

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน
	กรณีศึกษางานสานเสื่อกระจูด
ผู้วิจัย	นางสาวกิริมร์ อินธนู ปีการศึกษา 2549
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย ผลพฤกษาไพโร

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน กรณีศึกษางานสานเสื่อกระจูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน(3) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านพรหมลูมพี ตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน กรณีศึกษา งานสานเสื่อกระจูด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบวัดเจตคติต่อการเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้บริบทชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการบรรยายและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมุติฐานด้วยสถิติทดสอบที แบบไม่อิสระ (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า (1) กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชน กรณีศึกษางานสานเสื่อกระจูด มี 5 ขั้นตอนดังนี้ 1) ขั้นแสวงหาความรู้ 2) ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3) ขั้นฝึกประสบการณ์ด้วยตนเอง 4) ขั้นสรุปองค์ความรู้ 5) ขั้นชื่นชมผลงานและการนำไปใช้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (3)เจตคติต่อการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis title : A Study of the Process of Integrative Learning through Community  
Context : Case Study of Jute – Mat Weaving.  
Research : Miss Pirom Intanoo Academic Year 2006  
Degree : Master of arts Field Development strategy  
Thesis advisors 1. Associate Professor Lumduan Kasetsoontorn  
2. Assistant Professor Dr. Pissamai Polprukprai

#### Abstract

The objectives of this research were : 1 to study the process of integrative learning through Community context : case study of Jute – mat weaving for students of primary grade 3, 2 to compare the students achievements before and after the learning by the process of integrative learning through community context, and 3 to compare the students attitudes to the learning by the process of integrative learning through community context before and after that learning.

The research sample group consisted of 30 students of primary grade 3 in the first term of the 2005 academic year at Ban Plulumpee School, Tapa District, Songkla Province.

The research instruments were an operational plan of integrative learning through community context : case study of Jute – mat weaving, a test of learning achievements, a behavior observation form, and form to measure attitude to the learning by the process of integrative learning through community context . Qualitative data were analyzed by mean of description, and quantitative data by determining values of percentage, mean, and standard deviation, with dependent t – test and percentage used for hypothesis testing

The research findings were follow : 1 the integrative learning through community Context, case study of jute-mat weaving, consisted of five steps : 1 search for knowledge, 2 exchange of experience, 4 summation of body of knowledge, and 5 appreciation of outcome and appreciation ; 2 the learning achievement after the attitude after the learning was higher than that before the learning at the 0.01 level of statistical Significance ; and 3 the attitude after the learning was higher than that before the learning at the 0.01 level of statistical Significance.