

คู่มือดำเนินการทดสอบ
วัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
(ชั้นอนุบาลปีที่ 2)



คู่มือดำเนินการทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ ใช้เพื่อวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยซึ่งวัดเฉพาะด้านการเปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ผ่านการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมนิยามแบบ

2. ในการดำเนินการทดสอบ ให้มีผู้ดำเนินการทดสอบ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยผู้ดำเนินการทดสอบ จำนวน 1 คน สำหรับดูแลและอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับการทดสอบสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำอธิบายของผู้ดำเนินการสอบ

3. แบบทดสอบทั้งหมดจำนวน 2 ชุด แยกรายละเอียดได้ดังนี้

ชุดที่ 1 การเปรียบเทียบเรื่อง ขนาด และ สัดส่วน

แบบทดสอบที่ 1.1 การเปรียบเทียบ ใหญ่ - เล็ก จำนวน 4 ข้อ

แบบทดสอบที่ 1.2 การเปรียบเทียบ ยาว - สั้น อ้วน - ผอม และ สูง - เตี้ย
จำนวน 12 ข้อ

ชุดที่ 2 การเปรียบเทียบเรื่อง จำนวน และ ตำแหน่ง

แบบทดสอบที่ 2.1 การเปรียบเทียบ มาก - น้อย จำนวน 4 ข้อ

แบบทดสอบที่ 2.2 การเปรียบเทียบ หน้า - หลัง ไกล - ใกล้ และ
ใน - นอก จำนวน 12 ข้อ

ข้อสอบทั้ง 2 ชุด มีลักษณะเป็นรูปภาพ มี 3 ตัวเลือก ซึ่งกำหนดให้ผู้รับการทดสอบกากบาท (X) ทับภาพที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดตามคำสั่ง

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการทดสอบ กำหนดให้ทำข้อละ 1 นาที

5. เกณฑ์การให้คะแนน

5.1 ข้อที่กากบาท (X) ถูกต้อง ให้ 1 คะแนน

5.2 ข้อที่กากบาท (X) ผิดหรือไม่ได้กากบาท (X) หรือกากบาทมากกว่า 1 แห่ง

ให้ 0 คะแนน

วิธีดำเนินการทดสอบ

1. ผู้ดำเนินการทดสอบเตรียมการก่อนทดสอบดังนี้
 - 1.1 ตรวจจำแนกแบบทดสอบให้ครบถ้วนและเขียนชื่อของผู้รับการทดสอบเตรียมไว้ให้พร้อม
 - 1.2 ศึกษาแบบทดสอบและคู่มือ จนเข้าใจกระบวนการทั้งหมดจนสามารถใช้คำอธิบายได้คล่องแคล่ว
 - 1.3 จัดสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่สะดวกสบาย จัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะสมกับผู้รับการทดสอบ
 - 1.4 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทดสอบดังนี้
 - 1.4.1 คู่มือการทดสอบและแบบทดสอบอย่างละ 1 ฉบับ สำหรับผู้ดำเนินการสอบ
 - 1.4.2 ข้อสอบจำนวนเท่ากับผู้รับการทดสอบ และข้อสอบสำรอง จำนวน 1 ชุด
 - 1.4.3 ดินสอที่มีคุณภาพดี สีเข้มเห็นชัดเจน เหลาไว้จำนวนมากๆ สำหรับให้ผู้ทดสอบเปลี่ยนเมื่อใช้ดินสอหัก
 - 1.4.4 นาฬิกาเดินเที่ยงตรง 1 เรือน
 - 1.5 ก่อนทำการทดสอบให้ผู้ช่วยผู้ดำเนินการทดสอบพาผู้รับการทดสอบไปดื่มน้ำและเข้าห้องน้ำให้เรียบร้อยก่อน
 - 1.6 เมื่อผู้ช่วยผู้ดำเนินการทดสอบ พาผู้รับการทดสอบมาถึงสถานที่สอบหลังจากทำธุระส่วนตัวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ดำเนินการสอบควรทักทาย พูดคุยเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และไม่ทำให้ผู้รับการทดสอบวิตกกังวล เมื่อเห็นว่าผู้รับการทดสอบรู้สึกเป็นกันเอง จึงเริ่มทำการทดสอบ
2. ดำเนินการทดสอบตามขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 ดำเนินการทดสอบทีละ 1 แบบทดสอบ
 - 2.2 ให้ผู้รับการทดสอบเปิดทีละหน้า และทำทีละข้อ โดยใช้กระดาษปิดข้ออื่นไว้
 - 2.3 ผู้ดำเนินการทดสอบอ่านคำสั่งข้อละ 2 ครั้ง
 - 2.4 ผู้ดำเนินการทดสอบและผู้ช่วยผู้ดำเนินการทดสอบสังเกตให้นักเรียนทำทุกคน
 - 2.5 เมื่อจบ 1 แบบทดสอบให้ผู้รับการทดสอบพักประมาณ 5 นาที