



ภาคผนวก ค

แบบประเมินเนื้อหา เพื่อการผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”การปฐมพยาบาล”

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็น

4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ค่อนข้างดี
2	หมายถึง	ควรปรับปรุง
1	หมายถึง	ไม่ดี

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
การจัดหน่วยการเรียนรู้					
1.ความเหมาะสมของการจัดหน่วยการเรียนรู้ตาม กรอบความคิด และวัตถุประสงค์
2.ความเหมาะสมของการแบ่งหน่วยย่อย ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
3. ความเหมาะสมของการแบ่งหน่วยย่อย ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
4. ความเหมาะสมของการแบ่งหน่วยย่อย ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
5. ความเหมาะสมของการแบ่งหน่วยย่อย ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
6. ความเหมาะสมของการแบ่งหน่วยย่อย ใน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
การจัดเนื้อหา					
1.ความเหมาะสมของการจัดเนื้อหา ในหน่วย การเรียนรู้ที่ 1
2. ความเหมาะสมของการจัดเนื้อหา ในหน่วย การเรียนรู้ที่ 2

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
3. ความเหมาะสมของการจัดเนื้อหา ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
4. ความเหมาะสมของการจัดเนื้อหา ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
5. ความเหมาะสมของการจัดเนื้อหา ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
ความชัดเจนของเนื้อหา					
1. ความชัดเจนของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
2. ความชัดเจนของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
3. ความชัดเจนของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
4. ความชัดเจนของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
5. ความชัดเจนของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
การจัดลำดับเนื้อหา					
1. การจัดลำดับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
2. การจัดลำดับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
3. การจัดลำดับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
4. การจัดลำดับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
5. การจัดลำดับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินทักษะจากวิดีโอ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ประเมิน

รายการ	การประเมิน		หมายเหตุ
	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
1. การเคลื่อนย้ายด้วยผู้ช่วยเหลือ 3 คน			
2. การอุ้มทาบหลัง			
3. การอุ้มคู่ประสานแคร์			
4. การอุ้มคู่จับ 3 มือ			
5. การทำเปลชั่วคราว			
6. การเคลื่อนย้ายด้วยเปลชั่วคราว			
7. การอุ้มกอดด้านหน้า			
8. การเคลื่อนย้ายด้วยผู้ช่วยเหลือ 2 คน			
9. การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ			
10. การเปิดทางเดินอากาศแบบที่ 1			
11. การเปิดทางเดินอากาศแบบที่ 2			

แบบประเมินการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน "การปฐมพยาบาล"

ข้อคำถาม	คำตอบ	ข้อควรปรับปรุง
1. ความน่าสนใจของบทเรียน
2. ความสะดวกในการใช้บทเรียน
3. การควบคุมบทเรียนด้วยตนเอง
4. ความเข้าใจคำแนะนำการใช้บทเรียน
5. การใช้การค้นหา
6. การใช้ปุ่มช่วยเหลือ
7. ความต่อเนื่องของการจัดเนื้อหา
8. ความเข้าใจการใช้ภาษาในบทเรียน
9. ความเข้าใจการใช้ภาษาในแบบฝึกหัด
10. การออกแบบหน้าจอ
<input type="checkbox"/> สีพื้นหลัง
<input type="checkbox"/> สีตัวอักษร
<input type="checkbox"/> ขนาดตัวอักษร
<input type="checkbox"/> รูปแบบตัวอักษร

ข้อความคำถาม	คำตอบ	ข้อควรปรับปรุง

□ พื้นที่นำเสนอเนื้อหา
11. ภาพนิ่ง
□ ความชัดเจน
□ การช่วยให้เข้าใจบทเรียน
12. วิดีทัศน์
□ ความสะดวกในการใช้
□ การช่วยให้เข้าใจบทเรียน
13. เสียงประกอบ
□ ความเหมาะสมของเสียงดนตรี
□ ความชัดเจนของเสียงบรรยาย
□ ความเข้าใจการใช้ภาษาในเสียงบรรยาย
14. ความเหมาะสมของเวลาทำแบบฝึกหัด
15. ความเหมาะสมของการแสดงผลย้อนกลับ

แบบประเมินโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”การปฐมพยาบาล”

โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องเห็นด้วย หรือเครื่องหมาย ในช่องไม่เห็นด้วย
และบันทึกข้อควรแก้ไข หรือปรับปรุง ในช่องข้อควรแก้ไข-ปรับปรุง

รายการประเมิน	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อควรแก้ไข-ปรับปรุง
1. ผู้เรียนสามารถควบคุมบทเรียนได้ด้วยตนเอง			
2. คำแนะนำการใช้บทเรียนมีความชัดเจน			
3. คู่มือการใช้บทเรียน(ช่วยเหลือ)ช่วยให้เข้าใจวิธีใช้บทเรียน			
4. บทเรียนสนองความแตกต่างด้านความเร็วในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนได้			
5. ปุ่มควบคุมบทเรียนต่าง ๆ มีความเหมาะสมและสะดวกในการใช้			
6. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม			
7. การดำเนินบทเรียนมีความต่อเนื่อง			
8. มีการเสริมแรงที่เหมาะสม			
9. ผู้เรียนสามารถซ่อมเสริมได้ตลอดเวลา			
10. ข้อมูลป้อนกลับมีความเหมาะสม			
11. การออกแบบจอภาพถูกหลักทัศนศิลป์			
12. มีระบบมัลติมีเดียที่เหมาะสม			
13. บันทึกความก้าวหน้าในการเรียนมีความเหมาะสม			
14. การพิมพ์ผลการทำแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม			
15. การพิมพ์ข้อมูลบทเรียนมีความเหมาะสม			

