

**A Study of Using Information Technology in Schools
in Songkhla Province**

A case study of Hatyaiwittayalai School

At Hat-Yai Amphur Songkhla Province

The seal of Songkhla Rajabhat University is a large, faint watermark in the background. It is an oval emblem. The outer ring contains the Thai text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา' at the top and 'SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY' at the bottom. The center features a multi-tiered stupa (pagoda) with a flame-like top, set against a background of radiating lines. Below the stupa is a circular emblem containing a caduceus (a staff with two snakes entwined around it), which is a symbol of medicine or health. The entire seal is rendered in a light gray color.

Miss Tienporn Sumnuan

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Curriculum and Instruction

Graduate School

Songkhla Rajabhat University

2004

ISBN

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนจังหวัดสงขลา
กรณีศึกษา : โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวเชิรพร สำนวน

สาขา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนवल
2. รองศาสตราจารย์ อำนวย ยัสโยธา

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนवल)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อำนวย ยัสโยธา)

.....กรรมการบริหารหลักสูตร
(ดร. นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อัสวิน พรหมโสภา)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

.....
(รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน จังหวัดสงขลา
กรณีศึกษา: โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด

สงขลา

ผู้วิจัย นางสาวเชิรพร ล้านวน

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ผู้ควบคุม
1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล
2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ อำนวย ยัสโยธา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาครู การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการและเพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา โดยคัดเลือกโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นกรณีศึกษา การวิจัยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตามทฤษฎีโครงสร้างการหน้าที่ การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับบริบททั้ง 4 ด้าน ดังนี้ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาครู การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ดังกล่าวเกิดจากบทบาทภาระงานหน้าที่ของผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกันอย่างต่อเนื่อง

2. การนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา มี 4 ลักษณะ ดังนี้

2.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนทำหน้าที่จัดการประสานเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนประสานช่วยเหลือให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างฐานพลังให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.2 ด้านการพัฒนา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างพื้นฐาน โดยพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องจากการใช้งานขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับขั้นสูงสุด

2.3 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับสาระวิชา โดยมุ่งให้สอดคล้องกับความถนัดและการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียน

2.4 ด้านการบริหารจัดการ โดยเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงกระตุ้นให้โรงเรียนผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองในระดับสูงต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

