



ภาคผนวก

แนวทางการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล

๑. ทักทาย สร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน (Small Talk)
๒. แจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการฯ ให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว และการปรับเปลี่ยนแนวทาง นโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประโยชน์และคุณค่าของการให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
๓. อธิบายถึงระบบการจัดเก็บบริหารข้อมูลที่เป็นความลับ จะไม่มีการบันทึกชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ หรือชื่อบุคคลและสถานที่ที่ถูกระบุโดยผู้ให้ข้อมูล ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยจะบันทึกเป็นชื่อรหัสอักษรและหมายเลข
๔. อธิบายถึงสิทธิส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล และข้อความในแบบให้ความยินยอมด้วยวาจา ผู้เก็บข้อมูลลงนามตนเอง วันที่ และเวลาสัมภาษณ์
๕. ก่อนยุติการเก็บข้อมูล กล่าวสรุปประเด็นสำคัญและขอให้ผู้ให้ข้อมูลแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลได้โดยอิสระ กล่าวขอบคุณและให้ชื่อ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ของผู้เก็บข้อมูลแก่ผู้ให้สัมภาษณ์



คำถามสำหรับสันทนากลุ่มย่อย

คำถามในการสนทนากลุ่มย่อย

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้วมี
ปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน ท่าน
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนของท่านได้มาก
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ
บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลัง
แผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เป็นอย่างไร
๑๒. การคัดเลือกทีมงาน ปพส. เป็นอย่างไร
๑๓. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควร
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๔. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๕. ผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพเสพติดในชุมชน
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร



คำถามสำหรับสัมภาษณ์เจาะลึก

คำถามสำหรับ นายอำเภอ/ปลัด กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหาร/ผู้แทน อปท.
ตำรวจ , ผู้นำชุมชน

๑. ท่านเข้าใจว่า "ความหมายของการมีส่วนร่วมของพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับปัญหา
ยาเสพติดเป็นอย่างไร"

- ท่านมีความเห็นอย่างไรกับการมีส่วนร่วม ในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดของ
หน่วยราชการ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ของท่าน

๒. ก่อนโครงการประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด สถานการณ์ยาเสพติดในพื้นที่
เป็นอย่างไร

๑. การดำเนินโครงการประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในพื้นที่ของท่าน ได้ผล
เป็นอย่างไร เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น ปัญหาอุปสรรคคืออะไร ท่านแก้ไขอย่างไร

- ท่านคิดอย่างไรกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ยั่งยืน

- ในการดำเนินงานสืบเนื่องในปีต่อไป ท่านมีข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการนี้
อย่างไรบ้าง จึงจะได้ผลดีกว่านี้ เหตุใดจึงมีข้อเสนอแนะเช่นนั้น

๔. การทำงานของคณะกรรมการอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิทยากร
กระบวนการ (ครู ก.) และเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) เป็นอย่างไร ควร
ปรับปรุง ด้านใดบ้าง เพราะอะไร

คำถามสำหรับวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.)

๑. เมื่อผ่านการอบรมแล้วได้ทำอะไรบ้าง มีผลอย่างไร คิดว่าทำให้ชุมชนดีขึ้นหรือไม่อย่างไร
๒. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๓. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๔. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๕. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๖. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๗. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๘. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๙. หลักสูตร/การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เป็นอย่างไร
๑๐. การคัดเลือกทีมงาน ปพส. เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

คำถามสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด (ครู ข.)

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้วมี
ปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่าน
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่าน ได้มาก
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ
บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลัง
แผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควร
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชน
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

คำถามสำหรับนายอำเภอ ปลัดอำเภอ

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้วมี
ปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาเสพตติคในชุมชน ท่าน
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาเสพตติคในชุมชนของท่านได้มาก
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลัง
แผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๐. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาเสพตติคดีขึ้น ชุมชนควร
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพเสพตติคในชุมชน
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

คำถามสำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้ว
มีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาสาเหตุคิดในชุมชน ท่าน
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาสาเหตุคิดในชุมชนของท่านได้มาก
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลัง
แผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๐. หลักสูตร / การอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก.) เป็นอย่างไร
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาสาเหตุคิดดีขึ้นชุมชนควร
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพสาเหตุคิดในชุมชน
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

คำถามสำหรับผู้ประสานพลังแผ่นดิน ฯ

๑. ก่อนมีโครงการฯ ชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำอะไรบ้าง
อย่างไร
๔. เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดิน ฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานแล้ว
มีปัญหา อุปสรรคอะไร
๕. การสนับสนุนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้
ประสานพลังแผ่นดินฯ ทำงานเป็นอย่างไร
๖. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน ท่าน
เข้าใจว่าอย่างไร
๗. ท่านคิดว่า โครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนของท่าน ได้มาก
น้อยเพียงใด เพราะอะไร
๘. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๙. การอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ
บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพราะอะไร
๑๐. กระบวนการอบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์พลังแผ่นดินฯ (ครู ข.) และผู้ประสาน
พลังแผ่นดินฯ มีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง
๑๑. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชน โดยเฉพาะเรื่องปัญหาสุขภาพจิตดีขึ้น ชุมชนควร
ทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๑๒. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการ โครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๑๓. ผู้ประสานพลังแผ่นดินฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพียงใด ได้ทำงานตามหน้าที่
หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สุขภาพจิตในชุมชน
เป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

คำถามสำหรับผู้ค้า ผู้ผลิต

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร
๙. เมื่อท่านได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

คำถามสำหรับผู้เสพ

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหายาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพียงใด ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพยาเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร
๙. เมื่อท่านได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

คำถามสำหรับประชาชน

๑. ก่อนมีโครงการชุมชนมีสภาพวิถีชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
๒. การดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ชุมชนมีสภาพเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
๓. ความหมายของ "การมีส่วนร่วม" ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน ท่านเข้าใจว่าอย่างไร
๔. ท่านคิดว่าโครงการฯ สามารถแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนของท่านได้มากน้อยเพียงใด เพราะอะไร
๕. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการดำเนินงานโครงการฯ ของคณะกรรมการอำเภอ
๖. ถ้าต้องการให้สภาพของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องปัญหาเสพติดดีขึ้น ชุมชนควรทำอะไร รัฐบาลควรทำอะไร ทำไมถึงต้องทำอย่างนั้น
๗. ชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินการโครงการฯ เพียงใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น
๘. ผู้ประสานพลังแผ่นดินเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพียงใดได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่แล้ว ทำอะไรอีกที่ทำให้สภาพเสพติดในชุมชนเป็นอย่างนี้ ทีมงานเป็นอย่างไร

แบบสอบถามในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ





มาตรการฮุกุม-ปักต

มาตรการสุกม-ปักต

มาตรการสุกม-ปักต เพื่อแก้ปัญหาฮาเสพตคในชุมชนมุสลิม ที่มีการนำไปใช้ในจังหวัดสงขลา มีวิธีปฏิบัติดังนี้

๑. สำหรับผู้มีครอบครัว

๑. หากครอบครัวนั้น หรือสมาชิกในครอบครัวนั้น ได้รับอุบัติเหตุให้สมาชิกช่วยเหลือได้ คามแต่มีความเมตตากรุณา
๒. หากครอบครัวนั้นได้รับความเดือดร้อน จนถึงกับต้องมีการจัดงานเลี้ยงเกิดขึ้น ห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือโดยเด็ดขาด
๓. หากครอบครัวนั้นหรือสมาชิกนั้น ผ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามกฎหมายสุกม-ปักต ให้ตัดครอบครัวนั้นออกจากกลุ่มต่าง ๆ เช่น สมาชิกรายเดือน สมาชิกการตาย และ กลุ่มส่งเสริมอาชีพอื่น ๆ
๔. ห้ามมิให้สมาชิกจ่ายเงินค่าสมาชิกการตายให้ครอบครัวนั้น และจะไม่รับเงินจากครอบครัวนั้น ที่จะมาจ่ายให้กับสมาชิกครอบครัวอื่น เช่นกัน ยกเว้นเงินที่ครอบครัวนั้นได้รับจิตศรัทธาเท่านั้น
๕. หากสมาชิกในครอบครัวนั้นเกิดตายลง ให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือเกี่ยวกับงานศพเท่านั้น
๖. ศพในครอบครัวนั้นจะต้องทำการฝังศพ โดยใช้ผู้ทำพิธีทางศาสนา (โต๊ะ) เพียงคนเดียวเท่านั้น และห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้าน ไปกินบุญหลังจากฝังศพเรียบร้อยแล้ว
๗. สมาชิกครอบครัวใดไปกินบุญให้ครอบครัวนั้น จะต้องถูกลงโทษโดยการปรับเงินคนละ ๒๐๐ บาท ถ้าหากสมาชิกผู้นั้นไม่ยอมจ่ายค่าปรับ สมาชิกผู้นั้นจะต้องถูกลงโทษ เหมือนกับครอบครัวที่ทำผิดทุกประการ
๘. ถ้าหากผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำมัสยิด เช่น อิมาม คอเค็บ บิหลัน และคณะกรรมการไปกินบุญให้กับครอบครัวสมาชิกที่ถูกลงโทษอยู่จะต้องถูกปรับเงินคนละ ๕๐๐ บาท ถ้าหากกรรมการประจำมัสยิดคนนั้นไม่ยินยอมจ่ายเงินค่าปรับ กรรมการหรือบุคคลนั้นจะต้องถูกลงโทษ เหมือนกับครอบครัวสมาชิกที่ได้กระทำ

ความผิดทุกประการ และกรรมการหรือบุคคลนั้นจะต้องถูกจำหน่ายชื่อออกจากตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งไม่ให้เป็นการประจําสมัยโดยเด็ดขาด

๕. สำหรับสมาชิกในครอบครัวนั้น จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกการตาย หลังจากหัวหน้าครอบครัวได้เสียชีวิตลงแล้ว จะต้องรอให้ครบกำหนด ๑๐๐ วันเสียก่อน

๒. สำหรับผู้ที่ยังไม่มีครอบครัว

๑. หากสมาชิกวัยรุ่นได้รับอุบัติเหตุ ให้สมาชิกช่วยเหลือได้ตามแต่มีความกรุณา

๒. หากสมาชิกวัยรุ่นได้รับความเดือนร้อนจนถึงกับมีการจัดเลี้ยงเกิดขึ้นห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือโดยเด็ดขาด

๓. หากสมาชิกวัยรุ่นต้องการที่จะทำการนิกะห์ (แต่งงาน) ให้ไปพบโต๊ะอิหม่ามเพื่อที่จะรับว่า ต่อไปจะเลิกกระทำผิดที่ทางคณะกรรมการได้ลงกฎเอาไว้ และจะไม่กระทำอีกต่อไป โต๊ะอิหม่ามจะทำการนิกะห์ให้ หากยังไม่ยอมเลิก โต๊ะอิหม่ามก็จะทำการนิกะห์ให้เช่นกัน แต่จะไม่รับครอบครัวนั้นเข้ามาเป็นสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ของหมู่บ้าน และให้มีความผิดเหมือนผู้มีครอบครัวแล้ว

๔. หากวัยรุ่นได้เสียชีวิตลง ให้สมาชิกในหมู่บ้านช่วยเหลือเกี่ยวกับงานศพเท่านั้น และให้ฝังศพโดยใช้โต๊ะเพียงคนเดียว และห้ามมิให้สมาชิกในหมู่บ้านหรือนอกหมู่บ้านไปกินบุญหลังจากฝังศพเรียบร้อยแล้ว

๕. ครอบครัวผู้นั้นจะไม่ได้รับเงินค่าสมาชิกการตายสำหรับศพเด็กผู้นั้น ยกเว้นเงินที่ครอบครัวนั้น ได้รับจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาเท่านั้น

๖. สมาชิกครอบครัวใดไปร่วมกินบุญให้ครอบครัว จะต้องถูกลงโทษโดยการปรับเงิน คนละ ๒๐๐ บาท ถ้าหากสมาชิกผู้นั้นไม่ยอมจ่ายค่าปรับ สมาชิกผู้นั้นจะต้องถูกลงโทษเหมือนกับครอบครัวที่ทำผิดทุกประการ

๗. ถ้าหากผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจําสมัย เช่น อิหม่าม คอเต็บ บิหลัน และคณะกรรมการ ไปกินบุญให้กับครอบครัวสมาชิกที่ถูกลงโทษอยู่ จะต้องถูกปรับเงิน คนละ ๕๐๐ บาท

๘. ถ้าหากกรรมการประจําสมัยคนนั้น ไม่ยินยอมจ่ายเงินค่าปรับ ด้วยเหตุผลประการใดก็แล้วแต่ กรรมการหรือบุคคลนั้นจะต้องถูกลงโทษ เหมือนกับครอบครัว

สมาชิกที่ได้กระทำความผิดทุกประการ และ ถือว่ากรรมการหรือบุคคลนั้นทำลายกฎข้อบังคับ มีความผิดร้ายแรง จะต้องถูกจำหน่ายชื่อออกจากตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ไม่ให้เป็นกรรมการประจำมัสยิดโดยเด็ดขาด

๕. ครอบครัวใดได้หย่าร้างกัน และ หัวหน้าครอบครัวได้รับการเลี้ยงดูลูก หรือ ให้ญาติเป็นคนเลี้ยงดูตั้งแต่เล็ก ๆ ให้ถือว่าเด็กคนนั้นไม่มีความผิดไปกับพ่อด้วย

๑๐. สมาชิกในหมู่บ้านคนใดต่อต้าน หรือ ไม่ให้ความร่วมมือกับบทลงโทษ ฉบับนี้ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ที่ออกจากสุกม-ปกติของหมู่บ้าน และมีโทษเหมือนผู้ที่ทำผิดทุกประการ

๑๑. ภายหลังจากกฎหมายสุกม-ปกติบังคับโดยใช้บทลงโทษฉบับนี้แล้ว หากบุคคลนั้นมาสารภาพยอมรับผิดที่ตนเองกระทำ เพื่อจะ (ต้อบัต) เลิกจากสิ่งเสพติดและ นำมา เพราะเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมายศาสนาอิสลาม บุคคลนั้นจะต้องมาทำการละหมาดในเวลาสุบัยะห์ที่มัสยิดให้ครบ ๔๐ วัคตุ เสียก่อนจึงจะได้รับสิทธิเหมือนบุคคลธรรมดาทั่วไป

๑๒. หากบุคคลใด ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ ๒.๑๑ ได้ ให้บุคคลนั้นมาปฏิบัติศาสนกิจที่มัสยิดในเวลา (วัคตุ มักริบ-อีฉา) เป็นเวลา ๖๐ วันติดต่อกัน และจัดให้มีการเรียนการสอน

๑๓. หากบุคคลนั้นปฏิบัติตามข้อ ๒.๑๒ สมบูรณ์แล้ว ปรากฏว่าบุคคลนั้นยังกระทำผิดซ้ำซากอีก ให้ใช้กฎข้อบังคับ ๒.๑๑ (ละหมาดสุบัยะห์ที่มัสยิด ๔๐ วัคตุ) แก่บุคคลนั้น

๑๔. ในกรณีดังกล่าว ผู้ที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขอยู่ ยังไม่ครบตามข้อ ๒.๑๑ ๒.๑๒ จะไม่ได้รับการช่วยเหลือใด ๆ (ยกเว้นการเสียชีวิต จะได้รับการช่วยเหลือเสมือนบุคคลปกติทั่วไป)