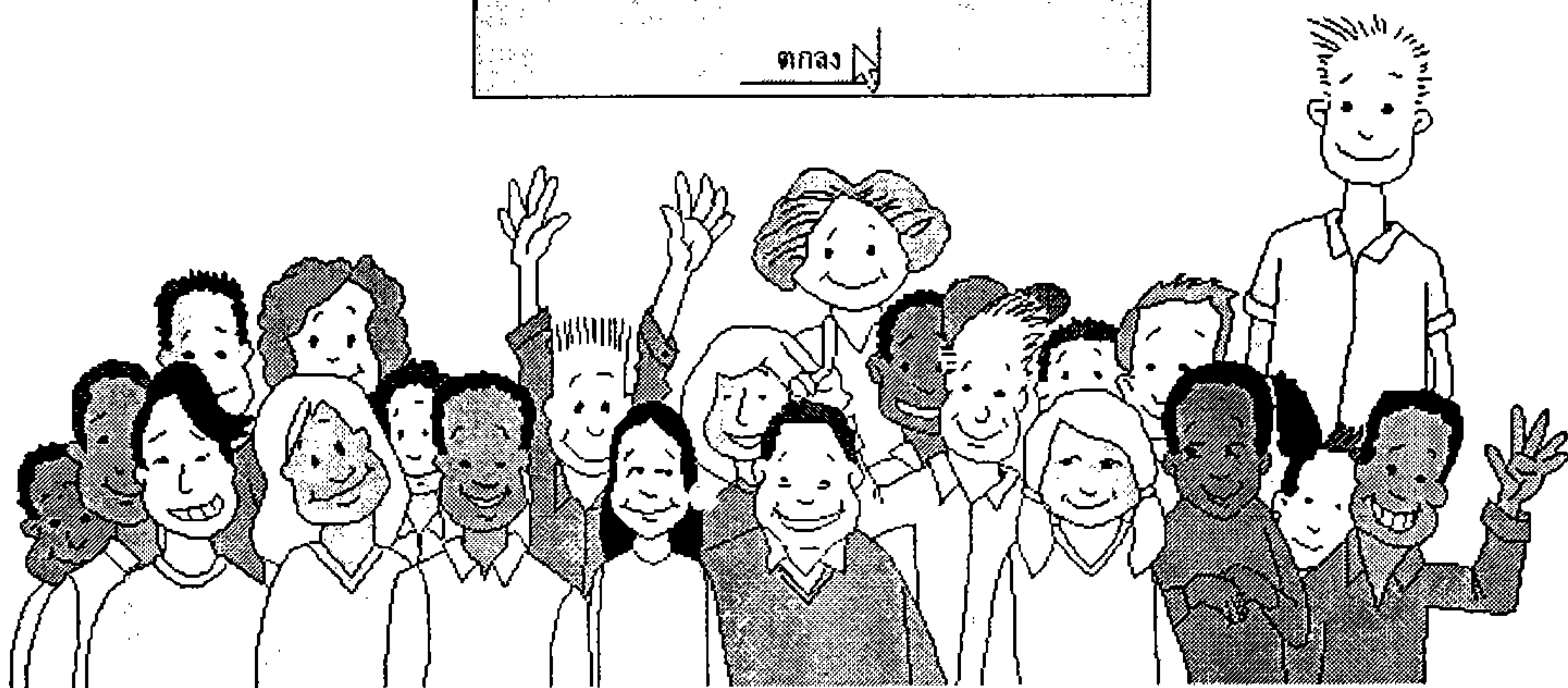
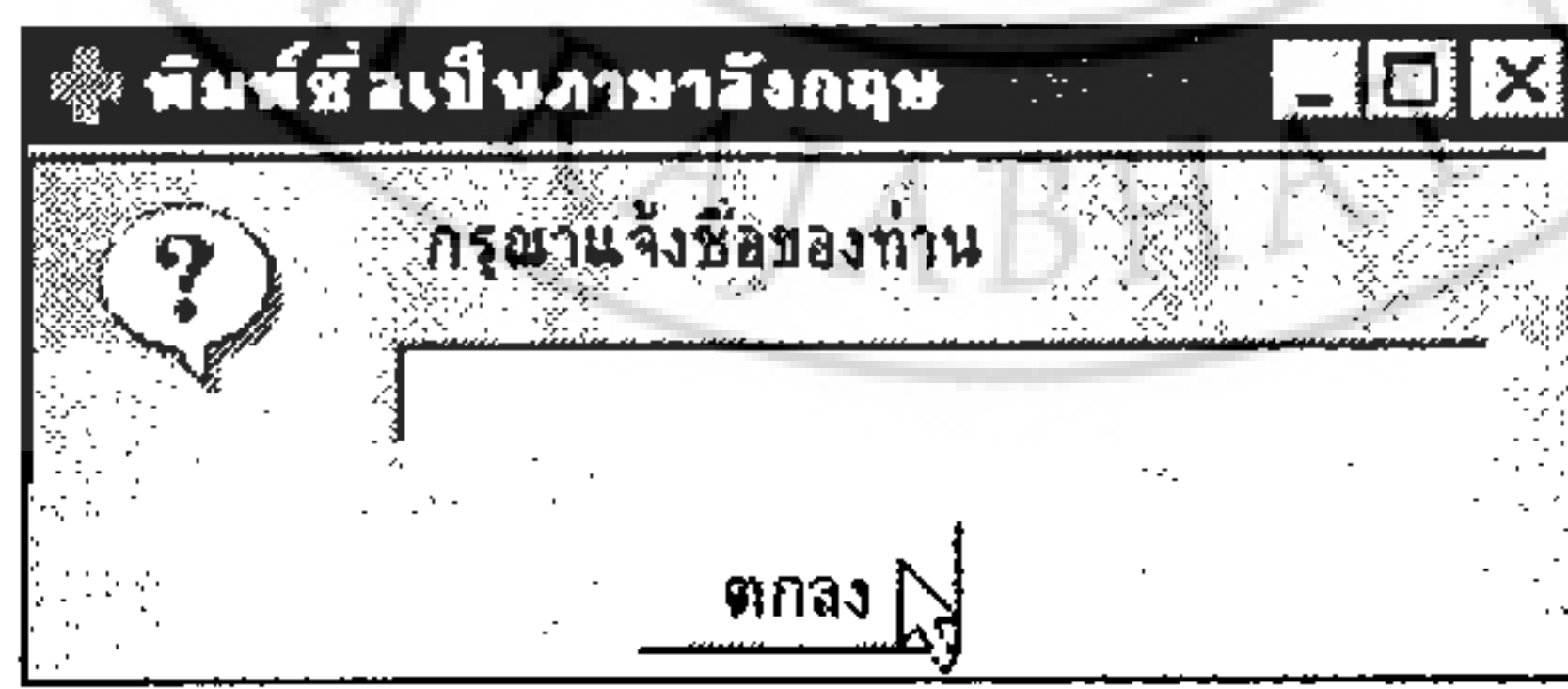
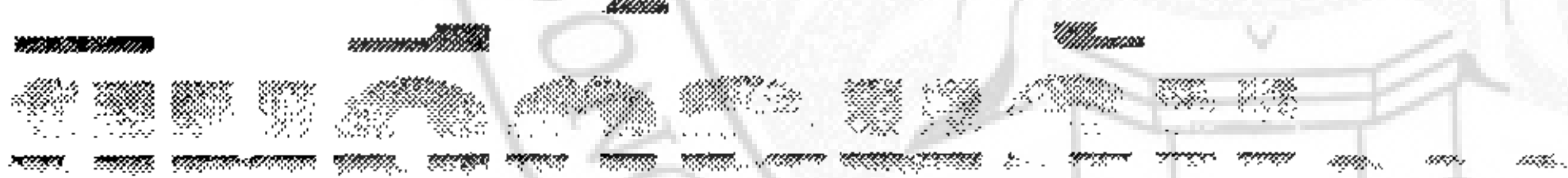
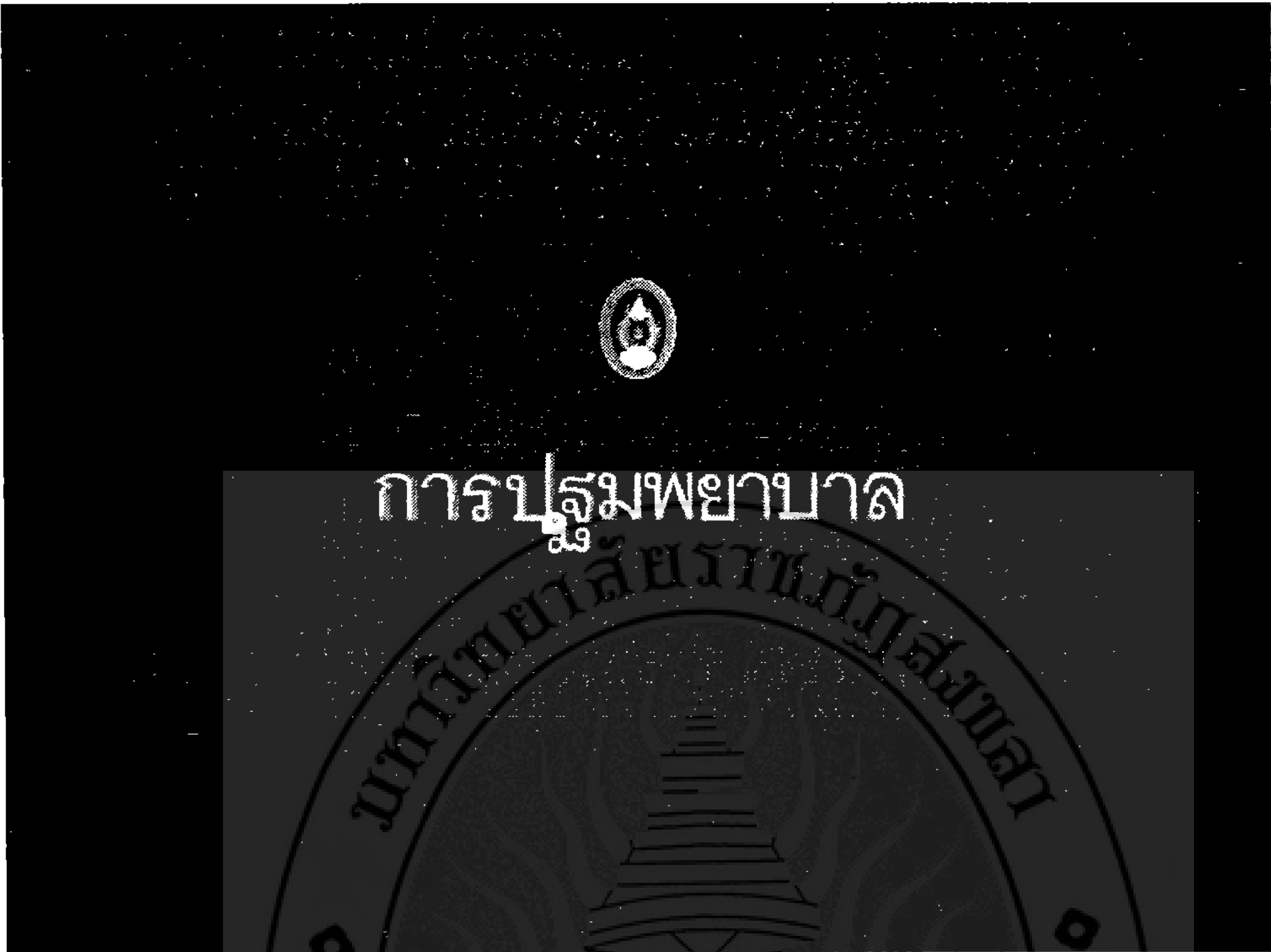


ศศ.ทิพย์วัลย์ เรืองขจร

โดยทุนสนับสนุนของ
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

เสนอ


คอมพิวเตอร์ช่วยสอน





▶ หน้าต่อไป

คำแนะนำในการเรียน

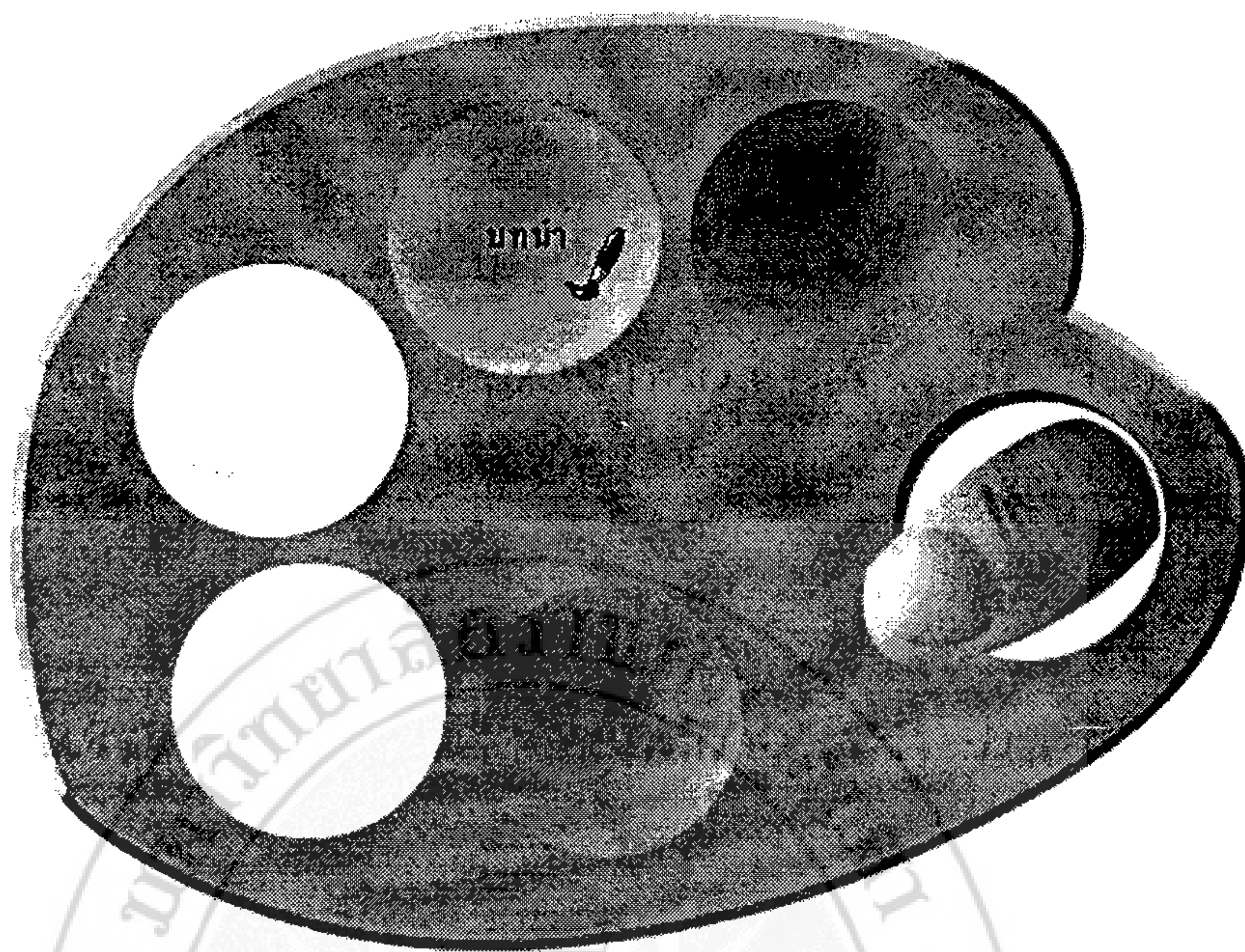
- ◆ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน "การปฐมพยาบาล" เป็นบทเรียนที่นักศึกษาสามารถควบคุมการเรียนได้ด้วยตนเองจากปุ่มควบคุมต่างๆ บนจอภาพ
- ◆ นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาและทักษะต่างๆได้ตามต้องการ
- ◆ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแตกต่างจากหนังสือ เพราะสามารถสืบค้นไปที่หน้าอื่นๆ โดยไม่ต้องพลิกไปที่ละหน้า ด้วยปุ่มควบคุมและข้อความหลายมิติ (คำหรือข้อความสีแดงที่ขยับได้)
- ◆ นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากเนื้อหาที่ปรากฏบนจอภาพ ภาพนิ่ง และวีดิทัศน์ และถ้าฝึกทักษะตามคำแนะนำแล้ว นักศึกษาก็จะมีความสามารถตามจุดประสงค์ของบทเรียน
- ◆ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม สามารถเรียกความช่วยเหลือได้จากปุ่ม 

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน "การปฐมพยาบาล" มีเนื้อหา
ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- ◆ บทนำ
- ◆ ปฏิบัติการกู้ชีวิต
- ◆ บาดแผลและการตกเลือด
- ◆ ภาวะช็อคและการบาดเจ็บของสมอง
- ◆ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

ถ้านักศึกษาตั้งใจศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบ ทำแบบฝึกหัด และฝึกทักษะ
ตามวิธีที่นำเสนอ นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังต่อไปนี้

- ◆ บอกได้ว่าอุบัติเหตุจากการจราจรทางบกทำให้เกิดการบาดเจ็บที่สำคัญอะไรบ้าง
- ◆ ประเมินสภาพผู้ที่ได้รับบาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการจราจรทางบกได้
- ◆ สามารถจัดลำดับขั้นตอนการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุได้
- ◆ ปฏิบัติการกู้ชีวิตผู้บาดเจ็บที่หยุดหายใจ หรือหยุดหายใจและหัวใจหยุดเต้นได้
- ◆ ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่มีบาดแผลและการตกเลือดได้
- ◆ ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมองและกระดูกหักได้
- ◆ เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บได้อย่างถูกต้องวิธี



เริ่มหน้า

บทนำ

ท่านทราบหรือไม่ อะไรเป็นสาเหตุการตาย ที่ฉีกอ้อมเพลงฉบับไทย 2

อัตราการตายด้วยสาเหตุสำคัญต่อประชากร 100,000 คน

สาเหตุการตาย	พ.ศ. 2535	พ.ศ. 2537	พ.ศ. 2539
โรคหัวใจ	~58	~65	~80
อุบัติเหตุและภาวะเป็นพิษ	~50	~65	~68
มะเร็งทุกชนิด	~45	~50	~55
ความดันโลหิตสูงและหลอดเลือดในสมอง	~18	~18	~18
การบาดเจ็บจากการฆ่าตัวตายทุกฆ่าตาย	~18	~15	~18

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, and other navigation icons.

จุดประสงค์การเรียนรู้

บทนำ

1. บอกการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ จากการใช้รถ ใช้ถนนได้
2. ตระหนักถึงอันตรายของการบาดเจ็บที่รุนแรง และการป้องกันตนเองในการช่วยเหลือ
3. ประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์สมมติได้
4. จัดลำดับขั้นตอนการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุ จากการใช้รถ ใช้ถนนได้
5. วางแผนปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์สมมติได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

บทนำ

อุบัติเหตุทำให้ผู้บาดเจ็บ เป็นอันตรายจากการบาดเจ็บใดได้บ้าง ?

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

หน้าหลัก

หน้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

ถ้าพบเหตุการณ์อย่างนี้ คุณจะช่วยอย่างไร ?



เลือกคำตอบโดยการกดปุ่มที่หน้าตัวเลือก

- พลิกตัวผู้บาดเจ็บทันที เพื่อสำรวจว่ามีบาดเจ็บอะไรบ้าง
- ห้ามขยับรถทันที เพื่อนำไปส่งโรงพยาบาล
- ตรวจสอบประเมินสภาพเสียก่อน อย่าเพิ่งขยับหรือเปลี่ยนท่า

Home Back Forward Exit Search Help

หน้าหลัก

หน้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

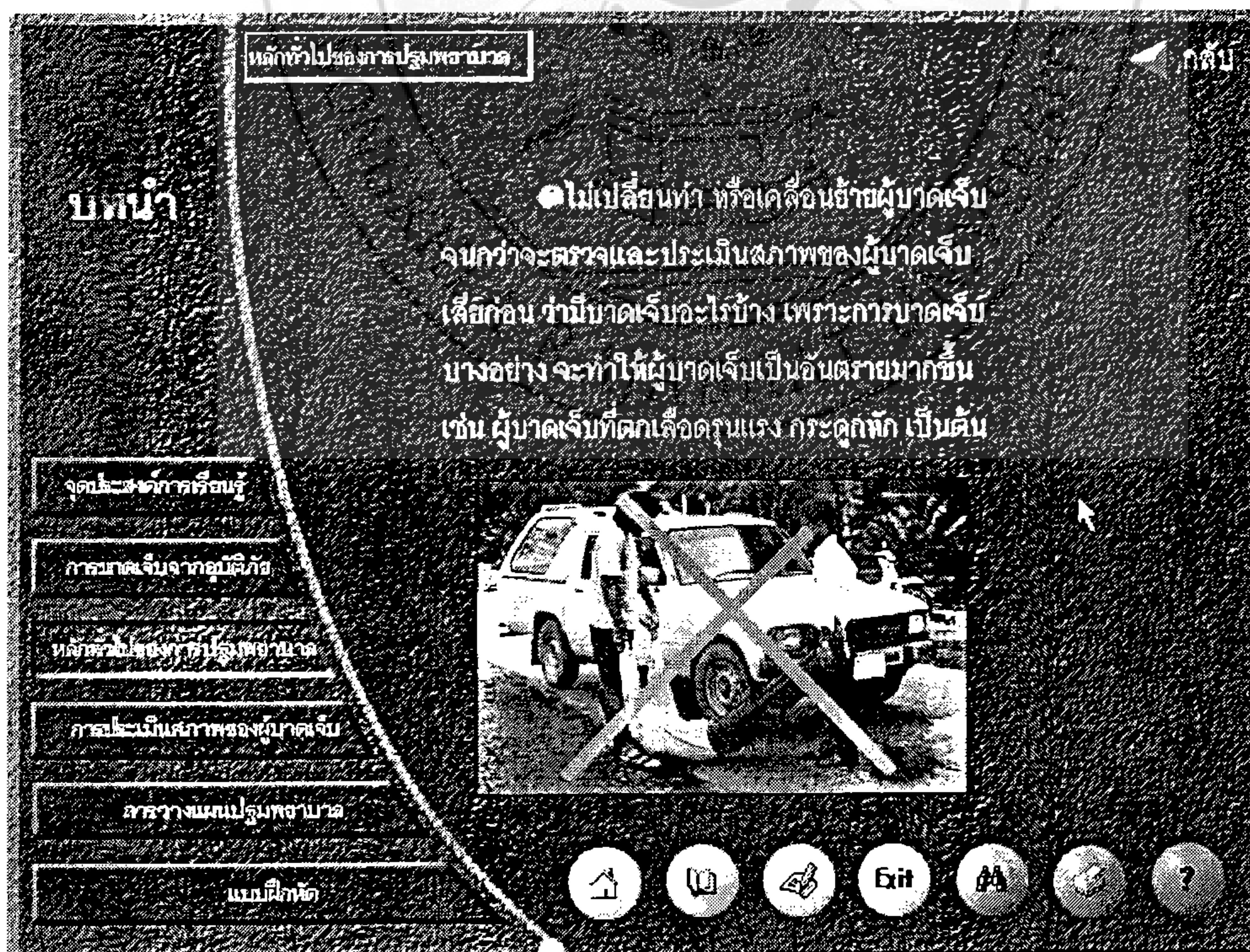
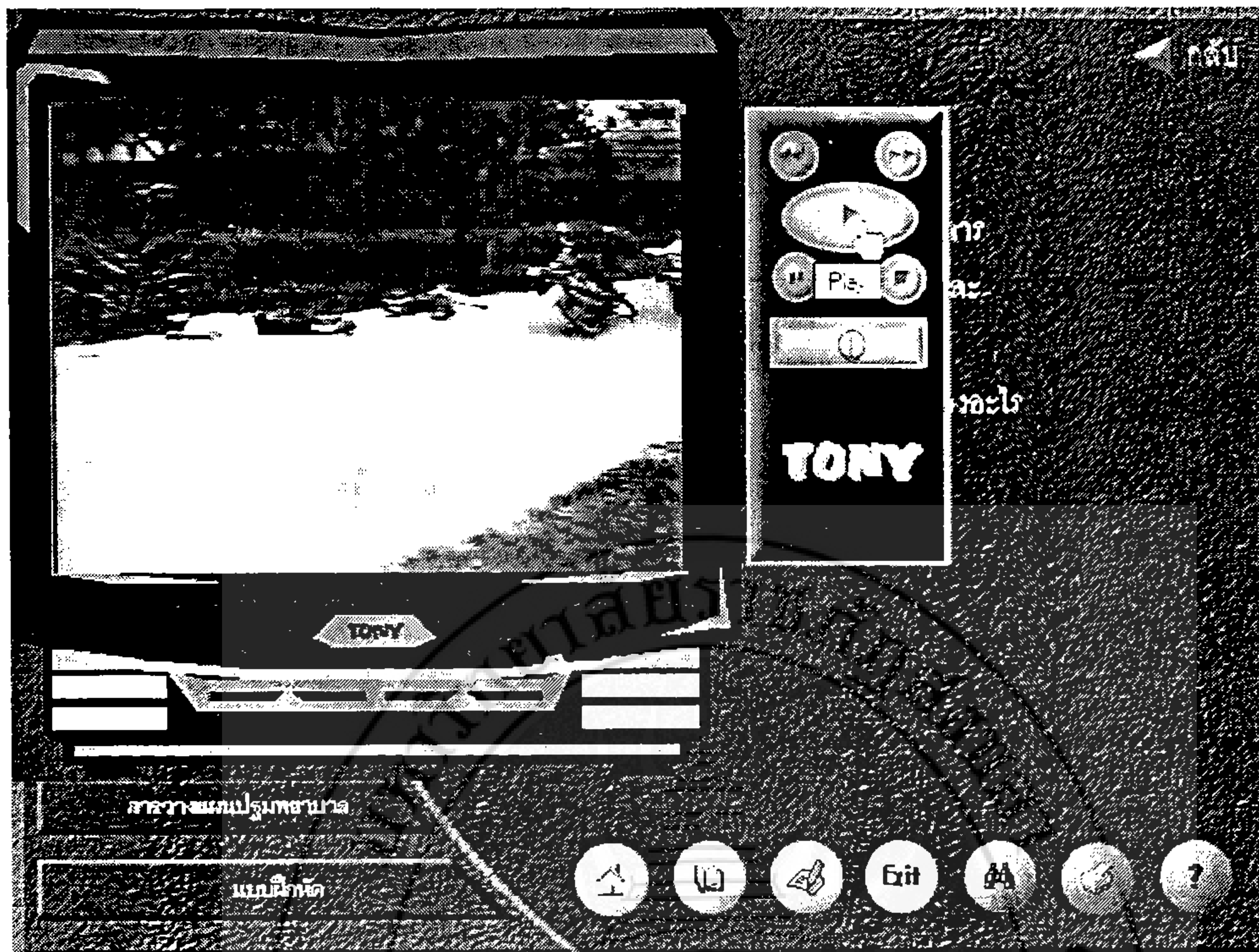
การปฐมพยาบาล (First Aid)

คือการปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ ณ สถานที่เกิดเหตุ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยให้ผู้บาดเจ็บรอดชีวิต หรือเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้บาดเจ็บพิการ หรือเพื่อช่วยบรรเทาความเจ็บปวดจากการบาดเจ็บ ดังนั้นการช่วยเหลือจึงมีหลักทั่ว ๆ ไป ดังนี้

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

อย่าสัมผัสสิ่งของและช่องทวารของผู้บาดเจ็บ โดยตรง ให้สวมถุงพลาสติกเสียก่อน

Home Back Forward Exit Search Help



หน้าหลักของการปฐมพยาบาล

กลับ

บทนำ

- ◆ ต้องตรวจเพื่อประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บเสียก่อน
- ◆ ถ้าพบว่าผู้บาดเจ็บมีการบาดเจ็บที่รุนแรง ต้องช่วยเหลือการบาดเจ็บนั้น ๆ ก่อน และพยายามทางทางแจ้งเหตุ
- ◆ การบาดเจ็บที่รุนแรง ซึ่งจะทำให้ผู้บาดเจ็บเสียชีวิตได้ภายในเวลาไม่กี่นาที มีอะไรบ้าง?

หยุดหายใจ

หัวใจหยุดเต้น

ตกเลือดรุนแรง

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

หน้าหลักของการปฐมพยาบาล

กลับ

บทนำ

- ◆ การแจ้งเหตุเพื่อขอความช่วยเหลือหรือคำแนะนำ ทำได้โดยการใช้โทรศัพท์
- ◆ รายละเอียดที่ต้องแจ้ง ได้แก่
 1. สถานที่เกิดเหตุ
 2. เหตุการณ์ หรือลักษณะของอุบัติเหตุ
 3. จำนวนผู้บาดเจ็บ
 4. ...
 5. ...

แจ้งหน่วยพยาบาลฉุกเฉิน (รพ.ศูนย์-รพ.ทั่วไป)

หมายเลขโทรศัพท์ โทร.หมายเลขเดียวกับทางประเทศ

1669 191 193 13

ทดสอบตนเอง

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

บล็อกทั่วไปของการปฐมพยาบาล

บทนำ

- ◆ ถ้าผู้บาดเจ็บมีอาการบาดเจ็บหลายอย่าง และมีอาการบาดเจ็บที่อันตราย ต้องจัดลำดับการช่วยเหลือ การบาดเจ็บที่อันตรายนั้น ๆ เสียก่อน แล้วจึงช่วยเหลือ การบาดเจ็บที่ไม่รุนแรงเป็นลำดับต่อไป
- ◆ และต้องไม่ลืมป้องกันการช็อกด้วย

ลำดับการช่วยเหลือนักการบาดเจ็บที่อันตราย

ทดสอบตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

บล็อกทั่วไปของการปฐมพยาบาล

บทนำ

- ◆ เมื่อปฐมพยาบาลเรียบร้อยแล้ว ก็เป็นขั้นตอน ของการจัดส่งผู้บาดเจ็บ ส่งสถานบริการทางการแพทย์ ที่อยู่ใกล้ที่สุด แต่มีขีดความสามารถในการรักษาพยาบาล ผู้บาดเจ็บได้ อาจเป็นสถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล ซึ่งขึ้นอยู่กับอาการของผู้บาดเจ็บ

เคลื่อนย้ายให้ ถูกวิธีด้วยค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

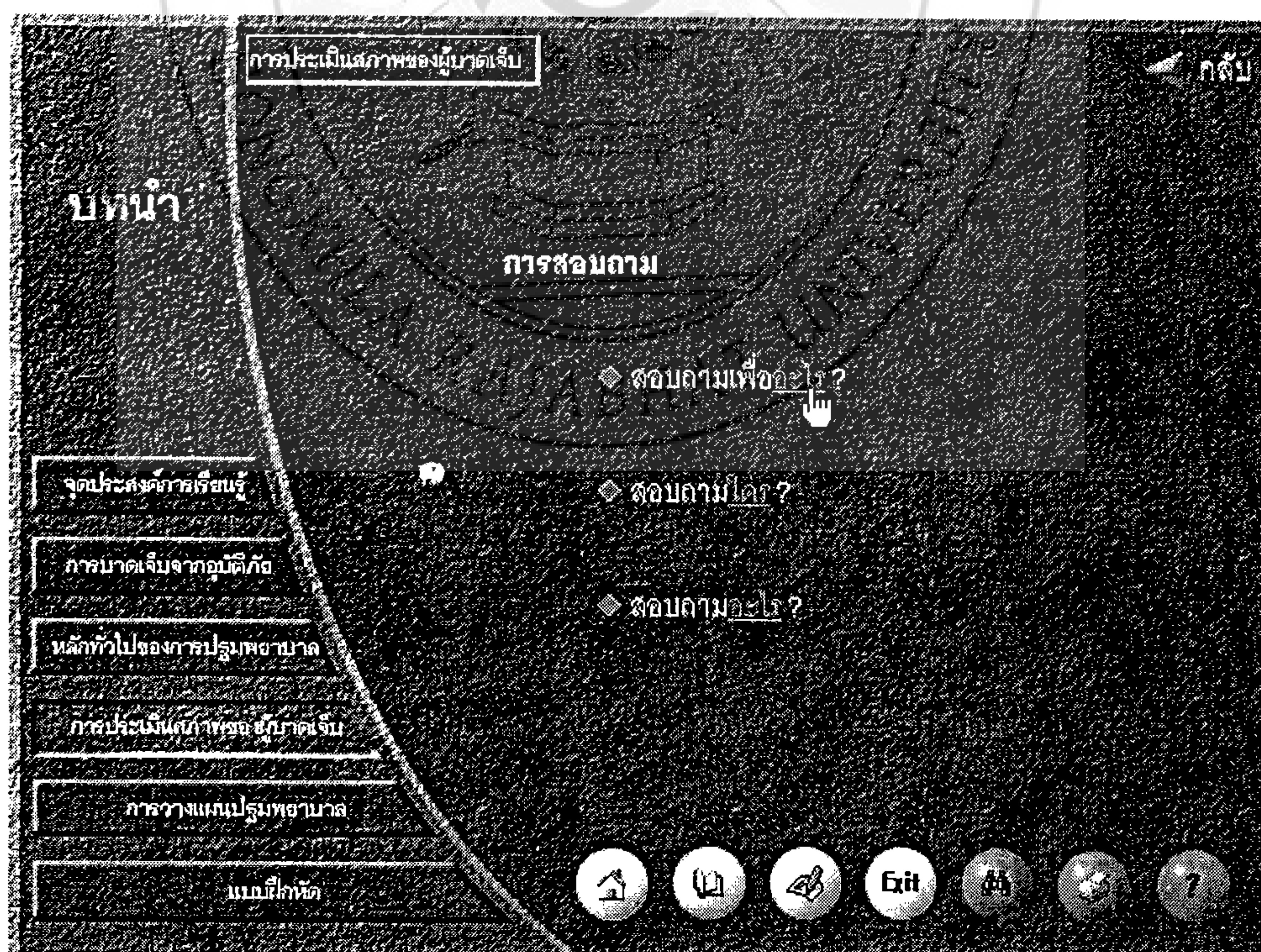
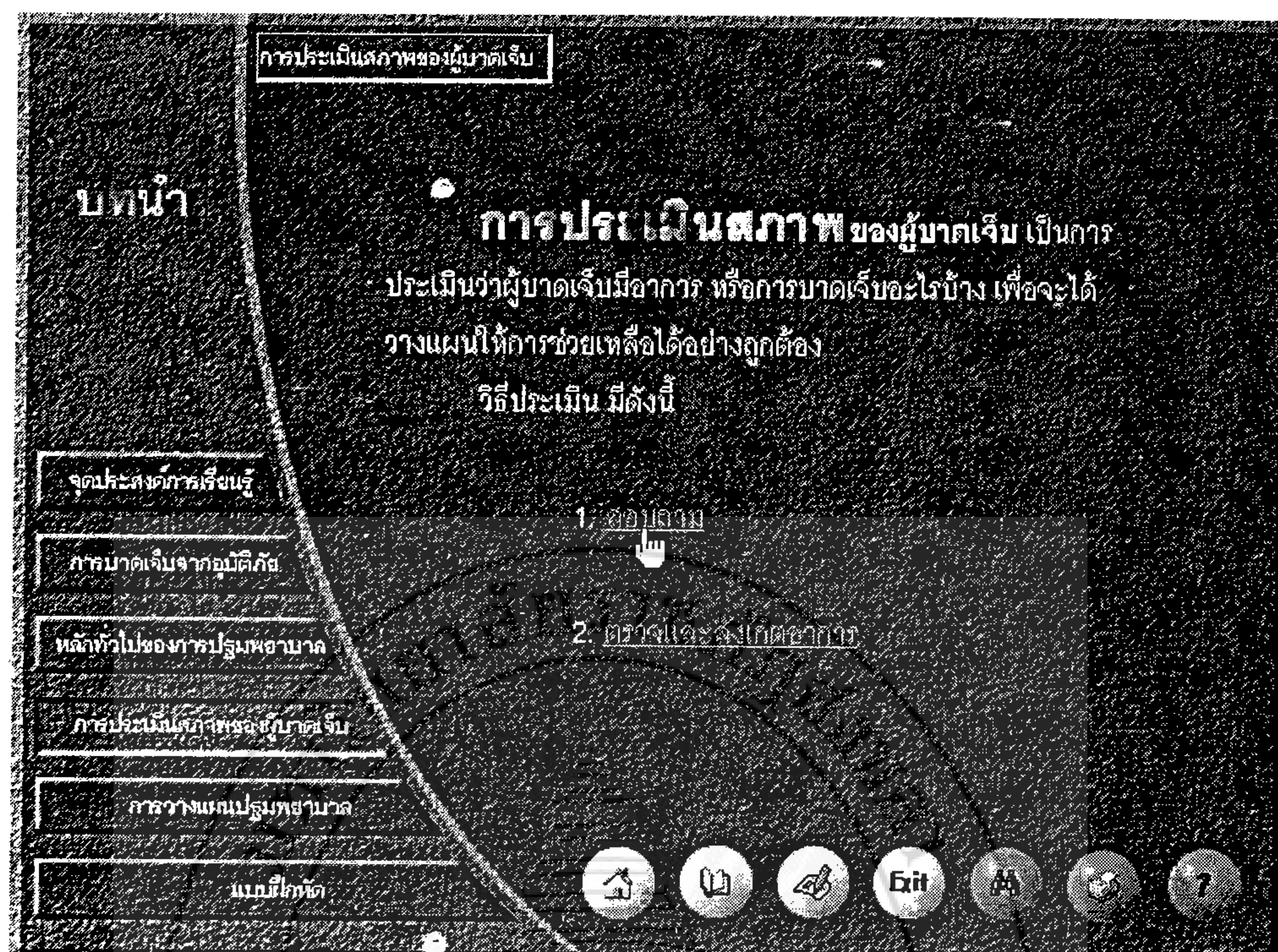
การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด



หน้า

ประวัติการเข้าเรียน

สถานะการสอบ

ประวัติการไปสอบ

สถานะการสอบ

ประวัติการสอบ


ประวัติการสอบ








ประวัติการสอบ

แบบฝึกหัด

คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด

- ◆ มีแบบฝึกหัดทั้งหมด 10 ข้อ
- ◆ แบบฝึกหัดเป็นชนิดเลือกตอบ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก ให้กดเลือกคำตอบที่หน้าข้อถูก
- ◆ มีเวลาในการทำแบบฝึกหัด 10 นาที
- ◆ เมื่อทราบผลการทำแบบฝึกหัดแล้ว และแก้ไขข้อที่ผิดจนถูกต้องทั้งหมดแล้ว จึงจะเข้าสู่หน้าสารบัญบทเรียนโดยอัตโนมัติ


เริ่มทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด



1. ในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุ ท่านต้องตระหนักในเรื่องใด?


- ฉันทัดเองไม่เป็นผู้บาดเจ็บรายต่อไป
- มนุษย์ทุกคนต้องตายด้วยกันทั้งสิ้น ความตายจึงเป็นเรื่องปกติ
- ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น ต้องช่วยเหลือผู้บาดเจ็บให้รอดจากความตายให้ได้
- พยายามช่วยเหลือให้สุดความสามารถเสียก่อน แล้วจึงค่อยหาทางแจ้งเหตุ

เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

2. อุบัติภัยจากการใช้รถ ใช้ถนน จะทำให้ผู้บาดเจ็บมีอาการบาดเจ็บได้บ้าง ?

- กระดูกหัก
- ตกเลือดในสมอง
- ทางเดินอากาศถูกอุดตันด้วยฟีนปลอม
- ถูกทุบข้อ



เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

3. การแจ้งขอความช่วยเหลือจากหน่วยพยาบาลฉุกเฉินทางโทรศัพท์ ใช้หมายเลขใด ?

- 13
- 161
- 163
- 1669




เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

4. ข้อใด ซึ่งระดับการตรวจการบาดเจ็บขั้นที่ 1 (Primary Assessment) ได้ถูกต้อง ?

- การหายใจ ชีพจร การเต้นของหัวใจ
- ชีพจร การเต้นของหัวใจ การหายใจ
- การหายใจ ชีพจร การตกเลือดที่รุนแรง
- การหายใจ การตกเลือดที่รุนแรง กระดูกหัก




เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

5. ข้อใด เป็นการบาดเจ็บที่ต้องตรวจในขั้นที่ 2 (Secondary Assessment) ?

- ชีพจร
- การหายใจ
- กระดูกหัก
- ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข



เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

ให้นำสถานการณ์ต่อไปนี้ไปใช้ตอบแบบฝึกหัดข้อ 6-9 :

เมื่ออุบัติเหตุที่รถยนต์ชนกับรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้หนึ่งซ้อนท้ายมาด้วย ทำให้ทั้งสองผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และคนหนึ่งซ้อนท้าย บาดเจ็บทั้ง 2 คน ผู้บาดเจ็บมีอาการ ดังต่อไปนี้


คนที่ 1 คล้ายหมดสติ มีบาดแผลไม่ลึกที่ขาข้างขวา แต่กระดูกน่าจะหักเพราะผิดรูป

คนที่ 2 ไม่หมดสติ แต่มีบาดแผลลึกมากที่สะโพก มีเลือดออกมาก

6. ผู้บาดเจ็บคนที่ 1 อาจเสียชีวิตได้จากการบาดเจ็บตามข้อใด ?

- กระดูกหัก
- การตีใจ
- หายใจหายใจ
- การตกเลือด

เหลือเวลา 8:24



แบบฝึกหัด

ให้นำสถานการณ์ต่อไปนี้ไปใช้ตอบแบบฝึกหัดข้อ 6-9 :

เมื่ออุบัติเหตุที่รถยนต์ชนกับรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้หนึ่งซ้อนท้ายมาด้วย ทำให้ทั้งสองผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และคนหนึ่งซ้อนท้าย บาดเจ็บทั้ง 2 คน ผู้บาดเจ็บมีอาการ ดังต่อไปนี้


คนที่ 1 คล้ายหมดสติ มีบาดแผลไม่ลึกที่ขาข้างขวา แต่กระดูกน่าจะหักเพราะผิดรูป

คนที่ 2 ไม่หมดสติ แต่มีบาดแผลลึกมากที่สะโพก มีเลือดออกมาก

7. ผู้บาดเจ็บคนที่ 2 อาจเสียชีวิตได้จากการบาดเจ็บตามข้อใด ?

- กระดูกหัก
- การตีใจ
- หายใจหายใจ
- การตกเลือด

เหลือเวลา 8:24




แบบฝึกหัด

ให้นำสถานการณ์ต่อไปนี้ไปใช้ตอบแบบฝึกหัดข้อ 6-9 :

มีอุบัติเหตุที่รถยนต์ขับบนวงเวียนยานยนต์ ซึ่งมีผู้บาดเจ็บท้ายมาด้วย ทำให้ทั้งผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และคนที่นั่งซ้อนท้าย บาดเจ็บทั้ง 2 คน ผู้บาดเจ็บมีอาการ ดังต่อไปนี้

คนที่ 1 คล้ายหมดสติ มีบาดแผลไม่ลึกที่ขาข้างขวา แต่กระดูกน่าจะหักเพราะผิดรูป

คนที่ 2 ไม่หมดสติ แต่มีบาดแผลลึกมากที่สะโพก มีเลือดออกมาก



8. จากสถานการณ์ ดังที่ท่านต้องปฏิบัติเป็นลำดับแรก คืออะไร ?

- ทำมเล็ดให้ผู้บาดเจ็บคนที่ 2
- ตรวจการรู้สติของผู้บาดเจ็บคนที่ 1
- เข้าเฝือกชั่วคราวให้ผู้บาดเจ็บคนที่ 1
- อุ้มผู้บาดเจ็บคนที่ 2 มาไว้ที่ข้างถนนก่อน

เหลือเวลา 8:24


แบบฝึกหัด

ให้นำสถานการณ์ต่อไปนี้ไปใช้ตอบแบบฝึกหัดข้อ 6-9 :

มีอุบัติเหตุที่รถยนต์ชนกับรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้บาดเจ็บท้ายมาด้วย ทำให้ทั้งผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และคนที่นั่งซ้อนท้าย บาดเจ็บทั้ง 2 คน ผู้บาดเจ็บมีอาการ ดังต่อไปนี้

คนที่ 1 คล้ายหมดสติ มีบาดแผลไม่ลึกที่ขาข้างขวา แต่กระดูกน่าจะหักเพราะผิดรูป

คนที่ 2 ไม่หมดสติ แต่มีบาดแผลลึกมากที่สะโพก มีเลือดออกมาก



9. ถ้าตรวจการรู้สติของผู้บาดเจ็บคนที่ 1 แล้วพบว่าหมดสติ สิ่งที่ท่านต้องปฏิบัติเป็นลำดับแรก คืออะไร ?

- ผายปอด
- กระตุ้นหัวใจ
- เข้าเฝือกชั่วคราว
- เปิดทางเดินอากาศ


เหลือเวลา 8:24

แบบฝึกหัด

10. ถ้าประเมินอาการของผู้บาดเจ็บ แล้วพบอาการ ดังต่อไปนี้

- ◇ ผู้บาดเจ็บคนที่ 1 หหมดสติ หายใจ กระตุกขาหัก
- ◇ ผู้บาดเจ็บคนที่ 2 มีบาดแผลลึกมาก เจ็บตอกมาก

ท่านอยู่ในที่เกิดเหตุเพียงคนเดียว จะจัดลำดับการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บทั้ง 2 คนนี้อย่างไร ?



- ทำมเสือดให้คนที่ 2 แล้วเข้าเฝ้ากษัตราวให้คนที่ 1
- เปิดทางเดินอากาศให้คนที่ 1 แล้วทำมเสือดให้คนที่ 2
- ทำมเสือดให้คนที่ 2 แล้วเปิดทางเดินอากาศให้คนที่ 1
- ผายปอดให้คนที่ 1 จนหายใจได้เอง แล้วจึงทำมเสือดให้คนที่ 2

เหลือเวลา 8:24

แจ้งผลการทำแบบฝึกหัด

ถูก ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80
 ผิด ข้อ คิดเป็นร้อยละ 20

เก่งจัง

จะเข้าหน้าสารบัญเริ่มต้นโดยอัตโนมัติ
 ภายใน 2 วินาที

ศิริพงษ์ 13/06/2555



เริ่มปฏิบัติการกู้ชีวิต

ปฏิบัติการกู้ชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

ลักษณะหัวใจ

นิพจน์

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

ท่าที่แสดง

แบบฝึกหัด

แนวปฏิบัติ

การระมัดระวังใจ หรือการหายใจติดขัด จะทำให้เนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมองขาดก๊าซออกซิเจน ซึ่งเป็นสาเหตุให้สมองพิการและเสียชีวิต ถ้าหยุดหายใจนาน 4-6 นาทีจะทำให้หัวใจหยุดเต้นด้วย แต่ถ้าหัวใจหยุดเต้นกะทันหัน จะทำให้หยุดหายใจด้วย ถ้าผู้บาดเจ็บได้รับการปฏิบัติเพื่อกู้ชีวิตอย่างถูกต้องและทันเวลาที่ ณ สถานที่เกิดเหตุ อาจช่วยให้ผู้บาดเจ็บ รอดชีวิต หรือป้องกันไม่ให้เกิดสมองพิการได้

Home, Back, Forward, Exit, and other navigation icons.

**ปฏิบัติการ
กุชิวัด**

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- การหายใจ
- สีทอง
- การปฏิบัติการกุชิวัด
- ทำที่แคสติ
- แบบฝึกหัด

การหายใจ

การหายใจ (Respiration)

เป็นการจัดหาก๊าซออกซิเจนเพื่อ
ให้เนื้อเยื่อต่าง ๆ ทำงานตามหน้าที่ได้ รวมทั้งขับถ่ายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
ซึ่งเป็นของเสียออกนอกร่างกาย

การหายใจ 1 ครั้ง ประกอบด้วย การหายใจเข้า 1 ครั้ง สลับกับ
การหายใจออกอีก 1 ครั้ง

ในการศึกษาการปฏิบัติการกุชิวัด จะต้องมีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่
เกี่ยวกับการหายใจ ดังต่อไปนี้

1. อวัยวะในระบบหายใจ
2. การหายใจปกติ
3. การหายใจที่ผิดปกติ

**ปฏิบัติการ
กุชิวัด**

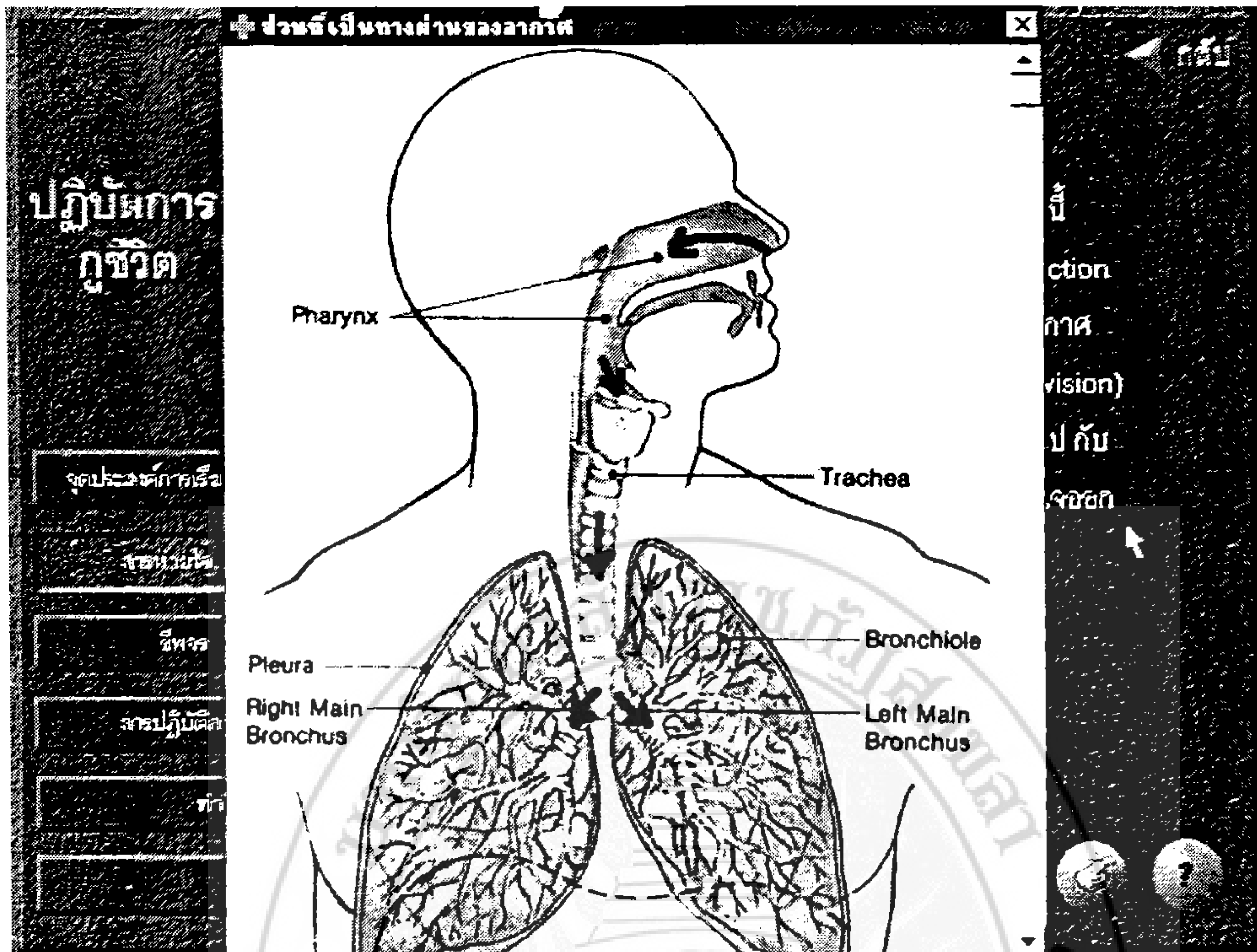
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- การหายใจ
- สีทอง
- การปฏิบัติการกุชิวัด
- ทำที่แคสติ
- แบบฝึกหัด

การหายใจ

อวัยวะในระบบหายใจ

ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. ส่วนที่เป็นทางผ่านของอากาศ (The Conduction Division) อวัยวะในส่วนนี้ทำหน้าที่เป็นทางผ่านเข้า-ออกของอากาศ
2. ส่วนแลกเปลี่ยนก๊าซ (The Respiratory Division) การแลกเปลี่ยนก๊าซระหว่างก๊าซออกซิเจนในอากาศที่หายใจเข้าไป กับ
ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในเลือดดำ ที่จะขับออกทางอากาศหายใจออก
จะเกิดขึ้นในอวัยวะส่วนนี้ ซึ่งอยู่ในปอดทั้งหมด



การหายใจ

ปฏิบัติการณ์
กวีชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรม

สื่อพจนานุกรม

การปฏิบัติการณ์

ทำ

แบบฝึกหัด

การหายใจปกติ การหายใจที่เป็นปกติ มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. อัตราปกติ
2. จังหวะสม่ำเสมอ
3. ไม่ต้องใช้ความพยายาม หรือแสดงอาการเจ็บปวด

ในขณะที่หายใจ ไม่มีเสียงที่แสดงว่าอากาศผ่านเข้า-ออกไม่สะดวก

Home

Back

Forward

Exit

Help

Search

Question

การหายใจ

กลับ

ปฏิบัติการ กู้ชีวิต

จุดประสงค์ภาคเรียนที่

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

ทำฟันคดี

แบบฝึกหัด

การหายใจที่ผิดปกติ

การหายใจที่ผิดปกติ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. หายใจเร็ว หรือช้ากว่าการหายใจปกติ
2. จังหวะไม่สม่ำเสมอ
3. หายใจลำบาก หรืออ้าปากหายใจ
4. หยุดหายใจ

Home, Back, Forward, Exit, AA, Search, Help icons

ชีพจร

ปฏิบัติการ กู้ชีวิต

จุดประสงค์ภาคเรียนที่

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

ทำฟันคดี

แบบฝึกหัด

ชีพจร (Pulse)

ชีพจร (Pulse) เป็นสัญญาณแสดงการทำงานของหัวใจ ว่าทำงาน(เต้น)หรือไม่ ถ้าทำงานอยู่การทำงานเป็นปกติหรือไม่ ชีพจรจึงเป็นสัญญาณชีพ(Vital Sign) ที่สำคัญ ดังนั้นในการตรวจเพื่อประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ จึงต้องตรวจชีพจรหลังจากที่ได้ตรวจการหายใจแล้ว เพราะถ้าผู้บาดเจ็บหยุดหายใจกะทันหันและไม่ได้รับการช่วยเหลือ จะทำให้หัวใจหยุดเต้นภายใน 4 - 6 นาที (แต่ถ้าหัวใจหยุดเต้นจะทำให้หยุดหายใจทันที)

ในการศึกษาและฝึกทักษะการปฏิบัติการกู้ชีวิต จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. หัวใจและการทำงาน
2. ชีพจร

Home, Back, Forward, Exit, AA, Search, Help icons

ภาพรวม

กลับ

หัวใจ (Heart)

เป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ โดยหัวใจมีโครงสร้างที่สำคัญ คือ มีโพรงอยู่ภายในที่เรียกว่า ห้องหัวใจ ซึ่งมีอยู่ 4 ห้อง ดังต่อไปนี้

1. ห้องบนซ้าย (Left Atrium) รับเลือดแดงจากปอด
2. ห้องล่างซ้าย (Left Ventricle) รับเลือดจากห้องบนซ้ายแล้วบีบไล่เข้าไปในหลอดเลือดแดงใหญ่เพื่อนำเลือดไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ
3. ห้องบนขวา (Right Atrium) รับเลือดดำมาจากส่วนต่างๆ ของร่างกาย
4. ห้องล่างขวา (Right Ventricle) รับเลือดจากห้องบนขวาแล้วบีบไล่เข้าไปในหลอดเลือดที่นำเลือดไปยังปอด เพื่อแลกเปลี่ยนก๊าซ

ดูวิดีโอการทำงานของหัวใจ

รูปประกอบคำบรรยาย

ภาพหัวใจ

ชื่อ

ภาพประกอบคำบรรยาย

ทำพื้นหลัง

แบบฝึกหัด

🏠 📄 🎧 📄 📄 📄 ?

กลับ



ดูวิดีโอการทำงานของหัวใจ

รูปประกอบคำบรรยาย

ภาพหัวใจ

ชื่อ

ภาพประกอบคำบรรยาย

ทำพื้นหลัง

แบบฝึกหัด

🏠 📄 🎧 📄 📄 📄 ?

TONY

ดูดเลือดไปเลี้ยงเนื้อเยื่อภายในที่

จากปอด

จากห้องบนซ้ายแล้ว

เลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ

มาจากส่วนต่างๆ

Right Ventricle) รับเลือดจากห้องบนขวาแล้ว

อดไปยังปอด เพื่อแลกเปลี่ยนก๊าซ

ลักษณะการทำงานของหัวใจ

ชีพจร

กลับ

ปฏิบัติการ กุชชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกุชชีวิต
- ท่าที่แปด
- แบบฝึกหัด

ชีพจร คือ คลื่นความดันที่เกิดจากการบีบตัวของหัวใจ เพื่อให้เลือดไหลออกจากหัวใจไปตามหลอดเลือดแดง เพื่อไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย โดยที่คลื่นความดันจะดันให้หลอดเลือดแดงขยายตัวออก เราจึงสามารถคลำพบได้ที่หลอดเลือดแดงที่พาดอยู่บนข้อมือ หรือแก้มของกระดูกสันมาใกล้ผิวหนัง

การตรวจชีพจรเพื่อประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ จะต้องสังเกตทั้งอัตรา จังหวะ และความแรง โดยชีพจรปกติจะต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. อัตราปกติ
2. จังหวะสม่ำเสมอ
3. คลำพบได้ไม่ยาก

Home Back Exit

ชีพจร

กลับ

ปฏิบัติการ กุชชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกุชชีวิต
- ท่าที่แปด
- แบบฝึกหัด

ชีพจร คือ คลื่นความดันที่เกิดจากการบีบตัวของหัวใจ เพื่อให้เลือดไหลออกจากหัวใจไปตามหลอดเลือดแดง เพื่อไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย โดยที่คลื่นความดันจะดันให้หลอดเลือดแดงขยายตัวออก เราจึงสามารถคลำพบได้ที่หลอดเลือดแดงที่พาดอยู่บนข้อมือ หรือแก้มของ

ชีพจรปกติ



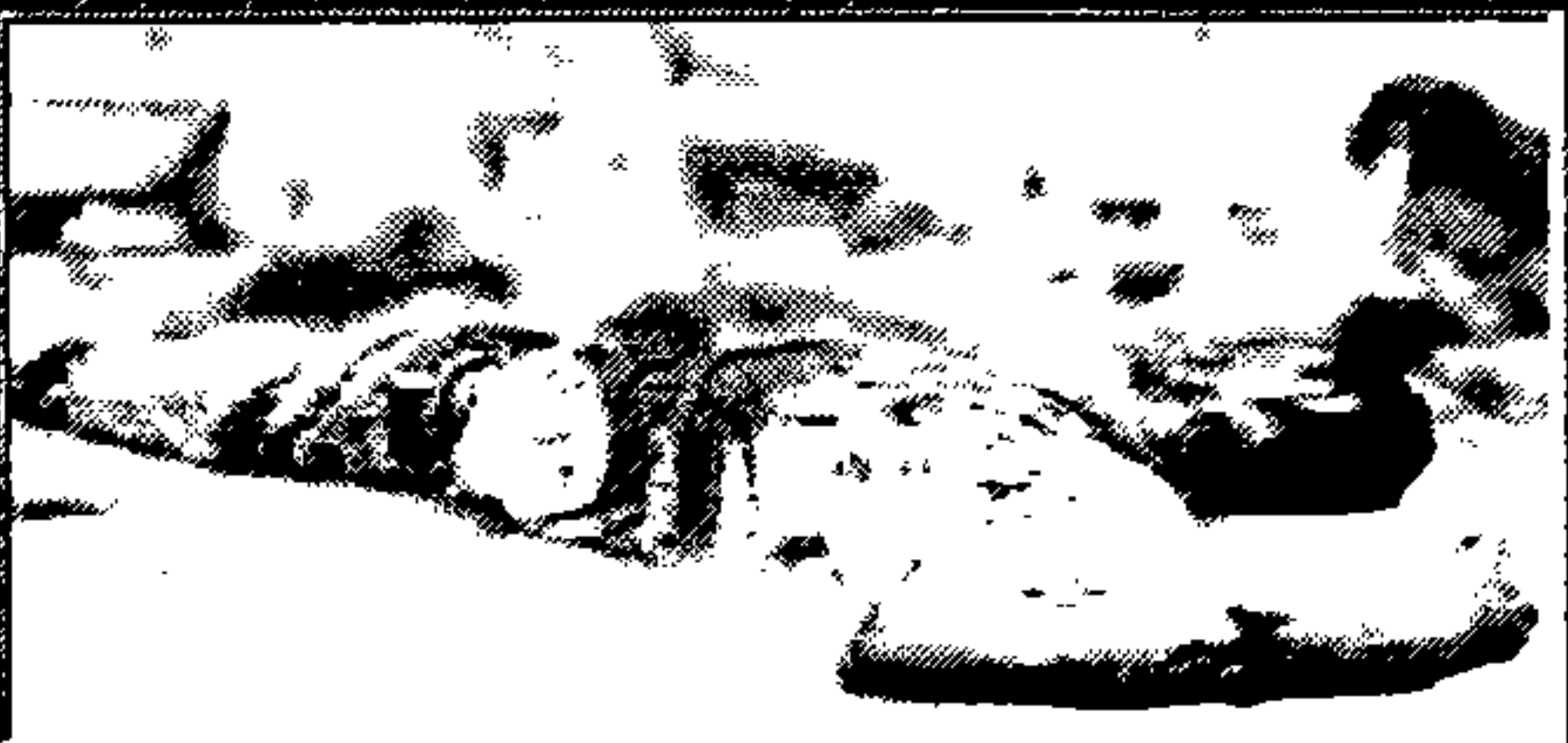
จะต้องสังเกตทั้งอัตรา จังหวะ และความแรง ดังต่อไปนี้

2. จังหวะสม่ำเสมอ
3. คลำพบได้ไม่ยาก

Home Back Exit

ปฏิบัติกา
กชีวิต

ผู้บาดเจ็บรายนี้หมดสติ เพราะฉะนั้นการปฏิบัติเพื่อช่วยชีวิตของผู้บาดเจ็บรายนี้
จะมีลำดับการช่วยเหลืออย่างไร? ให้เอาเมาร์จากตัวเขาไปไว้ในกรอบที่เหลือง



ดูระดับการเห็นผู้

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

ท่าก้มหน้า

แบบฝึกหัด

1 กระตุ้นหัวใจ

2 ตรวจชีพจร

3 ผายปอด

4 ตรวจการหายใจ

5 เปิดทางเดินอากาศ

Home Back Forward Exit Done Help

ปฏิบัติกา
กชีวิต

การปฏิบัติการกู้ชีวิต หรือการช่วยชีวิตขั้นต้น
(Basic Life Support) เป็นการปฏิบัติในทันทีที่ตรวจการรู้สึกของผู้บาดเจ็บ
แล้วพบว่าผู้บาดเจ็บหมดสติ ซึ่งมีวิธีปฏิบัติเป็น 2 กรณี ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ทำ A B C

ขั้นที่ 2 เมื่อตรวจชีพจร(C) แล้วพบว่าชีพจรหยุด ให้ทำ CPR

ดูระดับการเห็นผู้

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

ท่าก้มหน้า

แบบฝึกหัด

A

B

C

CPR

Home Back Forward Exit Done Help

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

หน้าต่อไป

ปฏิบัติการกู้ชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้


- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกู้ชีวิต
- ท่าฟื้นสติ
- แบบฝึกหัด

A (Airway Opened)

คือการเปิดทางเดินอากาศและตรวจการหายใจ เมื่อตรวจการรู้สึกตัวแล้วพบว่าผู้บาดเจ็บหมดสติ ต้องรีบเปิดทางเดินอากาศให้ทันที เพราะโคนลิ้นอาจหย่อนลงไป ปิดหลอดลม หรืออาจมีสิ่งแปลกปลอมขึ้น ๆ เช่น ฟันปลอม เศษอาหาร เศษเนื้อเยื่อในปาก กีดขวางทางเดินของอากาศ ซึ่งจะทำให้ผู้บาดเจ็บขาดอากาศและเสียชีวิต

การเปิดทางเดินอากาศ มี 2 วิธี ซึ่งต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้บาดเจ็บ

วิธีแรกใช้สำหรับผู้ป่วยที่บาดเจ็บที่บริเวณคางไปกระดูกคอตั้งเขคัง



การปฏิบัติการกู้ชีวิต

กลับ

ปฏิบัติการกู้ชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกู้ชีวิต
- ท่าฟื้นสติ
- แบบฝึกหัด

เมื่อเปิดทางเดินอากาศแล้ว ให้ตรวจการหายใจของผู้บาดเจ็บทันที การตรวจการหายใจ เป็นการตรวจว่าผู้บาดเจ็บหายใจอยู่หรือไม่ และหายใจเป็นปกติหรือไม่

ในการตรวจการหายใจ ผู้ช่วยเหลือต้องใช้ประสาทสัมผัส 3 ทางดังต่อไปนี้

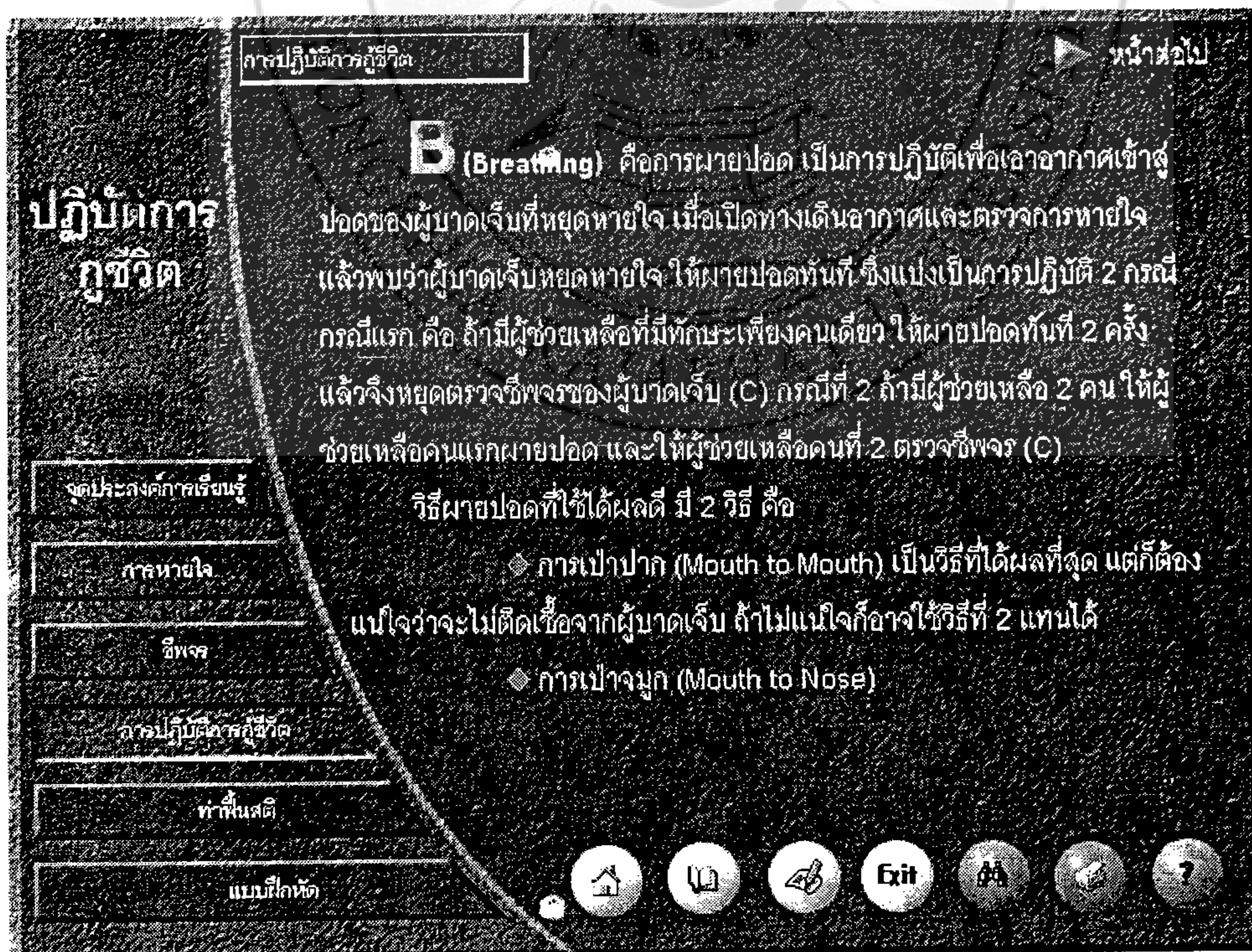
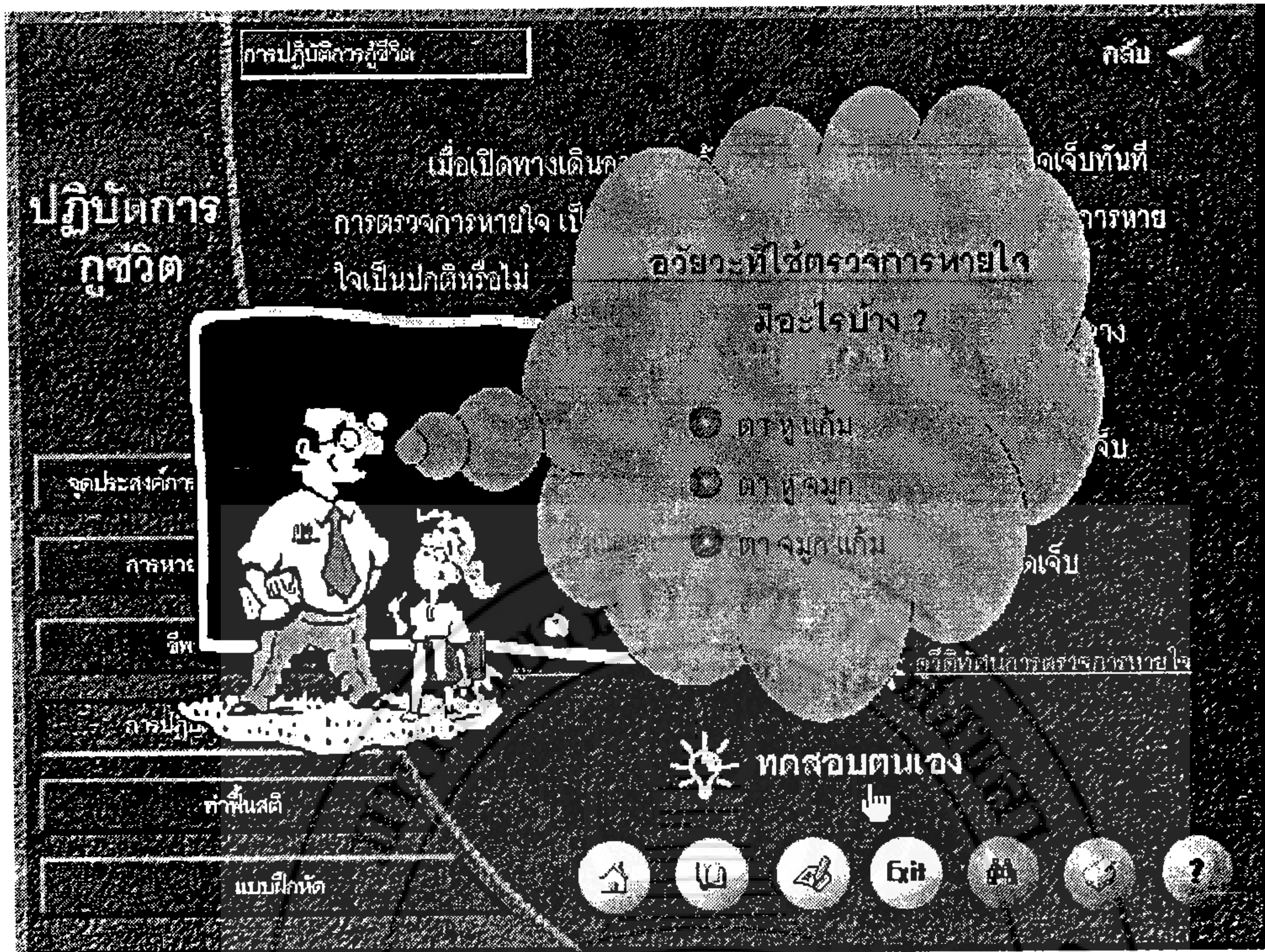
1. ตา ดู โดยดูการเคลื่อนไหวของหน้าอกและท้องของผู้บาดเจ็บ
2. หู ฟัง โดยฟังเสียงการหายใจว่าปกติหรือไม่
3. แก้มรับสัมผัส โดยรับสัมผัสลมหายใจออกของผู้บาดเจ็บ

ดูภาพในการตรวจการหายใจ

วิธีที่ตนเคยตรวจการหายใจ

ทดสอบตนเอง





การปฏิบัติการกู้ชีวิต

หน้าก่อน หน้าต่อไป

การเป่าปาก

วิธีปฏิบัติ

1. เอาสันมือดันหน้าผากของผู้บาดเจ็บและใช้นิ้วบีบจมูกของผู้บาดเจ็บให้สนิท ส่วนมืออีกข้างหนึ่งดันคางให้เชิดไว้ เพื่อเปิดทางเดินอากาศ
2. อ้าปากประกบกับปากของผู้บาดเจ็บให้สนิท
3. เป่าอากาศเข้าไปในปากของผู้บาดเจ็บเป็นจังหวะยาว นับในใจเพื่อควบคุมจังหวะ ว่า "พันหนึ่ง-พันสอง-พันสาม" และต้องดูการเคลื่อนไหวของหน้าอกด้วย ว่าอากาศเข้าปอดของผู้บาดเจ็บหรือไม่ ถ้าหน้าอกไม่ยกขึ้นแสดงว่ามีสิ่งแปลกปลอมปิดกั้นทางเดินหายใจ ต้องกำจัดสิ่งแปลกปลอมออกก่อนจึงเป่าต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกู้ชีวิต
- ทำเป็นคดี
- แบบฝึกหัด

Home 2 Erase AA Undo Redo 7

การปฏิบัติการกู้ชีวิต

กลับ

การเป่าจมูก

วิธีปฏิบัติ

1. ใช้สันมือดันหน้าผากของผู้บาดเจ็บ ไม่ต้องบีบจมูก แต่ให้ใช้นิ้วอีกข้างหนึ่งจับคางดันเพื่อให้ปากของผู้บาดเจ็บปิดสนิท
2. อ้าปากครอบจมูกของผู้บาดเจ็บให้สนิท แล้วเป่าอากาศเข้าไปในจมูกเป็นจังหวะยาว เหมือนกับการเป่าปาก
3. การปฏิบัติทุกขั้นตอนเหมือนกับการเป่าปาก

คลิกเพื่อดูวิธีปฏิบัติ

ทดสอบตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- การหายใจ
- ชีพจร
- การปฏิบัติการกู้ชีวิต
- ทำเป็นคดี
- แบบฝึกหัด

Home 2 Erase AA Undo Redo 7

การปฏิบัติการกู้ชีพ

หน้าต่อไป

ปฏิบัติการกู้ชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีพ

ทำในสติ

แบบฝึกหัด

C (Circulation) คือการตรวจชีพจร เพื่อดูการทำงานของหัวใจ

ซึ่งมีวิธีปฏิบัติเป็น 2 กรณี คือเมื่อมีผู้ช่วยเหลือเพียงคนเดียว กับเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ 2 คน

ถ้ามีผู้ช่วยเหลือคนเดียว เมื่อผายปอดทันที 2 ครั้ง ให้หยุดตรวจชีพจร แต่ถ้ามีผู้ช่วยเหลือ 2 คน ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 เป็นผู้ตรวจชีพจร

- ◆ ผู้ใหญ่และเด็ก ให้ตรวจที่หลอดเลือดแดงข้างกระดูก
- ◆ ทารก ให้ตรวจที่หลอดเลือดแดงโคนแขนด้านใน
- ◆ ถ้าชีพจรเต้นให้ผายปอดต่อไป แต่ต้องหยุดตรวจทุก ๆ 1 นาที
- ◆ ถ้าตรวจแล้วพบว่าชีพจรไม่เต้น ต้องทำ CPR

ดูภาพนิ่งแสดงตำแหน่งหลอดเลือดแดงที่ตรวจชีพจร

Home Back Exit Help

การปฏิบัติการกู้ชีพ

กลับ

ปฏิบัติการกู้ชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

การหายใจ

ชีพจร

การปฏิบัติการกู้ชีพ

ทำในสติ

แบบฝึกหัด

วิธีตรวจชีพจร

- 1 ใช้นิ้วนึ่งและนิ้วกลางแตะที่กระดูกซี่โครง แล้วเลื่อนมาที่ร่องด้านข้างกระดูกซี่โครง แต่ถ้าเป็นทารกให้ตรวจที่โคนแขนด้านใน
- 2 สังเกตว่ามีชีพจรหรือไม่ ถ้ามีชีพจรต้องสังเกต อัตรา ความแรง และจังหวะว่าปกติหรือไม่

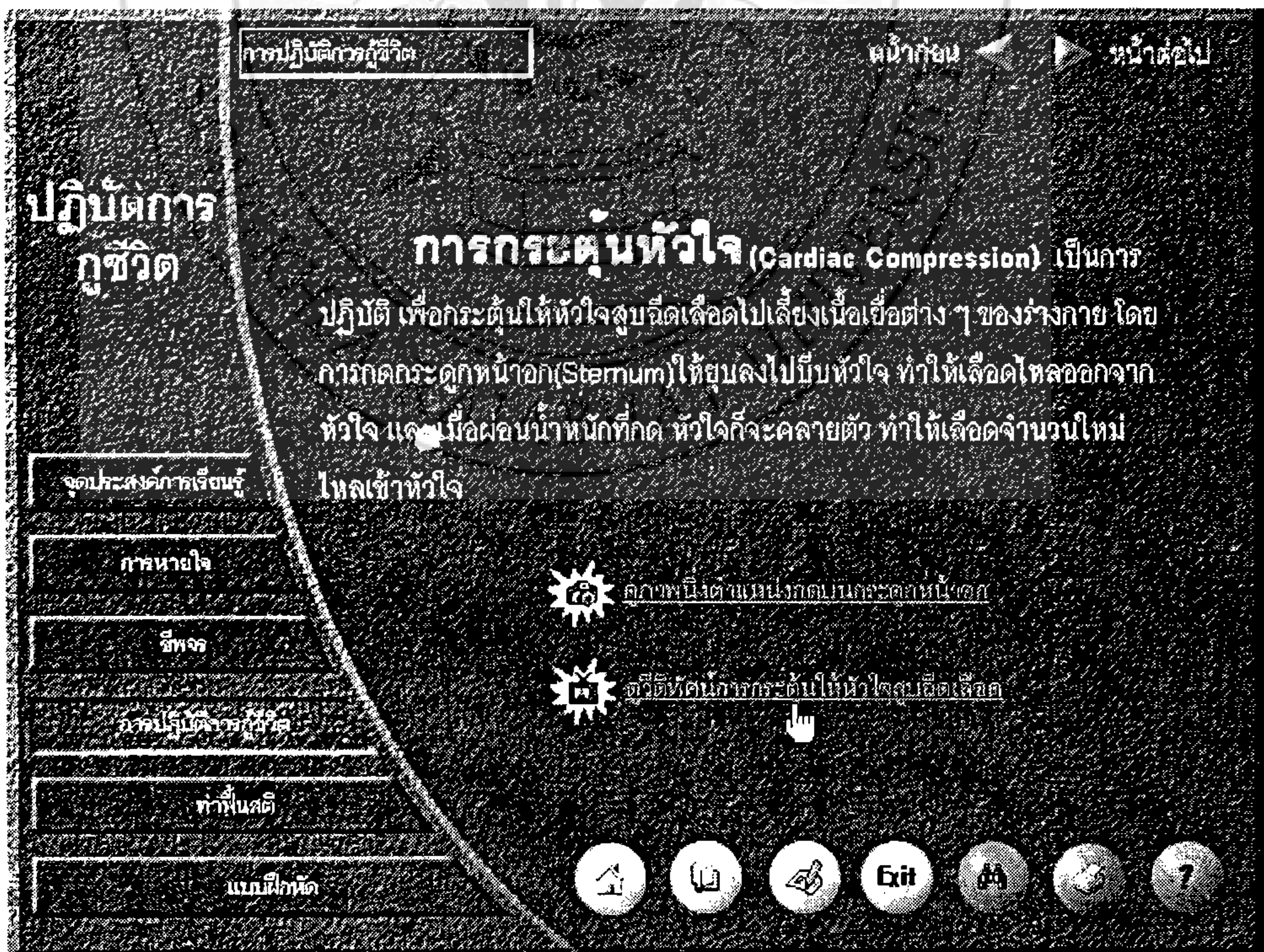
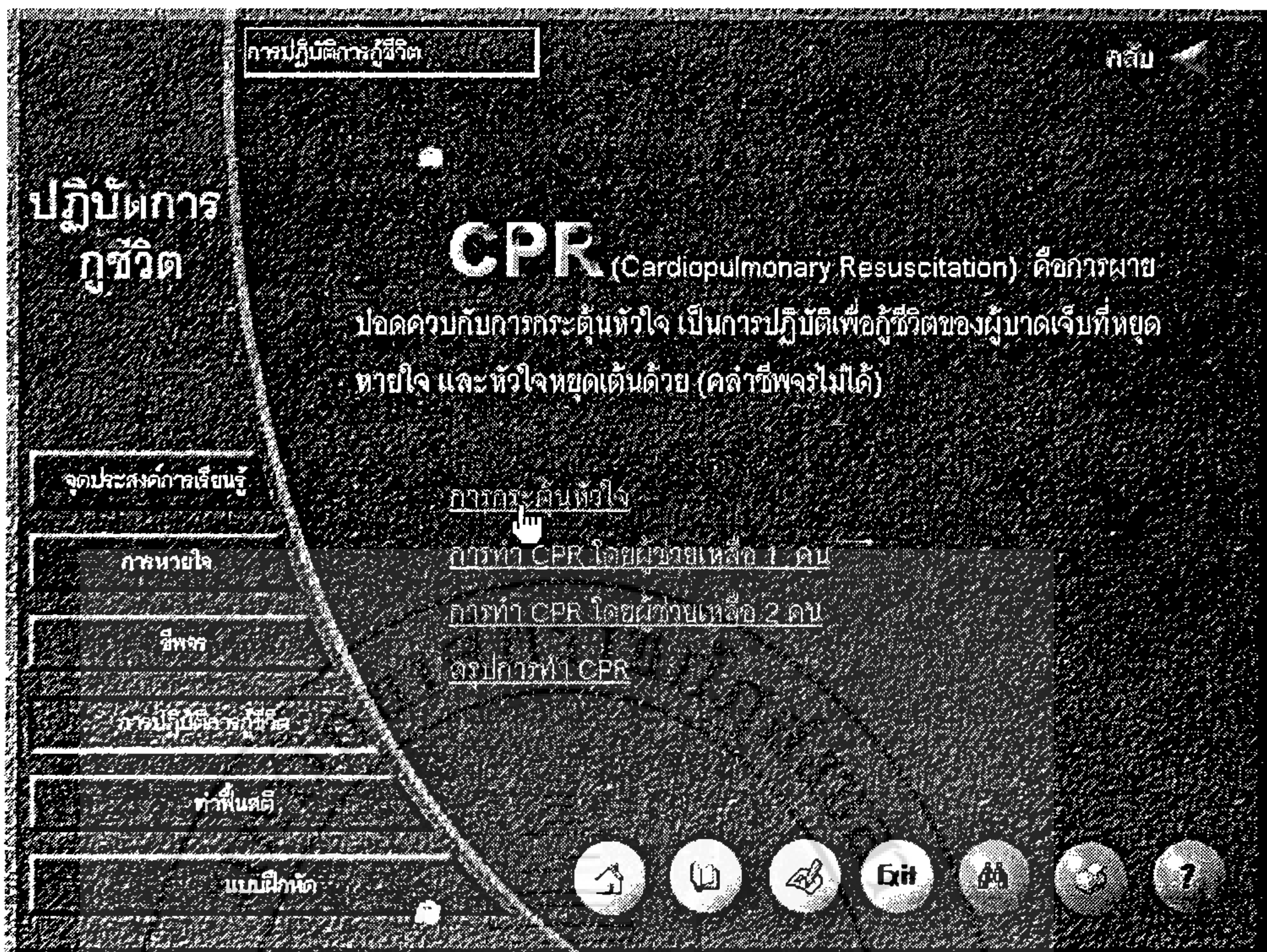
ดูภาพนิ่งวิธีตรวจชีพจร

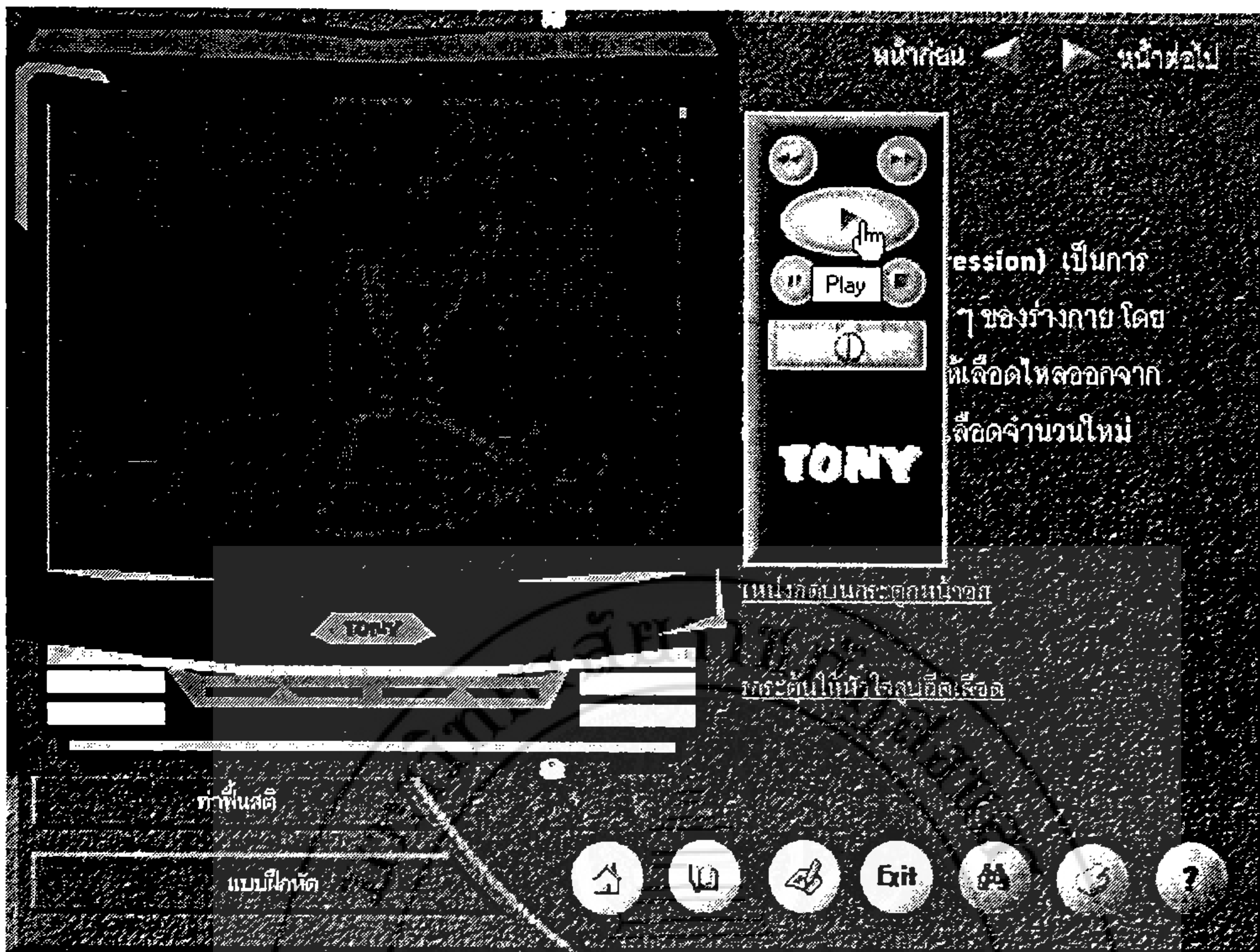
ดูวิดีโอต้นเรื่องตรวจชีพจรเด็กและผู้ใหญ่

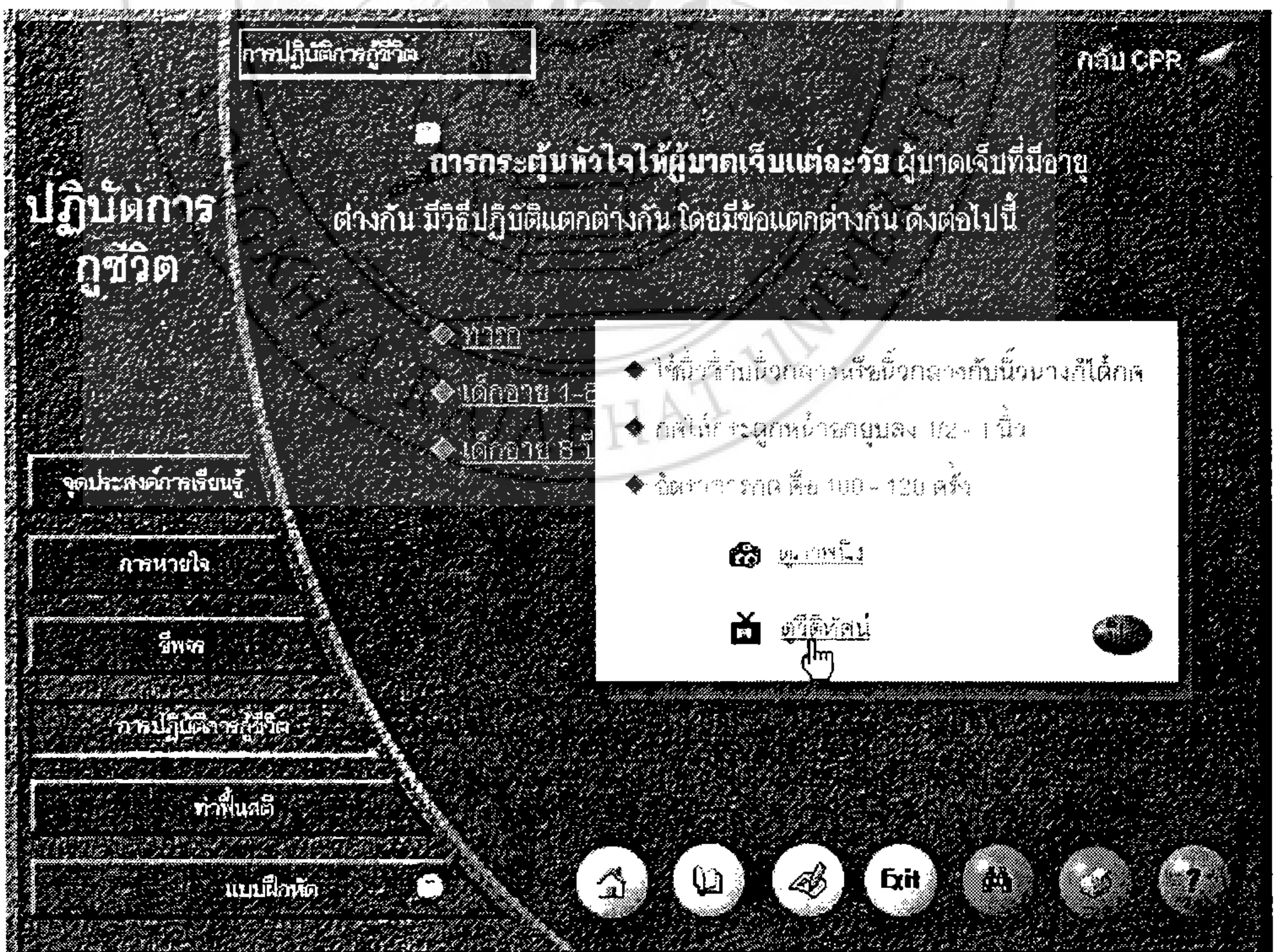
ดูวิดีโอต้นเรื่องตรวจชีพจรทารก

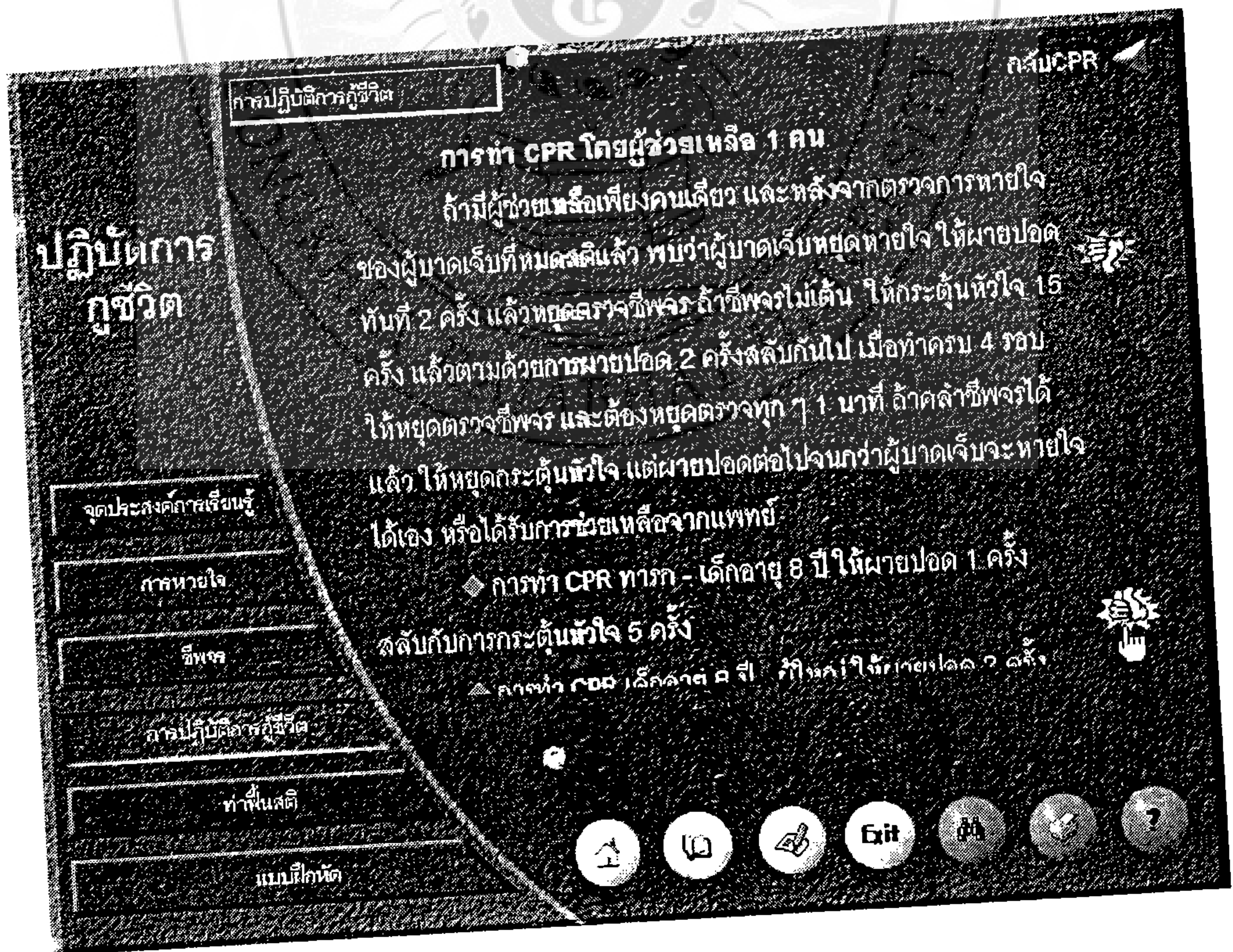
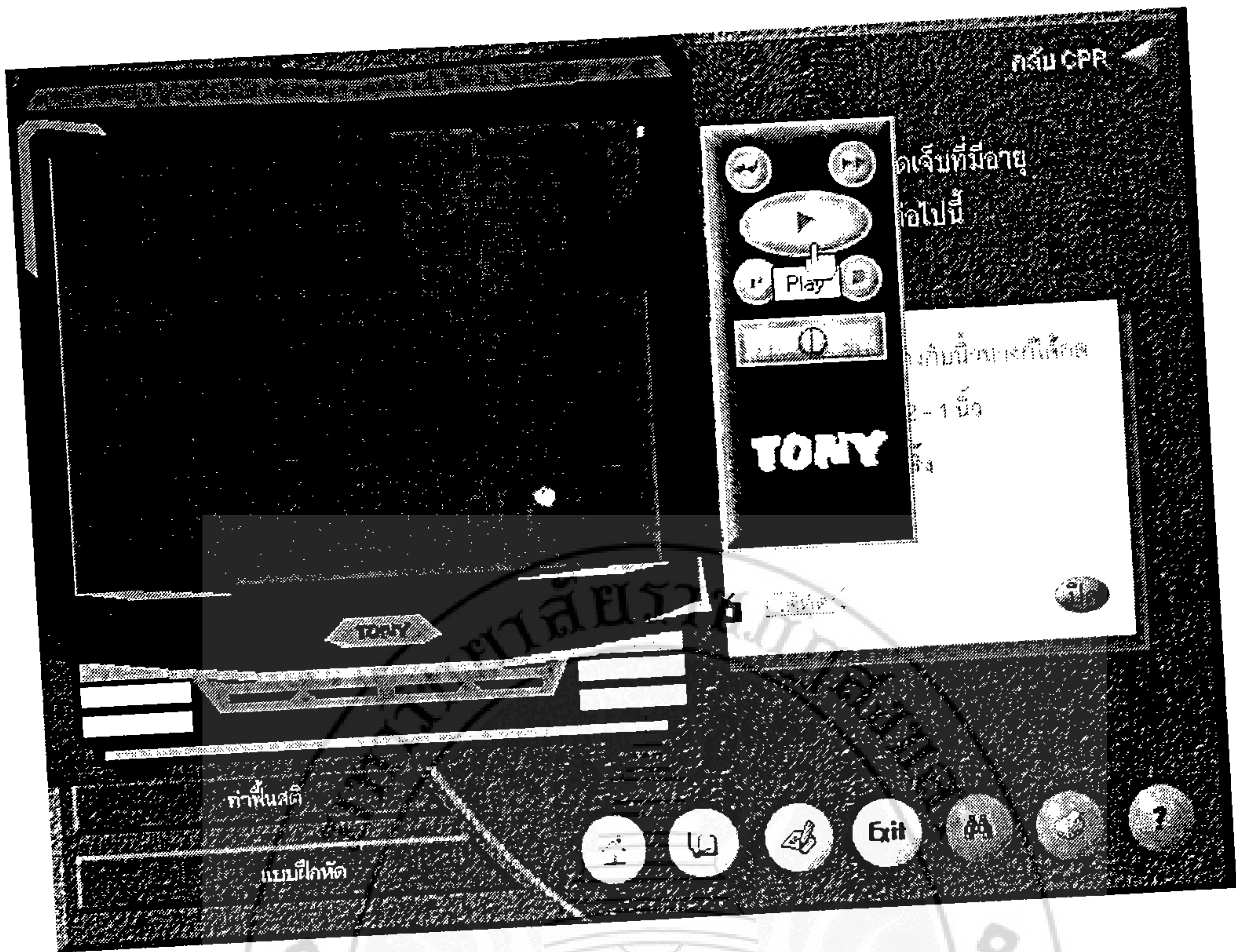
ทดสอบตนเอง

Home Back Exit Help









การปฏิบัติการกู้ชีพ
กลับ CPR

การทำให้ CPR โดยผู้ช่วยเหลือ 2 คน

ถ้ามีผู้ช่วยเหลือ 2 คน ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ผายปอดทันทีที่ตรวจพบว่าผู้บาดเจ็บหยุดหายใจ และผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 เป็นผู้ตรวจชีพจร ถ้าชีพจรไม่เต้น ให้กระตุ้นหัวใจในจังหวะที่ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป่าปากไปแล้ว (ขณะที่ปล่อยให้ผู้บาดเจ็บหายใจออกเอง) โดยกระตุ้นติดต่อกัน 5 ครั้ง

การทำ CPR โดยผู้ช่วยเหลือ 2 คน จึงเป็นการเป่าปาก 1 ครั้ง สลับกับการกระตุ้นหัวใจ 5 ครั้ง ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 ต้องหยุดตรวจชีพจรทุก ๆ 1 นาที และถ้าคลื่นชีพจรพบแล้ว ให้หยุดกระตุ้นหัวใจ แต่ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 ผายปอดต่อไปจนกว่าผู้บาดเจ็บจะหายใจได้เอง หรือได้รับการช่วยเหลือจากแพทย์

รูปภาพ

🏠
📄
👉
Exit
🔍
🔄
7

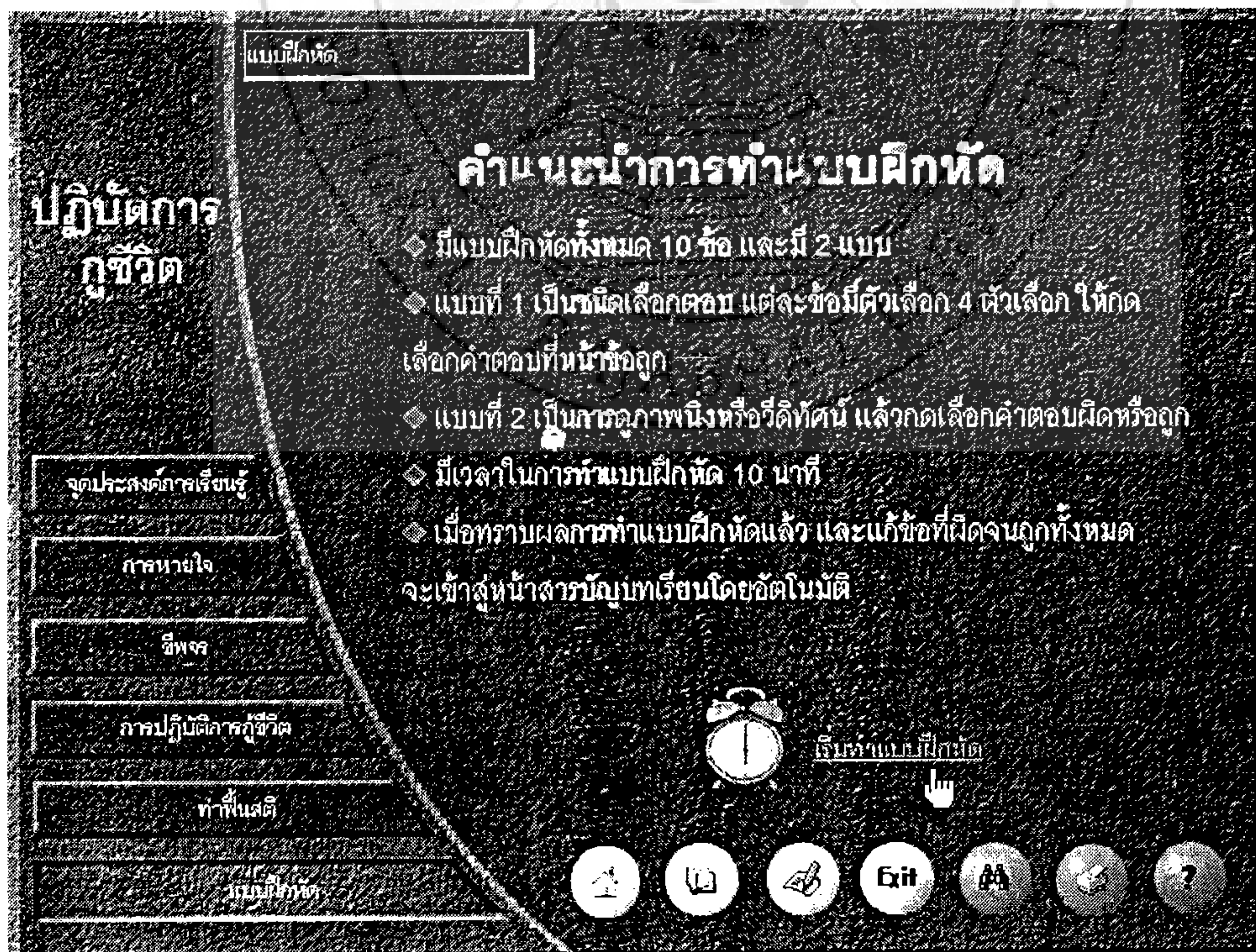
การปฏิบัติการกู้ชีพ

การปฏิบัติการกู้ชีพ

การปฏิบัติ	แรกเกิด - 1 ปี	อายุ 1 - 8 ปี	อายุ 8 ปี ขึ้นไป
การผายปอด	เป่าปากและจมูก	เป่าปากหรือเป่าจมูก	เป่าปากหรือจมูก
อัตราการผายปอด	40 ครั้ง/นาที	20 ครั้ง/นาที	12 ครั้ง/นาที
ตำแหน่งตรวจชีพจร	โคนแขนด้านใน	คอ	คอ
การกระตุ้นหัวใจ	ใช้นิ้วชี้และนิ้วกลาง	ศอกมือ 1 ข้าง	ศอกมือ 2 ข้าง
กดไขกระดูกหน้าอก	1/2-1 นิ้ว	1-1 1/2 นิ้ว	1 1/2 - 2 นิ้ว
อัตราการกระตุ้นหัวใจ	100 - 120 ครั้ง/นาที	80 - 100 ครั้ง/นาที	80 - 100 ครั้ง/นาที
อัตราการผายปอด : กระตุ้นหัวใจ	1 : 5	1 : 5	2 : 15 (ผู้ช่วยเหลือ 1 คน) 1 : 5 (ผู้ช่วยเหลือ 2 คน)

รูปภาพ


🏠
📄
👉
Exit
🔍
🔄
7



แบบฝึกหัด

1. เพราะเหตุใด การหยุดหายใจจึงถูกจัดว่าเป็นการบาดเจ็บที่รุนแรง
ที่ผู้ช่วยเหลือน้องต้องผายปอดให้ทันทีที่ตรวจพบ ?

- หัวใจจะหยุดเต้นทันทีที่หยุดหายใจ
- หัวใจจะหยุดเต้นหลังจากหยุดหายใจภายใน 4 - 6 นาที
- จะทำให้ความดันเลือดต่ำมากจนช็อกและเสียชีวิตจากการช็อก
- โคนสันจะหย่อนลงไปปิดหลอดคออย่างถาวรจนไม่สามารถกู้ชีวิตได้




เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด

2. ถ้าตรวจการรู้สึกตัวแล้วพบว่าผู้บาดเจ็บหมดสติ สิ่งแรกสุดที่ต้อง
รับปฏิบัติในทันที คืออะไร ?

- CPR
- ผายปอด
- กระตุ้นหัวใจ
- เปิดทางเดินอากาศ




เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด

3. ถ้าประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บแล้วพบว่าผู้บาดเจ็บหยุดหายใจ สิ่งที่ต้องตระหนักคืออะไร?

- เป็นหน้าที่ของหน่วยพยาบาลฉุกเฉิน
- ถ้าไม่สามารถช่วยเหลือได้ ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่สุดวิสัย
- การช่วยเหลือที่รวดเร็วที่สุด อาจช่วยให้ผู้บาดเจ็บรอดชีวิตได้
- ถ้าสามารถรักษาร่องรอยของอุบัติเหตุไว้ได้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บาดเจ็บมากที่สุด




เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด

4. ถ้าตรวจผู้บาดเจ็บเพื่อประเมินสภาพแล้วพบว่า ผู้บาดเจ็บหมดสติ หายใจ คลำชีพจรได้แต่มีบาดแผลและตกเลือดไม่รุนแรง ท่านจะจัดลำดับการช่วยเหลืออย่างไร?

- ห้ามเลือด นำส่งโรงพยาบาล
- จัดให้อยู่ในท่าฟื้นสติ นำส่งโรงพยาบาล
- จัดให้อยู่ในท่าฟื้นสติ ห้ามเลือด นำส่งโรงพยาบาล
- ห้ามเลือด จัดให้อยู่ในท่าฟื้นสติ นำส่งโรงพยาบาล



เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด

5. การนวดสลับกับการกระตุ้นหัวใจ (CPR) ในผู้ใหญ่ และมีผู้ช่วยเหลือเพียงคนเดียว ต้องปฏิบัติ การนวด : กระตุ้นหัวใจ ในอัตราเท่าใด ?

2 : 15

1 : 15

2 : 4

1 : 4



เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด


6. การทำ CPR โดยมีผู้ช่วยเหลือ 2 คน มีวิธีปฏิบัติอย่างไร ?

ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป่าอากาศเข้าไปในปากของผู้บาดเจ็บ 1 ครั้ง พร้อม ๆ กับผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กระตุ้นหัวใจ 5 ครั้ง

ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป่าอากาศเข้าไปในปากของผู้บาดเจ็บ 2 ครั้ง พร้อม ๆ กับผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กระตุ้นหัวใจ 15 ครั้ง

ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป่าอากาศเข้าไปในปากของผู้บาดเจ็บ 1 ครั้ง และเมื่อถอนปากออก แล้วเขย่งศีรษะหึ่งเสียงหายใจออก ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กระตุ้นหัวใจ 5 ครั้ง

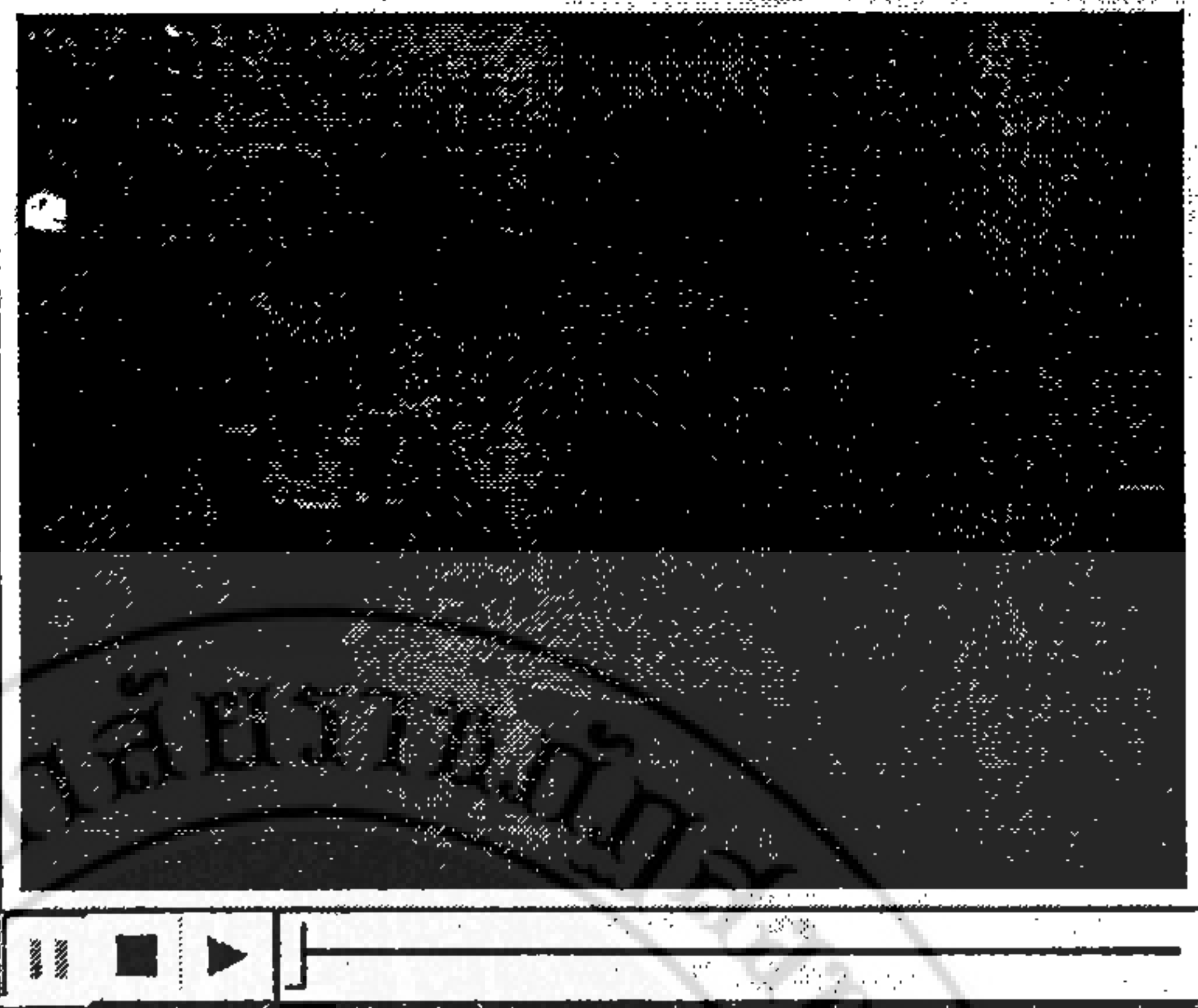
ผู้ช่วยเหลือคนที่ 1 เป่าอากาศเข้าไปในปากของผู้บาดเจ็บ 2 ครั้ง และเมื่อถอนปากออก แล้วเขย่งศีรษะหึ่งเสียงหายใจออก ให้ผู้ช่วยเหลือคนที่ 2 กระตุ้นหัวใจ 15 ครั้ง



เหลือเวลา 8:37

แบบฝึกหัด

7. การเปิดทางเดินอากาศ

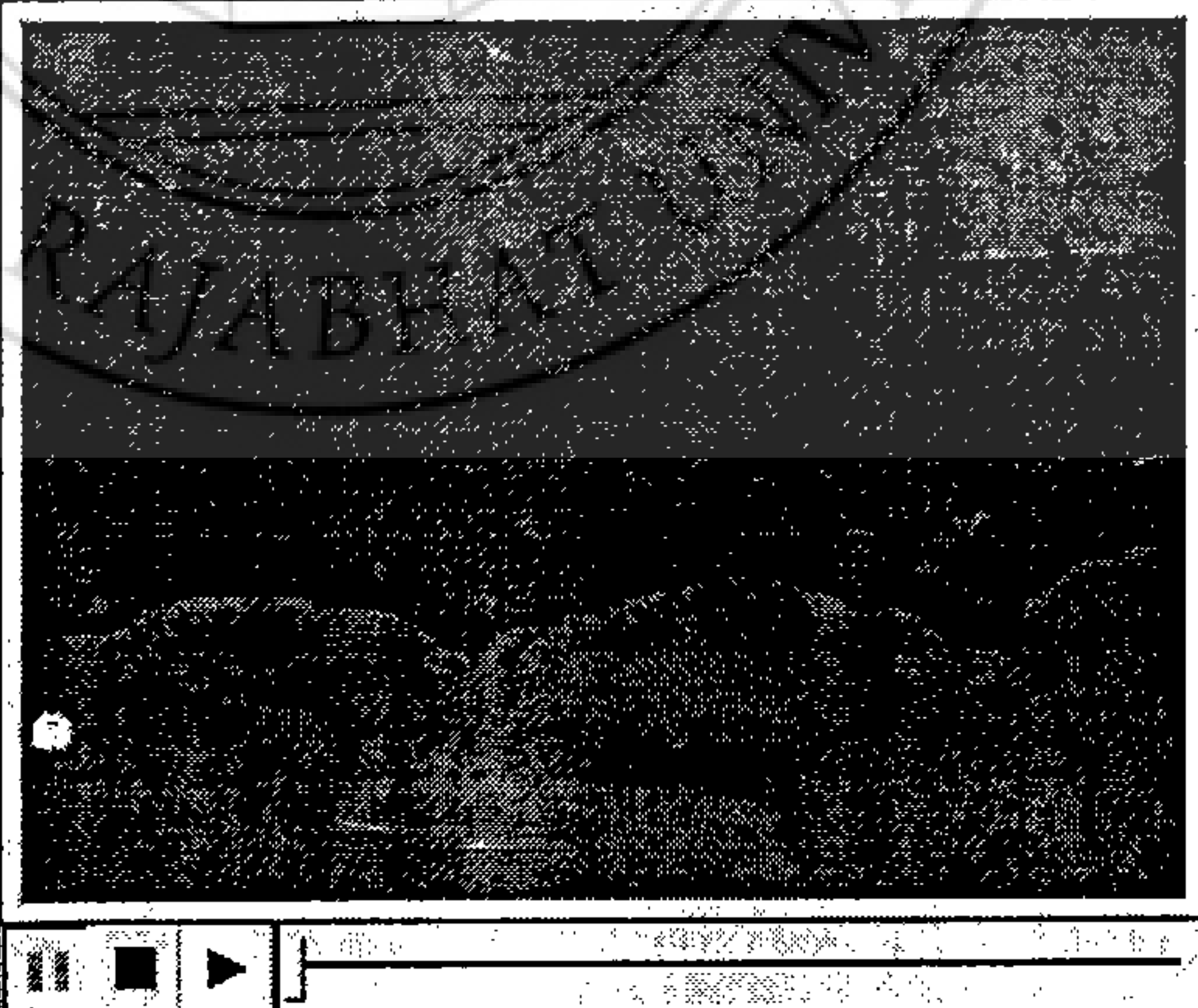


เวลา 8:37

✓ ✗

แบบฝึกหัด

8. การตรวจชีพจร





เวลา 8:37

✓ ✗

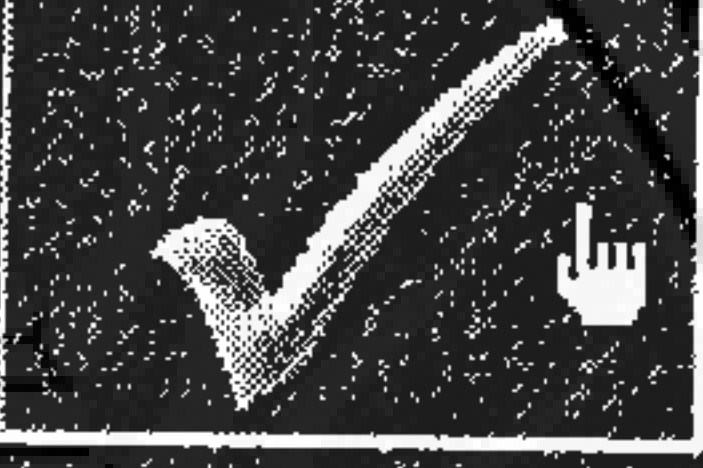

แบบฝึกหัด

คำตอบคือ ผิด

เพราะต้องเขย่งศีรษะให้หูอยู่ใกล้
จมูกของผู้บาดเจ็บ เพื่อฟังเสียง
กระดูกขบ และ ให้มือจับสันหลัง
ล้มหายใจออก


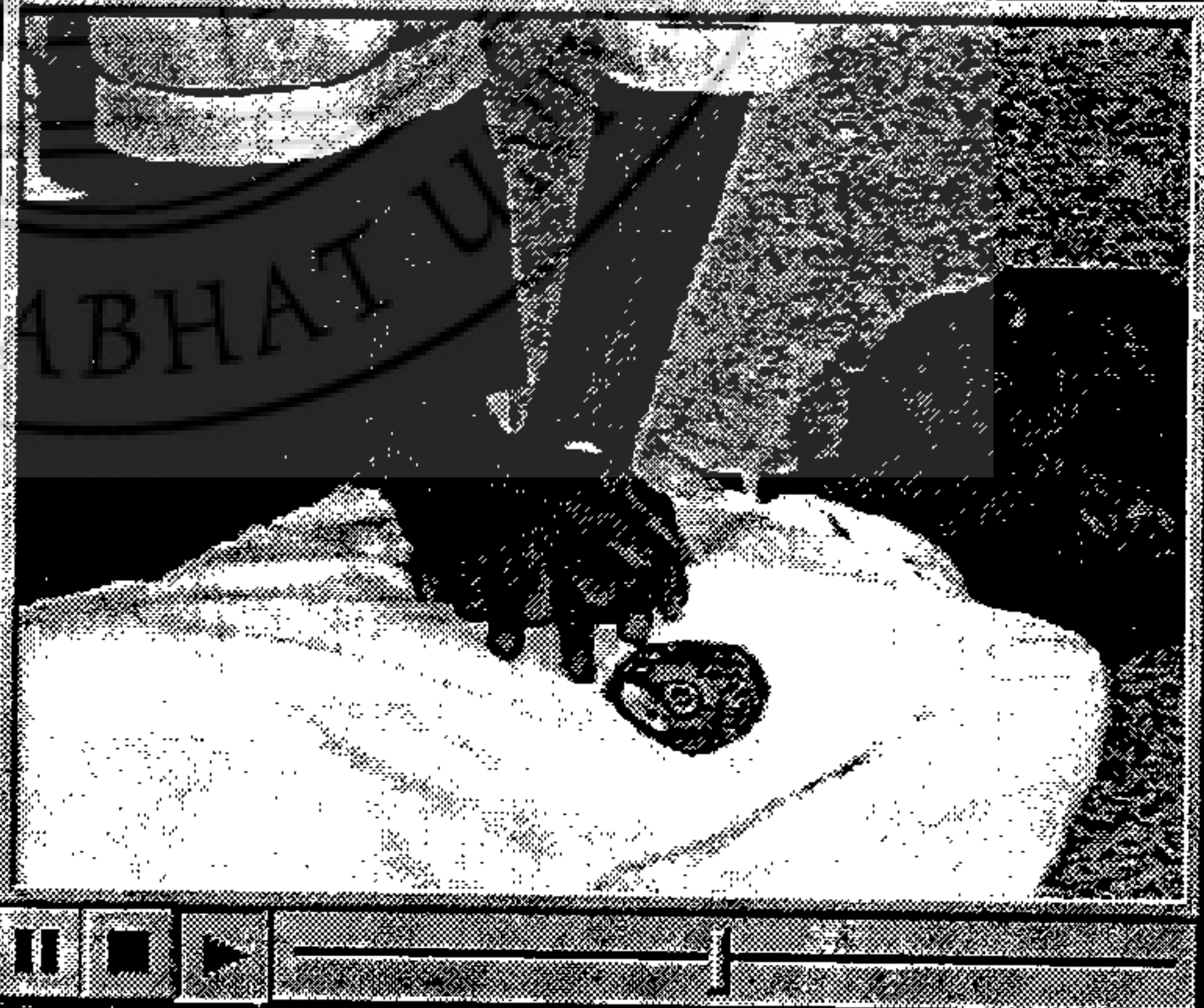



เหลือเวลา 8:37

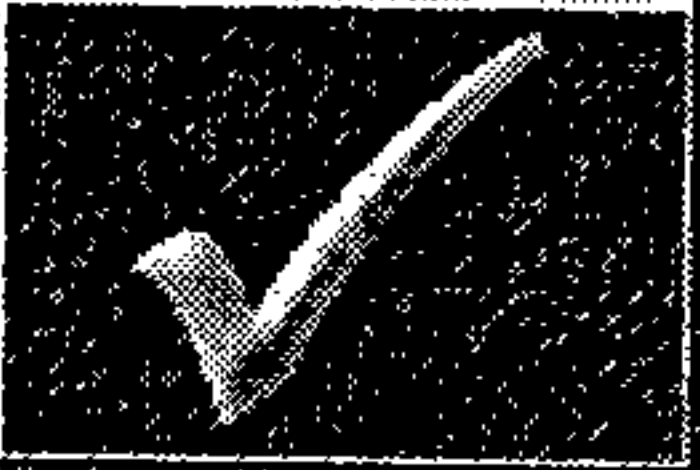




แบบฝึกหัด

10. การกระตุ้นหัวใจ

เหลือเวลา 8:37

เริ่มบาดแผลและการตกเลือด

บาดแผล และการ ตกเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด C

อุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน มักทำให้เกิดบาดแผล อาจเป็นเพียงแผลเล็ก ๆ น้อย แต่ถ้าเป็นแผลขนาดใหญ่หรือแผลลึกมักทำให้ตกเลือดรุนแรง และการเสียเลือดเป็นจำนวนมาก จะทำให้ผู้ป่วยเจ็บช็อก และเสียชีวิตภายในระยะเวลาสั้น ๆ นอกจากนั้นบาดแผลมักสกปรก จึงทำให้แผลติดเชื้อ ถ้าเป็นเชื้อชนิดรุนแรง ก็จะเป็นอันตรายต่อผู้ป่วยในระยะต่อมา ดังนั้นผู้ช่วยเหลือต้องห้ามเลือดให้โดยเร็ว และระมัดระวังเรื่องแผลติดเชื้อ

🏠 🏠 🏠 Exit 🏠 🏠 ?

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผล และการ ตกเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

1. บอกความหมายของบาดแผลและการตกเลือดได้
2. บอกอันตรายที่เกิดจากบาดแผลได้
3. ตระหนักถึงอันตรายของบาดแผล และการขยับเขยื้อนเพื่อห้ามเลือด
4. บอกอาการทั่วไปของการตกเลือดได้
5. เลือกวิธีห้ามเลือดจากสถานการณ์สมมติได้
6. ห้ามเลือดด้วยวิธีกดหลอดเลือดแดงได้
7. บอกวิธีปฐมพยาบาลบาดแผลพิเศษจากสถานการณ์สมมติได้

🏠 🏠 🏠 Exit 🏠 🏠 ?

บาดเจ็บและการปฐมพยาบาล

บาดเจ็บและอัมพาต

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดเจ็บและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดเจ็บพิเศษ

แบบฝึกหัด

บาดเจ็บและอัมพาต



ผู้บาดเจ็บรายนี้ไม่หมดสติ บาดแผลที่ขาตึกมาก มีกระดูกหักโผล่ออกมานอกเนื้อด้วย ท่านจะจัดลำดับการช่วยเหลืออย่างไร? ให้อาเภสัชจากตัวเขาไปใส่

ใบกรอบสีเหลือง

1

2

3

ห้ามเลือด

จัดส่งโรงพยาบาล

เข้าเฝือก(ตาม) กระดูกที่หัก

Home, Back, Eraser, Exit, A, Undo, Redo, 7

บาดเจ็บและการปฐมพยาบาล

บาดเจ็บและอัมพาต

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดเจ็บและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดเจ็บพิเศษ

แบบฝึกหัด

บาดเจ็บและอัมพาต



ผู้บาดเจ็บรายนี้ไม่หมดสติ บาดแผลที่ขาตึกมาก มีกระดูกหักโผล่ออกมานอกเนื้อด้วย ท่านจะจัดลำดับการช่วยเหลืออย่างไร? ให้อาเภสัชจากตัวเขาไปใส่

ใบกรอบสีเหลือง

1

2

3

ห้ามเลือด

จัดส่งโรงพยาบาล

เข้าเฝือก(ตาม) กระดูกที่หัก

Home, Back, Eraser, Exit, A, Undo, Redo, 7

บาดแผลและอัมพาต

บาดแผล (Wound) หมายถึงรอยฉีกขาดของผิวหนัง หรือเนื้อเยื่อ หรืออวัยวะ ที่อยู่ลึกลงไปจากผิวหนัง เช่น การฉีกขาดของเนื้อเยื่ออ่อน และอวัยวะภายใน เป็นต้น ทำให้เนื้อเยื่อหรืออวัยวะนั้น ๆ ไม่สามารถทำงาน หรือเจริญเติบโตได้ตามปกติ ทำให้ตกเลือด และติดเชื้อจากการที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายทางบาดแผล นอกจากนี้ถ้าเป็นบาดแผลจากอุบัติเหตุ ยังอาจมีอาการแทรกซ้อนอื่น ๆ จากการที่อวัยวะภายในฉีกขาด แตกหัก หรือฉีกขาด

ในการปฐมพยาบาลหรือช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ ผู้ปฐมพยาบาลหรือผู้ช่วยเหลือ จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1 ชนิดของบาดแผล
- 2 ชั้นตราชจากบาดแผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

Home, Back, Erase, Exit, Undo, Redo, Help icons

บาดแผลและอัมพาต

ชนิดของบาดแผล

โดยทั่วไปจะแบ่งบาดแผลออกเป็น 2 ชนิดใหญ่ ๆ คือ แผลเปิด และแผลปิด

- 1 แผลเปิด
- 2 แผลปิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอัมพาต

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

Home, Back, Erase, Exit, Undo, Redo, Help icons

บาดแผลและอวัยวะ

บาดแผลและการดูแล

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอวัยวะ

การศัลยกรรม

การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

บาดแผลและอวัยวะ

แผลปิด (Closed Wound)

เป็นบาดแผลที่เกิดจากการกระทบด้วยวัตถุที่ไม่มีคม หรือส่วนของร่างกายกระทบกับสิ่งที่ไม่มีคม เช่น แผลถูกรถชน แผลถูกประตูหนีมือ เป็นต้น ทำให้ไม่มีรอยฉีกขาดของผิวหนัง หรือมีก็เพียงเล็กน้อย เช่น มีแค่รอยถลอก แต่ถ้าแรงกระทบรุนแรงก็อาจทำให้อวัยวะภายในฉีกขาด ข้ำแตก หรือหักได้ เช่น ปวดจิก สมองข้ำ กระดูกหัก เป็นต้น

แผลปิดมีหลายลักษณะ แต่ที่พบบ่อย ๆ ในผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน มีดังต่อไปนี้

1. แผลฟกช้ำ (Contusion)
2. แผลฉีกขาดภายใน (Internal Laceration and Puncture)
3. แผลแตกชำร่วยภายใน (Rupture)

กลับ

Home Book Edit Exit Full Screen Help

บาดแผลและอวัยวะ

บาดแผลและการดูแล

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอวัยวะ

การศัลยกรรม

การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน

บาดแผลพิเศษ


แบบฝึกหัด

บาดแผลและอวัยวะ

แผลปิด (Closed Wound)

เป็นบาดแผลที่เกิดจากการกระทบด้วยวัตถุที่ไม่มีคม หรือส่วนของร่างกายกระทบกับสิ่งที่ไม่มีคม

แผลฟกช้ำ



กดหนีมือ
Close
เช่น มีแค่
เขขาด ข้ำ
ด้วยอุบัติเหตุ

and Puncture)

กลับ

Home Book Edit Exit Full Screen Help

บาดแผลและอันตราย

บาดแผลและการดูแล

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

ภาคทฤษฎี

การปฐมพยาบาลภาคทฤษฎี

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

แผลเปิด (Opened Wound)

เป็นบาดแผลที่เกิดจากแรงกระทำด้วยวัตถุมีคม หรืออาจไม่มีคมก็ได้ แต่ถ้าแรงกระทำนั้นมีความรุนแรง ก็ทำให้เกิดเป็นแผลเปิดได้

แผลเปิดมีหลายลักษณะ และที่พบได้บ่อย ๆ ในผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน มีดังต่อไปนี้

1. แผลถลอก (Abrasion)
2. แผลตัด (Incision)
3. แผลฉีกขาด (Laceration)
4. แผลเหวี่ยง (Avulsion)
5. แผลแตกหัก (Crushing Injury)
6. แผลจุกแทง (Puncture)

กลับ

บาดแผลและอันตราย

บาดแผลและการดูแล

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

ภาคทฤษฎี

การปฐมพยาบาลภาคทฤษฎี

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

แผลเปิด (Opened Wound)

+

แผลตัด

Close

กดปุ่ม

การตกเลือด

การตกเลือด (Hemorrhage หรือ Bleeding) หมายถึง

การที่เลือดออกมามากผิดปกติที่ฉีกขาด ซึ่งเกิดขึ้นได้จากสาเหตุหลายประการ เช่น การถูกกระแทกหรือชนด้วยวัตถุแข็ง ๆ หรือมีน้ำหนัก ถูกฟันแทง หรือถูกยิง รวมทั้งการฉีกขาดเพราะโรคของเลือด หรือหลอดเลือดก็ได้

การตกเลือดที่รุนแรงจัดว่าเป็นอาการอันตรายในลำดับรองลงมาจากการหยุดหายใจ และหัวใจหยุดเต้น เพราะถ้าไม่ได้รับการช่วยเหลือทันทีทั้งนี้จะเป็นสาเหตุให้ผู้บาดเจ็บช็อก และเสียชีวิตภายในเวลาไม่กี่นาทีได้ ดังนั้นผู้ปฐมพยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่อง ต่อไปนี้

- 1 เลือด
- 2 อันตรายจากการตกเลือด
- 3 ชนิดของการตกเลือด และอาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ขนาดแผลและอันตราย

สาเหตุเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

ขนาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

Home, Back, Erase, Exit, AA, Undo, Redo, Help icons

การตกเลือด

กลับ

เลือด (Blood) ประกอบด้วยเม็ดเลือดลอยอยู่ในของเหลวใส

ที่เรียกว่าพลาสมา(Plasma) โดยมีลักษณะเหมือนนมเป็นเนื้อเดียวกัน และไหลเวียนอยู่ในหลอดเลือดเป็นวงจรปิด

ความรู้เกี่ยวกับเลือดในส่วนที่ผู้ปฐมพยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ได้แก่

- 1 หน้าที่ของเลือด
- 2 ความดันเลือด

ความรู้เกี่ยวกับภาพไหลเวียนของเลือดในระบบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ขนาดแผลและอันตราย

สาเหตุเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

ขนาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

Home, Back, Erase, Exit, AA, Undo, Redo, Help icons

การตกเลือด
กลับ

ขนาดแผล และการ ตายเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ขนาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

ขนาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

หน้าที่ของเลือด เลือดมีหน้าที่หลายอย่าง ที่สำคัญก็คือการขนส่งสารอาหาร ก๊าซออกซิเจน ฮอโมน และอื่น ๆ ไปให้แก่เนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อให้เนื้อเยื่อนั้นทำงานและเจริญเติบโตได้ตามปกติ รวมทั้งการขนส่งของเสียจากเนื้อเยื่อไปยังอวัยวะขับถ่าย เพื่อขับถ่ายออกนอกร่างกาย

การตกเลือดจะทำให้เลือดในระบบลดลง ความดันเลือดจึงต่ำ ทำให้สมองและเนื้อเยื่อได้รับก๊าซออกซิเจนไม่เพียงพอ จนเป็นสาเหตุให้ช็อก และเสียชีวิต โดยพบว่าถ้าเสียเลือดไป 50 % จากปริมาณเลือดที่มีอยู่ ผู้บาดเจ็บจะเสียชีวิต (มนุษย์มีเลือดในระบบเฉลี่ย 5 ลิตร)

การตกเลือด
กลับ

ขนาดแผล และการ ตายเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ขนาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

ขนาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

ความดันเลือด (Blood Pressure) คือแรงดันที่เลือดดันผนังของหลอดเลือด เลือดที่ไหลเวียนอยู่ในระบบจะมีแรงดันโดยความดันของเลือดแดงที่อยู่ในหลอดเลือดแดง จะเกิดจากการบีบตัวของหัวใจ ดังนั้นความดันเลือดในหลอดเลือดแดงขนาดใหญ่จึงสูง การฉีกขาดหลอดเลือดแดงขนาดใหญ่จึงทำให้ตกเลือดรุนแรง เมื่อเสียเลือดออกจากระบบมาก ความดันเลือดก็จะลดลงต่ำ เมื่อความดันเลือดต่ำมาก ๆ ผู้บาดเจ็บจะช็อก ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้บาดเจ็บส่วนใหญ่เสียชีวิต

❗ ฉีดยาให้คนความดันเลือดในหลอดเลือดแดง

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลและการตกเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

การปฐมพยาบาล

ผู้บาดเจ็บตกเลือด การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บตกเลือด จะแตกต่างกันระหว่างการบาดเจ็บที่มีแผลเปิดและตกเลือดภายนอกกับการบาดเจ็บที่อาจมีแผลเปิดแต่รูเปิดของแผลเล็ก จนทำให้ตกเลือดภายใน รวมถึงการบาดเจ็บอื่น ๆ ที่มีการตกเลือดภายใน ดังต่อไปนี้

- 1 การห้ามเลือด
- 2 การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ตกเลือดภายใน

Home Back Search Exit AA Search 7

การปฐมพยาบาลตกเลือด

กลับ

บาดแผลและการตกเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

วิธีห้ามเลือด

การห้ามเลือดมี 4 วิธี ดังต่อไปนี้

- 1 Pressure Dressing
- 2 Direct Pressure
- 3 Arterial Pressure
- 4 Tourniquet

Home Back Search Exit AA Search 7

การปฐมพยาบาลตกเลือด

กลับ

บาดแผลและการตกเลือด

Pressure Dressing ใช้ผ้าสะอาดพับซ้อนกันให้หนาพอควรวางบนแผลแล้วกดไว้นาน 5 นาที หรือจนกว่าเลือดจะหยุดไหล ถ้าผ้าชุ่มเลือดไม่ต้องเอาออกแต่ให้เอาผ้าใหม่วางซ้อนทับลงไปเลย เมื่อเลือดหยุดไหลแล้วจึงใช้ผ้าจี้กหรือตัดเป็นแถบยาวพันทับไว้ และจัดให้อวัยวะส่วนนั้นอยู่สูงกว่าระดับหัวใจด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

ดูภาพนิ่งภาพนิ่งเลือดด้วยวิธี Pressure Dressing

ดูวิดีโอหลักการปฐมพยาบาลด้วยวิธี Pressure Dressing

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

การปฐมพยาบาลตกเลือด

กลับ

บาดแผลและการตกเลือด

Direct Pressure ถ้าเป็นการตกเลือดจากหลอดเลือดขนาดใหญ่ ให้เอานิ้วมือหรือฝ่ามือกดแผลหรือบีบหลอดเลือดไว้ อย่างน้อย 15 นาที หรือจนกว่าเลือดจะหยุดไหล จากนั้นจึงใช้ผ้าที่ตัดหรือจี้กเป็นแถบยาวพันทับไว้ จัดให้อวัยวะนั้นอยู่สูงกว่าระดับหัวใจด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

บาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด

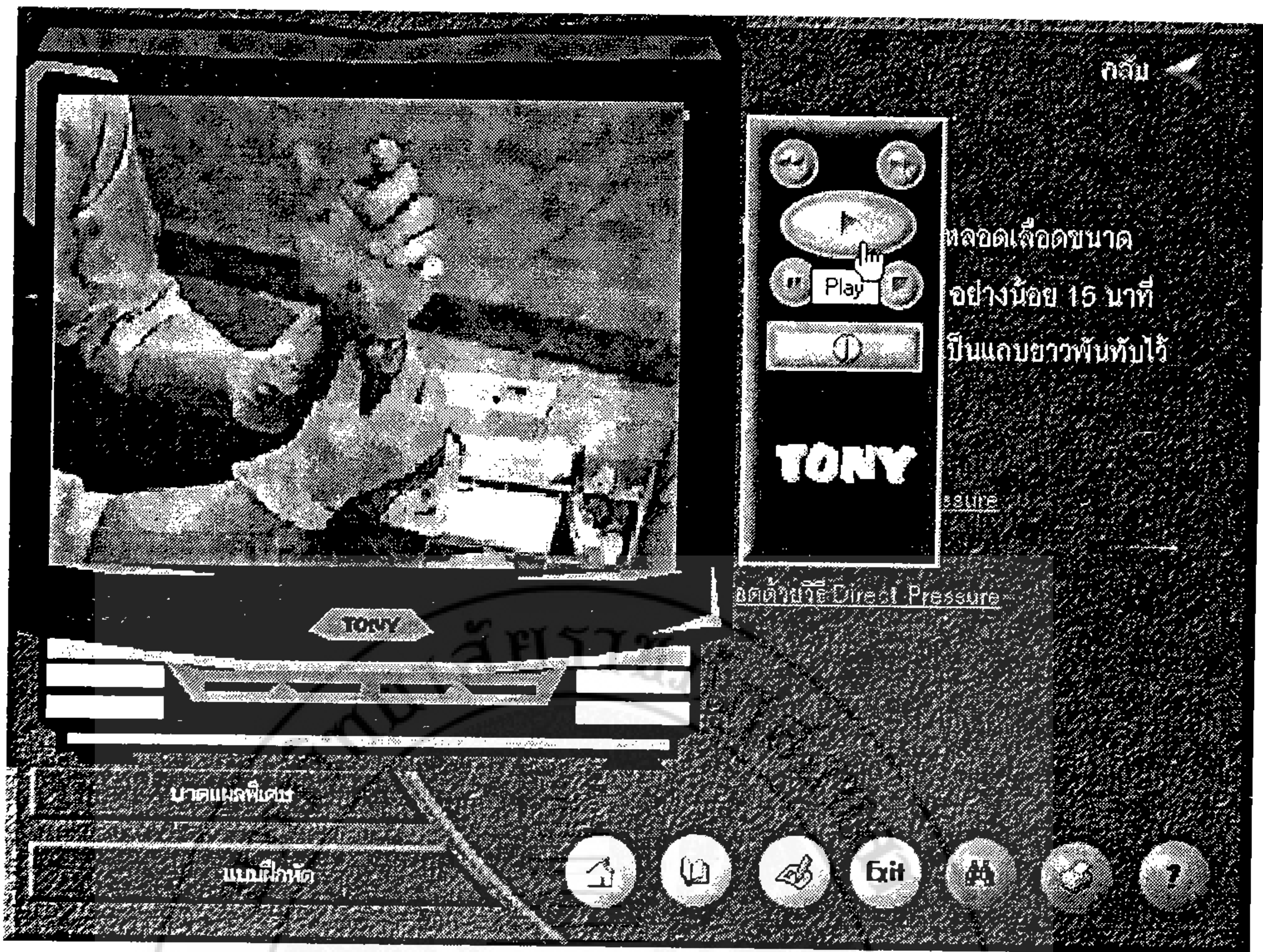
บาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

ดูภาพนิ่งภาพนิ่งเลือดด้วยวิธี Direct Pressure

ดูวิดีโอหลักการปฐมพยาบาลด้วยวิธี Direct Pressure

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons





ขนาดแผลพิเศษ

บาดแผลและการดูแล

บาดแผลพิเศษ (Special Wound) เป็นบาดแผลที่มีวิธีปฐมพยาบาลโดยเฉพาะ บาดแผลที่มักพบในผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ได้แก่

1. บาดแผลที่มีวัตถุปักตาหรือเสียบคาอยู่
2. แผลเปิดที่ท้อง
3. บาดแผลที่อาจระคายเคืองจากสัตว์เลี้ยง

จุดประสงค์การเรียนรู้
บาดแผลและอันตราย
การดูแล
การปฐมพยาบาลแผล
บาดแผลพิเศษ
แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

ขนาดแผลพิเศษ


บาดแผลและการดูแล

ห้ามดึงวัสดุที่ปักคาออก

- ◆ ถ้ามีเลือดไหลออก ให้ตัดออก แต่อย่าใช้วิธีกด
- ◆ เอามือกดที่เหนือบาดแผลเพื่อห้ามเลือด
- ◆ ห้ามมีน้ำดื่ม ให้อาหาร น้ำ อยู่ข้างๆ
- ◆ ให้นอนราบและหนุนขาขึ้น

รีบจัดส่งโรงพยาบาล

ดูวิดีโอการปฐมพยาบาลบาดแผลที่มีวัตถุปักคา



Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

ขนาดแผล และการ ตัดใบเลือด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ขนาดแผลและอันตราย

การตกเลือด

การปฐมพยาบาลตกเลือด


ขนาดแผลพิเศษ

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด


คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด

- ◆ มีแบบฝึกหัดทั้งหมด 10 ข้อ และมี 2 แบบ
- ◆ แบบที่ 1 เป็นชนิดเลือกตอบ แต่จะข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก ให้กดเลือกคำตอบที่หน้าข้อถูก
- ◆ แบบที่ 2 เป็นการดูภาพหรือวีดิทัศน์ แล้วกดเลือกคำตอบผิดหรือถูก
- ◆ มีเวลาในการทำแบบฝึกหัด 10 นาที
- ◆ เมื่อทราบผลการทำแบบฝึกหัดแล้ว และแก้ไขข้อที่ผิดจนถูกต้องทั้งหมด จะเข้าสู่หน้าสารบัญบทเรียนโดยอัตโนมัติ


เริ่มจับแบบฝึกหัด

🏠
📄
📝
Exit
🔍
🔄
?

แบบฝึกหัด



เหลือเวลา 9:40


1. ข้อใดตรงกับความหมายของคำว่า "การตกเลือด" ?

- มีเลือดออกจากแผลลอกที่เข่า
- ศีรษะปวดโน เพราะกระแทกกับขอบประตู
- หน้าอกกระแทกกับพวงมาลัยรถจนกระดูกซี่โครงหัก แต่ไม่มีแผลเปิด
- ถูกทุกข้อ

แบบฝึกหัด

2. ข้อใด เป็นการบาดเจ็บที่อาจมีการตกเลือดภายใน ?

- ผู้บาดเจ็บมีกระดูกขาหัก แต่ไม่มีแผลเปิด
- ผู้บาดเจ็บถูกพวงมาลัยรถ กระแทกกระดูกซี่โครงหัก
- รถจักรยานยนต์ชนรถพิกัดว่า ผู้ขับขี่ศีรษะฟาดพื้น และไม่ได้สวมหมวกกันน็อก
- ถูกทุกข้อ




เหลือเวลา 8:43

แบบฝึกหัด

3. ถ้าผู้บาดเจ็บมีอาการตกเลือด แต่สติยังดีอยู่ และท่านหาถุงพลาสติกมาสวมมือไม่ได้ ท่านควรทำอย่างไร ?

- บอกให้ญาติของผู้บาดเจ็บห้ามเลือดให้
- แจ้งขอความช่วยเหลือจากหน่วยพยาบาลฉุกเฉิน
- ต้องห้ามเลือดให้ เพื่อช่วยชีวิตของผู้บาดเจ็บเอาไว้ให้ได้
- บอกวิธีห้ามเลือดให้ผู้บาดเจ็บ เพื่อห้ามเลือดด้วยตนเอง




เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

4. ผู้บาดเจ็บมีแผลเปิดที่น่องเป็นแผลไม่ลึก ท่านจะเลือกวิธีห้ามเลือดวิธีใด ?

- ขันชะเนาะ
- กดหลอดเลือดแดงที่ด้านในของต้นขา
- ใช้ผ้าสะอาดกดแผลไว้ 5 นาที แล้วใช้แถบผ้าที่สะอาดพันทับไว้
- ใช้ผ้าสะอาดกดแผลไว้ แล้วกดหลอดเลือดแดงที่โคนขาควบคู่กันด้วย




เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

5. ถ้าผู้บาดเจ็บมีแผลเปิดที่ขาท่อนบนและตกเลือดรุนแรง แต่ไม่หมดสติ การตกเลือดจะเป็นสาเหตุให้ช็อกได้ นอกจากจะป้องกันการช็อกด้วยการห้ามเลือดแล้ว ท่านต้องทำอะไรอีก ?

- จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าฟื้นสติ
- จัดให้ผู้บาดเจ็บนอนราบ หนุนปลายเท้าให้สูงขึ้น
- จัดให้ผู้บาดเจ็บนอนหนุนศีรษะสูง และห่มผ้าให้
- จัดให้ผู้บาดเจ็บนอนราบ หนุนปลายเท้าให้สูงขึ้น และห่มผ้าให้




เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

6. ผู้บาดเจ็บมีแผลเปิดที่น่องเป็นแผลไม่ลึก การบาดเจ็บลักษณะนี้ จะทำให้ผู้บาดเจ็บเป็นอันตรายจากสาเหตุใด ?

- ข้อ ก
- ข้อ ข การติดเชื้อ
- ข้อ ค การตกเลือด
- ข้อ ง อวัยวะภายในฉีกขาด




เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

7. ผู้บาดเจ็บมีบาดแผลถูกกระชกบาดที่ปลายแขน แผลลึกจนเห็น หลอดเลือด เลือดออกมากและไหลพุ่งตามจังหวะการเต้นของหัวใจ จะห้ามเลือดได้อย่างไร ?

- ข้อ ก ใช้ผ้าสะอาดพันซ้อนกันหลาย ๆ ชั้น กดแผลไว้ แล้วพันผ้าทับ
- ข้อ ข ชะเนาะที่เหนือแผล และยกปลายแขนให้สูงกว่าหัวใจ
- ข้อ ค ใช้ผ้าที่สะอาดพันซ้อนกันหลาย ๆ ชั้น กดบนแผล และพัน ชะเนาะที่ปลายแขน
- ข้อ ง ยกปลายแขนให้สูงกว่าหัวใจ ใช้นิ้วมือกดหลอดเลือด และ เอาจีกมือหนึ่งกดหลอดเลือดแดงที่โคนแขน



เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

8. วิธีกดหลอดเลือดแดงเพื่อห้ามเลือด






เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

8. วิธีกดหลอดเลือดแดงเพื่อห้ามเลือด

แบบฝึกหัด

9. การใช้ผ้ากดบนแผลเพื่อห้ามเลือด



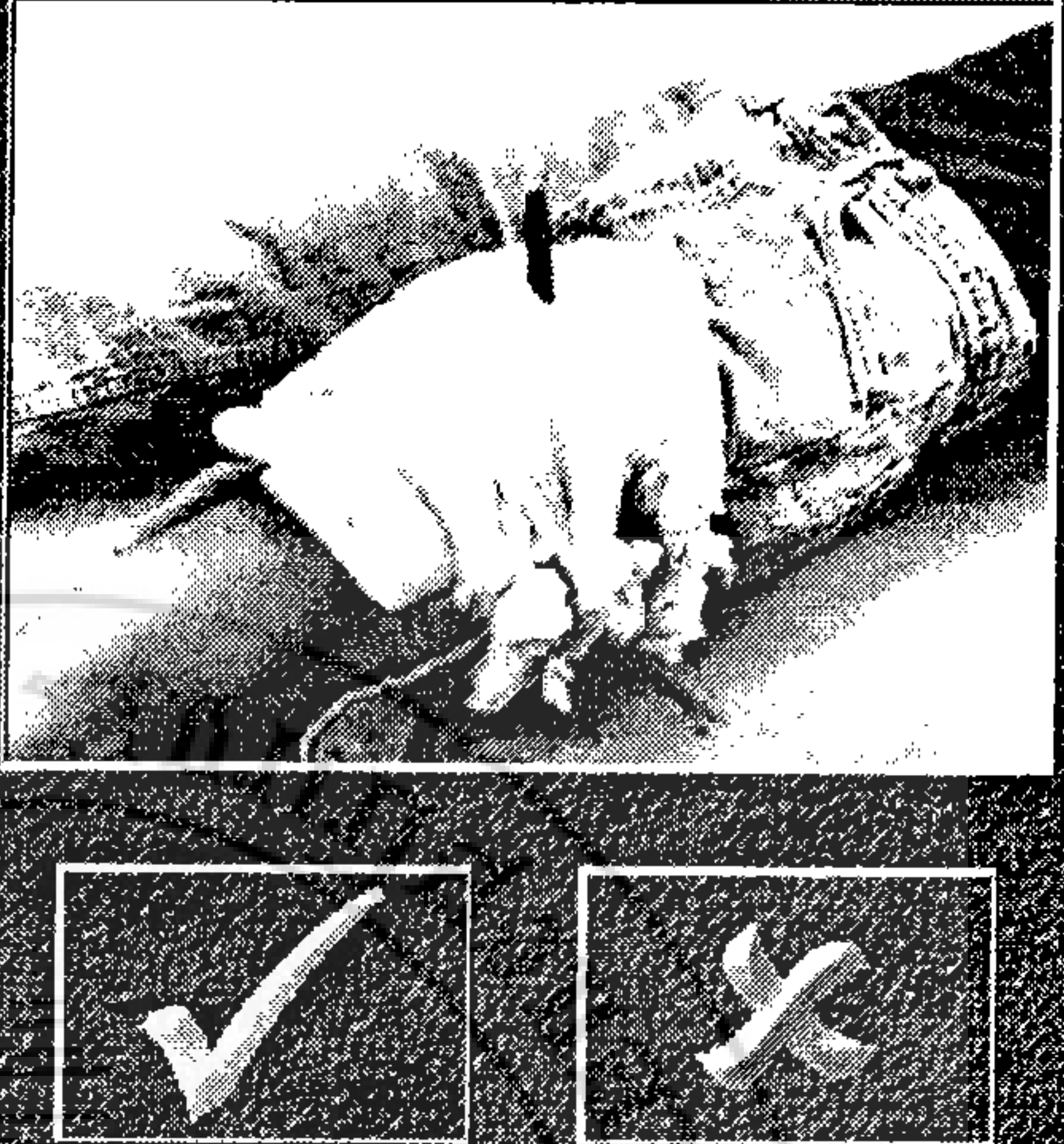
เหลือเวลา 7:48

แบบฝึกหัด

9. การใช้ผ้ากดบนแผลเพื่อห้ามเลือด

แบบฝึกหัด

10. วิธีปฐมพยาบาลแผลที่มีวัตถุปักคา



เหลือเวลา 7:48

เริ่มกระดูกหัก

กระดูกหัก การบาดเจ็บของส.อ.ง

สาเหตุที่ทำให้ผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน เสียชีวิตได้มากที่สุด ก็คือการบาดเจ็บของสมอง ผู้บาดเจ็บบางรายอาจต้องพิการเพราะกระดูกหัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระดูกคอและกระดูกสันหลังหัก ผู้ช่วยเหลือจึงต้องตระหนักรู้ในอันตราย ดำเนินการช่วยเหลือด้วยความระมัดระวัง และอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- กระดูกหักและอันตราย
- การปฐมพยาบาลกระดูกหัก
- การบาดเจ็บของสมอง
- การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

แนวคิด

Exit

**กระดูกหัก-
การบาดเจ็บ
ของส.บ.ง**

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

กระดูกหักและอันตราย



ผู้บาดเจ็บรายนี้ ประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ล้มคว่ำ ไม่หมดสติ มีบาดแผลเปิดที่ต้นขาขวา และผู้บาดเจ็บนอกจากลุกขึ้นยืนไม่ได้ เจ็บเหมือนกระดูกหัก ท่านจะช่วยเหลืออย่างไร ?

เลือกคำตอบโดยการกดปุ่มที่หน้าตัวเลือก

- เปิดทางเดินอากาศและตรวจการหายใจก่อน
- รีบหามมาวางที่ข้างถนนก่อน เพื่อป้องกันรถชน
- ตรวจสอบว่ากระดูกหักหรือเป่ล่า ถ้าหักต้องตามกระดูกก่อน

เริ่มต้น

🏠 📄 🖱️ Exit 🗑️ 🔄 ?

**กระดูกหัก-
การบาดเจ็บ
ของส.บ.ง**

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

กระดูกหักและอันตราย

กระดูกหัก (Fracture) หมายถึงการที่กระดูกหัก หรือแตก หรือร้าว หรือฉีก หรือบวม

อุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน มักมีแรงกระแทกที่ทำให้กระดูกของผู้บาดเจ็บหัก และเกิดได้กับกระดูกทุกส่วน รวมทั้งกะโหลกศีรษะร้าว หรือแตก หรือบวม ซึ่งอาจทำให้สมองบาดเจ็บ และเป็นสาเหตุให้ผู้บาดเจ็บเสียชีวิต หรือพิการทางสมองในภายหลัง

ในการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกหัก ผู้ช่วยเหลือจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1 ชนิดของกระดูกหัก
- 2 อันตรายของกระดูกหัก
- 3 อาการของกระดูกหัก

🏠 📄 🖱️ Exit 🗑️ 🔄 ?

กระดูกหักและอัมตราย

กระดูกหัก-การบาดเจ็บของส.บ.ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอัมตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

ชนิดของกระดูกหัก การจำแนกชนิดของกระดูกหัก สามารถจำแนกได้ 2 แบบ คือ

การจำแนกตามลักษณะที่มองเห็นจากภายนอก จะจำแนกออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. กระดูกหักแบบเปิด (Opened Wound)
2. กระดูกหักแบบปิด (Closed Wound)

การจำแนกตามลักษณะการหักของกระดูก จะจำแนกออกเป็น 8 ชนิด ดังนี้

1. กระดูกหักละเอียด (Comminuted Fracture)
2. กระดูกบุบ (Depressed Fracture)
3. กระดูกคอด (Greenstick Fracture)

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

กระดูกหักและอัมตราย

กระดูกหัก-การบาดเจ็บของส.บ.ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอัมตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

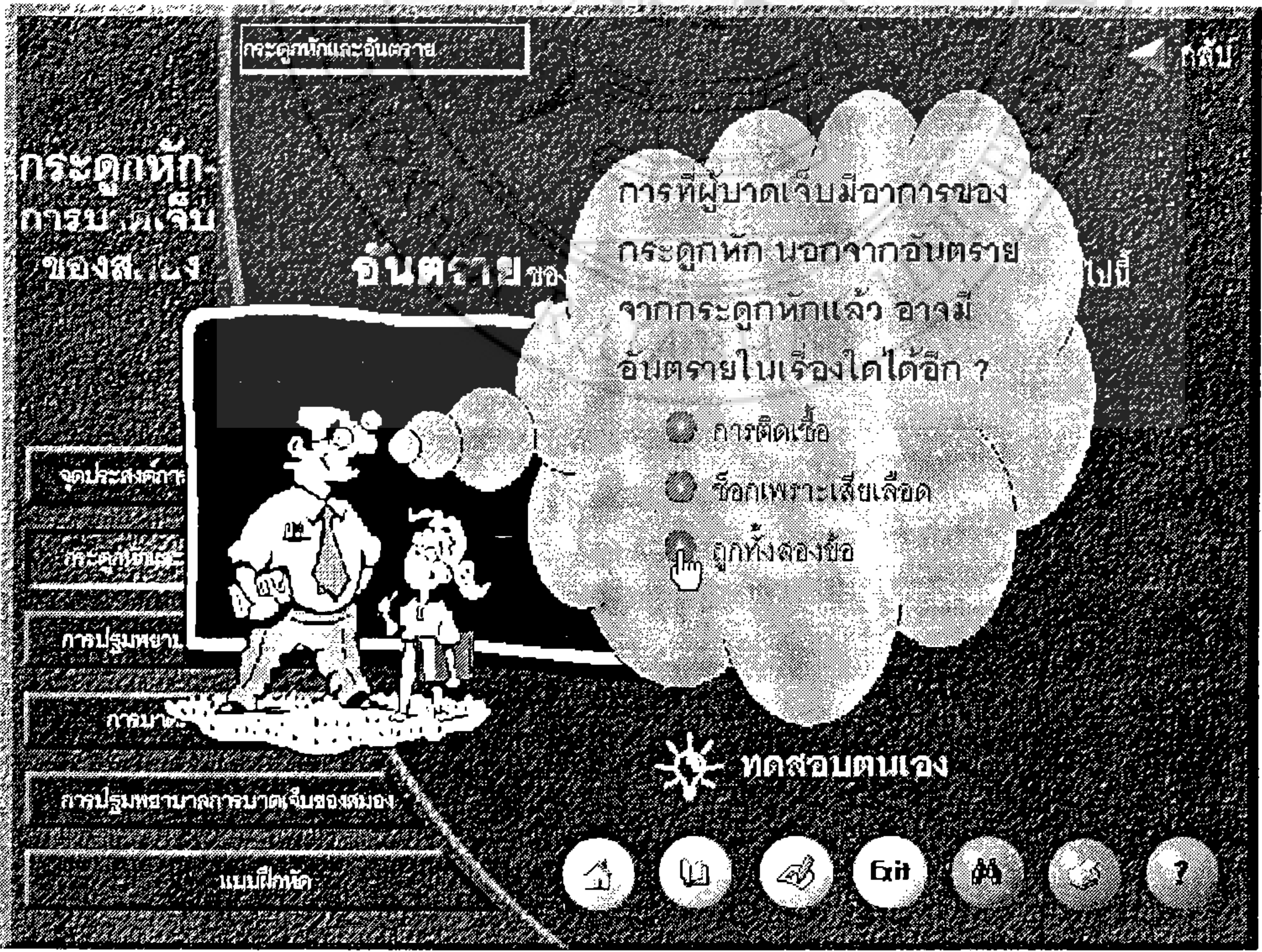
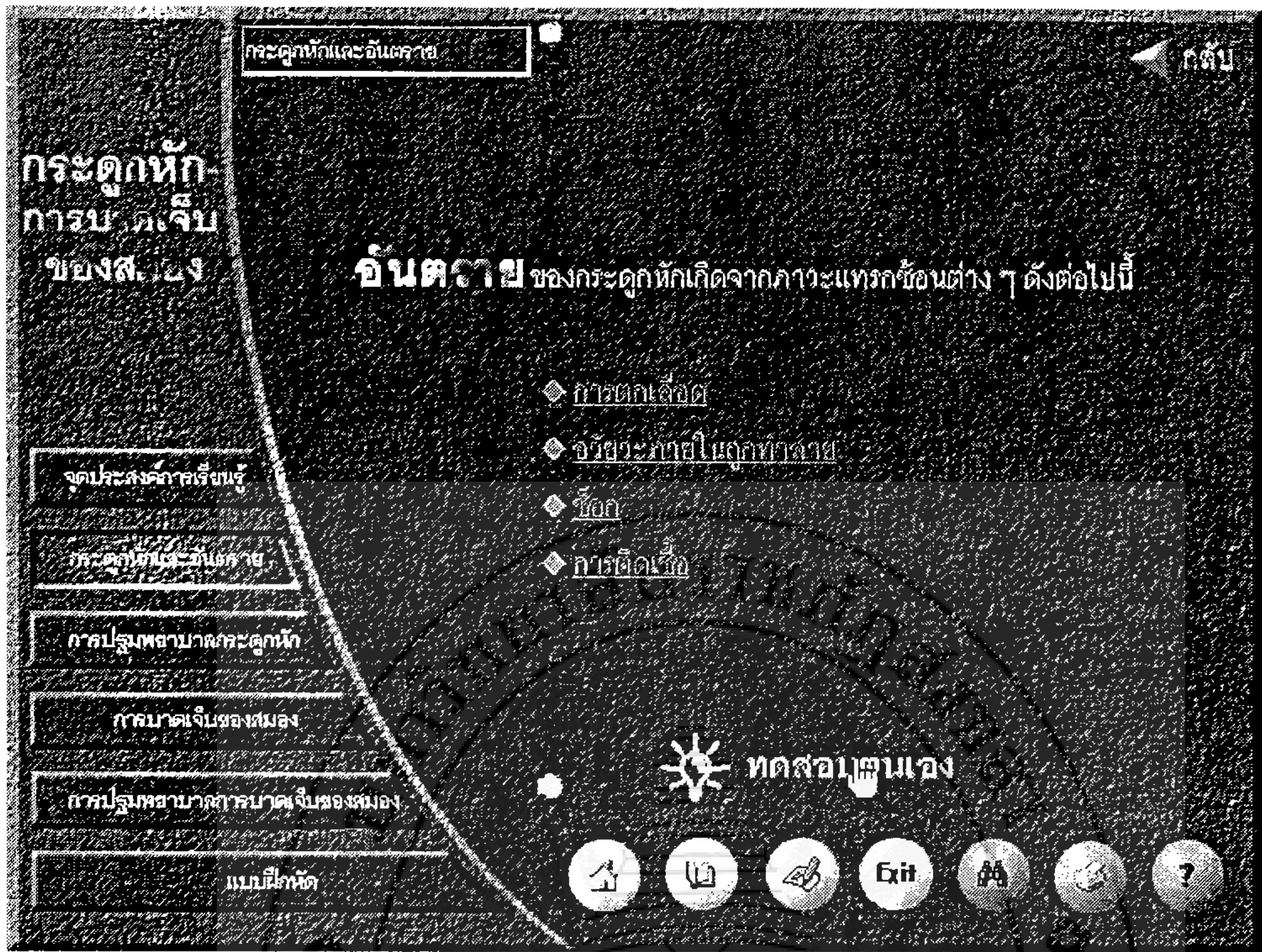
แบบฝึกหัด

ชนิดของกระดูกหัก การจำแนกชนิดของกระดูกหัก สามารถจำแนกได้ 2 แบบ คือ

เป็น กระดูกหักแบบเปิด เป็นกระดูกหักชนิดที่มีบาดแผลด้วย และปลายกระดูกที่หักอาจจะโผล่ออกมา หรืออาจไม่โผล่ออกมาก็ได้ แต่มีบาดแผลเปิดทะลุถึงกระดูก หรือใกล้กระดูกที่หัก

1. ดูภาพเป็นกระดูกหักแบบเปิดที่กระดูกโผล่ออกมาออกมิดหนึ่ง
2. ดูภาพเป็นกระดูกหักแบบเปิดที่กระดูกไม่โผล่ออกมาออกมิดหนึ่ง
3. กระดูกคอด (Greenstick Fracture)

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons



กระดุกหักและอันตราย

กลับ

การประเมินสภาพ

ของผู้บาดเจ็บว่า กระดุกหักหรือไม่
จะประเมินได้จาก ลักษณะของอุบัติเหตุ และอาการแสดงของผู้บาดเจ็บ

อาการแสดงของกระดุกหัก

ได้ยินเสียงดังป๊าะเลย

บวม/มีรอยช้ำตอ

รูปร่างผิดปกติ

กดเบา ๆ ก็เจ็บ

คลำชีพจรไม่ได้

เคลื่อนไหวไม่ได้ เจ็บ หรือมีเสียงกรอบแกรบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดุกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดุกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, Home, Back, Forward, ? icons

การปฐมพยาบาลกระดุกหัก

การปฐมพยาบาล

กระดุกหัก

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บที่กระดุกหัก เพื่อนำส่งโรงพยาบาล โดยไม่ได้ปฐมพยาบาลเสียก่อน จะทำให้ปลายกระดูกที่หัก ซึ่งอาจจะยังประสานกันอยู่เคลื่อนออกจากแนวเดิม และทิ่มแทงเนื้อเยื่อโดยรอบให้ฉีกขาด หรือถ้าปลายกระดูกเคลื่อนออกจากแนวเดิมแล้ว ก็จะทำให้เนื้อเยื่อโดยรอบให้ฉีกขาดมากขึ้น ผู้บาดเจ็บจะเจ็บปวดมาก หรืออาจตกเลือดมากขึ้น ดังนั้นก่อนที่จะเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ จะต้องปฐมพยาบาลเบื้องต้นเสียก่อน ผู้ช่วยเหลือจึงควรศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาลกระดุกหัก
2. การเข้าเฝือกชั่วคราว
3. วิธีเข้าเฝือกชั่วคราว

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดุกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดุกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, Home, Back, Forward, ? icons

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก


กลับ








กระดูกหัก- การบาดเจ็บของส.บ.ง

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- กระดูกหักและอันตราย
- การปฐมพยาบาลกระดูกหัก
- การบาดเจ็บของสมอง
- การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง
- แบบฝึกหัด

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก มีหลักปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- ห้ามขยับหรือเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ จนกว่าจะเข้าเฝือกชั่วคราวหรือตามกระดูกแล้ว
- ถ้าตกเลือดรุนแรง ต้องห้ามเลือดก่อนที่จะเข้าเฝือกชั่วคราว
- ถ้ามีแผลเปิด ให้ใช้ผ้าสะอาดปิดคลุมไว้เพื่อป้องกันการติดเชื้อ
- เข้าเฝือกชั่วคราวเพื่อให้อวัยวะส่วนนั้นอยู่นิ่ง ๆ
- จัดส่งต่อโรงพยาบาล

 ทดสอบตนเอง

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก


กลับ








กระดูกหัก- การบาดเจ็บของส.บ.ง

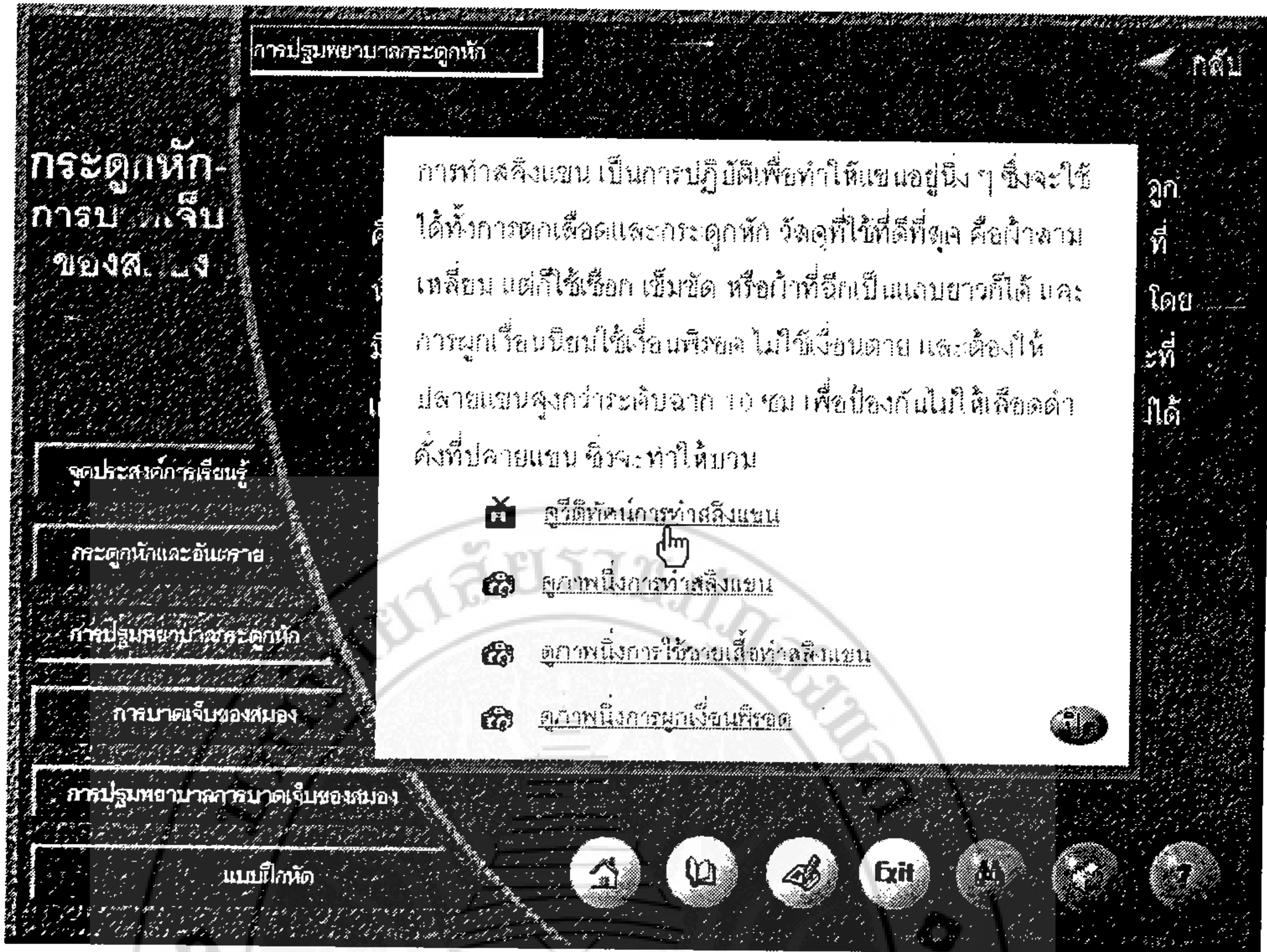
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- กระดูกหักและอันตราย
- การปฐมพยาบาลกระดูกหัก
- การบาดเจ็บของสมอง
- การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง
- แบบฝึกหัด

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก มีหลักปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- ห้ามขยับหรือเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ จนกว่าจะเข้าเฝือกชั่วคราวหรือตามกระดูกแล้ว
- ถ้าตกเลือดรุนแรง ต้องห้ามเลือดก่อนที่จะเข้าเฝือกชั่วคราว
- ถ้ามีแผลเปิด ให้ใช้ผ้าสะอาดปิดคลุมไว้เพื่อป้องกันการติดเชื้อ
- เข้าเฝือกชั่วคราวเพื่อให้อวัยวะส่วนนั้นอยู่นิ่ง ๆ
- จัดส่งต่อโรงพยาบาล

 ทดสอบตนเอง



การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

กลับบ้าน

กระดูกหัก- การบาดเจ็บ ของส.บง

ใช้วัสดุนุ่ม ๆ เช่น ผ้า ขยี้มเป็นก้อน รองได้รักรัดข้างที่กระดูกหัก

ทำ sling แขน (คล้องแขนไว้กับคอ)

ผูกแขนข้างนั้นติดกับลำตัว

ถ้าผู้บาดเจ็บนั่งได้ ก็ให้นั่ง ในระหว่างนำส่งโรงพยาบาล

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

ดูภาพนี้

ดูวิดีโอ

Home, Back, Forward, Exit, AA, Refresh, Help icons

การบาดเจ็บของสมอง

กระดูกหัก- การบาดเจ็บ ของส.บง

ผู้บาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการชนซึ่งรถจักรยานยนต์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย หรือไม่รัดสายรัดของหมวกนิรภัย ส่วนใหญ่เสียชีวิตเพราะสมองบาดเจ็บเนื่องจากศีรษะถูกกระแทก การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธีอาจสามารถช่วยให้รอดชีวิตหรือพ้นจากความพิการได้ ซึ่งผู้ช่วยเหลือจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ต่อไปนี้

1. สมอง
2. สันตรายจากการบาดเจ็บของสมอง

ดูวิดีโอที่แสดงสมองกะโหลกศีรษะเมื่อศีรษะถูกกระแทก

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

Home, Back, Forward, Exit, AA, Refresh, Help icons

การบาดเจ็บของสมอง

กลับ

กระดูกหัก การบาดเจ็บของสมอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

สมอง (Brain) เป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ รับความรู้สึก และทำหน้าที่เกี่ยวกับความคิดความจำ สมองบรรจุอยู่ในโพรงของกะโหลกศีรษะโดยมีเยื่อหุ้มสมอง (Meninges) หุ้มอยู่โดยรอบ ดังนั้นการที่ศีรษะถูกกระแทก จึงอาจทำให้สมองบาดเจ็บได้

สมองแบ่งออกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. สมองส่วนหน้า ประกอบด้วย 2 ส่วนย่อย คือ ซีรีบรัม (Cerebrum) กับไดเอนเซฟาโลน (Diencephalon)
2. สมองส่วนกลาง
3. สมองส่วนหลัง ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อย คือ ซีรีเบลลัม (Cerebellum) พอนต์ (Pons) และเมดูลลา ออบลองกาตา (Medulla Oblongata)

ดูภาพนี้แสดงส่วนต่างๆ ของสมอง

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

การบาดเจ็บของสมอง

กลับ

กระดูกหัก การบาดเจ็บของสมอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

อันตราย จากบาดเจ็บของสมอง มากน้อยแตกต่างกัน ถ้ารุนแรงก็จะทำให้ บาดเจ็บเสียชีวิต นอกจากนั้นสมองที่บาดเจ็บแต่ละส่วนเป็นอันตรายต่อผู้บาดเจ็บไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับว่าสมองส่วนใดบาดเจ็บ ดังนั้นอันตรายของผู้บาดเจ็บจะมากน้อยเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 2 ประการ ดังต่อไปนี้

1. ส่วนของสมองที่บาดเจ็บ
2. ความรุนแรงของการบาดเจ็บ

Home, Back, Forward, Exit, Search, Refresh, Help icons

การขาดเลือดของสมอง

กดกลับ

กระดูกหัก- การขาดเลือดของสมอง

สมองแบ่งออกเป็นส่วนต่าง ๆ แต่จะส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น สมองซีกซ้าย (Cerebrum) ส่วนที่เรียกว่า พารีเอทอล (Parietal Lobe) ทำหน้าที่ควบคุมกล้ามเนื้อต่าง ๆ ถ้าส่วนนี้ขาดเลือดก็จะมีผลกระทบต่อการทำงานของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ส่วนสมองเมดัลลา ออบลองกาตา (Medulla Oblongata) ทำหน้าที่ควบคุมการหายใจ และการเต้นของหัวใจ ดังนั้นถ้าตีระวะส่วนท้ายทอยถูกกระทบทำให้สมองส่วนเมดัลลา ออบลองกาตาขาดเลือด ผู้ขาดเลือดก็จะเป็นอันตรายถึงชีวิต

ดูภาพใหม่แสดงหน้าที่ของสมอง

จุดประสงค์การเรียนรู้
กระดูกหักและอันตราย
การปฐมพยาบาลกระดูกหัก
การขาดเลือดของสมอง
การปฐมพยาบาลการขาดเลือดของสมอง
แบบฝึกหัด

Home Undo Erase Exit Print Refresh ?

การขาดเลือดของสมอง

กดกลับ

กระดูกหัก- การขาดเลือดของสมอง

ความรุนแรงของการขาดเลือดทางสมอง แบ่งออกเป็น 4 ระดับ แต่จะระดับจะมีอาการแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

สมองซีกขวา

เลือดออกในสมองมาตา หรือกะโหลกตีกระสุนคิดเพื่อสมอง

สมองฟกช้ำ

ไปรวมแรง

จุดประสงค์การเรียนรู้
กระดูกหักและอันตราย
การปฐมพยาบาลกระดูกหัก
การขาดเลือดของสมอง
การปฐมพยาบาลการขาดเลือดของสมอง
แบบฝึกหัด

Home Undo Erase Exit Print Refresh ?

การบาดเจ็บของสมอง

กลับ

กระดูกหัก การบาดเจ็บของสมอง

ความรุนแรงของการบาดเจ็บ แต่ระดับจะมีอาการแตกต่างกัน

ชักกระตุก หมดสติ หายใจไม่สม่ำเสมอ ซึ่พบพบ บางรายเป็นอัมพาต ส่วนใหญ่ จะเสียชีวิต

เลือกออกในสมองมาก หรือกะโหลกศีรษะแตกเปิดสมอง

สมองฟกช้ำ

ไม่รุนแรง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

Exit

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บของสมอง

เมื่อมีผู้บาดเจ็บที่สงสัยว่าอาจมีการบาดเจ็บของสมอง ผู้ช่วยเหลือ ก็ต้องปฏิบัติตามหลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจดูอาการอันตราย ตามหลักการปฐมพยาบาล
2. ตรวจการรู้สึกตัว
3. ประเมินการรู้สึกตัว
4. ปฐมพยาบาล

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดูกหักและอันตราย

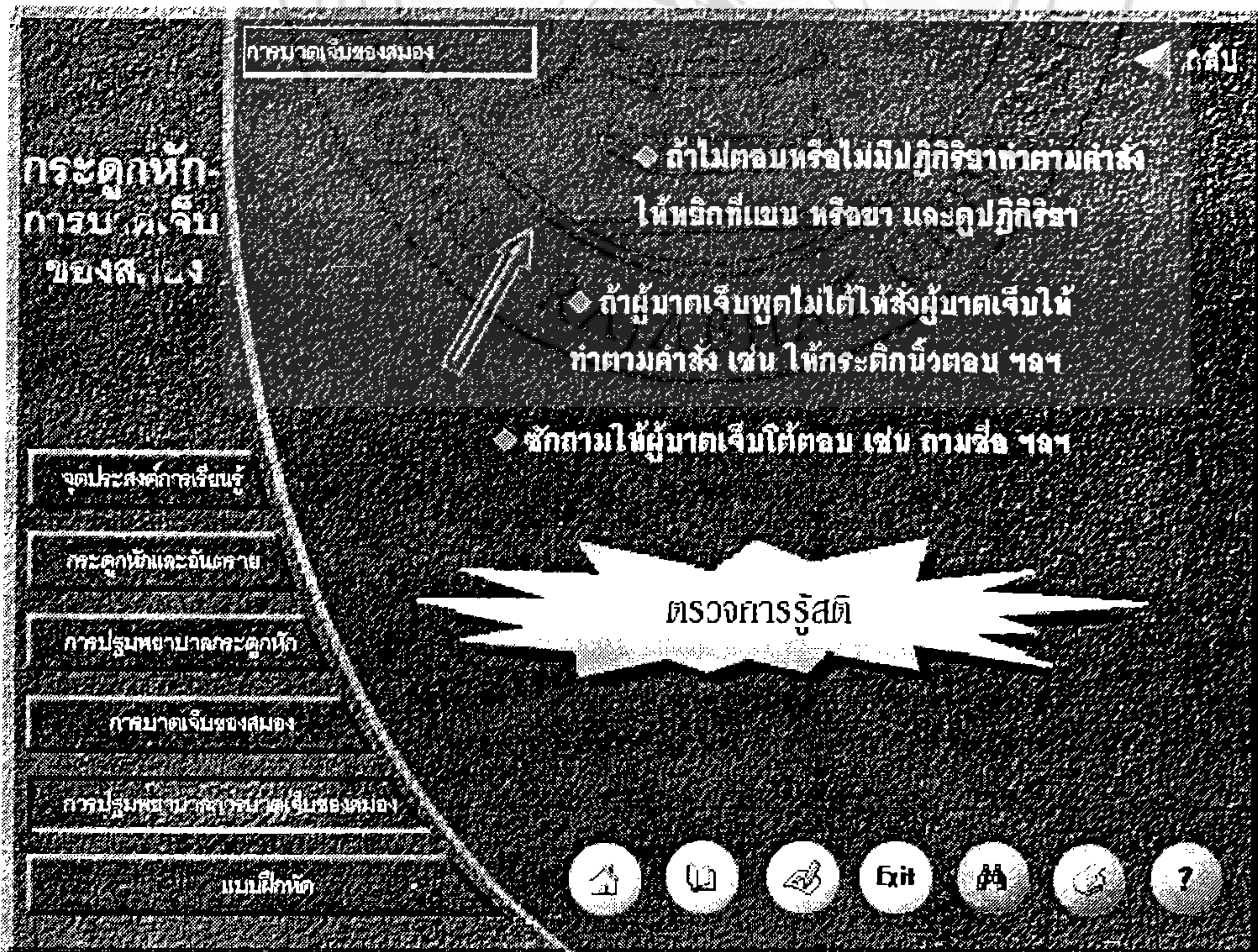
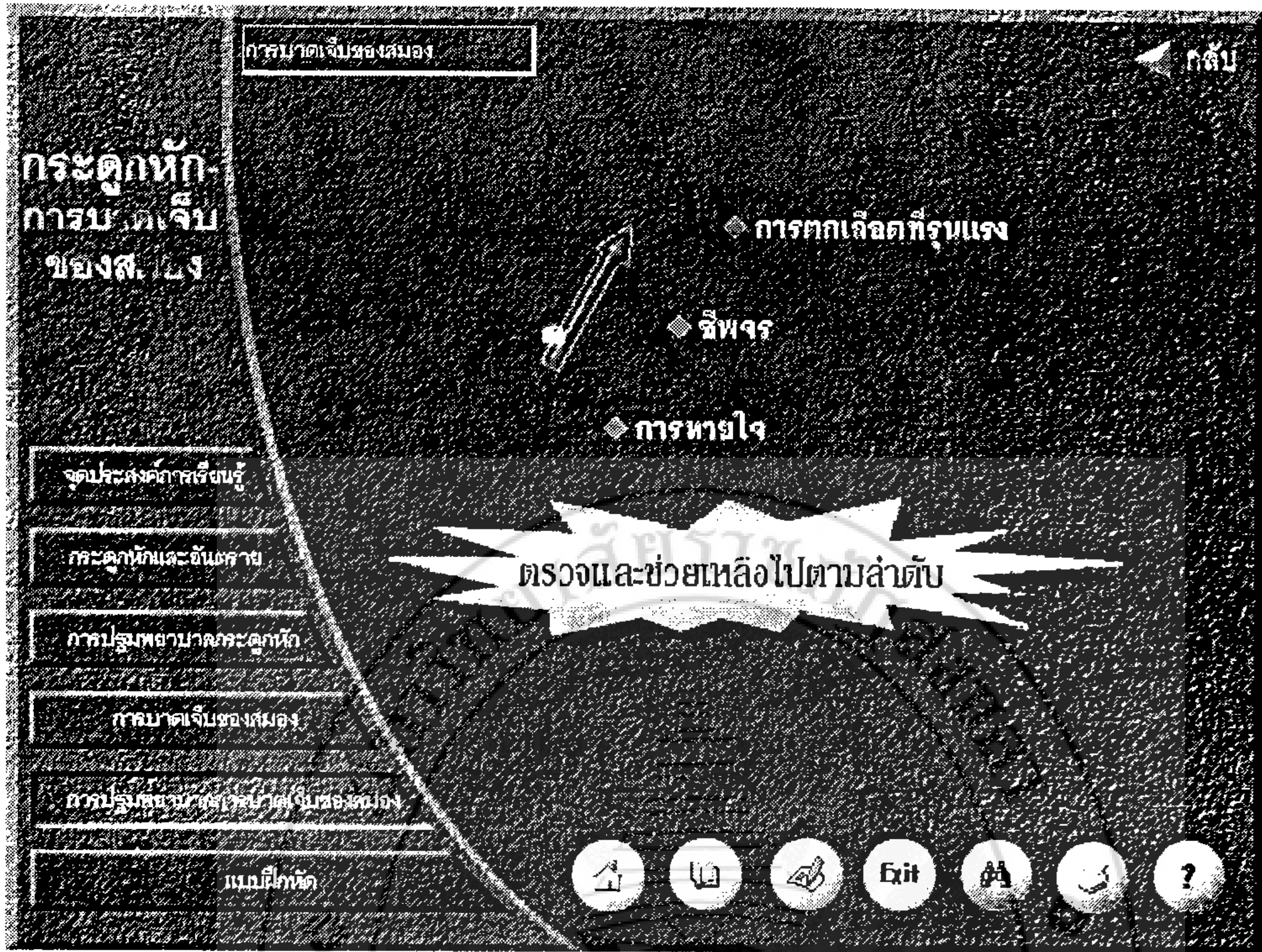
การปฐมพยาบาลกระดูกหัก

การบาดเจ็บของสมอง

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

Exit



การบำบัดเจ็บของลมเอง

กระตุกหัด-การบำบัดเจ็บของลมเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระตุกหัดและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระตุกหัด

การบำบัดเจ็บของลมเอง

การปฐมพยาบาลการบำบัดเจ็บของลมเอง

แบบฝึกหัด

ระดับของการรู้สติ		ปฏิริยาของผู้บาดเจ็บ
รู้สติ	รู้สติเป็นปกติ	พูดรู้เรื่องดี ตอบคำถามได้ชัดเจนไม่สับสน
	รู้สติไม่ปกติ	พูดได้ แต่พูดสับสน ตอบคำถามสับสน หรือต้องถามซ้ำหลายครั้ง
ไม่รู้สติ	มีปฏิริยาได้ ตอบเมื่อถามหรือสั่ง	มีปฏิริยาได้ตอบ เช่น ขยับแขนตามคำสั่งได้ สัมผัสได้เมื่อสั่งให้สัมผัส หรือมีเสียงควงตอบ หรือพยายามขยับ หรือสายศีรษะ
	มีปฏิริยาได้ ตอบสนองเจ็บปวด	ไม่ได้ตอบคำถาม หรือไม่มีปฏิริยาได้ตอบ แต่จะพยายามขยับหนีเมื่อผู้ตรวจหยิกที่แขนหรือขา หรือเบี่ยงศีรษะหนี หรือพยายามสัมผัสเมื่อหยิกที่หู
	ไม่มีปฏิริยา ได้ตอบ	ไม่มีปฏิริยาได้ตอบใด ๆ ทั้งสิ้น

ทดสอบตนเอง

Home Back Edit #A 3 7

การบำบัดเจ็บของลมเอง

กระตุกหัด-การบำบัดเจ็บของลมเอง

การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บทางลมเอง

1. การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บทางลมเองที่รู้สติ
2. การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บทางลมเองที่ไม่รู้สติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระตุกหัดและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระตุกหัด

การบำบัดเจ็บของลมเอง

การปฐมพยาบาลการบำบัดเจ็บของลมเอง

แบบฝึกหัด

Home Back Edit #A 3 7

แบบฝึกหัด

**กระดุกหัก-
การบาดเจ็บ
ของส. ๒๖**

จุดประสงค์การเรียนรู้

กระดุกหักและอันตราย

การปฐมพยาบาลกระดุกหัก

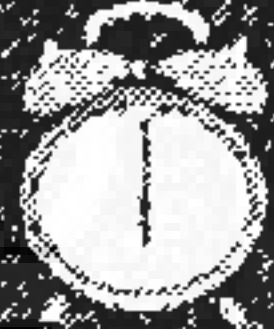
การบาดเจ็บของสมอง






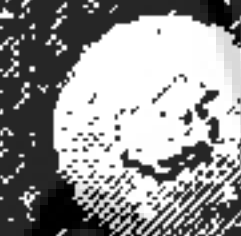

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง

แบบฝึกหัด

คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด

- ◆ มีแบบฝึกหัดทั้งหมด 10 ข้อ และมี 2 แบบ
- ◆ แบบที่ 1 เป็นชนิดเลือกตอบ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก ให้คลิกลูกศรคำตอบที่หน้าข้อถูก
- ◆ แบบที่ 2 เป็นการดูภาพหรือวีดิทัศน์ แล้วคลิกเลือกคำตอบผิดหรือถูก
- ◆ มีเวลาในการทำแบบฝึกหัด 10 นาที
- ◆ เมื่อทราบผลการทำแบบฝึกหัดแล้ว และแก้ไขข้อที่ผิดจนถูกต้องทั้งหมด จะเข้าสู่หน้าสารบัญบทเรียนโดยอัตโนมัติ


เริ่มทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด

1. ถ้าผู้บาดเจ็บมีกระดุกแขนหัก ปลายกระดูกแทงโผล่ออกมานอกเนื้อ ผู้บาดเจ็บรายนี้อาจได้รับอันตรายจากสาเหตุใดได้บ้าง ?

- การติดเชื้อ
- การตกเลือด
- การช็อกจากความเจ็บปวด
- ถูกทุกข้อ




เหลือเวลา 9:45

แบบฝึกหัด

2. ข้อใด เป็นข้อบ่งชี้ว่ากระดูกของผู้บาดเจ็บน่าจะหักได้ดีที่สุด ?

- อวัยวะที่ลงน้ำหนักมีอาการบวม
- ผู้บาดเจ็บแจ้งผู้ช่วยเหลือเองว่ากระดูกน่าจะหัก
- กระดูกผิดรูปร่างไป เมื่อเปรียบเทียบกับข้างปกติ
- ให้ผู้บาดเจ็บทดลองขยับอวัยวะนั้น ถ้าขยับไม่ได้ ก็แสดงว่ากระดูกหักแน่




เหลือเวลา 9:23

แบบฝึกหัด

3. ถ้าผู้บาดเจ็บกระแทกพื้นจนกระดูกปลายแขน(กระดูก แขนท่อนล่าง)หัก วัสดุที่ท่านสามารถใช้เป็นเฝือกชั่วคราว ได้ คืออะไร ?

- บานประตู
- ผ้าเช็ดตัว 1 ผืน
- กระดาษหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ
- แผ่นกระดานยาว 100 ซม. 2 แผ่น




เหลือเวลา 9:01

แบบฝึกหัด

4. ถ้าประเมินว่ากระดูกสันหลังของผู้บาดเจ็บน่าจะหัก แต่ไม่มีอาการบาดเจ็บอื่น ๆ และยังมีสติดีอยู่ ท่านควรทำอย่างไร ?

- รีบจัดส่งไปโรงพยาบาลทันที
- ยกผู้บาดเจ็บมาไว้ที่ข้างถนนก่อน
- ไม่ต้องทำอะไร เพราะเกินความสามารถ
- พยายามแจ้งขอความช่วยเหลือจากหน่วยพยาบาลฉุกเฉิน



เหลือเวลา 8:41

แบบฝึกหัด

5. ข้อใด เป็นข้อบ่งชี้ว่าผู้บาดเจ็บน่าจะมีการบาดเจ็บของสมองแน่ ๆ

- มีเลือดออกจากจมูก
- ปวดศีรษะมากและอาเจียน
- ผู้บาดเจ็บไม่หมดสติ แต่มีนงง
- หมดสติ เมื่อเปิดเปลือกตาและเอาไฟฉายส่อง พบว่ามี่านตาขยายไม่เท่ากัน




เหลือเวลา 8:13

แบบฝึกหัด

6. ผู้บาดเจ็บไม่หมดสติ กระดุกทักและปลายกระดูกแขนงออกมา นอกผิวหนัง มีเลือดออกมากเพราะหลอดเลือดขนาดใหญ่ฉีกขาด ท่านจะจัดลำดับการช่วยเหลืออย่างไร

- เข้าเฝือกชั่วคราว ท่วมผ้าให้ แล้วนำส่งโรงพยาบาล
- ชกผู้บาดเจ็บขึ้นรถด้วยความระมัดระวัง แล้วรีบนำส่งโรงพยาบาล
- เจานิ้วมือกดบาดแผล เมื่อเลือดหยุดก็เอาผ้าพันทับ เข้าเฝือกชั่วคราว แล้วนำส่งโรงพยาบาล
- เข้าเฝือกชั่วคราวก่อนเพื่อไม่ให้หลอดเลือดฉีกขาดมากขึ้น ห้ามเลือดโดยใช้ผ้าคบนแผล แล้วนำส่งโรงพยาบาล

เหลือเวลา 7:54




แบบฝึกหัด

7. การจัดทำผู้บาดเจ็บในระหว่างนำส่งโรงพยาบาล เมื่อประเมินว่าผู้บาดเจ็บไม่รู้สึก และน่าจะมีการบาดเจ็บของสมอง



เหลือเวลา 7:32



แบบฝึกหัด

8. วิธีเข้าเฝือกชั่วคราวกระดูกโศปถาร้าหัก



เวลา 7:12



แบบฝึกหัด

9. วิธีเข้าเฝือกชั่วคราวกระดูกปลายแขนหัก




เวลา 6:48




แบบฝึกหัด

10. วิธีตรวจชีพจร เมื่อกระดูกปลายแขนหัก







เหลือเวลา 6:18

รับการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

เมื่อเกิดอุบัติเหตุและมีผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจะครอบคลุมตั้งแต่การปฐมพยาบาลต่าง ๆ ตามอาการ จนกระทั่งการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บออกจากบริเวณที่ไม่ปลอดภัย และการเคลื่อนย้ายไปยังสถานบริการทางการแพทย์ การเคลื่อนย้ายด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะช่วยป้องกันไม่ให้ผู้บาดเจ็บมีอาการบาดเจ็บที่รุนแรงขึ้น เคลื่อนย้ายได้รวดเร็ว และผู้ช่วยเหลือปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- หลักการเคลื่อนย้าย
- การเคลื่อนย้ายโดยวิธีปรกณี
- ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์
- ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

บ้าน, ๒, ๓, Exit, AA, ๔, ๕, ๖, ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

1. บอกหลักการขอได้
2. เลือกวิธีเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์สมมติได้อย่างเหมาะสม
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้อุปกรณ์ช่วยการเคลื่อนย้าย
4. เลือกวัสดุจากสถานการณ์สมมติ มาใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บได้อย่างเหมาะสม
5. ทำเปลชั่วคราวจากวัสดุที่กำหนดได้
6. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยการทำเปลชั่วคราวได้
7. เคลื่อนย้ายด้วยวิธีที่มีผู้ช่วยเหลือคนเดียว ได้อย่างน้อย 1 วิธี
8. เคลื่อนย้ายด้วยวิธีที่มีผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนได้ อย่างน้อย 1 วิธี

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด



เมื่อท่านช่วยเหลืออาการอันตรายของผู้บาดเจ็บรายนี้เรียบร้อยแล้ว แต่ผู้บาดเจ็บช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เลย และท่านจะเคลื่อนย้ายไปขึ้นรถเพื่อนำส่งโรงพยาบาล โดยในบริเวณใกล้เคียงมีวัสดุที่พอจะนำมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์ช่วยการเคลื่อนย้ายหลายชนิด ถ้าให้เลือกได้เพียงรายการเดียวท่านจะเลือกรายการใด ?

ใต้ใช้เมาส์กดปุ่มหน้าตัวเลือก

- ไม้ท่อนยาว ๆ 2 ท่อน
- ผ้าขาวม้า 2 ผืน
- แก้ว 1 ตัว

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

การเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บออกจากสถานที่เกิดเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการเคลื่อนย้ายให้ผู้บาดเจ็บไปอยู่ในที่ที่เหมาะสม หรือเพื่อความปลอดภัย หรือนำส่งโรงพยาบาลก็ตาม ผู้ช่วยเหลือต้องพิจารณาความปลอดภัยทั้งของผู้บาดเจ็บ และความปลอดภัยของตนเองด้วย

ดังนั้นในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ ผู้ช่วยเหลือต้องปฏิบัติตามหลัก 2 ประการ ดังต่อไปนี้

1. หลีกหนีไป
2. หลีกการยก

Home Back Exit AA Search 7

หลักการเคลื่อนย้าย

กลับ

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

หลีกหนีไป การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บออกจากสถานที่เกิดเหตุ มีหลักสำคัญ ดังต่อไปนี้

- ◆ ต้องช่วยเหลืออาคารอันตรายจนได้ผลเสียก่อน จึงค่อยเคลื่อนย้าย เช่น การขยายปอดและกระตุ้นหัวใจ การห้ามเลือด และการเข้าเฝือกชั่วคราว ยกเว้นเฉพาะกรณีที่มีผู้บาดเจ็บอยู่ในสถานการณ์อันตรายเท่านั้น เช่น มีไฟลุกไหม้ในสถานที่เกิดเหตุ หรืออาจมีการระเบิดเกิดขึ้น หรือบริเวณนั้นมีกลิ่นก๊าซฟุ้งกระจาย หรือมีสารพิษอื่นๆ อยู่ เป็นต้น
- ◆ เลือกใช้วิธีเคลื่อนย้ายที่เหมาะสม โดยพิจารณา 2

1 คือ 2 คือ 3 คือ 4 คือ 5 คือ 6 คือ 7 คือ

ทดสอบตนเอง

Home Back Exit AA Search 7

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

หลักการยก การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บด้วยวิธีใด ๆ ก็ตามจำเป็นต้องยกผู้บาดเจ็บทั้งตัว การยกที่ถูกต้องจะป้องกันไม่ให้ผู้ช่วยเหลือมีการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ ข้อต่อ และกระดูกสันหลัง การยกผู้บาดเจ็บจึงมีหลักปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- ◆ วางแผนและนัดหมายกับผู้ช่วยเหลือคนอื่น ๆ ว่า จะเคลื่อนย้ายไปที่ใด
- ◆ ถ้าประเมินแล้วว่าเกินกำลัง ไม่ฝืนเด็ดขาด ต้องพยายามขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น

จุดประสงค์ภาคเรียนที่ ๑

หลักการเคลื่อนย้าย

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

กลับ

Home Back Forward Exit AA Search ?

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์ การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์ช่วยที่ได้ะผลดีที่สุดและปฏิบัติได้ง่าย คือ การเคลื่อนย้ายโดยใช้เปลชั่วคราว ซึ่งสามารถดัดแปลงวัสดุต่าง ๆ ทำเป็นเปลได้ไม่ยาก

- ◆ ผู้ช่วยเหลือ 2 หรือ 4 คน
- ◆ ใช้ได้กับผู้บาดเจ็บทุกสภาพ
- ◆ ยกผู้บาดเจ็บด้วยวิธีอุ้มเตียง

รูปภาพเป็นการทำเปลสายเคเบิล

รูปภาพเป็นการทำเปลด้วยผ้าโรง

วิธีดีที่สุดในการทำงานเปลด้วยผ้าพัน

วิธีดีที่สุดในการทำงานเปลด้วยเปลชั่วคราว

ทดสอบตนเอง

จุดประสงค์ภาคเรียนที่ ๑

หลักการเคลื่อนย้าย

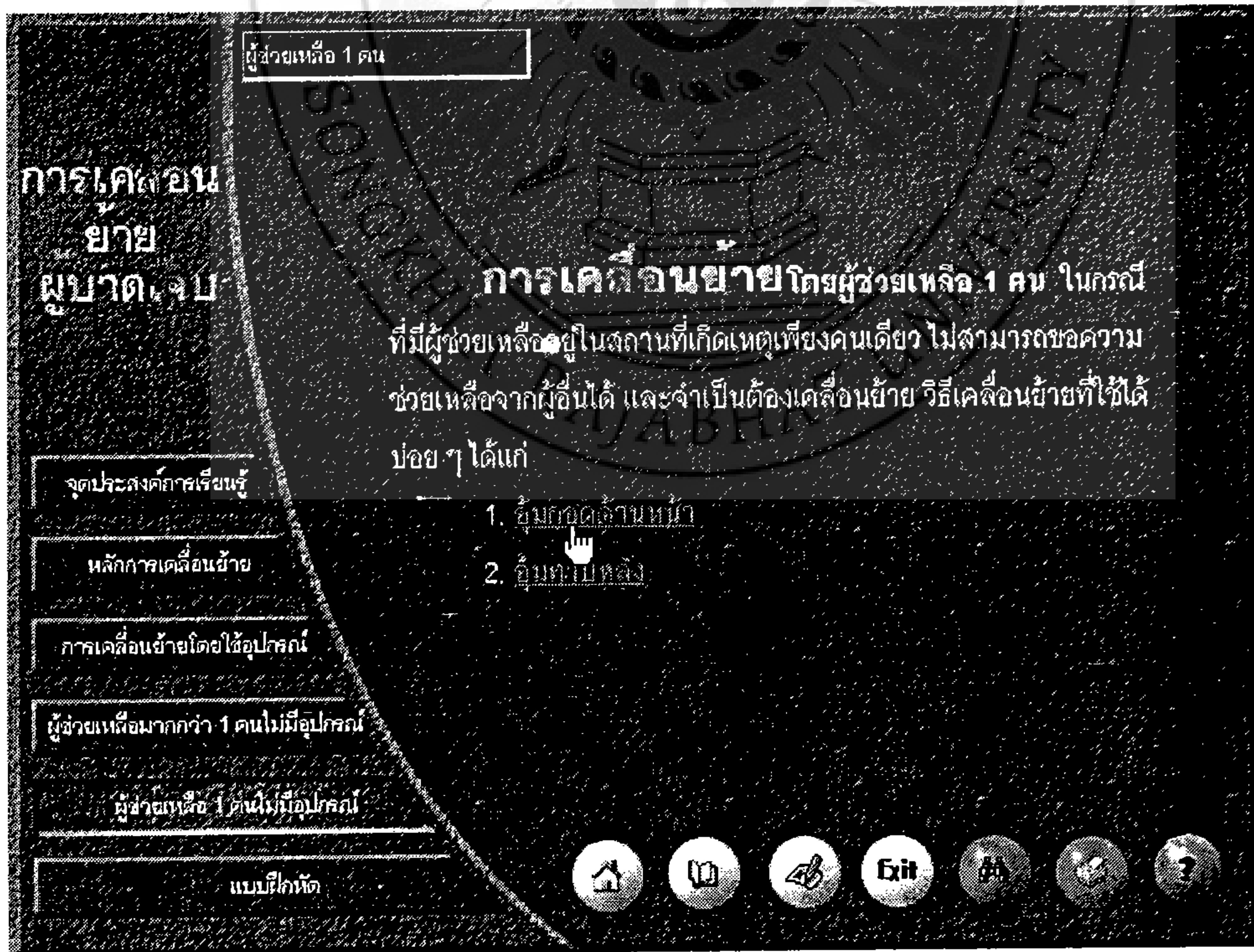
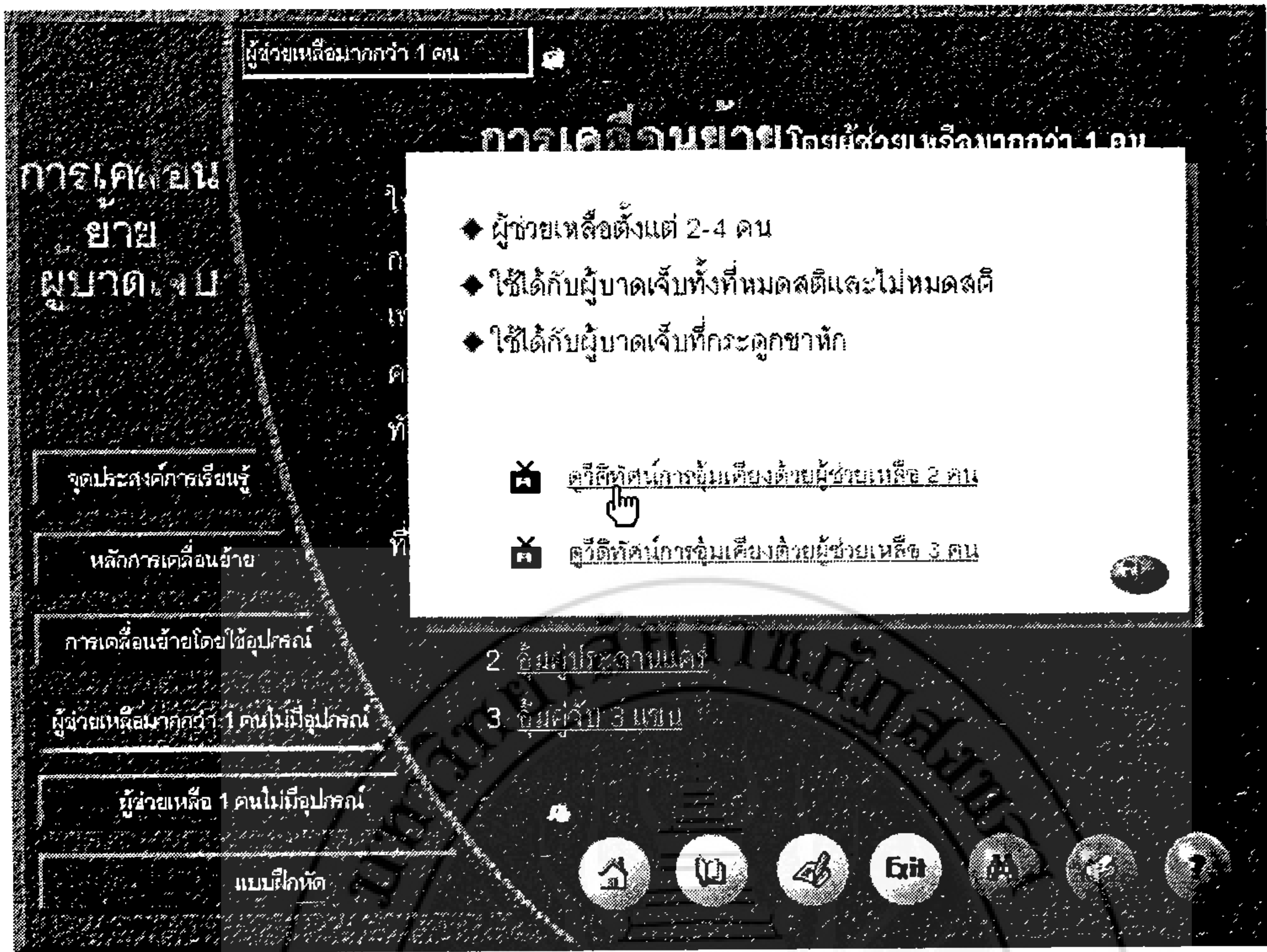
การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์

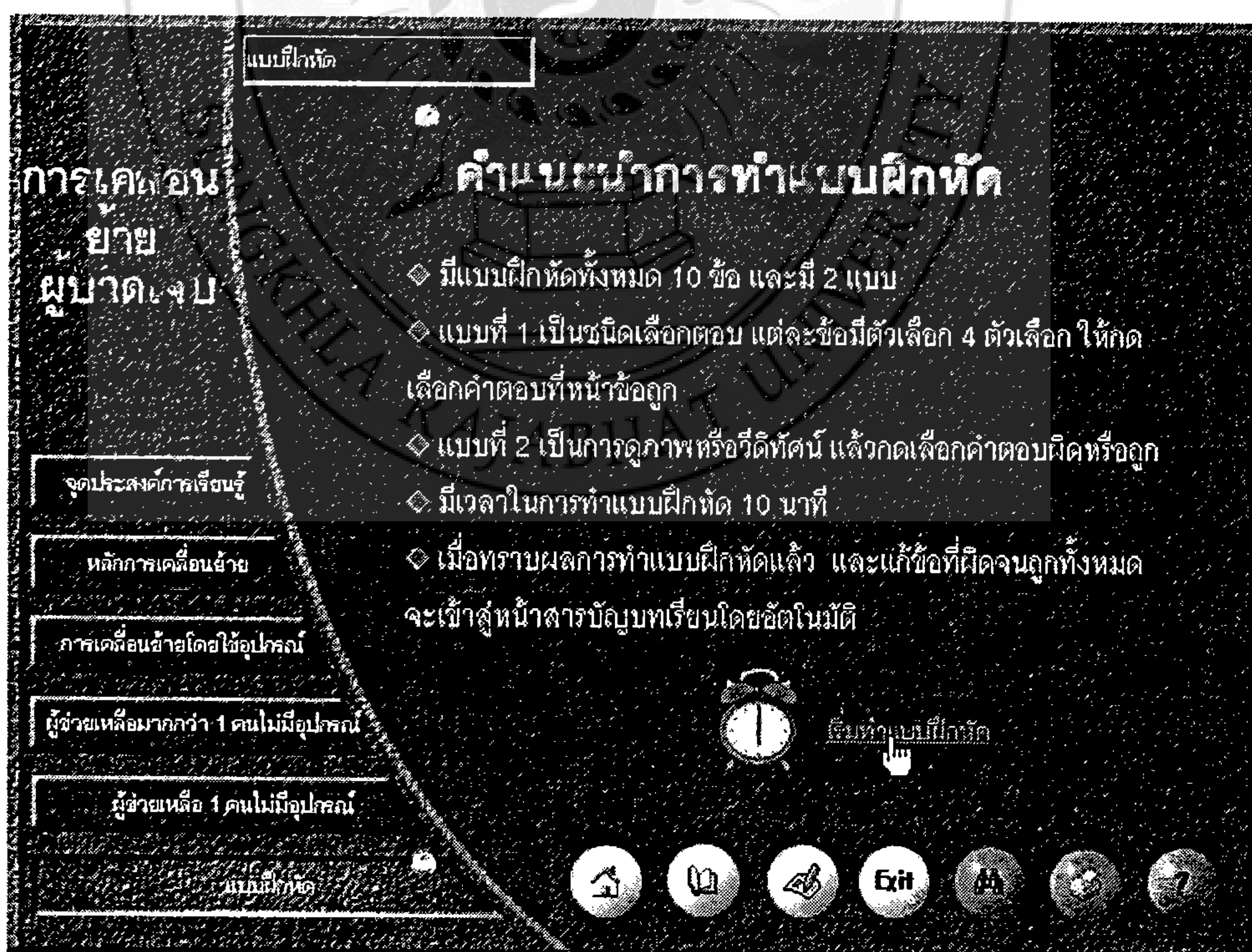
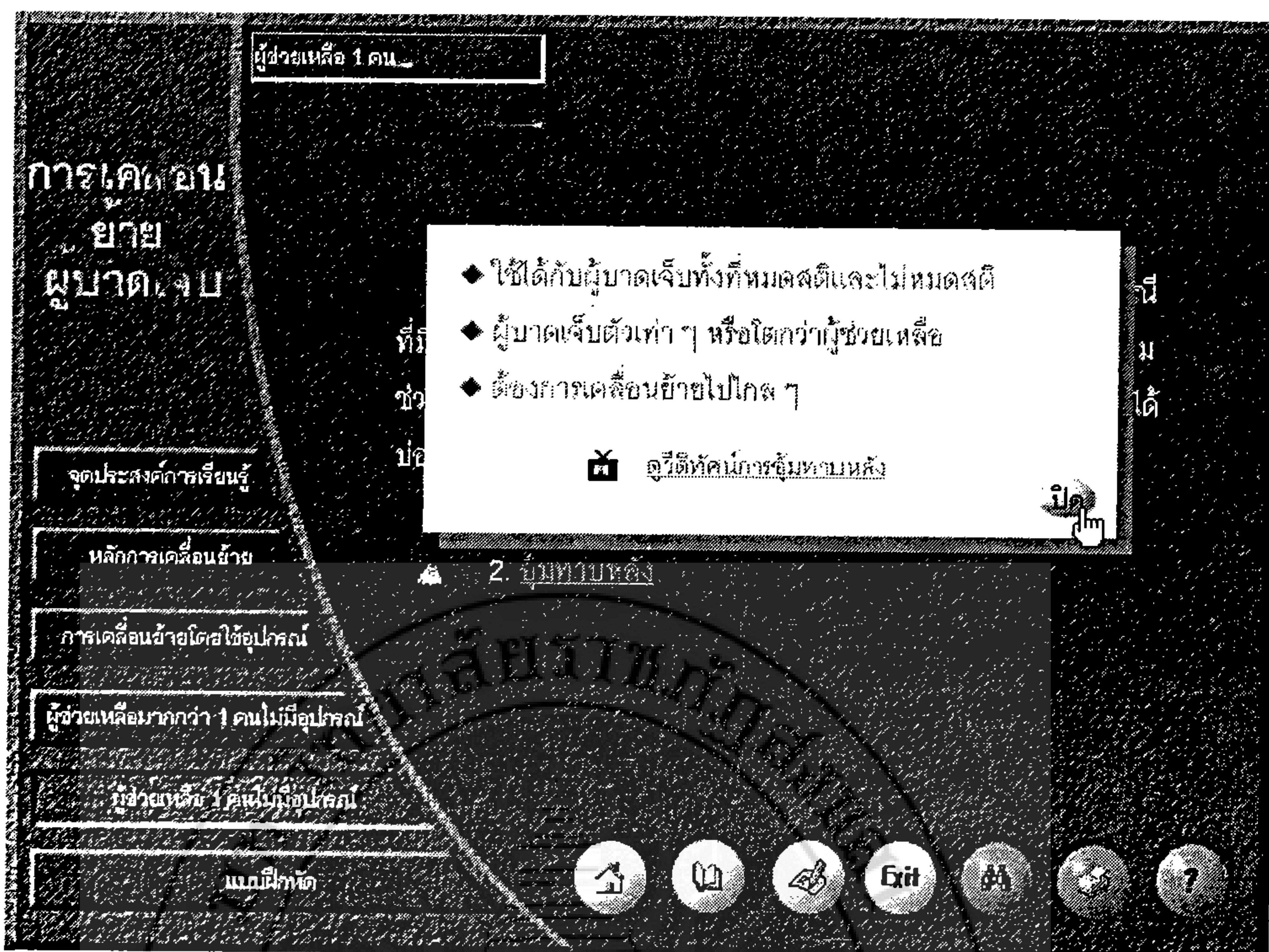
ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คนไม่มีอุปกรณ์

ผู้ช่วยเหลือ 1 คนไม่มีอุปกรณ์

แบบฝึกหัด

Home Back Forward Exit AA Search ?






แบบฝึกหัด

1. เมื่อพบผู้บาดเจ็บถูกรถยนต์ชนอยู่กลางถนน มีคนอยู่ในเหตุการณ์หลายคน ผู้บาดเจ็บบอกว่าสงสัยว่ากระดูกขาจะหัก และท่านตรวจดูแล้ว ผู้บาดเจ็บมีเลือดออกจากบาดแผลไม่มากนัก ท่านควรปฏิบัติอย่างไร?

- เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บด้วยวิธีอุ้มประสานมือ 3 ข้าง เพื่อพุงขาข้างที่ผู้บาดเจ็บบอกว่าสงสัยว่ากระดูกหักไว้
- ขอความช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในที่เกิดเหตุให้ช่วยกันเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บมาวางที่ข้างถนนก่อน เพื่อป้องกันอันตรายจากรถที่แล่นผ่านไปมา
- หาวัสดุที่ทำได้ในบริเวณนั้นมาเข้าเฝือกชั่วคราวเสียก่อน แล้วจึงเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บมาวางที่ข้างถนน เพื่อรอเรียกรถที่ผ่านไปมาให้ช่วยนำส่งโรงพยาบาล
- ปลอบใจผู้บาดเจ็บให้อยู่ในความสงบ และรอจนกว่าจะเรียกรถเพื่อช่วยนำส่งโรงพยาบาลได้ จึงค่อย ๆ ช่วยกันยกผู้บาดเจ็บขึ้นรถ โดยให้ผู้บาดเจ็บอยู่ในท่าเดิม




เหลือเวลา 9:57

แบบฝึกหัด

2. ข้อใด เป็นหลักที่สำคัญที่สุดของการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บออกจากสถานที่เกิดเหตุ?

- ช่วยเหลือการบาดเจ็บที่รุนแรงจนได้ผลเสียก่อนจึงจะเคลื่อนย้าย
- ไม่เคลื่อนย้ายโดยเด็ดขาดจนกว่าหน่วยพยาบาลฉุกเฉินจะมาถึง
- พยายามหาคนช่วยเหลือให้ได้พอเพียงเสียก่อนแล้วจึงค่อยเคลื่อนย้าย
- พยายามหาวัสดุจากบริเวณใกล้เคียงมาดัดแปลงเป็นอุปกรณ์การเคลื่อนย้ายให้ได้เสียก่อน



เหลือเวลา 9:36

แบบฝึกหัด


3. ถ้าพบผู้บาดเจ็บที่กระดูกต้นขาซ้ายหัก มีผู้อยู่ในเหตุการณ์หลายคน เมื่อท่านเข้าเฝ้ารถชั่วคราวให้แล้ว และจะยกผู้บาดเจ็บขึ้นรถเพื่อนำไปส่งโรงพยาบาล ท่านจะเลือกใช้วิธีเคลื่อนย้ายตามข้อใด ?

คู้มเคียง

คู้มทาบหลัง

เปลชั่วคราว

คู้มประดานมือ 3 ข้าง



เหลือเวลา 9:15

แบบฝึกหัด


4. ถ้าท่านพบผู้บาดเจ็บที่ศีรษะจากรถยนต์ล้ม กระดูกขาหัก บริเวณที่เกิดเหตุไม่มีคนขึ้นเลย เมื่อเข้าเฝ้ารถชั่วคราวให้แล้ว และจะเคลื่อนย้ายให้ไปอยู่ในที่ปลอดภัยเพื่อรอรถช่วยเหลือ แต่ผู้บาดเจ็บมีรูปร่างใกล้เคียงกับตัวท่าน ท่านควรเลือกใช้การเคลื่อนย้ายด้วยวิธีใด ?

คู้มแบก

คู้มเคียง

คู้มทาบหลัง

ลากด้วยเสื่อ




เหลือเวลา 8:55

แบบฝึกหัด

5. ท่านจะทำเปลชั่วคราวและหาพ่อนไม้ยาวได้แล้ว 2 ท่อน ถ้าบริเวณนั้นมีวัสดุทั้งหมดตามตัวเลือก ท่านควรเลือกวัสดุ ใบข้อใดมาทำเปลชั่วคราว?


- เตื่อ
- กางเกง
- ผ้าเช็ดตัว
- ผ้าหมอน




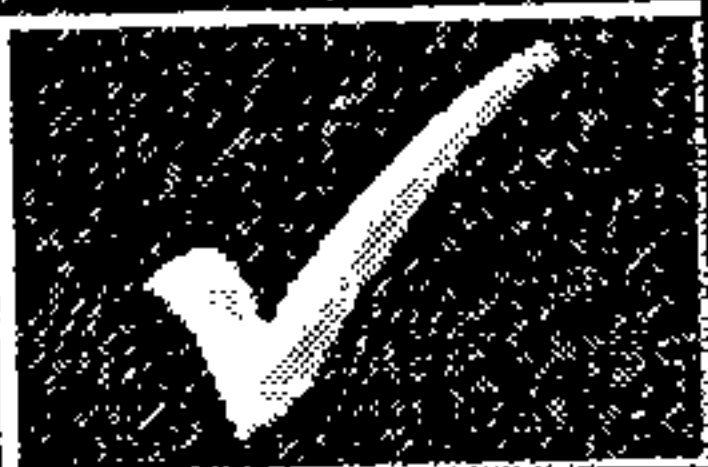
เหลือเวลา 8:29

แบบฝึกหัด

6. วิธีทำเปลชั่วคราว




Video player controls: play, stop, next, progress bar, volume, full screen.




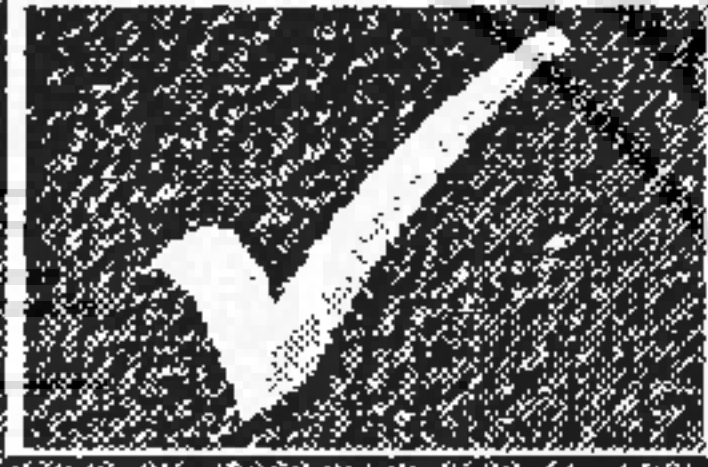

เหลือเวลา 8:02

แบบฝึกหัด

7. วิธียกผู้บาดเจ็บ




เวลา 7:38






แบบฝึกหัด

8. วิธีห้ามเปิด

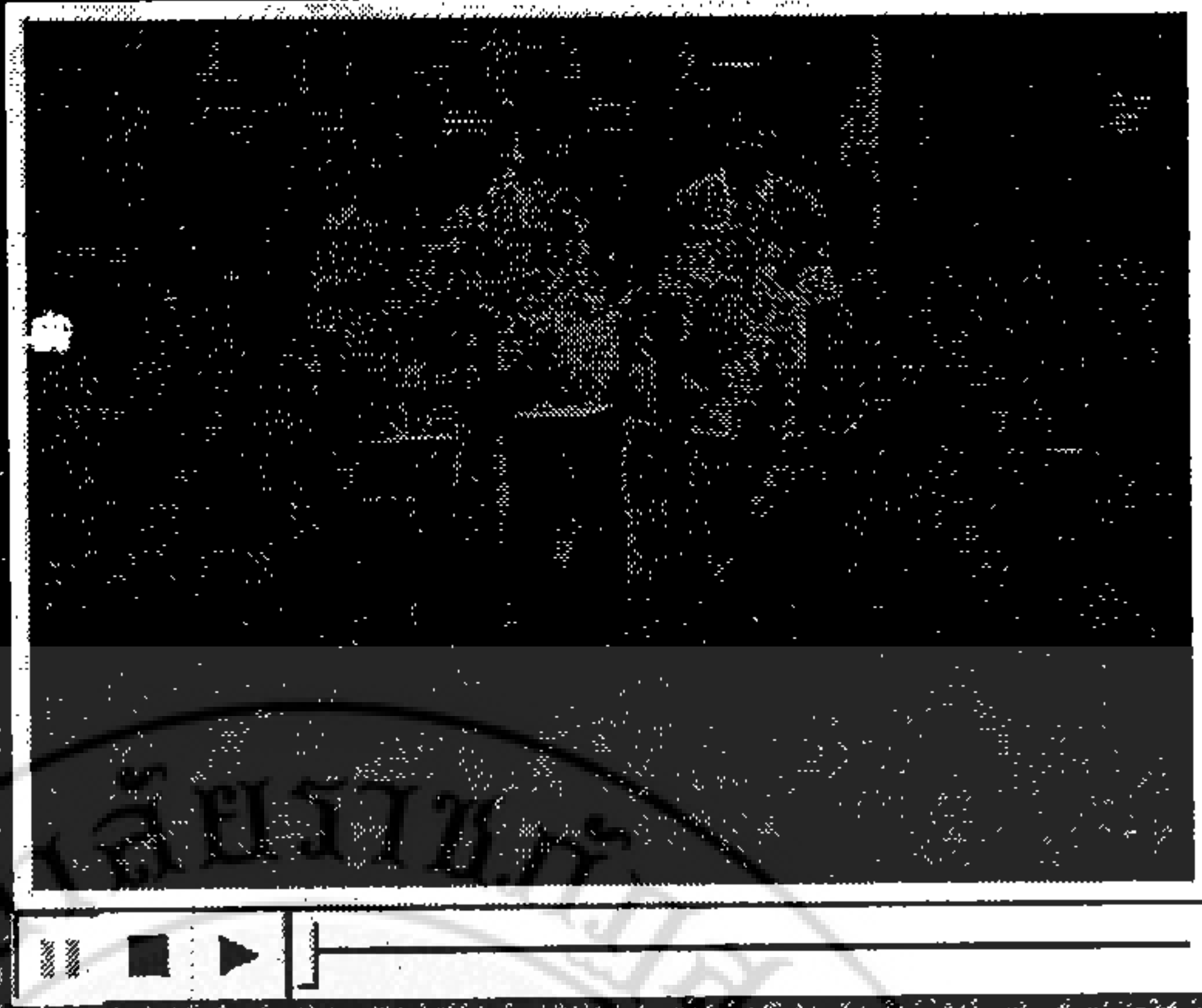



เวลา 7:13


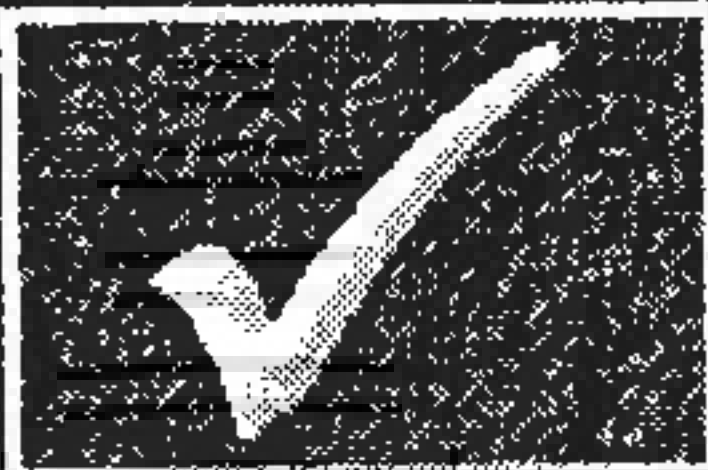


แบบฝึกหัด

9. กิริยาคู่มเดียว

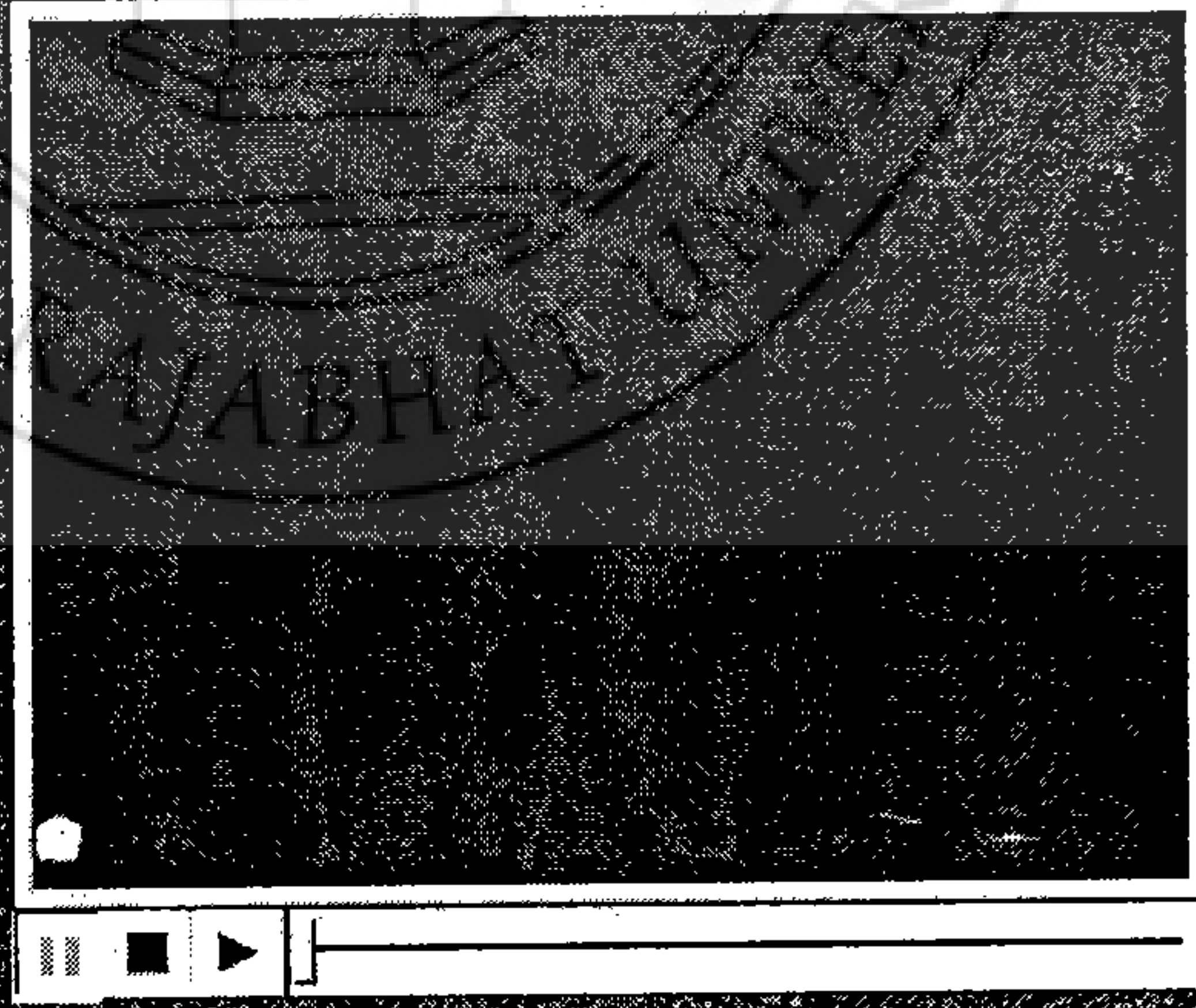



เหลือเวลา 6:49


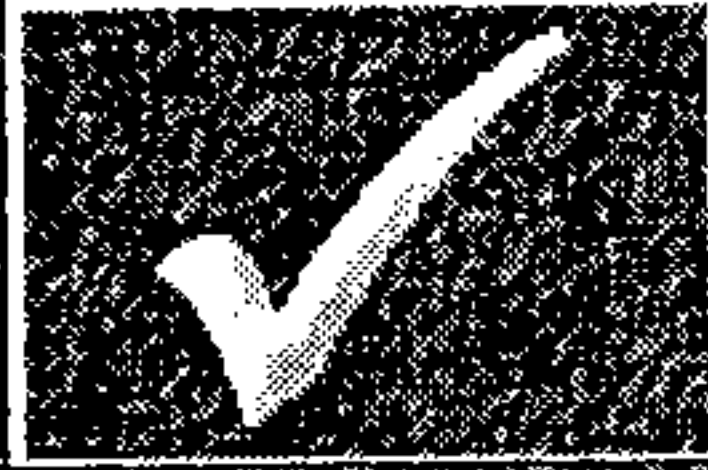


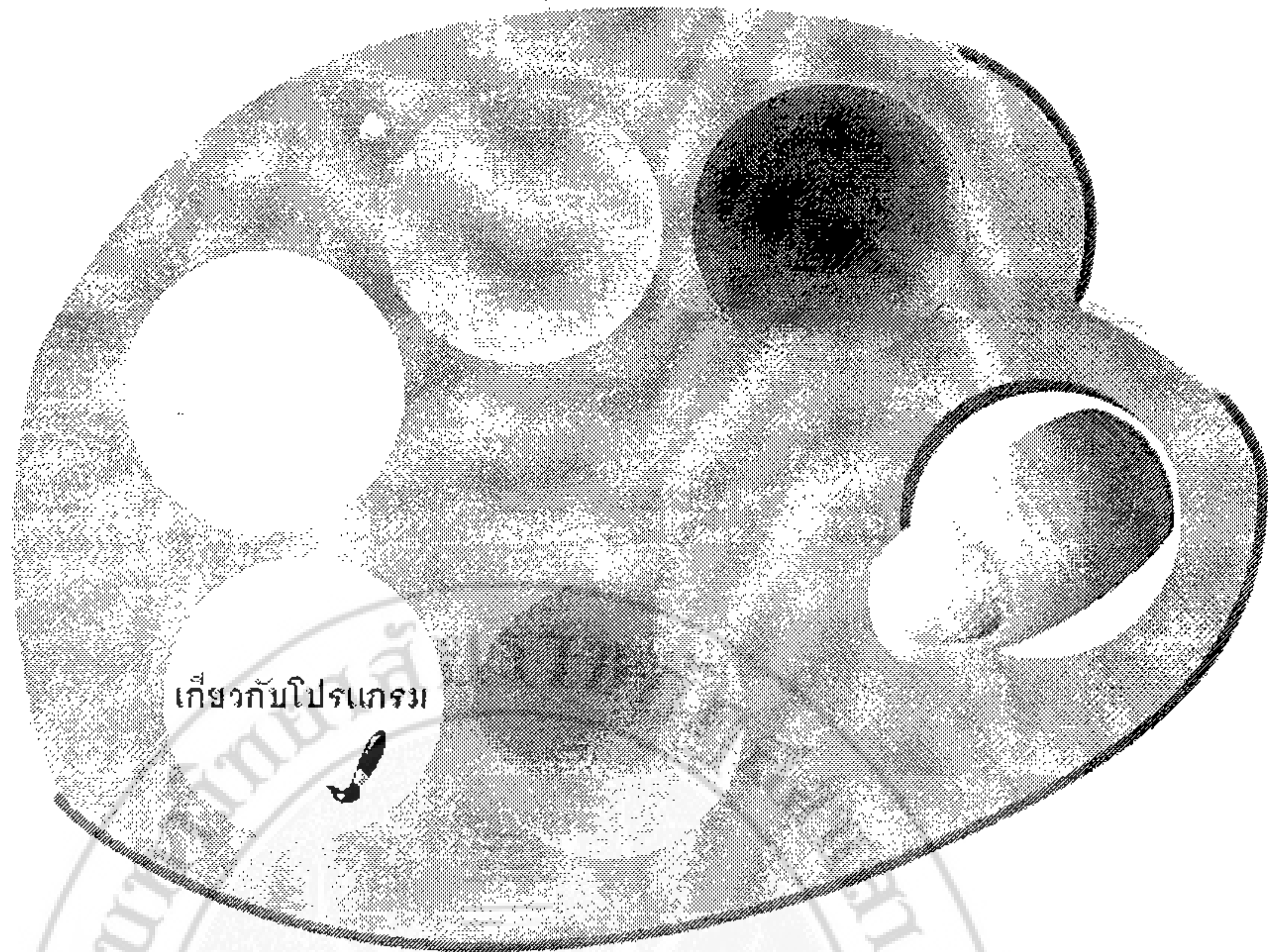
แบบฝึกหัด

10. กิริยาคู่มาบทตั้ง



เหลือเวลา 6:28

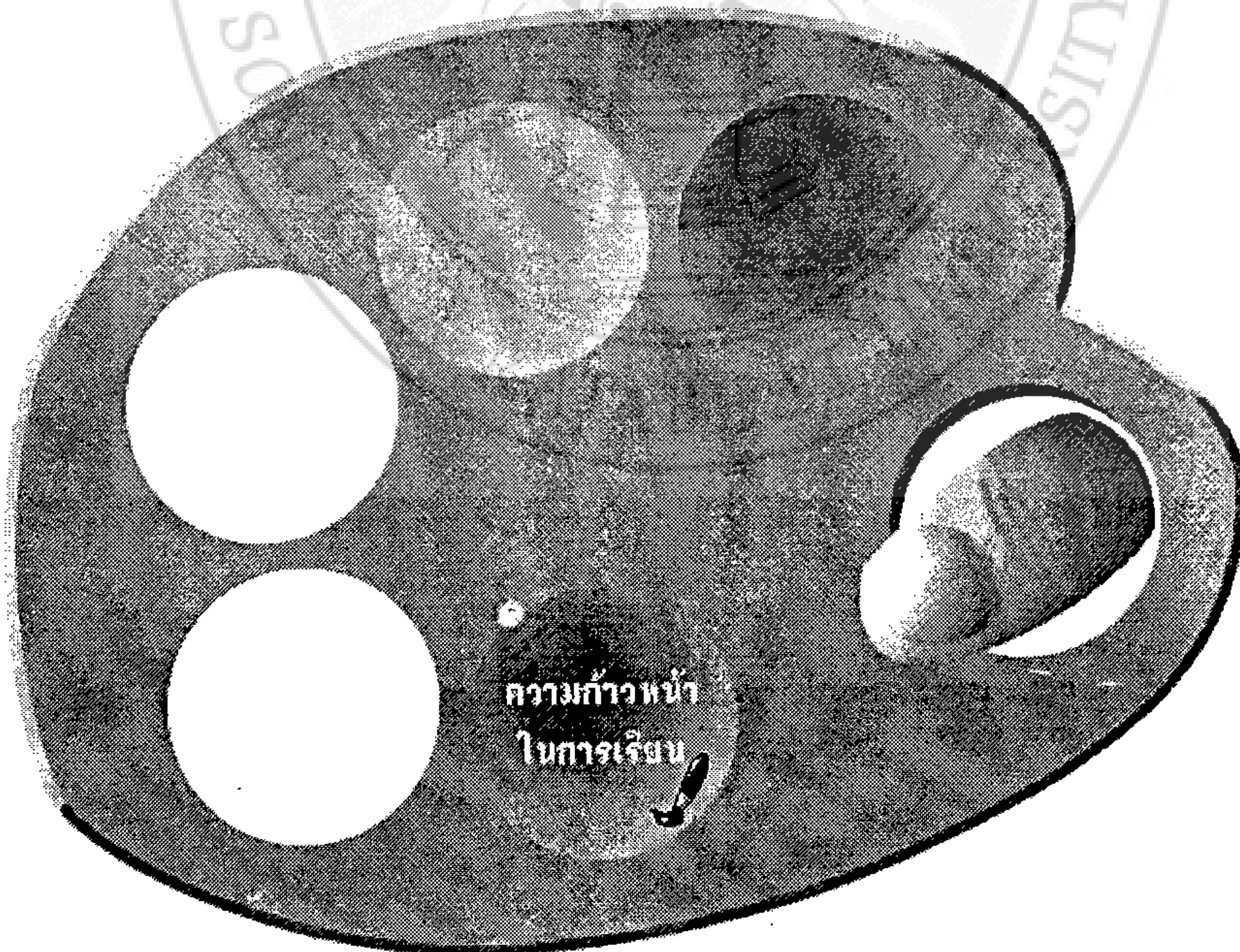
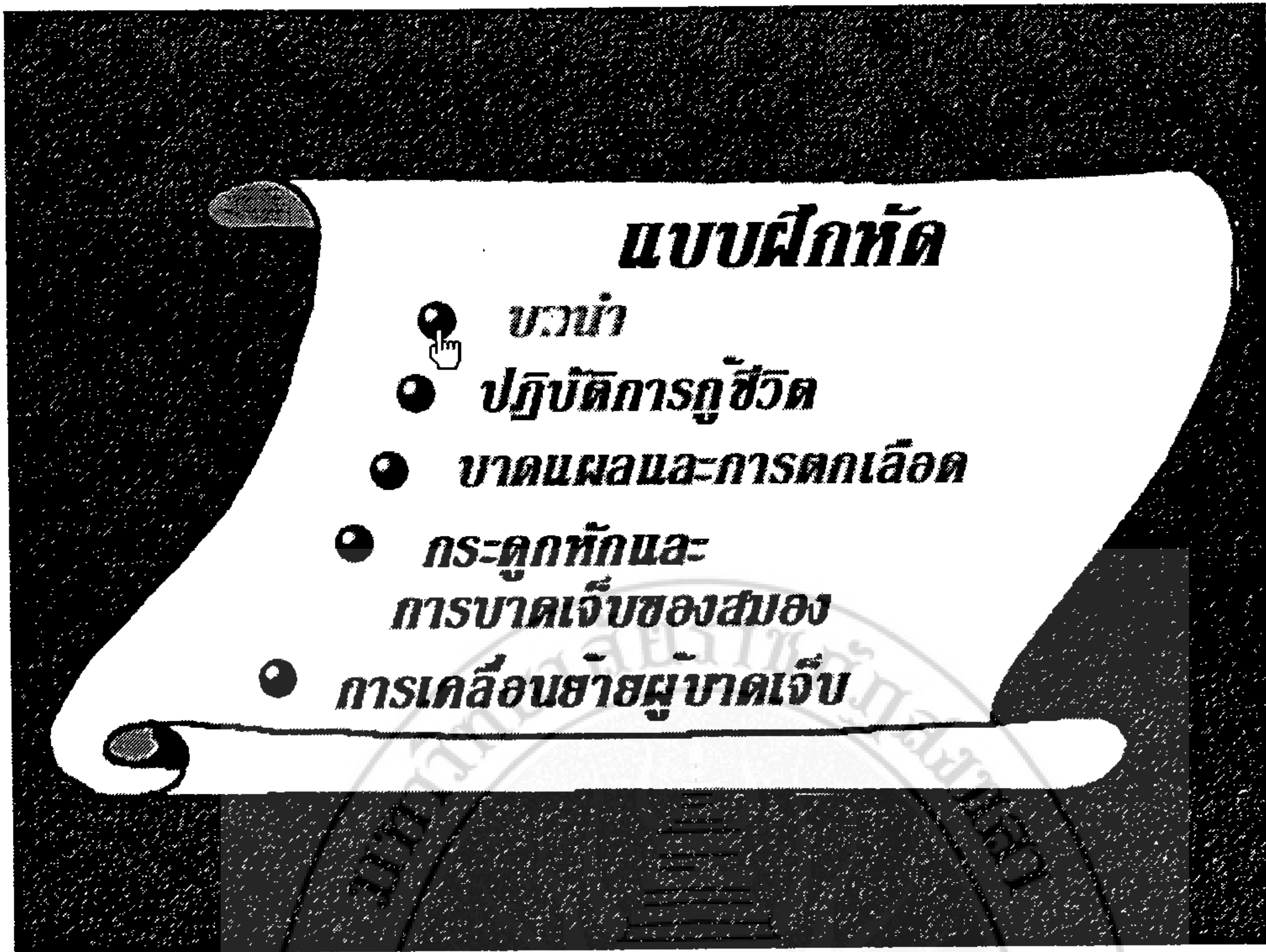




ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา

นางแพทย์สุนทร กังสะกะวิน
วท.บ. พบ. Diplomate of The American Board of Pediatrics
อดีตรองอธิการบดีคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์พิเศษสถาบันราชภัฏสงขลา

Exit



บทเรียนที่เรียนไปแล้ว

- | | |
|---|--|
| <p>บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ ✓ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ✓ การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ ✓ การวางแผนปฐมพยาบาล <p>ปฏิบัติการกู้ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ การหายใจ ✓ สีชมพู ✓ การปฏิบัติการกู้ชีวิต ✓ ทำพีเอ็นซี <p>บาดแผลและการตกเลือด</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ บาดแผลและอันตราย ✓ การตกเลือด ✓ การปฐมพยาบาลการตกเลือด ✓ บาดแผลพิเศษ | <p>กระดูกหัก-การบาดเจ็บของสมอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ กระดูกหักและอันตราย ✓ การปฐมพยาบาลกระดูกหัก ✓ การบาดเจ็บของสมอง ✓ การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของสมอง <p>การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ หลักการเคลื่อนย้าย ✓ การเคลื่อนย้ายโดยใช้อุปกรณ์ ✓ ผู้ช่วยเหลือมากกว่า 1 คน ไม่มีอุปกรณ์ ✓ ผู้ช่วยเหลือ 1 คน ไม่มีอุปกรณ์ |
|---|--|
- จะออกจากหน้าโดยอัตโนมัติภายใน 3 วินาที



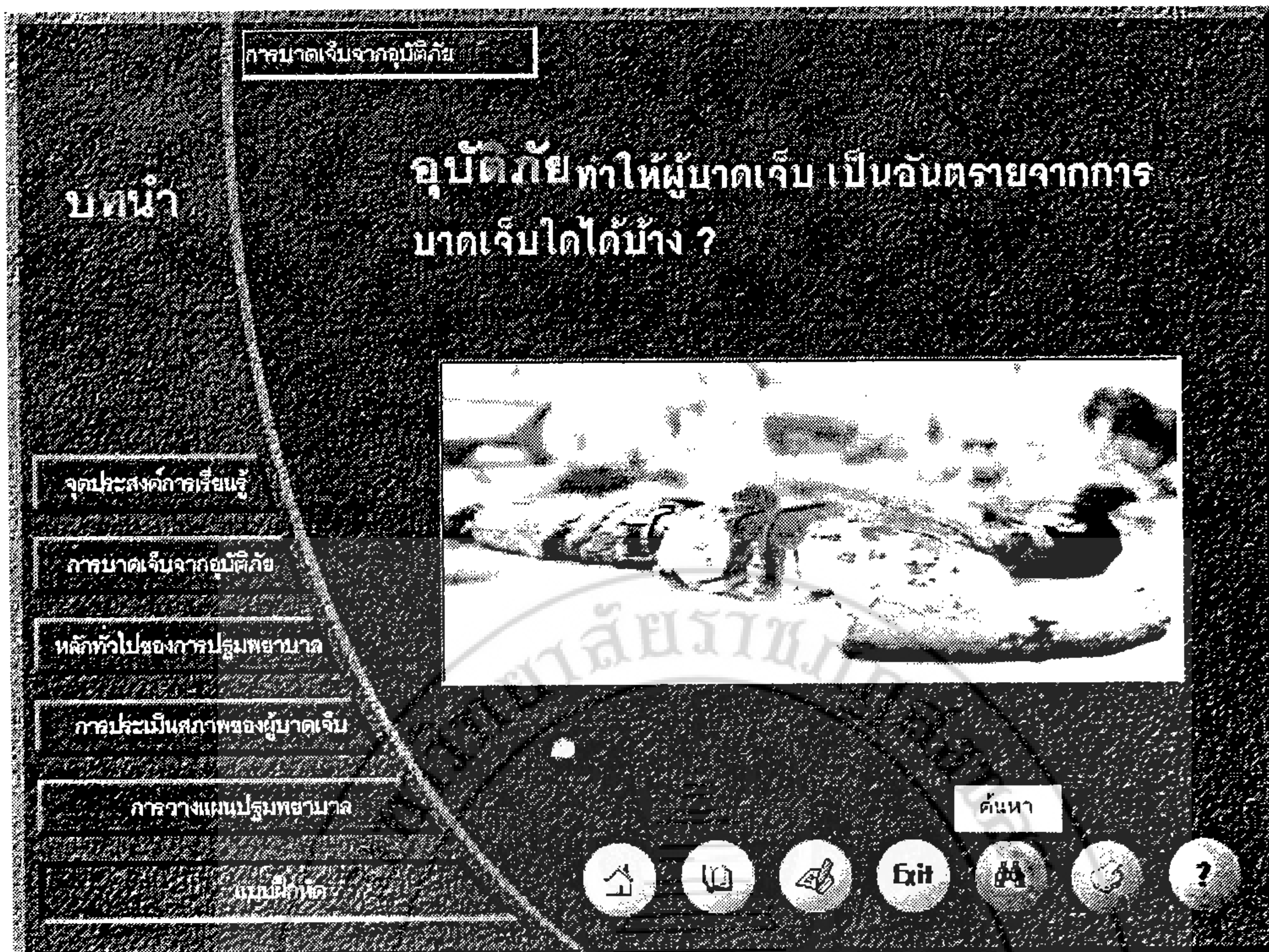
ผลการทำแบบฝึกหัดของ

Tipawan Ruangajorn

บทนำ	80
ปฏิบัติการกู้ชีวิต	70
บาดแผลและการตกเลือด	80
กระดูกหัก-การบาดเจ็บของสมอง	90
การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	100

ทิพวรรณ 13/06/95


4 January 2001



การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

บทนำ

อุบัติเหตุทำให้ผู้บาดเจ็บ เป็นอันตรายจากการบาดเจ็บใดได้บ้าง ?



จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

พิมพ์

Home, Back, Forward, Exit, Font, Print, Help icons

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

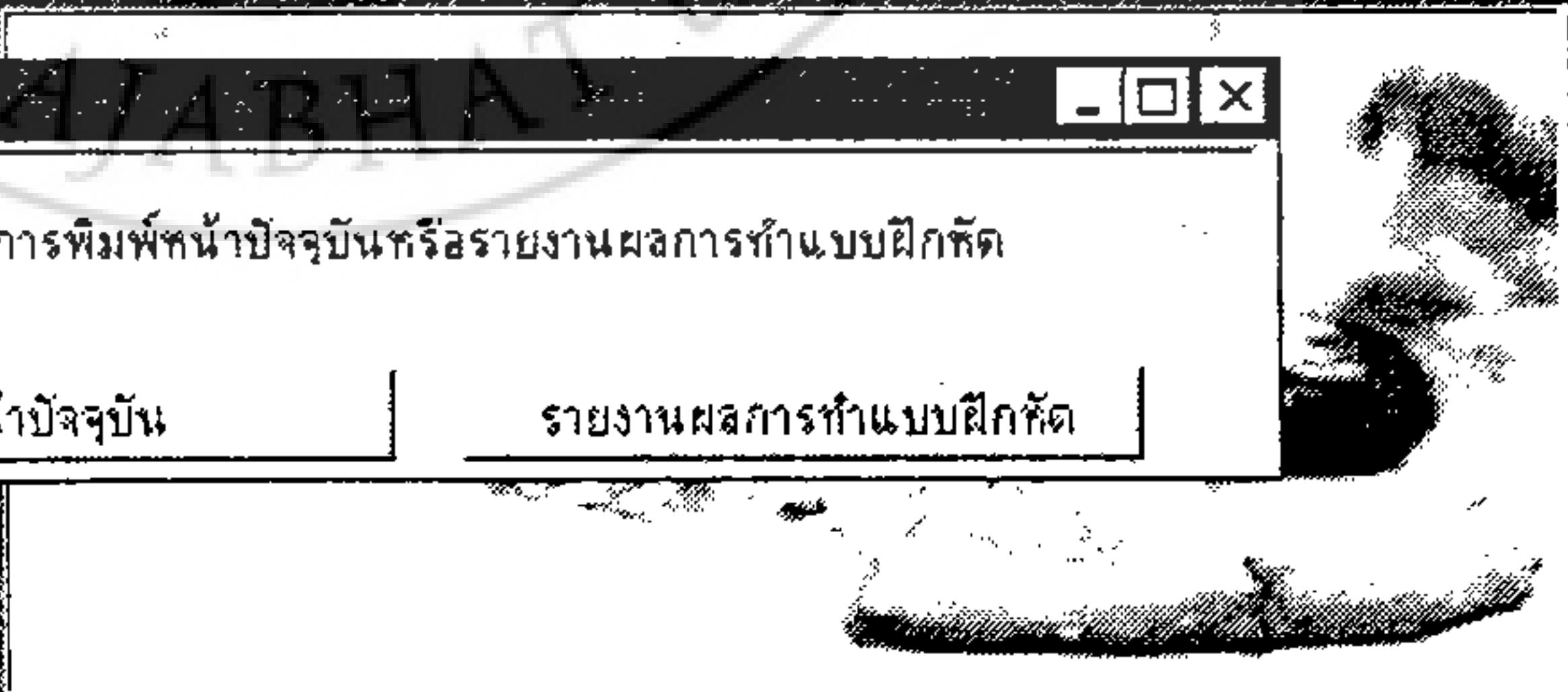
บทนำ

อุบัติเหตุทำให้ผู้บาดเจ็บ เป็นอันตรายจากการบาดเจ็บใดได้บ้าง ?

❓

คุณต้องการพิมพ์หน้าปัจจุบันหรือรายงานผลการทำแบบฝึกหัด

หน้าปัจจุบัน | รายงานผลการทำแบบฝึกหัด



จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล


แบบฝึกหัด

พิมพ์

Home, Back, Forward, Exit, Font, Print, Help icons

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

อุบัติเหตุทำให้ผู้บาดเจ็บ เป็นอันตรายจากการบาดเจ็บใดบ้าง ?



จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

ช่วยเหลือ

Home, Back, Forward, Exit, Search, Help icons

ช่วยเหลือ

- ♦ อาการ
- ♦ ปฐมพยาบาล
- ♦ ปฐมพยาบาลขั้นสูง
- ♦ ขั้นตอนการปฐมพยาบาล
- ♦ วิธีที่ควร
- ♦ ภาพนิ่ง
- ♦ การค้นหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล

การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ

การวางแผนปฐมพยาบาล

แบบฝึกหัด

ช่วยเพิ่ม

♦ สารบัญ

หน้าสารบัญมีอยู่ 3 หน้า คือ

1. หน้าเริ่มต้น
2. บทเรียน
3. แบบฝึกหัด

สารบัญหน้าใหม่คือ หน้าเริ่มต้น มีรายการเลือก 5 รายการ ดังต่อไปนี้

1. บทนำ
2. บทเรียน
3. แบบฝึกหัด
4. เกี่ยวกับโปรแกรม
5. ความก้าวหน้าในการเรียน

กดปุ่ม **กดดูสารบัญ**

สารบัญแบบเรียน บทเรียน มีรายการเลือก 4 รายการ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติการผู้คิด

♦ ปุ่มควบคุม

ในบทเรียนมีปุ่มควบคุมแสดงอยู่บนจอภาพ ดังต่อไปนี้

1. ปุ่มชี้คู่มือ
2. ปุ่มเลือกเนื้อหา
3. ปุ่มเชื่อมโยงเพื่อแสดงคำอธิบายรายละเอียด
4. ปุ่มเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา
5. ปุ่มปิดกรอบคำอธิบาย

