

## บทที่ ๓

### วิธีการประเมิน

การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดของจังหวัดสงขลา ภูมิศึกษา อำเภอเมืองสงขลา เป็นการติดตามการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๔๖ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๔๖ โดยใช้ระเบียบวิธีทางการประเมินเชิงคุณภาพ มีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

#### ๓.๑ แหล่งข้อมูล

ผู้ประเมินได้ประสานกับจังหวัดสงขลา โดยให้ทางจังหวัดเป็นผู้กำหนดพื้นที่ของชุมชนที่มีสภาพการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้ง ๓ ระดับ คือ รุนแรง ปานกลาง และเบาบาง ทางจังหวัดสงขลาจึงได้กำหนดให้อำเภอเมือง เป็นพื้นที่เป้าหมายในการศึกษา ทั้งนี้ เพราะอำเภอเมืองมีสภาพการแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้ง ๓ ระดับตามเป้าหมายของการติดตามประเมินผลในครั้งนี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

#### ๑. พื้นที่แพร่ระบาดและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (การสนทนากลุ่ม)

แหล่งข้อมูลการแพร่ระบาด	จำนวน (คน)
พื้นที่รุนแรง	๘๒
- เทศบาลนครสงขลา	๕๐
- ตำบลเขารูปช้าง	๓๒
พื้นที่ปานกลาง	๘๖
- ตำบลพะวง	๔๓
- ตำบลเกาะแต้ว	๔๓
พื้นที่เบาบาง	๘๔
- ตำบลทุ่งหวัง	๓๕
- ตำบลเกาะยอ	๔๙
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	๒๖๒

## ๒. ประเภทของผู้ให้ข้อมูล (การสัมภาษณ์เชิงลึก)

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนผู้ให้ข้อมูลในแต่ละพื้นที่ (คน)			
	รุนแรง	ปานกลาง	เบาบาง	รวม
๑. วิทยากรกระบวนการ (ครู ก.)	๓*	-	-	๓
๒. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ฯ (ครู ข.)	๒	๒	๒	๖
๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดิน ฯ	๒	๒	๒	๖
๔. นายอำเภอ	๑	-	-	๑
๕. ปลัดอำเภอ	-	-	-	๐
๖. กำนัน	๑	๑	๒	๔
๗. ผู้ใหญ่บ้าน / ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	๒	๒	๒	๖
๘. พัฒนาการ / สาธารณสุข	๒	๒	๒	๖
๙. ผู้ค้า / ผู้ผลิต	-	-	๑	๑
๑๐. ผู้เสพ	๑	๒	๒	๕
๑๑. ประชาชน	๒	๒	๒	๖
รวม	๑๖	๑๓	๑๕	๔๔

\* ประกอบด้วย ปลัดอำเภอ จำนวน ๒ คน

### ๓.๒ วิธีการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม ดังนี้

๑. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth interview) ผู้ที่เป็น key Informant จำนวน ๔๔ คน จากจำนวน ๓ ชุมชน ได้แก่ วิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน (ครู ข.) ผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ นายอำเภอหรือปลัดอำเภอ กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน พัฒนาชุมชนหรือสาธารณสุข ผู้ค้าหรือผู้ผลิต ผู้เสพและประชาชน ซึ่งอยู่ในพื้นที่การแพร่ระบาดของยาเสพติดที่แตกต่างกัน

๒. การสนทนากลุ่ม (Focus groups) ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ได้แก่ วิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน (ครู ข.) ผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ และประชาชน โดยจัดสนทนากลุ่มแยกตามประวัติการแพร่ระบาดของยาเสพติดแต่ละพื้นที่ ๑ ละ ๒ กลุ่ม

๓. การสังเกต (Observation) การปฏิบัติงานในพื้นที่ของผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ และความเป็นอยู่ของชุมชนที่เป็นแหล่งทำวิจัย

๔. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

### ๓.๓ ประเด็นหลักในการสัมภาษณ์และสนทนา

ประเด็นหลักในการสัมภาษณ์และสนทนา ได้แก่

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ๑ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ ทำอะไรบ้าง อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ๑ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ ทำงานแล้วมีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ๑ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดิน ๑ ทำงานเป็นอย่างไร

๖. ความหมายของ “การมีส่วนร่วม” ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร

๗. ท่านคิดว่า โครงการ ฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร

๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการ ฯ ของคณะกรรมการอำเภอ

๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดิน ฯ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร

๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดิน ฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง

๑๑. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เป็นอย่างไร

๑๒. การคัดเลือกทีมงานผู้ประสานพลังแผ่นดิน (ปพส.) เป็นอย่างไร

๑๓. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น

๑๔. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการ ฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

๑๕. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคนเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

#### ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามประเด็นที่ค้นหา (Probe) ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม และตรวจสอบข้อมูลโดยใช้ Data Triangulation

## แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑.	กำหนดแนวทางการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร กำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย พร้อมวางแผนการวิจัยโดยละเอียดและส่งรายงานการศึกษาขั้นต้น	๑ ต.ค. ๒๕๔๖
๒.	ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ เครื่องมือการประเมิน การทำสัญญา วางแผนการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามและ นัดหมายการทำเวทีในสนามของแต่ละจังหวัด	๓ ต.ค. ๒๕๔๖
๓.	การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม	๒๓-๓๑ ต.ค. ๒๕๔๖ และ ๔ พ.ย. ๒๕๔๖
๔.	ประชุมนักวิจัยเพื่อทำ Data Report / Analysis เบื้องต้น	๕ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๔๖
๕.	จัดส่งสรุปผลการประเมินเพื่อรายงาน งวดที่ ๒	๑๘ พ.ย. ๒๕๔๖
๖.	จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report) เป็นภาพรวมทั้งประเทศและรายภาค	๒๐ พ.ย. ๒๕๔๖
๗.	นำเสนอผลการประเมินต่อสาธารณชน	๒๓ พ.ย. ๒๕๔๖
๘.	จัดส่งรายงานฉบับสุดท้าย (Final Report)	๓๐ พ.ย. ๒๕๔๖