

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
คำถามในการวิจัย	10
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
แนวทางการดำเนินการวิจัย	11
ขอบเขตการวิจัย	11
ระยะเวลาในการวิจัย	12
ข้อจำกัดของการวิจัย	12
ตัวแปรที่ศึกษา	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	14
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาครู	15
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการศึกษา	19
การวิจัยในชั้นเรียน	22
แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล	26
การนิเทศและการนิเทศภายในโรงเรียน	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากร	32
ตัวแปรในการวิจัย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
วิธีดำเนินการวิจัย	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4	
ผลการวิจัย	41
ตอนที่ 1 การวางระบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน วัดแหลมบ่อท่อ โดยพัฒนาครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	41
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ก่อนและหลังการอบรม เชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	45
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยหลังการใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	54
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อวิธีการสอน / นวัตกรรมของครูที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	58
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปฏิบัติ	68
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	68
ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	69
บรรณานุกรม	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	73
แบบสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	74
แบบวัดความสามารถด้านวิถีวิทยาการวิจัยในชั้นเรียน	76
แบบวัดเจตคติที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	79
แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองในการทำวิจัยในชั้นเรียน	80
แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิคหลากหลายและการวิจัยในชั้นเรียน	86
ประเด็นสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	88
ข้อมูลวิชาการ ปีการศึกษา 2545	89



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	2
2	สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อตามความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนองค์การบริหาร ส่วนตำบล และนักเรียน	3
3	ลักษณะของโรงเรียนในพื้นที่ตามความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบล และนักเรียน	5
4	ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ จำแนกตาม กลุ่มสาระ	7
5	วัน - เวลา หัวข้อการตรวจเยี่ยมและรูปแบบการนิเทศ (การวางระบบ ตรวจเยี่ยมและนิเทศ)	44
6	วัน - เวลา หัวข้อการตรวจเยี่ยมและรูปแบบการนิเทศ (ที่ปฏิบัติจริง)	44
7	คะแนนคิบบ คะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ ความสามารถของตนเองในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ก่อนและ หลังการอบรม	46
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองในการทำ วิจัยในชั้นเรียนก่อนและหลังการอบรมของครู โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	47
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถของตนเองในการทำ วิจัยในชั้นเรียนก่อนและหลังการอบรมในแต่ละประเด็นของครู โรงเรียนวัด แหลมบ่อท่อ	47
10	ผลการเปรียบเทียบจำนวนและความสามารถในการรับรู้ตนเองในการทำ วิจัยในชั้นเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปในแต่ละประเด็นก่อนและหลัง การอบรมของครู โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คะแนน คะแนนค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถ ด้านวิธีวิทยาการวิจัยก่อนและหลังอบรมของครู โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	49
12	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านวิธีวิทยาการวิจัยก่อนและ หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการของครู โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	50
13	คะแนน คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการทำ วิจัยในชั้นเรียนก่อนและหลังการอบรม	50
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนก่อนและ หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนวัดแหลมบ่อท่อ	51
15	คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู โรงเรียน วัดแหลมบ่อท่อต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนหลังการอบรม	52
16	จำนวนร้อยละของเทคนิควิธีสอนที่จะนำไปใช้สอนให้นักเรียนในอนาคต	54
17	รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมและจำนวนนักเรียนที่ได้รับนวัตกรรม	55
18	นวัตกรรมจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้ นวัตกรรม	57

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 โมเดลการพัฒนาครูสัมติ

หน้า

16

