

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดประสบการณ์การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	
ผู้วิจัย	นางนිරนิตย์ ก้วพานิช	ปีการศึกษา 2550
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อศวิน พรหมโสภา	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยการเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนอนุบาลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จากนั้นทำการจับสลาก กำหนดเป็นกลุ่มทดลอง 1 และกลุ่มทดลอง 2 จำนวนกลุ่มละ 15 คน ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบ ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเองเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 16 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบ และแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยการเล่นของเด็กไทยสูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยการเล่นเกมเลียนแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05