

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูปภาพ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล.....	11
1. ระบบการศึกษาและการประเมินผลการเรียน.....	11
2. ความหมายของการวัดและการประเมิน.....	16
3. ประเภทของการวัดและการประเมินผลการเรียน.....	20
4. การวัดและประเมินผลการเรียนระดับอุดมศึกษา.....	25
5. การรายงานผลระดับคะแนนและการให้ระดับคะแนน.....	31

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต.....	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี	
ปีการศึกษา 2544.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	55
เกณฑ์การพิจารณาการกระจายของระดับคะแนน.....	56
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	57
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
ตอนที่ 2 ด้านการเรียนการสอนและเครื่องมือวัดผลการเรียน.....	63
ตอนที่ 3 คะแนนจากการวัดผลการเรียน.....	91
ตอนที่ 4 เกณฑ์การประเมินและการให้ระดับคะแนน.....	96
ส่วนที่ 2 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา.....	102
ตอนที่ 1 การกระจายของระดับคะแนนหมวดวิชาเฉพาะด้านและ	
หมวดวิชาเลือกเสรี.....	102
1. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา	
ระดับโปรแกรมวิชา.....	102
2. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนผลการเรียน	
ของนักศึกษาระหว่างโปรแกรมวิชาภายในคณะเดียวกัน.....	126
3. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา	
ในระดับคณะ.....	138
4. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนผลการเรียน	
ของนักศึกษาในระดับคณะ.....	142
5. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาใน	
ระดับสถาบัน.....	147

ตอนที่ 2 การกระจายของระดับคะแนนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	
จำแนกตามกลุ่มวิชา.....	150
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	156
สรุปผลการวิจัย.....	158
อภิปรายผลการวิจัย.....	166
แนวทางในการกำหนดนโยบายและวางแผนของสถาบันราชภัฏสงขลา	177
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย.....	180
บรรณานุกรม.....	181
ภาคผนวก.....	185
ภาคผนวก ก.....	186
ภาคผนวก ข.....	196
ภาคผนวก ค.....	198
ประวัติผู้วิจัย.....	210



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ข้อแตกต่างระหว่างการประเมินแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม.....	22
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ จำแนกตามคณะ.....	49
3. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำแนกตามคณะ.....	50
4. จำนวนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกที่เปิดสอนปีการศึกษา 2544 จำแนกตามภาคการศึกษา คณะ และลักษณะวิชา.....	50
5. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยการศึกษารวมไป ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามภาคการศึกษา	51
6. จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ.....	58
7. จำนวนอาจารย์จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	58
8. จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและคุณวุฒิทางการศึกษา.....	59
9. จำนวนอาจารย์ที่ศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ที่ได้ศึกษา.....	60
10. วิธีการที่อาจารย์ได้รับความรู้มากที่สุดในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน จำแนกตามคณะ.....	61
11. จำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามลักษณะวิชาที่สอนส่วนใหญ่.....	62
12. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติตามรายการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	63
13. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์คณะครุศาสตร์....	64
14. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์.....	65
15. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	66
16. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ.....	67
17. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	68

18. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมศิลป์.....	69
19. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์ คณะศิลปกรรมศาสตร์.....	70
20. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้เพื่อวัดผลระหว่างเรียนของอาจารย์สถาบันราชภัฏ สงขลา.....	71
21. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะครุศาสตร์.....	72
22. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์.....	73
23. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี.....	74
24. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ.....	75
25. ระดับการนำเครื่องมือวัดผลไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร	76
26. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	77
27. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์.....	78
28. ระดับการนำเครื่องมือไปใช้วัดผลปลายภาคของอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา.....	79
29. จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ วัดผลการเรียน.....	83
30. จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียน.....	84
31. จำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียน.....	85
32. จำนวนอาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดผลการเรียน.....	86
33. จำนวนอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดผลการเรียน.....	87

34. จำนวนอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดผลการเรียน.....	88
35. จำนวนอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดผลการเรียน.....	89
36. จำนวนอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลาที่ปฏิบัติตามรายการในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดผลการเรียน.....	90
37. เหตุผลที่ไม่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนของอาจารย์.....	91
38. การพิจารณาคะแนนระหว่างเรียนจากรายการต่าง ๆ ของอาจารย์ จำแนกตามคณะ...	92
39. จำนวนอาจารย์ที่ใช้สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนต่อคะแนนปลายภาค จำแนกตามคณะ.....	93
40. วิธีการตรวจให้คะแนนรายงานและข้อสอบของอาจารย์.....	94
41. วิธีการแจ้งผลการตรวจให้คะแนนและการหาค่าสถิติ.....	95
42. การดำเนินการประเมินผลการเรียนของอาจารย์.....	96
43. จำนวนอาจารย์ที่ใช้เกณฑ์กลางในการให้ระดับคะแนนที่มีค่าเป็นตัวเลข วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ.....	97
44. จำนวนผู้ใช้เกณฑ์การให้ระดับคะแนนในวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎี และปฏิบัติ.....	98
45. รูปแบบเกณฑ์ที่อาจารย์นิยมใช้ในระดักรองในการพิจารณาให้ระดับคะแนนที่ไม่มีค่า เป็นตัวเลข.....	100
46. จำนวนอาจารย์ที่ประสงค์จะพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน.....	100

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวความคิดในการวิจัย	7
2. รูปแบบระบบการศึกษา	12
3. รูปแบบระบบการเรียนการสอน	12
4. รูปแบบวงจรการเรียนรู้	13
5. รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการสอนและการประเมินผล	14
6. รูปแบบพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้	15
7. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544 คณะครุศาสตร์ จําแนกตามโปรแกรมวิชา	102
8. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544 คณะครุศาสตร์ จําแนกตามโปรแกรมวิชา	106
9. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จําแนกตาม โปรแกรมวิชา.....	111
10. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จําแนกตาม โปรแกรมวิชา.....	115
11. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จําแนกตาม โปรแกรมวิชา	118
12. การกระจายของระดับคะแนนวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จําแนกตาม โปรแกรมวิชา	122
13. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	126
14. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	128

ภาพที่

หน้า

15. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และ วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	130
16. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และ วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	132
17. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาคการศึกษาที่ 1/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และ วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	133
18. การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาคการศึกษาที่ 2/2544 วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และ วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	135
19. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2544	138
20. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2544	139
21. การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2544	141
22. เปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาในภาพรวมระดับคณะ วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544	142
23. เปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาในภาพรวมระดับคณะ วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544	145
24. การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544	147
25. การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544	148

ภาพที่

หน้า

26. การกระจายระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หมวดวิชา
การศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544150
27. การกระจายระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หมวดวิชา
การศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544152

