



## แนวทางการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล

๑. ทักทาย สร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน (Small Talk)
๒. แจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการฯ ให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว และการปรับเปลี่ยนแนวทาง นโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประโยชน์และคุณค่าของการให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
๓. อธิบายถึงระบบการจัดเก็บบริหารข้อมูลที่เป็นความลับ จะไม่มีการบันทึกชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ หรือชื่อบุคคลและสถานที่ที่ถูกระบุโดยผู้ให้ข้อมูล ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยจะบันทึกเป็นชื่อรหัสอักษรและหมายเลขอ้างอิง
๔. อธิบายถึงสิทธิส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล และข้อความในแบบให้ความยินยอมด้วยวาจา ผู้เก็บข้อมูลลงนามตอนเอง วันที่ และเวลาสัมภาษณ์
๕. ก่อนยุติการเก็บข้อมูล กล่าวสรุปประเด็นสำคัญและขอให้ผู้ให้ข้อมูลแก้ไขเพิ่มเติม ข้อมูลได้โดยอิสระ กล่าวขอบคุณและให้ชื่อ ที่อยู่ หมายเลขอิฐศพท์ของผู้เก็บข้อมูลแก่ผู้ให้สัมภาษณ์



## คำถามในการสนทนากลุ่มย่อย

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้างอย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้วมีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครุ ก.) เป็นอย่างไร
๑๒. การคัดเลือกทีมงาน ปพส. เป็นอย่างไร
๑๓. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควร做什么 ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๔. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๕. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร



คำถ้ามสำหรับ นายอํานาจ/or/ปลัด กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหาร/ผู้แทน อปท.  
ตำรวจ , ผู้นำชุมชน

๑. ท่านเข้าใจว่า "ความหมายของการมีส่วนร่วมของพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับปัญหา  
ยาเสพติดเป็นอย่างไร"

- ท่านมีความเห็นอย่างไรกับการมีส่วนร่วม ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดของ  
หน่วยราชการ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ของท่าน

๒. ก่อนโครงการประสานพลังแผ่นดินอาชันะยาเสพติด สถานการณ์ยาเสพติดในพื้นที่  
เป็นอย่างไร

๓. การดำเนินโครงการประสานพลังแผ่นดินอาชันะยาเสพติดในพื้นที่ของท่าน ได้ผล  
เป็นอย่างไร เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น ปัญหาอุปสรรคคืออะไร ท่านแก้ไขอย่างไร

- ท่านคิดอย่างไรกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ยังมี  
- ในการดำเนินงานสืบเนื่องในปีต่อไป ท่านมีข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการนี้  
อย่างไรบ้าง จังจะได้ผลดีกว่านี้ เหตุใดจึงมีข้อเสนอแนะเช่นนี้

๔. การทำงานของคณะกรรมการอํานาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิทยากร  
กระบวนการ (ครู ก.) และเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) เป็นอย่างไร ควร  
ปรับปรุง ด้านใดบ้าง เพราะอะไร

## คำถ้ามสำหรับวิทยากรกระบวนการ (ครุ ก.)

๑. เมื่อผ่านการอบรมแล้วได้ทำอะไรบ้าง มีผลอย่างไร คิดว่าทำให้ชุมชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร
๒. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๓. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๔. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบในชุมชน ท่านเข้าใจอย่างไร
๕. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๖. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอีก
๗. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๘. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๙. หลักสูตร/การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครุ ก.) เป็นอย่างไร
๑๐. การคัดเลือกทีมงาน ปพส. เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯสภาพดิบดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

## คำถ้ามสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดีเด็ก (ครุ ข.)

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดี (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาเด็กดี ทำอะไรบ้าง อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดี (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาเด็กดี ทำงานแล้วมีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดี (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาเด็กดี ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่าน ได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดี (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาเด็กดี บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กดี (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาเด็กดี มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไม่ใช่เป็นเช่นนี้
๑๓. ผู้ประสานพัฒนาเด็กดีเจ้าหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชน เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับนายอําเภอ ปลัดอําเภอ

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแห่งนั้นๆ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแห่งนั้นๆ ทำอะไรบ้างอย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแห่งนั้นๆ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแห่งนั้นๆ ทำงานแล้วมีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแห่งนั้นๆ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแห่งนั้นๆ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯและพัฒนาชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯและพัฒนาชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอําเภอ
๙. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแห่งนั้นๆ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแห่งนั้นๆ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๐. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครุ ก.) เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯและพัฒนาชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแห่งนั้นเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่หรือไม่ นอกจากนี้จากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพฯและพัฒนาชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาคนฯ ทำอะไรบ้างอย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาคนฯ ทำงานแล้ว มีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาคนฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯสภาพในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯสภาพในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการฯ
๙. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาคนฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพัฒนาคนฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๐. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครุ ภ.) เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯสภาพดีขึ้นชุมชนควร ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพัฒนาคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่ หรือไม่ นอกจากจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพฯสภาพในชุมชน เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง  
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้ว  
มีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้  
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่าน  
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่าน ได้มาก  
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ  
บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครุ ข.) และผู้ประสาน  
พลังแผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควร  
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่  
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชน  
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับผู้ค้า ผู้ผลิต

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯสภาพดิจิทัลในชุมชนท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯสภาพดิจิทัลในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพื่ออะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการฯ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯสภาพดิจิทัล ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไม่ถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพฯสภาพดิจิทัลในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร
๙. เมื่อท่านได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการต่างๆ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับผู้เสพ

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในชุมชนท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯ เสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนของเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพฯ เสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร
๙. เมื่อท่านได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการต่างๆ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

## คำถ้ามสำหรับประชาชน

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในชุมชนท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหาฯ เสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

# แบบสอบถามในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ





มาตรการสูญญม-ปกต

## มาตรการสูญเสีย-ปักต

**มาตรการสูญเสีย-ปักต เพื่อแก้ปัญหาภัยแพดเดคในชุมชนมุสลิม ที่มีการนำไปใช้ในจังหวัดสงขลา มีวิธีปฏิบัติดังนี้**

### ๑. สำหรับผู้มีครอบครัว

๑. หากครอบครัวนี้ หรือสมาชิกในครอบครัวนี้ ได้รับอุบัติเหตุให้สมาชิกช่วยเหลือได้ ตามแต่มีความเมตตากรุณา

๒. หากครอบครัวนี้ได้รับความเดือดร้อน จนถึงกับต้องมีการจัดงานเดียงเกิดขึ้น ห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือโดยเด็ดขาด

๓. หากครอบครัวนี้หรือสมาชิกนี้ ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎหมายสูญเสีย-ปักต ให้ตัวครอบครัวนี้ออกจากกลุ่มต่าง ๆ เช่น สมาชิกรายเดือน สมาชิกการตาย และ กลุ่มส่งเสริมอาชีพอื่น ๆ

๔. ห้ามมิให้สมาชิกจ่ายเงินค่าสมาชิกการตายให้ครอบครัวนี้ และจะไม่รับเงินจากครอบครัวนี้ ที่จะมาจ่ายให้กับสมาชิกครอบครัวอื่น เช่นกัน ยกเว้นเงินที่ครอบครัวนี้ได้รับจิตศรัทธาเท่านั้น

๕. หากสมาชิกในครอบครัวนี้เกิดตายลง ให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือเกี่ยวกับงานศพเท่านั้น

๖. ศพในครอบครัวนี้จะต้องทำการฝังศพโดยใช้ผู้ทำพิธีทางศาสนา (โศะ)เพียงคนเดียวเท่านั้น และห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านไปกินบุญหลังจากฝังศพเรียบร้อยแล้ว

๗. สมาชิกครอบครัวใดไปกินบุญให้ครอบครัวนี้ จะต้องถูกลงโทษโดยการปรับเงินคนละ ๒๐๐ บาท ถ้าหากสมาชิกผู้นี้ไม่ยอมจ่ายค่าปรับ สมาชิกผู้นี้จะต้องถูกลงโทษ เนื่องจากครอบครัวที่ทำพิธีทุกประการ

๘. ถ้าหากผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำมัสยิด เช่น อิหม่าม คอเต็บบิหลัน และคณะกรรมการไปกินบุญให้กับครอบครัวสมาชิกที่ถูกลงโทษอยู่จะต้องถูกปรับเงินคนละ ๕๐๐ บาท ถ้าหากกรรมการประจำมัสยิดคนนี้ไม่ยินยอมจ่ายเงินค่าปรับ กรรมการหรือบุคคลนี้จะต้องถูกลงโทษ โดยเนื่องจากครอบครัวสมาชิกที่ได้กระทำ

ความผิดทุกประการ และกรรมการหรือบุคคลนั้นจะต้องถูกจำหน่ายชื่อออกรากคำแห่งที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ให้เป็นกรรมการประจำมัตยิคโดยเด็ดขาด

๕. สำหรับสมาชิกในครอบครัวนั้น จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกการตาย หลังจากหัวหน้าครอบครัวได้เสียชีวิตลงแล้ว จะต้องรอให้ครบกำหนด ๑๐๐ วันเสียก่อน

## ๒. สำหรับผู้ที่ยังไม่มีครอบครัว

๑. หากสมาชิกวัยรุ่นได้รับอุบัติเหตุ ให้สมาชิกช่วยเหลือได้ตามแต่มีความกรุณา

๒. หากสมาชิกวัยรุ่นได้รับความเดือนร้อนจนถึงกับมีการจัดเลี้ยงเกิดขึ้นห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือโดยเด็ดขาด

๓. หากสมาชิกวัยรุ่นต้องการที่จะทำการนิเทศ (แต่งงาน) ให้ไปพบโดยอิหม่ามเพื่อที่จะรับว่า ต่อไปจะเลิกกระทำผิดที่ทางคณะกรรมการได้ลงกฎเอาไว้ และจะไม่กระทำอีกต่อไป โดยอิหม่ามจะทำการนิเทศให้ หากยังไม่ยอมเลิก โดยอิหม่ามก็จะทำการนิเทศให้เช่นกัน แต่จะไม่รับครอบครัวนี้เข้ามาเป็นสมาชิก กดุ่มต่าง ๆ ของหมู่บ้านและให้มีความผิดเหมือนผู้มีครอบครัวแล้ว

๔. หากวัยรุ่นได้เสียชีวิตลง ให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือเกี่ยวกับงานศพเท่านั้น และให้ฝังศพโดยใช้โศะเพียงคนเดียว และห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านหรือนอกหมู่บ้านไปกินบุญหลังจากฝังศพเรียบร้อยแล้ว

๕. ครอบครัวผู้นี้จะไม่ได้รับเงินค่าสมาชิกการตายสำหรับศพเด็กผู้นี้ ยกเว้นเงินที่ครอบครัวนี้ได้รับจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาเท่านั้น

๖. สมาชิกครอบครัวใดไปร่วมกินบุญให้ครอบครัว จะต้องถูกลงโทษโดยการปรับเงิน คนละ ๒๐๐ บาท ถ้าหากสมาชิกผู้นี้ไม่ยอมจ่ายค่าปรับ สมาชิกผู้นี้จะต้องถูกลงโทษเหมือนกับครอบครัวที่ทำผิดทุกประการ

๗. ถ้าหากผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำมัตยิค เช่น อิหม่าม คอเต็บ บีหลัน และคณะกรรมการ ไปกินบุญให้กับครอบครัวสมาชิกที่ถูกลงโทษอยู่ จะต้องถูกปรับเงิน คนละ ๕๐๐ บาท

๘. ถ้าหากกรรมการประจำมัตยิคคนนี้ ไม่ยินยอมจ่ายเงินค่าปรับ ด้วยเหตุผลประการใดก็แล้วแต่ กรรมการหรือบุคคลนั้นจะต้องถูกลงโทษ เหมือนกับครอบครัว

สมาชิกที่ได้กระทำการพิคทุกประการ และ ถือว่ากรรมการหรือบุคคลนี้ทำลายกฎข้อบังคับ มีความผิดร้ายแรง จะต้องถูกจำหน่ายชื่อออกจากตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ไม่ให้เป็นกรรมการประจำมัสยิดโดยเด็ดขาด

๕. ครอบครัวได้ให้บ้านร่างกัน และ หัวหน้าครอบครัวได้รับการเลี้ยงดูลูก หรือให้ญาติเป็นคนเลี้ยงดูตั้งแต่เล็ก ๆ ให้ถือว่าเด็กคนนี้ไม่มีความผิดไปกับพ่อแม่

๖. สมาชิกในหมู่บ้านคนใดต่อต้าน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือกับบังลง ไทย ฉบับนี้ให้ถือว่าบุคคลนี้เป็นผู้ที่ออกจากสุกุม-ปักดูของหมู่บ้าน และนิโภัยเหมือนผู้ที่ทำพิคทุกประการ

๗. ภายหลังจากกฎหมายสุกุม-ปักดูบังคับโดยใช้บังลง ไทยฉบับนี้แล้ว หากบุคคลนี้มาสารภาพยอมรับพิคที่ตนเองกระทำ เพื่อจะ (ต้อนรับ) เลิกจากสิ่งสภาพติดและนำเมยา เพราะเป็นสิ่งที่พิคกฎหมายศาสนาอิสลาม บุคคลนี้จะต้องมาทำการละหมาดในเวลาสุโนบีะที่มัสยิดให้ครบ ๔๐ วักรดู เสียก่อนจึงจะได้รับสิทธิเหมือนบุคคลธรรมชาติหัวไป

๘. หากบุคคลใด ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ ๒.๑๑ ได้ ให้บุคคลนี้มาปฏิบัติศาสนกิจที่มัสยิดในเวลา (วักรดู มักริน-อีดา) เป็นเวลา ๖๐ วันติดต่อกัน และจัดให้มีการเรียนการสอน

๙. หากบุคคลนี้ปฏิบัติตามข้อ ๒.๑๒ สมบูรณ์แล้ว ปรากฏว่าบุคคลนี้ยังกระทำพิคซ้ำซากอีก ให้ใช้กฎข้อบังคับ ๒.๑๑ (ละหมาดซูโนบีะที่มัสยิด ๔๐ วักรดู) แก่บุคคลนี้

๑๐. ในกรณีดังกล่าว ผู้ที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขอยู่ยังไม่ครบตามข้อ ๒.๑๑ ๒.๑๒ จะไม่ได้รับการช่วยเหลือใด ๆ (ยกเว้นการเสียชีวิต จะได้รับการช่วยเหลือเสมอในบุคคลปกติหัวไป)