

การดำเนินการทดสอบ (ชุดที่ 1 ด้านการเปรียบเทียบ แบบทดสอบที่ 1.1 เรื่องขนาด)
ในการทดสอบผู้ดำเนินการทดสอบปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>สวัสดิ์คะนักเรียน วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้นักเรียนทำในสมุดเล่มนี้ ครูจะแจกให้พร้อมดินสอ นะคะ ก่อนจะทำกิจกรรมนี้ เรามาตกลงกันก่อนนะคะนักเรียน เมื่อครูแจกสมุดและดินสอให้นักเรียนแล้วอย่าเพิ่งเปิดดูนะคะ เพราะครูจะแนะนำว่าทำอะไร และเราจะทำไปพร้อมๆ กัน นักเรียนต้องฟังคำสั่งของครูให้ดี ทำได้ไหมเอ่ย...จำไว้ว่าเมื่อครูบอกว่า “ลงมือทำได้” จึงค่อยทำ</p> <p>ถ้านักเรียนอยากเป็นคนน่ารักต้องตั้งใจฟัง ตั้งใจทำ ไม่พูดกันเลย นักเรียนคิดอะไรก็เก็บไว้ในใจ ไม่ต้องพูดออกมาให้คนอื่นได้ยิน ทุกคนเข้าใจไหมคะ... (ถามย้ำอีกครั้ง)</p> <p>นักเรียนจะเปิดสมุดได้เมื่อไหร่คะ...</p> <p>นักเรียนลงมือทำได้เมื่อไหร่คะ...</p> <p>ทุกคนเก่งมากเลย เอาละคะ ถ้าทุกคนเข้าใจแล้วครูจะแจกสมุดและดินสอให้...</p> <p>ครูจะคอยดูแลคะว่าใครจะเป็นคนที่รักษาสัญญาได้ดีที่สุด</p> <p>เปิดสมุดหน้าแรกได้แล้วคะ</p>	<p>ครูยกแบบทดสอบสูงขึ้น</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...ครูแจกสมุดให้นักเรียนตรงตามชื่อที่เตรียมไว้พร้อมดินสอ ขณะเดียวกันก็พูดกำชับไปด้วยว่าไม่ให้นักเรียนเปิดสมุดก่อน</p> <p>...ให้นักเรียนเปิดสมุดให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องทำให้นักเรียนดูและให้นักเรียนทำเอง</p>

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>ครูเขียน × บนกระดานดำ ครูชี้ แล้วบอกนักเรียนว่านี่คือกากบาทพร้อมกับให้นักเรียนพูดตาม...</p> <p>ให้นักเรียนดูเครื่องหมาย × ในสมุดแล้วเขียนทับรอย ครูให้นักเรียนเขียน เช่นเดียวกับที่ครูเขียนให้ดูบนกระดานดำและให้นักเรียนกากบาทตามรอยประเขียนกากบาทลงในช่องต่อไปจนครบ</p> <p>เก่งมากค่ะ ในข้อต่อไปขอให้นักเรียนฟังคำสั่งที่ครูอ่านก่อน ถ้านักเรียนคิดว่าภาพใดเป็นภาพที่ถูกต้องก็ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (×) ทับลงบนภาพนั้นนะคะ เข้าใจไหมคะ...</p> <p>ข้อต่อไปนี้ ครูขอให้นักเรียนดูข้อลูกไก่ (ข้อตัวอย่าง) นักเรียนดูภาพลูกบอลลูกที่ใหญ่ที่สุดแล้วใช้นิ้วชี้ไว้ก่อน ครูจะไปดูว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนกากบาททับลงไป</p> <p>เก่งมากค่ะ นักเรียนเข้าใจวิธีทำแล้วใช่ไหมคะต่อไปครูจะให้ทำเองทีละข้อ ขอให้ตั้งใจฟัง ตั้งใจทำนะคะ เปิดหน้าต่อไปค่ะ</p> <p>หน้าวิว.....</p>	<p>นักเรียนพูดกากบาทตาม</p> <p>ครูเดินดูให้นักเรียนเขียนกากบาทให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องสอนให้เขียนกากบาทในสมุดของนักเรียน</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ ครูชี้ให้นักเรียนดู (ข้อตัวอย่าง) แล้วอธิบายคำสั่งให้นักเรียนฟัง ถ้านักเรียนยังชี้ไม่ถูกก็ให้อธิบายซ้ำอีกครั้ง ถ้าถูกแล้วชมเชยและให้เขียนกากบาททับภาพนั้นได้</p> <p>...ครูและนักเรียนเปิดแบบ ทดสอบหน้าวิว</p>

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>นักเรียนดู<u>ข้อ</u>แดงโม แล้วดูภาพดอกไม้ ให้ นักเรียนกากบาททับภาพดอกไม้ดอกที่ใหญ่ที่สุด...</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p> <p><u>ข้อ</u>สับปะรด นักเรียนดูภาพรถยนต์ให้นักเรียน กากบาททับภาพรถยนต์คันที่ใหญ่ที่สุด</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p>	<p>ครูชี้ให้นักเรียนดู<u>ข้อ</u> แดงโมแล้วอ่านคำสั่งให้ นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดู<u>ข้อ</u> สับปะรด อ่านคำสั่งให้ นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p>

การดำเนินการทดสอบ (ชุดที่ 1 ด้านการเปรียบเทียบ แบบทดสอบที่ 1.2 เรื่องสัดส่วน)
ในการทดสอบผู้ดำเนินการทดสอบปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>สวัสดีคะนักเรียน วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้นักเรียนทำในสมุดเล่มนี้เช่นเคยนะคะ ครูจะแจกให้พร้อมดินสอ นะคะ ครูเชื่อว่านักเรียนทุกคนเป็นคนเก่งและทำได้ทุกคน ก่อนจะทำกิจกรรมนี้ เรามาตกลงกันก่อนนะคะนักเรียน เมื่อครูแจกสมุดและดินสอให้นักเรียนแล้ว นักเรียนจะเปิดดูก่อนได้ไหมคะ</p> <p>ที่สำคัญคือนักเรียนต้องตั้งใจฟังคำสั่งจากครูให้ดีนะคะ เมื่อทุกคนจำข้อตกลงได้แล้ว ครูจะแจกสมุดและดินสอให้</p> <p>เมื่อนักเรียนทุกคนได้รับสมุดและดินสอแล้วขอให้เปิดหน้าแรกได้แล้วคะ</p> <p>ครูเขียน × บนกระดานดำ ให้นักเรียนดูเครื่องหมาย × ในสมุดแล้วเขียนทับรอย ครูให้นักเรียนเขียน เช่นเดียวกับที่ครูเขียนให้ดูบนกระดานดำและให้นักเรียนกากบาทลงในช่องต่อไปจนครบ</p>	<p>ครูยกแบบทดสอบสูงขึ้น</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...ครูแจกสมุดให้นักเรียนตรงตามชื่อที่เตรียมไว้พร้อมดินสอ</p> <p>...นักเรียนเปิดแบบทดสอบหน้าแรก</p> <p>ครูเดินดูให้นักเรียนเขียนกากบาทให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องสอนให้เขียนกากบาทในสมุดของนักเรียน</p>

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
เสื่อ	<p>เก่งมากค่ะ ในข้อต่อไปขอให้นักเรียนฟังคำสั่งที่ครูอ่านก่อน ถ้านักเรียนคิดว่าภาพใดเป็นภาพที่ถูกต้องก็ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนภาพนั้นนะคะ เข้าใจไหมคะ...</p> <p>ข้อต่อไปนี้ ครูขอให้นักเรียนดูข้อนก (ข้อตัวอย่าง) นักเรียนดูภาพตะปูอันที่ยาวที่สุดแล้วใช้นิ้วชี้ไว้ก่อน ครูจะไปดูว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนกากบาททับลงไป</p>	<p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดู (ข้อตัวอย่าง) แล้วอธิบายคำสั่งให้นักเรียนฟัง ถ้านักเรียนยังชี้ไม่ถูกต้องก็อธิบายซ้ำอีกครั้ง ถ้าถูกต้องแล้วชมเชยและให้เขียนกากบาททับภาพนั้นได้</p>
ดอกไม้	<p>เก่งมากค่ะ นักเรียนเข้าใจวิธีทำแล้วใช่ไหมคะต่อไปครูจะให้ทำเองทีละข้อ ขอให้ตั้งใจฟัง ตั้งใจทำนะคะ เปิดหน้าต่อไปคะ</p> <p>หน้าดอกไม้.....</p> <p>นักเรียนดูข้อมั่งคุณ แล้วให้นักเรียนกากบาททับภาพผลไม้ที่มีจ๊วยยาวที่สุด</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p> <p>ข้องุ่น ให้นักเรียนเขียนกากบาททับภาพอุปกรณ์การเรียนอันที่ยาวที่สุด</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p>	<p>...ครูและนักเรียนเปิดแบบ ทดสอบหน้าดอกไม้</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้อมั่งคุณ แล้วอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้องุ่น อ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p>

การดำเนินการทดสอบ (ชุดที่ 1 ด้านการเปรียบเทียบ แบบทดสอบที่ 2.1 เรื่องจำนวน)
ในการทดสอบผู้ดำเนินการทดสอบปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>สวัสดีคะนักเรียน วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้นักเรียนทำในสมุดเล่มนี้เช่นเคยนะคะ ครูจะแจกให้พร้อมดินสอ นะคะ ครูเชื่อว่านักเรียนทุกคนเป็นคนเก่งและทำได้ทุกคน ก่อนจะทำกิจกรรมนี้ เรามาตกลงกันก่อนนะคะนักเรียน เมื่อครูแจกสมุดและดินสอให้นักเรียนแล้ว นักเรียนจะเปิดดูก่อนได้ไหมคะ</p> <p>ที่สำคัญคือนักเรียนต้องตั้งใจฟังคำสั่งจากครูให้ดีนะคะ เมื่อทุกคนจำข้อตกลงได้แล้ว ครูจะแจกสมุดและดินสอให้</p> <p>เมื่อนักเรียนทุกคนได้รับสมุดและดินสอแล้วขอให้เปิดหน้าแรกได้แล้วคะ</p> <p>ครูเขียน × บนกระดานดำ ให้นักเรียนดูเครื่องหมาย × ในสมุดแล้วเขียนทับรอย ครูให้นักเรียนเขียน เช่นเดียวกับที่ครูเขียนให้ดูบนกระดานดำและให้นักเรียนกากบาทลงในช่องต่อไปจนครบ</p>	<p>ครูยกแบบทดสอบสูงขึ้น</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...ครูแจกสมุดให้นักเรียนตรงตามชื่อที่เตรียมไว้พร้อมดินสอ</p> <p>...นักเรียนเปิดแบบทดสอบหน้าแรก</p> <p>ครูเดินดูให้นักเรียนเขียนกากบาทให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องสอนให้เขียนกากบาทในสมุดของนักเรียน</p>

หน้า	พุด	ปฏิบัติ
ไอศกรีม	<p>เก่งมากค่ะ ในข้อต่อไปขอให้นักเรียนฟังคำสั่งที่ครูอ่านก่อน ถ้านักเรียนคิดว่าภาพใดเป็นภาพที่ถูกต้องก็ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนภาพนั้นนะคะ เข้าใจไหมคะ...</p> <p>ข้อต่อไปนี้ ครูขอให้นักเรียนดูข้อปลา (ข้อตัวอย่าง) นักเรียนดูภาพที่มีกระถางต้นไม้มากที่สุดที่สุดแล้วใช้นิ้วชี้ไว้ก่อน ครูจะไปดูว่าถูกต้องหรือไม่แล้วเขียนกากบาททับลงไป</p> <p>เก่งมากค่ะ นักเรียนเข้าใจวิธีทำแล้วใช่ไหมคะต่อไปครูจะให้ทำเองทีละข้อ ขอให้ตั้งใจฟัง ตั้งใจทำนะคะ เปิดหน้าต่อไปค่ะ</p> <p>หน้ากระรอก.....</p>	<p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดู (ข้อตัวอย่าง) แล้วอธิบายคำสั่งให้นักเรียนฟัง ถ้านักเรียนยังชี้ไม่ถูกต้องอธิบายซ้ำอีกครั้ง ถ้าถูกต้องแล้วชมเชยและให้เขียนกากบาททับภาพนั้นได้</p>
กระรอก	<p>นักเรียนดูข้อลูกกัญแจ แล้วให้นักเรียนกากบาททับภาพที่มีปลามากที่สุด</p> <p>(พุดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p> <p><u>ข้อเข้มก๊ัด</u> ให้นักเรียนเขียนกากบาททับภาพที่มีรูปสี่เหลี่ยมมากที่สุด</p> <p>(พุดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p>	<p>...ครูและนักเรียนเปิดแบบ ทดสอบหน้ากระรอก</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้อลูกกัญแจ แล้วอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้อเข้มก๊ัด อ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p>

การดำเนินการทดสอบ (ชุดที่ 2 ด้านการเปรียบเทียบ แบบทดสอบที่ 2.2 เรื่องตำแหน่ง)
ในการทดสอบผู้ดำเนินการทดสอบปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
	<p>สวัสดีคะนักเรียน วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้นักเรียนทำในสมุดเล่มนี้เช่นเคยนะคะ ครูจะแจกให้พร้อมดินสอ นะคะ ครูเชื่อว่านักเรียนทุกคนเป็นคนเก่งและทำได้ทุกคน ก่อนจะทำกิจกรรมนี้ เรามาตกลงกันก่อนนะคะนักเรียน เมื่อครูแจกสมุดและดินสอให้นักเรียนแล้ว นักเรียนจะเปิดดูก่อนได้ไหมคะ</p> <p>ที่สำคัญคือนักเรียนต้องตั้งใจฟังคำสั่งจากครูให้ดีนะคะ เมื่อทุกคนจำข้อตกลงได้แล้ว ครูจะแจกสมุดและดินสอให้</p> <p>เมื่อนักเรียนทุกคนได้รับสมุดและดินสอแล้วขอให้เปิดหน้าแรกได้แล้วคะ</p> <p>ครูเขียน × บนกระดานดำ ให้นักเรียนดูเครื่องหมาย × ในสมุดแล้วเขียนทับรอย ครูให้นักเรียนเขียน เช่นเดียวกับที่ครูเขียนให้ดูบนกระดานดำและให้นักเรียนกากบาทลงในช่องต่อไปจนครบ</p>	<p>ครูยกแบบทดสอบสูงขึ้น</p> <p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>...ครูแจกสมุดให้นักเรียนตรงตามชื่อที่เตรียมไว้พร้อมดินสอ</p> <p>...นักเรียนเปิดแบบทดสอบหน้าแรก</p> <p>ครูเดินดูให้นักเรียนเขียนกากบาทให้ถูกต้อง ถ้าไม่ถูกต้องสอนให้เขียนกากบาทในสมุดของนักเรียน</p>

หน้า	พูด	ปฏิบัติ
ยี่ราฟ	<p>เก่งมากค่ะ ในข้อต่อไปขอให้นักเรียนฟังคำสั่งที่ครูอ่านก่อน ถ้านักเรียนคิดว่าภาพใดเป็นภาพที่ถูกต้องก็ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนภาพนั้นนะคะ เข้าใจไหมคะ...</p> <p>ข้อต่อไปนี้ ครูขอให้นักเรียนดูข้อลูกโป่ง (ข้อตัวอย่าง) นักเรียนดูภาพคนผู้ชายอยู่น้ำรถยนต์แล้วใช้นิ้วชี้ไว้ก่อน ครูจะไปดูว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนกากบาททับลงไป</p>	<p>...รอให้นักเรียนตอบ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดู (ข้อตัวอย่าง) แล้วอธิบายคำสั่งให้นักเรียนฟัง ถ้านักเรียนยังชี้ไม่ถูกต้องก็อธิบายซ้ำอีกครั้ง ถ้าถูกต้องแล้วชมเชยและให้เขียนกากบาททับภาพนั้นได้</p>
ม้า	<p>เก่งมากค่ะ นักเรียนเข้าใจวิธีทำแล้วใช่ไหมคะต่อไปครูจะให้ทำเองทีละข้อ ขอให้ตั้งใจฟัง ตั้งใจทำนะคะ เปิดหน้าต่อไปค่ะ</p> <p>หน้าม้า.....</p> <p>นักเรียนดูข้อมะเขือเทศ แล้วให้นักเรียนกากบาททับภาพที่พระยีนอยู่บนหน้าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p> <p><u>ข้อเห็ด</u> ให้นักเรียนเขียนกากบาททับภาพที่เด็กผู้หญิงยืนอยู่บนหน้าชั้นวางหนังสือ</p> <p>(พูดซ้ำอีก 1 ครั้ง)</p>	<p>...ครูและนักเรียนเปิดแบบ ทดสอบหน้าม้า</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้อมะเขือเทศ แล้วอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p> <p>ครูชี้ให้นักเรียนดูข้อเห็ด อ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง</p> <p>...นักเรียนปฏิบัติ</p>

