

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน จังหวัดสงขลา กรณีศึกษา : โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวเชิธรพร สำนักวน
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
ผู้ควบคุม	1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล 2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์อานวย ยัสโยธา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาครู การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ และเพื่อวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยคัดเลือกโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นกรณีศึกษา การวิจัยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตามทฤษฎีโครงสร้างการหน้าที่ การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับบริบททั้ง 4 ด้าน ดังนี้ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาครู การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ดังกล่าวเกิดจากบทบาทภาระงานหน้าที่ของผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกันอย่างต่อเนื่อง
2. การนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มี 4 ลักษณะ ดังนี้
  - 2.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนทำหน้าที่จัดการประสานเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนประสานช่วยเหลือให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างฐานพลังให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

2.2 ด้านการพัฒนา โดยจัดกระบวนการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างพื้นฐาน โดยพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องจากการใช้งานขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับขั้นสูงสุด

2.3 ด้านการจัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับสาระวิชา โดยมุ่งให้สอดคล้องกับความถนัดและการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียน

2.4 ด้านการบริหารจัดการ โดยเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงกระตุ้นให้โรงเรียนผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียนให้เกิดการพัฒนาตนเองในระดับสูงต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกระบวนการการเรียนรู้

