

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบ
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางนันทิภาภย์ เรืองเขียว **ปีการศึกษา** 2550

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชูดวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอนแบบ
โครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา (2) เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษาน
อกโรงเรียนอำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา (3) เพื่อวัดระดับความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงงาน
กับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยของนักศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา จำนวน 60 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้
วิธีสอนแบบโครงงาน ใช้เวลาในการทดลอง 36 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดระดับ
ความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับ
นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 (2) นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเองมีระดับความพึงพอใจมาก เป็นไปตามสมมติฐาน

Thesis Title: A Comparison of Education Achievement Study by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand Geography of Secondary Student at The Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province,

Researcher : Mrs.Nantipark Raengkheaw **Academic** 2007

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : 1. Associate Professor Dr. Praman Tepsongkroa
2. Assistant Professor Vichai Boonshooduang

ABSTRACT

The purpose of this research were to (1) study education achievement by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province (2) compare education achievement by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province (3) measure Satisfaction Levels of Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province

The research sample consisted of 60 secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province at semester 1 academic 2007. The method of this research by Project-based Learning and Self-Directed Learning for 36 hours.

the instrument of this research were education achievement test, satisfaction measurement of Project-based Learning and Self-Directed Learning test. The data was statistically analysis by t-test and percentage value.

The research found that (1) correlation of student taught by Project-based Learning and Self-Directed Learning was statistically significant at .05 (2) Satisfaction Levels of student taught by Project-based Learning and Self-Directed Learning was high as the assumption.