



ภาคผนวก ค

ชุดที่ 2 แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้

## ชุดที่ 2 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (Focused Questionnaire)

### คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและบันทึกผลการสังเกตตามคำถามที่กำหนดไว้ (Focused Questionnaire Instruments) โดยผู้สังเกตเขียนบรรยายตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง โดยมีครูและวิทยากรท้องถิ่นร่วมกันสังเกต



ชื่อผู้รับการสังเกต.....ชั้น.....เลขที่.....  
 วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....  
 สถานที่.....  
 ผู้สังเกต.....

ประเด็นการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

1. ชั้นแสวงหาความรู้

1.1 การใช้คำถามในการสัมภาษณ์ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์หรือไม่อย่างไร

ผลการสังเกต.....  
 .....  
 .....  
 .....

1.2 ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

ผลการสังเกต.....  
 .....  
 .....  
 .....



วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....ผู้สังเกต.....

2. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้รู้ในชุมชน

2.1 ผู้เรียนใช้ทักษะด้านการสังเกตขณะเรียนรู้กับวิทยากรหรือไม่

ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมอย่างไรขณะฟังการบรรยายจากวิทยากร

ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ผู้เรียนมีการจดบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้หรือไม่

ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นหรือไม่ อย่างไร

ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....

2.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาหรือไม่

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....



วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....ผู้สังเกต.....

3. ชั้นฝึกประสบการณ์ด้วยตนเอง

3.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบหรือไม่อย่างไร

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....

3.2 สมาชิกในกลุ่มสามารถร่วมทำงานกลุ่มได้ดีหรือไม่

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....

3.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานมากน้อยเพียงใด

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....

3.4 ผู้เรียนมีความตั้งใจและอดทนในการปฏิบัติงานหรือไม่

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....

วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....ผู้สังเกต.....

4. ขั้นสรุปความรู้

4.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้/กระบวนการทำงานได้ถูกต้องหรือไม่

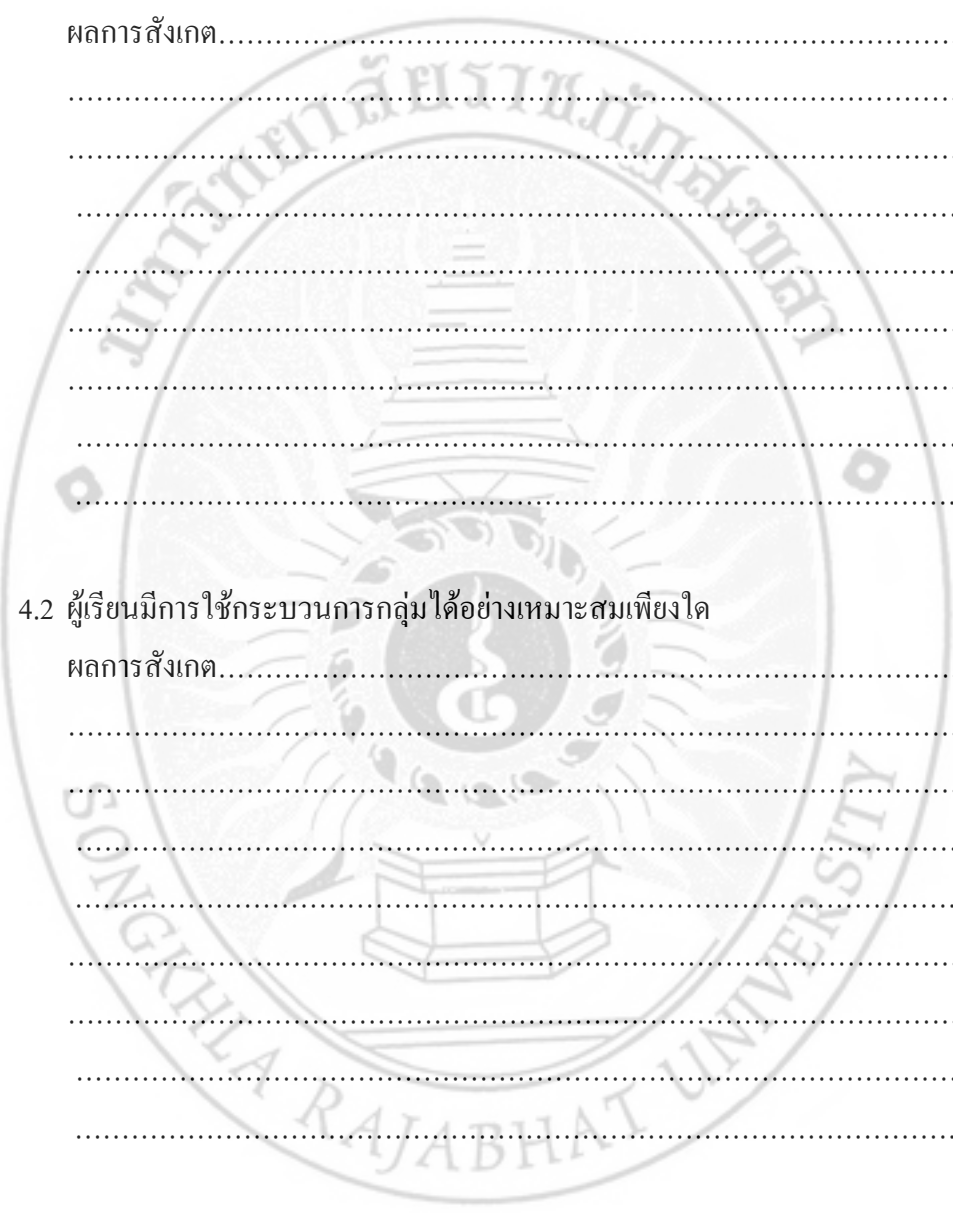
ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.2 ผู้เรียนมีการใช้กระบวนการกลุ่มได้อย่างเหมาะสมเพียงใด

ผลการสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







## แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน Performance Indicator Instrument

### คำชี้แจง

เครื่องมือการสังเกตแบบระบุตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติในครั้งนี้ ใช้ในการสังเกตและบันทึกการปรากฏพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้บริบทชุมชนกรณีศึกษา งานสานเสื่อกระจูด

### Performance Indicator Instrument

ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การตอบสนอง ความคิดเห็นเพิ่มเติม  
/ พฤติกรรมการเรียนรู้

#### 1. ชั้นแสวงหาความรู้

- |  |   |
|--|---|
| 1.1 การใช้คำถามในการสัมภาษณ์<br>วิทยากร            | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |
| 1.2 มีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก<br>แหล่งเรียนรู้ | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |
| 1.3 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารด้วยตนเอง                  | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |
| 1.4 สอบถามผู้รู้ในชุมชน                            | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |

#### 2. ชั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- |  |   |
|--|---|
| 2.1 ใช้ทักษะการสังเกต<br>ขั้นตอนการทำงาน | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |
| 2.2 กล้าซักถามในสิ่งที่สงสัย             | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |
| 2.3 ตั้งใจฟังคำบรรยายจากวิทยากร          | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |

| ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ                          | การตอบสนอง  | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|--|---|----------------------|
| <b>/ พฤศจิกายนการเรียนรู้</b>                                |   |                      |
| 2.4 ทดลองปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง                             | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 2.5 จัดบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้<br>และความรู้จากวิทยากร | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| <b>3. ขั้นฝึกประสบการณ์ด้วยตนเอง</b>                         |   |                      |
| 3.1 มีการวางแผนการทำงาน<br>อย่างเป็นระบบ                     | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 3.2 แสดงความคิดเห็น<br>ในการทำงานกลุ่ม                       | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 3.3 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม                                | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 3.4 มีความตั้งใจ ความรับผิดชอบ<br>อดทนในการปฏิบัติงาน        | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 3.5 เสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น                            | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| <b>4. ขั้นสรุปองค์ความรู้</b>                                |   |                      |
| 4.1 เสนอความรู้ที่ได้ชัดเจนถูกต้อง                           | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 4.1 อธิบายกระบวนการทำงาน<br>ได้ถูกต้อง                       | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |

| กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>/พฤติกรรมการเรียนรู้ | การตอบสนอง  | ความคิดเห็นเพิ่มเติม |
|--|---|----------------------|
| 4.5 มีส่วนร่วมจัดทำรายงาน<br>สรุปองค์ความรู้         | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| <b>5. ชั้นชื่นชมผลงาน/การนำไปใช้</b>                 |   |                      |
| 5.1 มีทักษะในการจัดการ                               | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 5.2 นำเสนอผลงานโดยใช้<br>ความคิดสร้างสรรค์           | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 5.3 มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ                      | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 5.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                   | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |
| 5.5 ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น                    | ปฏิบัติ.....ไม่ปฏิบัติ.....<br>ปฏิบัติไม่เหมาะสม..... |                      |

ผู้บันทึก .....

วันที่ ...../...../.....