

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ศึกษาปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา
- นำเสนอแนวทางการพัฒนาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 221 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์ในสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 140 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ประกอบด้วย 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ ประกอบด้วย เพศ คณะวิชาที่สอน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ตอนที่ 2 ระดับปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนคอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็น มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น โดยเป็นแบบสอบถาม ชนิดปลายเปิด

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้จัดได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตอธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ผลการวิจัย

1. ปัญหาของการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

1.1 ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

1.1.1 ด้านไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.95 อยู่ในระดับมาก

1.1.2 ด้านขาดผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.73 อยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 3.73 อยู่ใน ระดับมาก ด้านการขาดความรู้และประสบการณ์ในการเลือก/การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมาก สูงกว่า ด้านการขาดผู้ให้คำแนะนำในการเลือกการผลิตสื่อการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก

1.3 ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก

1.3.1 ปัญหาเกิดจากการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.09 อยู่ในระดับมาก

1.3.2 ปัญหาเกิดจากตัวผู้สอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.50 อยู่ในระดับมาก

2. ระดับความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับมาก

2.1 ความต้องวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก

2.2 ความต้องการการสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของสถาบันฯ อยู่ในระดับต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับมาก

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน มีมากที่สุด รองลงมาเกี่ยวกับการอบรม วิทยากร เจ้าหน้าที่ งบประมาณ เวลา และนโยบาย ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับเนื้อหา ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก และระดับความต้องการ การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับตัวบุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน กับการอบรม วิทยากร เจ้าหน้าที่ งบประมาณ เวลา และนโยบาย

ทั้งนี้ปัญหาที่เกี่ยวกับสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ที่กล่าวมาข้างต้น อาจเนื่องมาจากการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์เป็นวัตถุรูปใหม่ทางด้านการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการผลิต สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ การเลือกสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง และควรได้รับการสนับสนุนและการให้ความสำคัญจากผู้บริหาร ที่จะ ก่อให้เกิดการจัดการเพื่อพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ ดังกล่าว

ปัญหาดังกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของผู้วิจัยหลายคน ได้แก่ ปริศกัย รอดโพธิ์ทอง (2531 : 165) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ใน วิทยาลัยพลศึกษา ภาคเหนือผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า อาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษาของภาคเหนือ และมีปัญหาเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอน สมสมัย พลอินดา (2531 : 528 – 529) ได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลจากวิจัยพบว่า คณาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนที่สำคัญคือ การขาดเครื่องมือในการผลิต การขาดบุคลากรช่วยเหลือและห้องเรียน ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก

นอกจากนั้น ชาติ แสงประทีปทอง (2532 : 455 – 456) ได้ทำการวิจัยเรื่องการสำรวจสถานภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์มีปัญหาด้านการขาดงบประมาณในการติดต่อขอซื้อสื่อตามต้องการมากที่สุดอาจารย์มีความต้องการที่จะได้รับบริการจากงานบริการสื่อในการจัดทำคู่มือแหล่งวัสดุได้เป็นล่าและสื่อการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมากที่สุดอาจารย์มีความคิดเห็นในเรื่องการดำเนินงานของงานบริการสื่อการสอนว่า ควรจัดให้มีทั้งในคณะต่าง ๆ และมีหน่วยงานกลางคอยประสานงานและช่วยในการผลิต อาจารย์ที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนของงานสื่อการศึกษามีปัญหาในการมีช่วงโmontสอนมากจนไม่สามารถทำงานด้านบริการได้เต็มที่ หากที่สุดพอ ๆ กับปัญหาการเตรียมแผนงานต่าง ๆ ในหน่วยงานอาจารย์ที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนของงานวัสดุการศึกษามีปัญหาในเรื่องการขาดเครื่องมือและสถานที่สำหรับบริการด้านผลิตสื่อ หากที่สุดพอ ๆ กับการขาดงบประมาณด้านการประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนของงานสื่อการศึกษามีความเห็นว่างานบริการสื่อการสอนควรเป็นหน่วยงานอิสระเป็นหน่วยงานกลางขึ้นกับมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยมิได้สังกัดคณะใดคณะหนึ่ง แต่อาจารย์ที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนของงานวัสดุการศึกษามีความเห็นว่า งานบริการสื่อการสอนควรจัดให้มีทั้งในคณะต่าง ๆ และมีหน่วยงานกลางคอยประสานงานและช่วยในการผลิต และรัชชศิลป์ แผ่นะรากูต (2533 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามได้ผลการวิจัยว่า ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีการใช้คอมพิวเตอร์น้อย มีความต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบบริหาร โรงเรียน และใช้ในการเรียนการสอน

นอกจากนี้ ปีลักษ์ อุดมวงศ์ (2536) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับศูนย์วิชาการ โรงเรียน ของผู้บริหาร ครุวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี พนว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างมากเกี่ยวกับการจัดสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนเกี่ยวกับสื่อการสอน ช่วยให้เสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงควรมีการจัดสรรงบประมาณวางแผน กำหนดนโยบายและบุคลากร โดยเฉพาะให้มีอย่างเพียงพอ โดยการจัดให้มีหน่วยงานเพื่อให้บริการผลิต จัดหา และให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนแก่ครู อาจารย์ในโรงเรียน และคำสิงห์ พิบูลภักดี (2537) ได้ศึกษาเรื่องสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร พนว่า ครูอาจารย์ มีความต้องการในระดับมาก โดยเฉพาะความรู้ในการผลิตสื่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น และผลิตสื่อการสอนที่มีราคาถูก เช่น สมุด สมุด อุปกรณ์ เครื่องเขียน (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนในงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น ซึ่งผลการวิจัยพบว่า สื่อการเรียนการสอนด้านการผลิต ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ

การผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยตรง ขาดวัสดุอุปกรณ์ ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง หรือหน่วยงานที่ให้บริการสื่อการเรียนการสอนอยู่ห่างไกล ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ยิ่งสื่อการเรียนการสอนและยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่จะใช้ร่วมกับสื่อการเรียนการสอนบางชนิด

สำหรับสถานบันราชภัฏสงขลา การที่ปัญหาการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ปัญหาการเลือกสื่อคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเนื้อหา ปัญหาในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก อาจจะเนื่องมาจากอาจารย์ในสถาบันมีการกิจหน้าที่ต้องรับผิดชอบมากมาย ทั้งด้านงานสอนซึ่งมีนักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบมาก รวมถึงภาระกิจอื่นๆ เช่นการวิจัย การบริการสังคมฯลฯ จึงไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ อีกทั้งคอมพิวเตอร์ยังเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ต้องใช้เวลาในการศึกษาอยู่พอสมควร จึงทำให้เกิดปัญหาดังกล่าวอยู่ในระดับมาก

การที่ระดับความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับการให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเกี่ยวกับสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ อาจเนื่องมาจาก การที่สถาบันราชภัฏสงขลา มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญในด้านสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ส่วนความต้องการคู่มือ/ตำราที่เกี่ยวกับ การผลิตสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจาก อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ในสถาบันราชภัฏสงขลา มีจำนวนมาก ไม่เพียงพอต่อจำนวน คู่มือ/ตำรา ดังกล่าว ซึ่งมีปริมาณน้อย และความล้าสมัยไม่ทันกับความเปลี่ยนแปลงของคอมพิวเตอร์ ในด้านความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ก็เช่นเดียวกัน เพราะในสถาบันราชภัฏสงขลา มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้ในการผลิตสื่อการสอนคอมพิวเตอร์น้อย เนื่องจาก บางชิ้นมีราคาแพง ประการสุดท้ายคือความต้องการการสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ เนื่องจาก การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว ถูกแบ่งไปพัฒนาด้านอื่น ๆ เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาฯลฯ และห้องเรียนสำหรับใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ก็ต้องถูกแบ่งไปใช้ในกิจกรรมอย่างอื่น เช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ควรนำผลจากการวิจัยเป็นแนวทางการพัฒนาในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
2. ควรมีนโยบายในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
3. ควรมีการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการอย่างเพียงพอ

4. ความมีการประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นในการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
5. ความมีการปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้อีกต่อการใช้สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ของอาจารย์สถาบันราชภัฏอื่น ๆ หรือภาคร่วมทั่วประเทศ
2. ควรศึกษาปัญหาและความต้องการการผลิตสื่อการสอนด้านอื่น ๆ ของอาจารย์สถาบันราชภัฏ

