

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัย ตามรายละเอียด ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ประกอบด้วย 3 ตอน รายละเอียด ดังตัวอย่าง

**ตอนที่ 1** สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ ประกอบด้วย เพศ คณะวิชาที่สอน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

**ตอนที่ 2** ระดับปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนคอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ 1. ปัญหาของการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ 25 ข้อ และ 2. ความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ 17 ข้อ ดังตัวอย่าง ในหน้า 50

โปรดให้ข้อมูลโดยการทำเครื่องหมาย / ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

รายการ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. มีความรู้หลักการในการวางแผนผลิตสื่อ										

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม มีลักษณะให้เขียนบรรยาย

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างเครื่องมือ
 

เพื่อทราบปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา
2. ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
  - 2.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
  - 2.2 ศึกษารูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ว่ารูปแบบใดเหมาะสมที่สุด ผู้วิจัยได้เลือกใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า
3. เขียนข้อคำถามตามความมุ่งหมายของเครื่องมือ
  - 3.1 ลักษณะข้อคำถามที่สร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ
  - 3.2 การให้คะแนนแต่ละข้อมีน้ำหนักเป็น 5, 4, 3, 2, 1 โดยมีรายละเอียดดังนี้
    - 5 หมายถึง ระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
    - 4 หมายถึง ระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมาก
    - 3 หมายถึง ระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
    - 2 หมายถึง ระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อย
    - 1 หมายถึง ระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. ตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน และด้านการวัดผลการศึกษาจำนวน 3 คน

พิจารณาตรวจสอบแบบเครื่องมือที่สร้างขึ้น หลังจากนั้นนำเครื่องมือที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลอง

5. นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับอาจารย์สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 10 คน เพื่อ
  - 5.1 หาจุดบกพร่อง เช่น ในด้านการใช้ภาษา วิธีดำเนินการ และเวลาในการตอบ
  - 5.3 หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
6. นำเครื่องมือที่ได้จากการทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข
7. นำเครื่องมือจากการปรับปรุงมารวบรวมเป็นฉบับเพื่อนำไปใช้จริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตอธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ข้อ 1 - 3 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/pc+ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1970)

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 แสดงว่า สภาพปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 แสดงว่า สภาพปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 แสดงว่า สภาพปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 แสดงว่า สภาพปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 แสดงว่า สภาพปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 4 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่