

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาของการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
3. ผลการวิเคราะห์ความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
4. ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานได้จากอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 คน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	58	41.4
	หญิง	82	58.6
	รวม	140	100
อายุ	น้อยกว่า 21 ปี	0	0
	21 – 30 ปี	22	15.7
	31 – 40 ปี	37	26.4
	41 – 50 ปี	19	13.6
	50 ปี ขึ้นไป	62	44.3
	รวม	140	100

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวแปร	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษาของท่าน	ปริญญาตรี	23	16.4
	ปริญญาโท	109	77.9
	ปริญญาเอก	7	5.0
	อื่น ๆ	1	.7
	รวม	140	100
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	92	65.7
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	46	32.9
	รองศาสตราจารย์	2	1.4
	รวม	140	100
คณะวิชาที่สังกัด	ครุศาสตร์	32	22.9
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	23.6
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28	20.0
	วิทยาการจัดการ	22	15.7
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	3.6
	เทคโนโลยีการเกษตร	7	5.0
	ศิลปกรรมศาสตร์	13	9.3
	รวม	140	100
ประสบการณ์ในการสอน	1 – 5 ปี	39	27.9
	6 – 10 ปี	14	10.0
	11 – 15 ปี	13	9.3
	16 – 20 ปี	6	4.3
	21 – 25 ปี	12	8.6
	26 – 30 ปี	18	12.9
	31 ปีขึ้นไป	38	27.1
	รวม	140	100

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวแปร	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
การเข้าร่วมอบรมสัมมนา	ไม่เคยรับการอบรม	0	0
ด้านผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	1-3 ครั้ง	115	82.1
	4-6 ครั้ง	17	12.1
	7-10 ครั้ง	8	5.7
	มากกว่า 10 ครั้ง	0	0
	รวม	140	100

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จำนวน ร้อยละ 58.6 อายุ 50 ปีขึ้นไปมากที่สุด จำนวนร้อยละ 44.3 วุฒิการศึกษาปริญญาโทมากที่สุด จำนวน ร้อยละ 77.9 ตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด จำนวนร้อยละ 65.7 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวนร้อยละ 23.6 ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปีมากที่สุด จำนวน ร้อยละ 27.9 และเข้าร่วมอบรมสัมมนาด้านผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ 1-3 ครั้ง จำนวนมากที่สุด จำนวนร้อยละ 82.1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาของการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

1. ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 2 ระดับปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์			
1. ขาดผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.73	1.14	มาก
2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.77	1.02	มาก
3. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.79	1.14	มาก
4. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.95	1.08	มาก
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	3.81	1.09	มาก

จากตาราง 2 ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.95 อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการเลือกสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาของ
อาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 3 ระดับปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา			
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการเลือก / การผลิตสื่อการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์	3.79	1.07	มาก
2. ขาดผู้ให้คำแนะนำในการเลือกการผลิตสื่อการสอนด้วย คอมพิวเตอร์	3.68	0.99	มาก
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	3.73	1.03	มาก

จากตาราง 3 ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาขาดความรู้และประสบการณ์
ในการเลือก / การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมากสูงกว่า
การขาดผู้ให้คำแนะนำในการเลือกการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ใน
ระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบัน
ราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 4 ระดับปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์			
1. ปัญหาเกิดจากตัวผู้สอน			
1.1 ผู้สอนขาดผู้แนะนำในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.52	1.14	มาก
1.2 ผู้สอนไม่สามารถหาสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ให้ตรงกับวัตถุประสงค์	3.59	1.13	มาก
1.3 ผู้สอนขาดทักษะในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.41	1.28	ปานกลาง
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	3.50	1.18	มาก
2. ปัญหาเกิดจากการสนับสนุน			
2.1 ขาดนโยบายในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.96	1.12	มาก
2.2 ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	4.23	0.95	มาก
2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	4.09	1.03	มาก
3. ปัญหาเกิดจากหน่วยงานที่ให้บริการ			
3.1 ขั้นตอนในการขออนุญาตใช้มีความยุ่งยาก	3.55	1.10	มาก
3.2 เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีไม่พอเพียง	4.01	0.99	มาก
3.3 การขาดการประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	4.06	0.85	มาก
3.4 ขาดการฝึกอบรมทักษะการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.71	0.99	มาก
3.5 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	4.16	0.89	มาก
3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	3.98	0.93	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (ต่อ)			
4. ปัญหาเกิดจากสภาพแวดล้อม			
4.1 สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	4.45	0.88	มาก
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน	3.80	1.13	มาก
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ไม่ทันสมัย	3.74	1.10	มาก
4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวม	3.99	1.03	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.89	1.04	มาก

จากตาราง 4 พบว่าระดับปัญหาในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ปัญหาอันเกิดจากขาดการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ 4.09 อยู่ในระดับมาก ปัญหาเกิดจากตัวผู้สอน มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุดคือ 3.50 อยู่ในระดับมาก และปัญหาโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก

4. ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ โดยภาพรวมของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 5 ระดับปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ โดยภาพรวม

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.81	1.09	มาก
ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา	3.73	1.03	มาก
ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.89	1.04	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.81	1.05	มาก

จากตาราง 5 พบว่าระดับปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์โดยภาพรวม ปัญหาการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.81 อยู่ในระดับมาก ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 3.73 อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการวิเคราะห์ความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบัน
ราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 6 ระดับความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
1. ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเกี่ยวกับสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ด้าน ต่าง ๆ ดังนี้			
1.1 การเลือกสื่อ	3.74	1.05	มาก
1.2 การผลิตสื่อ	3.95	1.08	มาก
1.3 การใช้สื่อ	3.81	1.07	มาก
1.4 การประเมินผลของสื่อ	3.74	1.11	มาก
1.5 การเก็บรักษาสื่อ	3.65	1.19	มาก
รวม	3.77	1.10	มาก
2. คู่มือ / ตำรา การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.94	1.02	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	4.16	0.92	มาก
4. การสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของสถาบันฯ			
4.1 มีนโยบายให้ผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.96	1.12	มาก
4.2 มีเจ้าหน้าที่คอยให้การช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอนประเภท ต่าง ๆ ดังนี้			
4.2.1 Power Point	3.72	1.30	มาก
4.2.2 CAI	3.81	1.23	มาก
4.2.3 E - Learning	3.83	1.29	มาก
4.2.4 แผ่นโปร่งใส	3.26	1.34	ปานกลาง
4.3 มีห้องเรียนสำหรับใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.91	1.40	มาก
4.4 มีงบประมาณสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.94	1.36	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ผล
4.5 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมสัมมนาในเรื่องการสอนด้วยคอมพิวเตอร์			
4.5.1 การนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	4.01	1.19	มาก
4.5.2 การใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3.98	1.19	มาก
รวม	3.44	1.14	มาก
5. อื่น ๆ (โปรแกรม)			
รวมทั้งสิ้น	3.82	1.04	มาก

จากตาราง 6 พบว่าระดับความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับมาก โดยความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก ความต้องการการสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของสถาบันฯ อยู่ในระดับต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ของ อาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน ซึ่งได้มาจากตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม ปรากฏ ดังนี้

ตาราง 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน	48	42.10
เกี่ยวกับเวลา	10	8.77
เกี่ยวกับงบประมาณ	11	9.64
เกี่ยวกับนโยบาย	10	8.77
เกี่ยวกับการอบรม	21	18.42
เกี่ยวกับวิทยากร เจ้าหน้าที่	14	12.28
รวม	114	100

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายประเด็น

จากตาราง 7 พบว่าอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน มีมากที่สุด รองลงมาเกี่ยวกับการ อบรม วิทยากร เจ้าหน้าที่ งบประมาณ เวลา และนโยบาย ตามลำดับ