

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบ  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางนันทิภากย์ เรืองเขียว ปีการศึกษา 2550

**ปริญญา** ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

**ประธานที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชูดวง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนแบบ  
โครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา (2) เพื่อ  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วย  
ตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอก  
โรงเรียนอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา (3) เพื่อวัดระดับความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงงาน  
กับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน  
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา จำนวน 60 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้  
วิธีสอนแบบโครงงาน ใช้เวลาในการทดลอง 36 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดระดับ  
ความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล  
ด้วยสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับ  
นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 (2) นักศึกษาที่เรียนโดยวิธีสอนแบบโครงงานกับวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วย  
ตนเองมีระดับความพึงพอใจมาก เป็นไปตามสมมติฐาน

**Thesis Title:** A Comparison of Education Achievement Study by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand Geography of Secondary Student at The Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province,

**Researcher :** Mrs.Nantipark Raengkheaw **Academic** 2007

**Degree :** Master of Education in Curriculum and Instruction

**Thesis Advisors :** 1. Associate Professor Dr. Praman Tepsongkroa  
2. Assistant Professor Vichai Boonshooduang

### ABSTRACT

The purpose of this research were to (1) study education achievement by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province (2) compare education achievement by Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province (3) measure Satisfaction Levels of Project-based Learning and Self-Directed Learning about Thailand geography of secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province

The research sample consisted of 60 secondary student at the Non-Formal Education Center, Natawee Districts, Songkhla Province at semester 1 academic 2007. The method of this research by Project-based Learning and Self-Directed Learning for 36 hours.

the instrument of this research were education achievement test, satisfaction measurement of Project-based Learning and Self-Directed Learning test. The data was statistically analysis by t-test and percentage value.

The research found that (1) correlation of student taught by Project-based Learning and Self-Directed Learning was statistically significant at .05 (2) Satisfaction Levels of student taught by Project-based Learning and Self-Directed Learning was high as the assumption.