



**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. 2540. การสอนแบบบูรณาการ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. สรุปผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัด  
กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร  
: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. เรียนรู้...บูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.  
-----2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร  
: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ครรรชิต มนูญผลและคณะ. 2547. เศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรหลุดโลก. นครศรีธรรมราช : มปท.  
จรัญ ชิวทรรค์. 2547. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. (เอกสารอัดสำเนา).
- จิระพร ชูชื่น. 2548. การใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร. สารพัฒนาหลักสูตร.  
อันดับที่ 128.(เอกสารอัดสำเนา).
- ชญาภาณห์ สุวรรณศิริ. 2548. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธี  
สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ชาตรี สาราณ. 2543. เส้นทาง Storyline สู่การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2538. การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร : มปท.
- ดารณี ขาจิตตะ. 2548. การสร้างบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. 2540. **ประมวลบทความทักษะของครูวิทยาศาสตร์มืออาชีพในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ : การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. 2541. **ปฏิรูปการศึกษายกเลิกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ.** กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ประเวศ วะสี. 2543. **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน** กรุงเทพมหานคร : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.
- พจนีย์ เทียมศักดิ์. 2543. **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน.** วิชาการ.3,12 (มีนาคม. 2543) : 56-69
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ. ปยุตโต) 2540. **การศึกษาพัฒนาการหรือบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พรชัย ภาพันธ์.(2545, กรกฎาคม) . **คู่มือการศึกษาดำเนินการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น.** วิชาการ. 5,7 : 2-11
- พรชัย หนูแก้ว. 2541. **การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชญ์ เดชใจ. 2540. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. 2538. พิมพ์ครั้งที่ 5.**
- รัตนะ บัวสนธ์. 2545. **การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา ชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร).** กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. **สถิติวิทยาทางการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : สุริยวิสาส์น.
- วาสนา แสงคำ. 2542 . **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ.** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

- สุระศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์และคณะ. 2543. **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 1**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุระศักดิ์ ปะตังดาโต. 2543. **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สังคมศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจาดเก่า**. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546. **คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตะขบ ต้นไม้ใจดี**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547. **แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2541. **แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2542. **การเชื่อมโยงการเรียนรู้ท้องถิ่น การเรียนรู้ที่มีความหมายใช้ได้จริงในชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลำดี รักสุทธิและคณะ. 2544. **เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- ศุภณรรณัฐ บุญซอ่อน .2541. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง “การปลูกกุหลาบ” โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการซึ่งประเมินผลการเรียนด้วยแฟ้มสะสมงานกับวิธีสอนแบบบรรยาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาหลวงและโรงเรียนบ้านดอนชัย จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคุรุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. 2540. **การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภนิตย์ บุญอยู่พงษ์. 2547. **การศึกษารูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ กรณีศึกษา : สหกรณ์โคนมพัทลุงจำกัด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อนันต์ โพธิกุล. 2543. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิง**

- วิธีการกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมรรัตน์ ศูนย์กลาง. 2544. การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับครู ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรถชัย มูลคำและคณะ.2543. **Child centered : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์
- อรรถชัย มูลคำและคณะ.2544. **เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัททีพี พริน จำกัด.
- อรรถวรรต นิยะโต. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการ มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อินทิรา หิรัญสาย. 2545. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา”. วิชาการ 5. 10 ตุลาคม 2545. 18 -22.
- อุไรวรรณ มีเพียร. 2538. การพัฒนาชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชนบทการศึกษา เฉพาะกรณี : หมู่บ้านตลาดควายจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ausubel, David. P (1963) **The Psychology of Meaningful Verbal Learning** New York : Grune & station Inc.
- Bloom, B.S. ed. 1956. **Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals. Handbook 1 : Cognitive Domain.** New York : David Mackay.
- Bruner, J. 1986. **Toward a Theory of instruction.** Cambridge : Belknap press.
- Chapman, 1991. **The Effects of Cooperative Team Learning on student Achievement in Verbal Learning Strategies.** Doctoral Dissertation
- Dewey, J. 1967. **Democracy and Education : an Introduction to the Philosophy of Education.** N. Y. : Free Press
- Glazer, S 1994. The use of literature in the integrated language arts. In Wilkinson, L. **Integrated language arts.** (pp. 33-50) MA : Allyn and Bacon.
- Good,Carter V. 1959. **Dictionary of Education.** 3<sup>nd</sup> edition. New York : Houghton Mifflin Company.
- Goodman, K.S. 1987. Cited in Shafer, Robert E. “ Will Psycholinguistics Reading in Secodary” ; Journal of Reading. January.

Johnson,D.W.,R.T. 1974. **Instructional Goal Structure : Cooperative, Competitive, or Individualistic.**

Review of Educational Research, 44,213-240.

LardiZabal Amparo. S and other.1970. **Methods and Principles of Teaching.** Quezon City : Alermar

Phoenix.

Phelps. 1979. **The Effects of Integrating Sentence- Combining Activities and Guided Reading and Writing Performance of Eighth-Grade Students.** Dissertation Ads tracts international.

40(1) : 179 – A.

Piaget, J. 1972. **Epistemology of Interdisciplinary Relationships.** Paris : Organization for Economic

Cooperation and Development.

