

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
ปัญหาการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	14
ความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	16
ความสำคัญและประโยชน์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	24
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการ	30
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	38
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	40
หลักการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	42
ส่วนดีส่วนดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	43
บทบาทครู ผู้เรียนและชุมชนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายของบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	50
ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	51
ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	52
แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการ	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริบทชุมชน	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผลการวิจัย	98
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	116
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	202

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงแบบแผนการทดลองกลุ่มทดลอง	70
2	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	
3	แสดงผลการประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	
4	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	
5		



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดและตัวแปรในการวิจัย	4
	7
	8

