

## บทที่ 4

### ผลที่ได้จากการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษารื่อง ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2540 - 2541 ของสถาบันราชภัฏสงขลานั้น จะนำเสนอในประเด็นต่าง ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ภาวะการมีงานทำ
3. อาชีพ
4. รายได้
5. ลักษณะงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา
6. ภูมิฐานะเดิม และที่ตั้งของสถานที่ทำงาน
7. ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนมา
8. ภาวะการแสวงหางานทำ
9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และมีได้ทำงาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2540 - 2541 ของสถาบันราชภัฏสงขลาที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น 709 คน ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 584 คน คิดเป็นร้อยละ 82.37 และมีผู้ไม่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 17.63

##### 1.2 เพศของผู้สำเร็จการศึกษา

ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 577 คนนี้ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาย 152 คน และเป็นหญิง 425 คน

##### 1.3 คะแนนเฉลี่ยสะสม

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้นี้มี 526 คน คิดเป็นร้อยละ 90.07 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จะมีคะแนนเฉลี่ยสะสมจะอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.49 (ร้อยละ 41.44) และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 2.50 - 2.99 (ร้อยละ 38.78) ระหว่าง 3.00 - 3.49 (ร้อยละ 19.01) และ ระหว่าง 3.50 - 3.99 (ร้อยละ 0.76)

ถ้านำเอาคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษามาพิจารณาแยกตามสาขาวิชาจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ จะมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสอดคล้องกับคะแนนเฉลี่ยสะสม ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวมดังกล่าวข้างต้น ในสาขาการศึกษานั้น ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนสะสมอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 มากที่สุด (ร้อยละ 42.27) รองลงมาตามลำดับคือ 2.00 - 2.49 , 3.00 - 3.49 และ 6.50 ขึ้นไป (ร้อยละ 36.43 , 20.62 และ 0.69)

#### 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิฐานะเดิม

ผู้สำเร็จการศึกษา 523 คน ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ร้อยละ 99.62 มีภูมิฐานะอยู่ในภาคใต้ ที่เหลือร้อยละ 0.38 มีภูมิฐานะอยู่ในภาคอื่น ๆ ถ้าพิจารณาแยกเป็นสาขาวิชาปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มีภูมิฐานะอยู่ในภาคใต้ทั้งหมด ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษา ร้อยละ 99.26 มีภูมิฐานะอยู่ในภาคใต้

#### 2. ภาวะการมีงานทำ

จากการสอบถามเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ ปรากฏว่าผู้สำเร็จการศึกษา 500 คน เป็นผู้ที่มีงาน ทำคิดเป็นร้อยละ 85.62 และเป็นผู้ที่ไม่มีงานทำ 84 คน คิดเป็นร้อยละ 14.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง หมด

ถ้าพิจารณาแยกตามสาขาวิชา ปรากฏว่าผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมี 323 คน มีงานทำ 293 คน คิดเป็นร้อยละ 90.71 สาขาวิทยาศาสตร์จากผู้ตอบแบบสอบถาม 57 คน เป็น ผู้มีงานทำ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 และ สาขาศิลปศาสตร์จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 204 คน เป็นผู้มีงานทำ 161 คน คิดเป็นร้อยละ 78.92 คน

#### 3. อาชีพ

จากการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปรากฏว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 407 คน ที่ ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ทำเป็นลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานราชการ มากที่สุด คือ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 27.76 อาชีพที่บัณฑิตทำมาครองลงไปตามลำดับ 4 อาชีพ คือ พนักงานบริษัทองค์กรธุรกิจ เอกชน 96 คน ข้าราชการ 76 คน ครู/เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเอกชน 49 คน และอาชีพอิสระ/เจ้าของกิจการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 24.58 , 19.41 , 12.04 และ 9.80

ถ้าพิจารณาตามสาขาวิชา จะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษา 249 คน ที่ตอบแบบสอบถาม เป็นข้าราชการร้อยละ 30.52 ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 28.11 ครู/เจ้าหน้าที่สถานศึกษา เอกชนร้อยละ 14.85 พนักงานองค์กรธุรกิจเอกชน 11.64 และ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 22 คิดเป็น ร้อยละ 8.83 ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 17 คน เป็นลูกจ้าง ชั่วคราวในหน่วยงานราชการมากที่สุด คือร้อยละ 42.50 นอกจากนั้นเป็นพนักงานองค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 27.50 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 10 และประกอบอาชีพอื่น ๆ อีกร้อยละ 20

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปศาสตร์นั้น จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 118 ร้อยละ 47.46 เป็นพนักงานบริษัท องค์กรธุรกิจเอกชน ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานราชการร้อยละ 22.03

ประกอบอาชีพอิสระ เจ้าของกิจการ ร้อยละ 11.86 เป็นครู/เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเอกชนร้อยละ 5.93 และประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 12.72

#### 4. รายได้

ถ้าศึกษาเกี่ยวกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา จะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 483 คน ร้อยละ 46.58 มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ คือ มีรายได้เดือนละ 6,000 บาทลงมา ร้อยละ 44.31 มีรายได้สอดคล้องกับวุฒิ คือ มีรายได้อยู่ระหว่าง 6,000 - 8,000 บาท และร้อยละ 9.11 มีรายได้สูงกว่าวุฒิ คือ มากกว่า 8,000 บาท

เมื่อเปรียบเทียบรายได้ระหว่างสาขาวิชาจะปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษามีรายได้ สอดคล้องกับวุฒิมากที่สุด คือร้อยละ 54.23 ร้อยละ 38.73 มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ และร้อยละ 7.04 มีรายได้ สูงกว่าวุฒิ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 45.45 มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ ร้อยละ 43.18 มีรายได้ สอดคล้อง กับวุฒิ และร้อยละ 11.36 มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปศาสตร์นั้น ร้อยละ 61.29 มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ ร้อยละ 26.45 มีรายได้ สอดคล้องกับวุฒิ และ ร้อยละ 12.26 มีรายได้สูงกว่าวุฒิ

ถ้าวิเคราะห์ รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาตามรายโปรแกรมวิชารายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษา ปรากฏดังตารางข้างล่าง

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตาม  
โปรแกรมวิชา

ลำดับ ที่	โปรแกรมวิชา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบ ถามข้อนี้	รายได้ (บาท)						หมายเหตุ
			6,000 บาท ลงมา		6,001 - 8,000		มากกว่า 8,000		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	พลศึกษา	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	
2	คหกรรมศาสตร์ (คป.)	17	11	64.71	6	35.29	-	-	
3	สังคมศึกษา	29	15	55.56	11	40.74	1	3.70	
4	ศิลปศึกษา	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	
5	บริหารการศึกษา	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	
6	การประถมศึกษา	58	28	48.28	25	43.10	5	8.62	
7	อุตสาหกรรมศิลป์	20	9	45.00	8	40.00	3	15.00	
8	นาฏศิลป์	8	3	37.50	5	62.52	-	-	
9	ภาษาไทย (คป.)	17	6	35.29	11	64.72	-	-	
10	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	15	5	33.33	7	46.67	5	20.00	
11	ดนตรีศึกษา	7	2	28.57	4	57.74	1	14.29	
12	การศึกษาปฐมวัย	31	7	22.58	23	74.19	1	3.23	
13	ภาษาอังกฤษ (คป.)	24	6	25.00	18	75.00	-	-	
14	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	2	12.50	13	81.25	1	6.25	
15	คณิตศาสตร์	17	2	11.76	14	82.35	1	5.88	
16	ฟิสิกส์	3	-	-	3	100.00	-	-	

ตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาดนตรี ซึ่งตอบแบบสอบถามข้อนี้ 9 คน มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ 6 คน (ร้อยละ 66.67) ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ได้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 17 คน ปรากฏว่ามีรายได้ต่ำกว่าวุฒิเพียง 2 คน (ร้อยละ 11.76) และมีรายได้สอดคล้องกับวุฒิ ถึงร้อยละ 82.35 และถ้าพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีรายได้สอดคล้อง

กับวุฒิจะพบว่า นักศึกษาจากโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ มีรายได้สอดคล้องกับวุฒิมากที่สุด คือ 14 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35

ในสาขาวิทยาศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 46 คน จาก 3 โปรแกรมวิชา คือโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาตอบว่ามีงานทำเพียง 15 คน จำนวน 9 คน มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ จำนวน 5 คน มีรายได้สอดคล้องกับวุฒิ และจำนวน 1 คน มีรายได้สูงกว่าวุฒิคิดเป็นร้อยละ 60.20, 33.33 และ 6.67 ตามลำดับ โปรแกรมวิชาคหกรรมมีผู้ตอบว่ามีงานทำ 2 คน ทั้ง 2 คน มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนในสาขาศิลปศาสตร์นั้น จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 138 คน ปรากฏว่ามีผู้ตอบคำถามว่ามีงานทำ 161 คน และตอบคำถามเกี่ยวกับรายได้ 155 คน ซึ่งปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ลำดับที่	โปรแกรมวิชา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	รายได้ (บาท)						หมายเหตุ
			6,000 บาท ลงมา		6,001 - 8,000		มากกว่า 8,000		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	การพัฒนาชุมชน	16	12	(75.20)	2	(12.50)	2	(12.50)	
2	เศรษฐศาสตร์								
	สหกรณ์	22	16	(72.73)	3	(13.64)	3	(13.64)	
3	การจัดการทั่วไป	70	46	(65.71)	19	(27.14)	5	(7.14)	
4	การบริหารธุรกิจ	22	11	(50.00)	8	(36.36)	3	(13.64)	
5	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ)	25	10	(40.00)	9	(36.00)	6	(24.00)	

ถ้าเปรียบเทียบเป็นร้อยละ ตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิมากที่สุด คือร้อยละ 75.00 ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ น้อยที่สุด คือร้อยละ 40.00 แต่ถ้ามองในภาพรวมจะพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะมีรายได้ต่ำกว่าวุฒิ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 61.29

### 5. ลักษณะงานที่ทำ

ถ้าพิจารณาตามลักษณะงานที่ทำงานจะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการศึกษา ที่มีงานทำ 240 คน มีลักษณะงานที่ทำดังนี้

ลักษณะงาน	ร้อยละ
งานสอน นักวิชาการ งานฝึกอบรม	62.12
งานประชาสัมพันธ์	11.26
งานขาย	3.41
งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ	2.73
งานอื่นๆ	20.48

ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 14 คน และมีลักษณะงานที่ทำดังนี้

ลักษณะงาน	ร้อยละ
งานสอน นักวิชาการศึกษา งานฝึกอบรม	37.78
งานประชาสัมพันธ์	13.04
งานด้านเกษตรกรรม	8.70
งานด้านการจัดการ	6.52
งานอื่นๆ	18.74
ไม่ระบุงาน	15.22

ส่วนสาขาศิลปศาสตร์นั้น ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 91 คน เป็นผู้ที่มีงานทำ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 82.61 ลักษณะงานที่ทำจำแนกได้ดังนี้

ลักษณะงาน	ร้อยละ
งานประชาสัมพันธ์	22.98
งานเลขานุการ งานธุรการ งานเอกสาร พิมพ์รายงาน	14.29
งานบัญชี การเงิน สินเชื่อ	13.66
งานสอน นักวิชาการศึกษา งานฝึกอบรม	13.04
งานขาย	5.59
งานอื่นๆ	14.29
ไม่ระบุงาน	16.15

## 6. ภูมิฐานะเดิม และที่ตั้งของสถานที่ทำงาน

ถ้าพิจารณาภูมิฐานะเดิมและที่ตั้งของสถานที่ทำงานปรากฏว่า จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 523 คน มีภูมิฐานะเดิมอยู่ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 คน และภาคกลาง 1 คน ผู้ที่มีภูมิฐานะอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้งานทำในภาคกลาง และผู้มีภูมิฐานะอยู่ในภาคกลาง ได้งานทำในภาคใต้ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีภูมิฐานะเดิมในภาคใต้ มีจำนวน 521 คน มีงานทำในภาคเหนือ 1 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 10 คน ภาคกลาง 25 คน และภาคใต้ 381 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24, 2.40, 6.00 และ 91.37 ตามลำดับ มีผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ไม่ได้ระบุภูมิฐานะเดิม ในจำนวนนี้ 48 คนหรือร้อยละ 96.00 ได้งานทำในภาคใต้ และจำนวน 2 คน หรือร้อยละ 4.00 ได้งานทำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 7. ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับวิชาความรู้ที่เรียนมา

ในการศึกษาเกี่ยวกับ วิชาความรู้ที่เรียนมานี้ จะศึกษาใน 3 ประเด็น คือ

### 7.1 การนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ประโยชน์

เมื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับความรู้ที่เรียนมาไปใช้ประโยชน์ปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษา ร้อยละ 57.97 ตอบว่าสามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ประโยชน์ได้มาก ร้อยละ 31.88 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง ร้อยละ 8.34 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย และร้อยละ 1.81 ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เลย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 39.03, 43.90 และร้อยละ 17.08 ตอบว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง มาก และน้อยตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาศิลปศาสตร์นั้น ร้อยละ 47.02, 37.02, 14.57 และ 1.32 ตอบว่า สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง มาก น้อย และใช้ไม่ได้เลยตามลำดับ

### 7.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปในหลักสูตรเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

ในการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปในหลักสูตร ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 81.13, 57.44, 53.04, 26.83 และ 26.42 มีความเห็นว่าควรเพิ่มเติมวิชาหรือความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติจริง พิมพ์ดีด และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ตามลำดับ

ถ้าพิจารณาแยกตามสาขาวิชาจะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีความเห็นว่าควรเพิ่ม วิชาคอมพิวเตอร์เข้าไปในหลักสูตรมากที่สุด รองลงมาตามลำดับคือ ภาษาอังกฤษ และการปฏิบัติจริง

และถ้าพิจารณา เป็นรายโปรแกรมวิชาปรากฏผู้สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาในสาขาการศึกษา มีความเห็นว่ารายวิชาที่ควรเพิ่มเข้าไปในหลักสูตรมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ

## วิชา หรือความรู้ที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปในหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3
การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	ภาษาอังกฤษ
การประถมศึกษา	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	ภาษาอังกฤษ
ภาษาไทย (ค.บ.)	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง และภาษาอังกฤษ	-
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง และภาษาอังกฤษ	-
คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	พิมพ์ดีด
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	ภาษาอังกฤษ
ฟิสิกส์	คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง	ความรู้ด้านกฎหมาย
สังคมศึกษา	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
คหกรรมศาสตร์(ค.บ.)	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	ภาษาอังกฤษ
อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
นาฏศิลป์	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
ดนตรีศึกษา	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
ศิลปศึกษา	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
พลศึกษา	คอมพิวเตอร์		
	ความรู้ด้านกฎหมาย	ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
เทคโนโลยีและ			
นวัตกรรมศึกษา	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง
การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติจริง	ความรู้ด้านกฎหมาย

ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาจาก 2 โปรแกรมวิชา ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิชา หรือความรู้ที่ควรเพิ่มเข้าไปในหลักสูตร ดังนี้

### รายวิชาที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปในหลักสูตร

โปรแกรมวิชา	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3
เทคโนโลยีการเกษตร	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติจริง	-
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติจริง	-	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติจริง	-

ในสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาจาก 4 โปรแกรมวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาจาก 4 โปรแกรมวิชาคือ ภาษาอังกฤษ การพัฒนาชุมชน การจัดการทั่วไป และการบริหารธุรกิจ มีความเห็นเหมือนกันว่า วิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่มเข้าไปในหลักสูตรมากที่สุดตามลำดับ คือ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ และการฝึกปฏิบัติจริง ส่วนผู้สำเร็จการศึกษา โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์นั้น มีความเห็นว่า วิชา หรือความรู้ที่ควรเพิ่มเข้าไปมากที่สุด 3 อันดับแรกตามลำดับ คือ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติจริง

#### 7.3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

ในการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา จะพบว่าคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากที่สุดเกิดขึ้นกับนักศึกษา 5 ประการแรกตามลำดับ คือ ความซื่อสัตย์ ความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความเสียสละ ความขี้อ่อนและปฏิบัติตามคุณธรรมและความรับผิดชอบ และส่วนคุณลักษณะที่ควรปรับปรุงมากที่สุดตามลำดับ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ความสามารถใช้เทคโนโลยีทันสมัย ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงเหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีความรู้ลึกซึ้งในวิชาที่เรียน

## 8. ภาวะการแสวงหางาน

การศึกษาเกี่ยวกับภาวะการแสวงหางานทำ ได้ทำการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ คือ

### 8.1 จำนวนหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนได้ไปสมัคร

เมื่อสอบถามถึงจำนวนหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนได้ไปสมัคร ปรากฏผลดังนี้

จำนวนหน่วยงานที่ไปสมัคร	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
1 แห่ง	13.50
2 - 3 แห่ง	33.76
4 - 5 แห่ง	18.07
5 - 10 แห่ง	11.80
มากกว่า 10 แห่ง	6.39
ไม่ระบุ	33.76

ถ้าพิจารณาแยกตามสาขาวิชา จะพบว่า จำนวนหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาสมาการศึกษแต่ละคนไปสมัครงาน จะเป็นดังนี้

จำนวนหน่วยงานที่ไปสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
1 แห่ง	18.84
2 - 3 แห่ง	39.73
4 - 5 แห่ง	15.75
5 - 10 แห่ง	6.85
มากกว่า 10 แห่ง	2.74
ไม่ระบุ	39.73

ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนได้ไปสมัครงานกับหน่วยงานต่าง ๆ มากน้อยแตกต่างกันดังนี้

จำนวนหน่วยงานที่ไปสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
1 แห่ง	5.26
2 - 3 แห่ง	33.33
4 - 5 แห่ง	15.79
5 - 10 แห่ง	14.04
มากกว่า 10 แห่ง	10.53
ไม่ระบุ	33.33

สำหรับผู้สมัครงานสาขาวิชาศิลปศาสตร์ แต่ละคนนั้นก็ไปสมัครงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

จำนวนหน่วยงานที่ไปสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
1 แห่ง	8.04
2 - 3 แห่ง	25.13
4 - 5 แห่ง	22.11
5 - 10 แห่ง	18.59
มากกว่า 10 แห่ง	10.55
ไม่ระบุ	25.13

## 8.2 หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการสมัครงาน

เมื่อสอบถามถึงหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการสมัครงานจะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการสมัครงาน จะพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้ไปสมัครงาน กับหน่วยงานต่าง ๆ มากน้อยตามลำดับ ดังนี้

## 1. สาขาวิชาการศึกษา

หน่วยงานที่ต้องการสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
ราชการ	52.05
สถานศึกษาเอกชน	23.63
บริษัท องค์กรเอกชน	18.15
รัฐวิสาหกิจ	1.71
อื่นๆ	2.05
ไม่ระบุ	2.40

## 2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่ต้องการสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
บริษัท - องค์กรเอกชน	50.88
ราชการ	35.09
สถานศึกษาเอกชน	10.53
รัฐวิสาหกิจ	3.51

## 3. สาขาวิชาศิลปศาสตร์

หน่วยงานที่ต้องการสมัครงาน	ร้อยละของผู้ไปสมัครงาน
บริษัท - องค์กรเอกชน	63.32
ราชการ	22.61
สถานศึกษาเอกชน	16.67
รัฐวิสาหกิจ	1.96
อื่นๆ	1.51
ไม่ระบุ	2.51

### 8.3 ปัญหาในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 276 คน ที่ตอบคำถามข้อนี้ มีความเห็นว่าปัญหาที่สำคัญ 5 อันดับแรกตามลำดับ ได้แก่ เงินเดือน ค่าตอบแทน ต่ำกว่าวุฒิ มีการใช้พวกในการรับเข้าทำงาน สอบเข้าทำงานไม่ได้ ที่ทำงานอยู่ห่างไกลภูมิถิ่นอาศัยและต้องลดวุฒิในการสมัครงาน คิดเป็นร้อยละ 50.75, 46.27, 43.78, 28.36, และ 27.86

### 8.4 ความต้องการความช่วยเหลือในการหางานทำจากสถาบันราชภัฏ

ในการสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องความต้องการความช่วยเหลือนี้ จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 584 คน ได้ตอบคำถามข้อนี้ 534 คน คิดเป็นร้อยละ 91.44 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีการให้ความช่วยเหลือตามลำดับดังนี้ คือ

1. หาข้อมูลแหล่งงานมาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา (ร้อยละ 70.60)
2. จัดวันนัดพบแรงงานขึ้นในสถาบัน (ร้อยละ 64.61)
3. จัดปณิธานเทศเพื่อให้ความเกี่ยวกับแหล่งงาน และการสมัครงาน (ร้อยละ 48.88)
4. จัดอบรมความรู้เสริมก่อนออกจากสถาบัน (ร้อยละ 48.31)
5. ประชาสัมพันธ์สถาบันเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ (ร้อยละ 41.57)
6. อื่น ๆ (ร้อยละ 1.87)

### 9. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ และมีได้ทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบว่ากำลังศึกษาต่อ และมีได้ทำงาน มี 6 คน จากสาขาวิชาการศึกษาและสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาละ 1 คน และกำลังศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 3 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ตอบว่ากำลังศึกษาต่อ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี 3 คน และกำลังศึกษาต่อปริญญาตรีอื่น 1 คน