

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(7)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย.....	8
ความหมายของการจัดประสบการณ์.....	8
ความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	9
แนวคิดและหลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	10
แนวทางการจัดประสบการณ์.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเล่นและการละเล่นของเด็กไทย.....	13
ความหมายของการเล่นและการละเล่น.....	13
ความสำคัญของการเล่น.....	16
ทฤษฎีการเล่น.....	17
ประโยชน์ของการเล่นและการละเล่น.....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเภทของการเล่น.....	22
ประวัติความเป็นมาของการเล่นของเด็กไทย.....	27
การนำการเล่นของไทยมาใช้ในการเรียนการสอน.....	28
การเล่นของไทยที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	30
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเกม.....	32
ความหมายของเกม.....	32
ความสำคัญของเกม.....	33
คุณลักษณะของเกม.....	34
จุดมุ่งหมายในการเล่น.....	35
ประโยชน์ของเกม.....	36
ชนิดของเกม.....	38
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	42
ความหมายของ “คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย”.....	42
ความหมายของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	43
ความสำคัญของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	44
จุดมุ่งหมายในการเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	45
กิจกรรมและแนวทางส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างและหาคุนภาพเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	60
สรุป.....	60
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก แผนการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบ.....	72
ภาคผนวก ข คู่มือดำเนินการทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	106
ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	
ภาคผนวก ค ค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.....	131
ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	
ภาคผนวก ง รายชื่อและค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	136
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	138
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	144

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงวัน เวลา ที่ดำเนินการสอน.....	55
2	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการเปรียบเทียบ..... เรื่อง ขนาด จำนวน สัดส่วนและตำแหน่งของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของกลุ่ม ทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	58
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการทดสอบก่อนจัด..... ประสบการณ์และหลังจัดประสบการณ์โดยการละเล่นของเด็กไทย (กลุ่มทดลองที่ 1) กับการเล่นเกมเลียนแบบ (กลุ่มทดลองที่ 2)	58
4	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์..... ด้านการเปรียบเทียบเรื่องขนาด จำนวน สัดส่วนและตำแหน่งของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ที่ได้รับจัดประสบการณ์การละเล่นของเด็กไทย (กลุ่มทดลองที่ 1) กับวิธีการจัด ประสบการณ์การเล่นเกมที่เลียนแบบ (กลุ่มทดลองที่ 2)	59
5	แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้าน..... การเปรียบเทียบ เรื่อง ขนาด สัดส่วน จำนวน และตำแหน่ง	130
6	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัด..... ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการเปรียบเทียบ เรื่อง ขนาด สัดส่วน จำนวนและ ตำแหน่ง	132
7	แสดงค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	135