



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามการประเมินผลการเรียนในสถาบันราชภัฏสงขลา

แบบสอบถามการประเมินผลการเรียน
ในสถาบันราชภัฏสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อการรวบรวมเกี่ยวกับการประเมินผล การเรียนที่อาจารย์ใช้ปฏิบัติในสถาบันราชภัฏสงขลา
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด
3. คำตอบของท่านจะเป็นความลับ ไม่มีการนำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ ในการวิจัย มุ่งนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น
4. แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ด้านการเรียนการสอน
ตอนที่ 3 เครื่องมือวัดผลการเรียน
ตอนที่ 4 คะแนนจากการวัดผลการเรียน
ตอนที่ 5 เกณฑ์การประเมินและการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางจิตรนาถ แสงมุกดา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เติมคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- 1.1 ท่านสังกัดโปรแกรมวิชา..... คณะ.....
สถาบันราชภัฏสงขลา
- 1.2 ประสบการณ์การสอนของท่านประมาณ..... ปี
- 1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่านอยู่ในระดับใด
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.4 การศึกษาของท่านในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีรายวิชาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนให้ท่านได้ศึกษาหรือไม่
 - มี
 - ไม่มี
- 1.5 ท่านได้รับความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนโดยวิธีใดมากที่สุด
(ตอบเพียงคำตอบเดียว)
 - การศึกษาเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - การอบรม / สัมมนา
 - การศึกษาด้วยตนเอง
 - การปรึกษาผู้รู้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.6 ตามรหัสวิชาบ่งบอกจำนวนหน่วยกิตและคาบสอน วิชาส่วนใหญ่ที่ท่านสอนเป็นวิชาในลักษณะใด (ตอบเพียงคำตอบเดียว)
 - วิชาที่เป็นทฤษฎี เช่น 3(3-0)
 - วิชาที่เป็นการปฏิบัติการ เช่น 1(0-2) หรือ 1(60)
 - วิชาที่เป็นทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติการ เช่น 2(1-2)

ตอนที่ 2 ด้านการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติของท่านตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อความ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2.1 จัดทำแนวทางการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน		
2.2 ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา		
2.3 ให้ออกส่นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมในการเรียนการสอน		
2.4 ให้ออกส่นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดในการวัดและประเมินผลการเรียน		
2.5 ทำความเข้าใจกับนักศึกษา ในวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน		
2.6 ประเมินผลการเรียนหลังจบการเรียนรู้แต่ละหน่วย / ตอน		
2.7 ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอน		
2.8 ให้การสนับสนุนนักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มและการแก้ปัญหา		
2.9 บันทึกรงการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		
2.10 บันทึกรงและดำเนินการแก้ไขนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม		
2.11 ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา		
2.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาที่มีการเรียนใกล้หรืออาจจะไม่ครบตามเกณฑ์การผ่านรายวิชาหรือจบหลักสูตร		

3.2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด

คำชี้แจง ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด ท่านปฏิบัติตามประเด็นต่อไปนี้หรือไม่โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	เป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
3.2.1 ศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
3.2.2 ศึกษาวัตถุประสงค์ของบทเรียนแต่ละบท			
3.2.3 วิเคราะห์เนื้อหาเป็นบท เป็นเรื่อง หรือเป็นตอน			
3.2.4 สร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร			
3.2.5 ศึกษาหลักการสร้างเครื่องมือวัด			
3.2.6 เขียนข้อคำถาม / ข้อความ			
3.2.7 กำหนดเฉลยคำตอบ			
3.2.8 จัดลำดับข้อคำถามตามเนื้อหา			
3.2.9 ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับตารางวิเคราะห์หลักสูตร/ครอบคลุมด้านเนื้อหาของเครื่องมือวัด			
3.2.10 ตรวจสอบความชัดเจนของข้อคำถามหรือข้อความ			
3.2.11 ตรวจสอบความถูกต้องของเฉลยคำตอบ			
3.2.12 ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง			
3.2.13 ตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยง			
3.2.14 ตรวจสอบคุณภาพด้านความยากง่าย			
3.2.15 ตรวจสอบคุณภาพด้านอำนาจจำแนก			
3.2.16 ตรวจสอบคุณภาพด้านดัชนีความไว			
3.2.17 พัฒนามาตรฐานของเครื่องมือโดยการปรับแก้ตามหลักวิชาและผลการวิเคราะห์			
3.2.18 สร้างเกณฑ์มาตรฐานในการแปลความหมายของคะแนน			

ในกรณีที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติในข้อ 3.2.12 ถึง 3.2.16 เป็นเพราะเหตุใด

- ไม่เห็นความจำเป็น
- ไม่เข้าใจวิธีการ
- เข้าใจวิธีการแต่ไม่มีเวลาเพียงพอ
- เข้าใจวิธีการแต่จำนวนนักศึกษาจำนวนมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 คะแนนจากการวัดผลการเรียน

4.1 จากประสบการณ์การสอน ส่วนใหญ่ท่านกำหนดสัดส่วนของคะแนนระหว่างภาคต่อคะแนนปลายภาคอย่างไร

วิชาที่เป็นทฤษฎี

- 50 : 50 60 : 40 70 : 30 อื่น ๆ

(โปรดระบุ).....

วิชาที่เป็นการปฏิบัติการ

- 50 : 50 60 : 40 70 : 30 อื่น ๆ

(โปรดระบุ).....

วิชาที่เป็นทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติการ

- 50 : 50 60 : 40 70 : 30 อื่น ๆ

(โปรดระบุ).....

4.2 จากประสบการณ์ของท่าน ท่านพิจารณาคะแนนระหว่างภาคจากรายการใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- รายงาน/การบ้าน
- การปฏิบัติงาน
- แฟ้มสะสมงาน
- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- การสอบย่อย
- แบบบันทึกการสังเกต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 ท่านมีวิธีการตรวจรายงานแต่ละฉบับอย่างไร

- ให้คะแนนในภาพรวมทั้งหมด
- ให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยแยกเป็นประเด็นสำคัญ ๆ
- อ่านคร่าวๆ แล้วจัดเป็นกองตามลำดับคุณภาพแล้วจึงให้คะแนน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 ท่านมีวิธีการตรวจข้อสอบถูก - ผิด จับคู่ หรือเลือกตอบอย่างไร

- อาจารย์ผู้สอนตรวจด้วยตนเอง
- อาจารย์เฉลยพร้อมทั้งให้นักศึกษาทุกคนตรวจเป็นรายข้อ
- อาจารย์ทำเฉลยไว้แล้วให้นักศึกษาคนใดคนหนึ่งตรวจให้คะแนน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ท่านมีวิธีการตรวจข้อสอบเขียนตอบอย่างไร

- ตรวจข้อสอบทุกข้อของนักเรียนทีละคน เสร็จเป็นรายคน
- ตรวจข้อสอบข้อใดข้อหนึ่งก็ตรวจข้อนั้นของทุกคน เสร็จเป็นรายข้อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6 การวัดผลระหว่างเรียน ผู้สอนแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบหรือไม่ และในลักษณะใด

- แจ้ง โดยบอกเฉพาะคะแนนที่สอบได้
- แจ้ง โดยคืนคำตอบให้ผู้สอบพิจารณาความถูกต้อง
- ไม่แจ้ง เพราะ.....

4.7 การวัดผลการเรียนแต่ละครั้ง ท่านคิดคำนวณค่าสถิติหรือไม่

- ไม่คิดค่าสถิติ (ใช้คะแนนดิบ)
- คิดค่าสถิติทุกครั้ง
- คิดค่าสถิติบางครั้งเฉพาะรายการ (เช่น การสอบ รายงาน ฯลฯ)
(โปรดระบุ).....

กรณีคิดค่าสถิติ ท่านคิดคำนวณค่าใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตัวกลางเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)
- มัธยฐาน
- ฐานนิยม
- พิสัย
- ความแปรปรวน / ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน (Coefficient of Variation)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 เกณฑ์การประเมินและการให้ระดับคะแนน (เกรด)

5.1 การให้ระดับคะแนน ท่านพิจารณาจากข้อมูลหรือคะแนนในลักษณะใด

- ตำแหน่งลำดับที่
- คะแนนร้อยละ
- คะแนนมาตรฐานซี (Z-Score)
- คะแนนมาตรฐานที (T-Score)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 ในการประเมินผลการเรียน ส่วนใหญ่ท่านยึดระบบการประเมินแบบใด

- อิงเกณฑ์
- อิงกลุ่ม
- อิงเกณฑ์อิงกลุ่ม
- อิงพัฒนาการของผู้เรียน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5.3 การให้ระดับคะแนน ในวิชาที่เป็นทฤษฎี ท่านกำหนดเกณฑ์อย่างไร

A	คะแนน	.....ถึง.....
B ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
B	คะแนน	.....ถึง.....
C ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
C	คะแนน	.....ถึง.....
D ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
D	คะแนน	.....ถึง.....
E	คะแนน	.....ถึง.....

5.4 การให้ระดับคะแนน ในวิชาที่เป็นการปฏิบัติการ ท่านกำหนดเกณฑ์อย่างไร

A	คะแนน	.....ถึง.....
B ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
B	คะแนน	.....ถึง.....
C ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
C	คะแนน	.....ถึง.....
D ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
D	คะแนน	.....ถึง.....
E	คะแนน	.....ถึง.....

5.5 การให้ระดับคะแนนในวิชาที่เป็นทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติการ ท่านกำหนดเกณฑ์อย่างไร

A	คะแนน	.....ถึง.....
B ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
B	คะแนน	.....ถึง.....
C ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
C	คะแนน	.....ถึง.....
D ⁺	คะแนน	.....ถึง.....
D	คะแนน	.....ถึง.....
E	คะแนน	.....ถึง.....

5.6 การให้ระดับคะแนน แบบไม่มีค่าระดับคะแนน ท่านกำหนดเกณฑ์อย่างไร

ผ่านดีเยี่ยม (PD)	คะแนน	.....ถึง.....
ผ่าน (P)	คะแนน	.....ถึง.....
ไม่ผ่าน (F)	คะแนน	.....ถึง.....

5.7 กรณีอิงกลุ่ม ท่านพิจารณาจำนวนระดับคะแนน (เกรด) โดยใช้เกณฑ์ใด

- คะแนนสูงสุดและต่ำสุด
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม
- ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแนวทางการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.8 ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนหรือไม่

- ประสงค์
- ไม่ประสงค์

กรณีที่ประสงค์ ท่านประสงค์จะพัฒนาความรู้ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การสร้างข้อสอบ
- การสร้างเครื่องมือวัดผลต่าง ๆ
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด
- การให้ระดับคะแนน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



ภาคผนวก ข.

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วัน เดชพิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่น สิทธิวงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
4. ดร. วิไลพร วรจิตตานนท์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. ดร. เวรดี กระโหมวงศ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ





ภาคผนวก ค

ตารางการกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2544

ตารางการกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2544
ตอนที่ 1 หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางที่ 1 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎี จำแนกตามโปรแกรมวิชา.

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	จิตวิทยาและการแนะแนว	0.00	0.00	1.53	14.72	24.55	37.80	17.78	3.63
2	การวัดผลการศึกษา	0.00	9.00	12.33	17.00	19.33	15.33	14.33	12.67
3	เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	0.00	0.00	4.35	13.04	21.74	26.09	17.39	17.39
4	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	0.00	0.00	0.66	10.68	37.68	31.72	19.25
5	การบริหารการศึกษา	0.00	0.00	0.00	4.48	17.91	41.79	35.82	0.00
6	การประถมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1.52	13.95	35.42	24.27	24.84
7	การศึกษาปฐมวัย	0.48	2.81	3.29	15.72	24.94	32.70	17.49	2.58
8	การศึกษาพิเศษ	0.00	1.39	3.15	15.59	22.26	28.07	19.75	9.79
	รวม	0.06	1.65	3.08	10.34	19.42	31.86	22.32	11.27

ตารางที่ 2 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2544 วิชาปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา.

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	0.00	0.00	8.00	12.00	36.00	12.00	32.00
2	การบริหารการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	40.74	44.44	11.11
3	การประถมศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	16.67	80.00
4	การศึกษาปฐมวัย	0.00	0.00	0.00	3.45	3.45	48.28	37.93	6.90
	รวม	0.00	0.00	0.00	2.86	4.79	32.09	27.76	32.50

ตารางที่ 3 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา.

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	จิตวิทยาและการแนะแนว	0.00	8.44	17.95	33.12	19.76	15.06	5.66	0.00
2	การวัดผลการศึกษา	0.51	2.55	5.61	17.76	26.52	24.51	13.34	9.21
3	เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	0.00	4.17	1.58	4.85	10.69	40.76	15.29	22.67
4	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	0.00	0.00	5.71	5.71	60.30	20.87	7.40
5	การบริหารการศึกษา	0.00	0.17	0.67	7.97	12.99	27.55	38.60	12.05
6	การประถมศึกษา	0.33	0.00	0.33	13.53	22.22	26.58	24.72	12.28
7	การศึกษาปฐมวัย	0.00	0.64	0.00	15.14	35.17	28.29	18.97	1.79
8	การศึกษาพิเศษ	0.00	0.00	8.33	20.83	29.17	29.17	4.17	8.33
	รวม	0.11	2.00	4.31	14.86	20.28	31.53	17.70	9.22

ตารางที่ 4 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 2
ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎี จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	จิตวิทยาและการแนะแนว	0.00	0.00	0.00	22.22	16.67	22.22	33.33	5.56
2	การวัดผลการศึกษา	0.00	15.00	9.00	46.00	15.00	3.00	6.00	6.00
3	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	0.00	0.00	11.00	33.00	22.00	19.00	15.00
4	การประถมศึกษา	0.00	0.00	5.63	5.63	8.45	15.49	32.39	32.39
5	การศึกษาปฐมวัย	0.00	0.00	0.00	20.00	30.00	30.00	13.00	7.00
6	การศึกษาพิเศษ	0.00	0.00	0.00	3.03	19.70	37.88	36.36	3.03
	รวม	0.00	2.50	2.44	17.98	20.47	21.77	23.35	11.50

ตารางที่ 5 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 2
ปีการศึกษา 2544 วิชาปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา.

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	0.00	0.00	12.00	16.00	24.00	36.00	12.00
2	การบริหารการศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	0.00	0.00
	รวม	0.00	0.00	0.00	6.00	8.00	62.00	18.00	6.00

ตารางที่ 6 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ 2
ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา.

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	จิตวิทยาและการแนะแนว	0.00	1.15	8.05	25.29	31.03	31.03	3.45	0.00
2	การวัดผลการศึกษา	0.00	2.53	2.38	23.66	25.71	33.55	9.80	2.38
3	เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	0.00	0.00	0.00	7.41	18.52	59.26	14.81	0.00
4	พลศึกษาและนันทนาการ	0.00	1.52	6.06	4.85	32.42	20.61	18.94	15.61
5	การบริหารการศึกษา	3.03	0.00	0.00	6.06	12.12	36.36	18.18	24.24
6	การประถมศึกษา	0.00	0.00	0.71	12.58	21.02	31.94	21.15	12.60
7	การศึกษาปฐมวัย	0.00	0.00	0.00	3.70	25.93	59.26	11.11	0.00
	รวม	0.43	0.74	2.46	11.93	23.82	38.86	13.92	7.83

ตารางที่ 7 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎี จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	บรรณารักษศาสตร์	0.00	0.00	3.57	26.29	19.52	36.70	7.02	6.90
2	ประวัติศาสตร์	0.00	3.44	8.05	33.17	22.04	17.16	9.78	6.36
3	ปรัชญาและศาสนา	0.00	0.00	9.52	14.29	14.29	52.38	0.00	9.52
4	ภาษาต่างประเทศ	3.21	9.79	9.99	22.50	17.32	18.49	10.98	7.72
5	ภาษาไทย	0.00	2.99	7.38	19.60	31.55	22.19	10.93	5.36
6	ภูมิศาสตร์	0.00	0.00	4.17	37.50	20.83	20.83	4.17	12.50
7	รัฐประศาสนศาสตร์	0.00	2.02	2.02	6.80	33.76	25.47	22.12	7.81
8	การพัฒนาชุมชน	0.75	0.48	1.24	13.97	21.25	26.66	29.28	6.37
9	สังคมศึกษา	0.00	0.00	0.00	50.10	12.94	10.29	16.37	10.29
	รวม	0.44	2.08	5.10	24.91	21.50	25.57	12.29	8.09

ตารางที่ 8 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิชาปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	ประวัติศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	69.23	23.08	0.00
2	ภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	35.90	5.13	51.28
3	สังคมศึกษา	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	54.84	35.48	0.00
	รวม	0.00	0.00	0.00	0.00	8.35	53.32	21.23	17.09

ตารางที่ 9 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	บรรณารักษศาสตร์	0.00	0.00	4.85	19.29	27.75	30.31	12.37	5.44
2	ประวัติศาสตร์	0.00	0.00	0.00	25.00	12.50	12.50	31.25	18.75
3	ภาษาต่างประเทศ	6.46	13.72	15.73	23.38	16.21	12.36	7.00	5.14
4	ภูมิศาสตร์	0.00	6.25	12.55	31.71	19.22	14.76	9.98	5.54
5	สังคมศึกษา	0.00	0.00	0.00	16.00	32.00	44.00	8.00	0.00
	รวม	1.29	3.99	6.63	23.08	21.54	22.79	13.72	6.97

ตารางที่ 10 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคม
ศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎี จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	ภาษาต่างประเทศ	2.32	15.04	21.18	25.88	14.03	14.56	5.00	1.99
2	ภาษาไทย	0.00	5.26	6.21	37.84	34.66	13.21	2.83	0.00
3	พัฒนาชุมชน	0.00	0.00	0.00	10.71	35.09	30.36	17.42	6.42
	รวม	0.77	6.77	9.13	24.81	27.92	19.38	8.42	2.80

ตารางที่ 11 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	ประวัติศาสตร์	0.00	0.00	0.00	16.67	20.83	37.50	20.83	4.17
2	ภาษาต่างประเทศ	0.00	15.36	1.43	32.26	16.13	19.11	5.71	10.00
3	ภูมิศาสตร์	0.00	1.67	6.46	36.67	21.04	25.00	7.50	1.67
	รวม	0.00	5.67	2.63	28.53	19.34	27.20	11.35	5.28

ตารางที่ 12 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎี จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คณิตศาสตร์ ๙	2.08	22.75	16.64	11.42	13.34	9.45	12.88	11.44
2	คหกรรมศาสตร์	0.00	2.67	1.33	4.00	11.53	27.00	38.10	15.36
3	เคมี สิ่งแวดล้อม ๙	0.99	10.19	10.69	26.14	19.33	16.50	11.04	5.13
4	ชีววิทยา	0.00	2.93	13.63	17.50	16.04	19.20	23.13	7.56
5	ฟิสิกส์ ๙	9.52	15.37	15.68	24.41	16.06	10.21	6.31	2.45
6	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.16	0.69	3.93	32.92	30.85	25.90	5.09	0.46
รวม		2.12	9.10	10.32	19.40	17.86	18.04	16.09	7.07

ตารางที่ 13 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิชาปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คหกรรมศาสตร์	0.00	0.00	0.00	1.72	6.33	29.36	49.71	12.87
2	คอมพิวเตอร์	0.00	0.00	0.00	11.63	37.21	30.23	6.98	13.95
3	เคมี สิ่งแวดล้อม ๙	1.21	5.81	8.79	13.29	15.19	26.76	20.25	8.70
4	ชีววิทยา	0.00	0.00	0.00	7.40	21.32	14.10	20.90	36.27
5	ฟิสิกส์ ๙	0.00	0.00	0.00	6.67	16.67	37.50	16.67	22.50
6	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	42.86	47.62	0.00
รวม		0.20	0.97	1.46	6.78	17.71	30.14	27.02	15.72

ตารางที่ 14 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คหกรรมศาสตร์	0.00	2.34	3.01	6.63	14.58	36.41	29.68	7.36
2	คอมพิวเตอร์	0.00	2.42	5.51	20.21	28.54	17.75	14.83	10.73
3	เคมี สิ่งแวดล้อม ฯ	2.90	13.65	10.78	15.03	17.36	22.17	9.98	8.14
4	ฟิสิกส์ ฯ	0.55	16.06	13.30	18.15	17.69	11.03	10.82	12.41
5	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00	0.00	18.22	59.77	18.93	1.61	1.47
	รวม	0.69	6.89	6.52	15.65	27.59	21.26	13.38	8.02

ตารางที่ 15 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาทฤษฎีจำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คณิตศาสตร์ ฯ	2.00	18.10	17.14	20.07	12.45	13.49	7.26	9.49
2	เคมี สิ่งแวดล้อม ฯ	0.00	19.55	10.19	20.55	18.07	24.77	6.86	0.00
3	ฟิสิกส์ ฯ	0.00	51.13	16.78	18.84	7.69	2.78	1.39	1.39
4	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	7.69	9.23	24.14	29.25	19.39	10.29	0.00
	รวม	0.50	24.12	13.34	20.90	16.87	15.11	6.45	2.72

ตารางที่ 16 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คหกรรมศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.05	57.14	23.81
2	คอมพิวเตอร์	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	28.89	66.67
3	เคมีสิ่งแวดล้อม ฯ	0.00	0.00	0.00	6.35	14.32	31.08	38.16	10.09
4	ฟิสิกส์ ฯ	0.00	0.00	5.38	27.58	12.07	30.95	14.47	9.55
5	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.59	67.65	11.76
รวม		0.44	0.00	1.08	6.79	5.28	20.78	41.26	24.38

ตารางที่ 17 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิชาวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ จำแนกตามโปรแกรมวิชา

ที่	ชื่อโปรแกรมวิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
1	คณิตศาสตร์ ฯ	0.00	0.98	5.88	6.86	11.76	14.05	20.92	39.54
2	คหกรรมศาสตร์	0.00	0.00	0.62	2.13	14.93	26.15	29.07	27.10
3	คอมพิวเตอร์	3.84	5.12	7.55	18.54	27.50	19.76	9.01	8.69
4	เคมีสิ่งแวดล้อม ฯ	5.83	14.30	14.41	24.87	19.13	10.23	7.89	3.33
5	ชีววิทยา	0.00	11.77	6.85	19.04	24.09	26.35	7.52	4.38
6	ฟิสิกส์ ฯ	6.51	44.87	17.50	18.03	8.27	1.61	3.20	0.00
7	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	14.58	31.25	20.83	14.58	16.67	2.08	0.00
รวม		2.31	13.09	12.01	15.76	17.18	16.40	11.39	11.86

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบการกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในภาพรวม
ระดับคณะ ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2544 ในวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

ลักษณะวิชา	คณะ	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
วิชาทฤษฎี	ครุศาสตร์	0.06	1.65	3.08	10.34	19.42	31.86	22.32	11.27
	มนุษยศาสตร์ฯ	0.44	2.08	5.10	24.91	21.50	25.57	12.29	8.09
	วิทยาศาสตร์ฯ	2.12	9.10	10.32	19.40	17.86	18.04	16.09	7.07
	รวม	0.88	4.28	6.17	18.21	19.59	25.16	16.90	8.81
วิชาปฏิบัติ	ครุศาสตร์	0.00	0.00	0.00	2.86	4.79	32.09	27.76	32.50
	มนุษยศาสตร์ฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	8.35	53.32	21.23	17.09
	วิทยาศาสตร์ฯ	0.20	0.97	1.46	6.78	17.71	30.14	27.02	15.72
	รวม	0.07	0.32	0.49	3.21	10.28	38.52	25.34	21.77
วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	ครุศาสตร์	0.11	2.00	4.31	14.86	20.28	31.53	17.70	9.22
	มนุษยศาสตร์ฯ	1.29	3.99	6.63	23.08	21.54	22.79	13.72	6.97
	วิทยาศาสตร์ฯ	0.69	6.89	6.52	15.65	27.59	21.26	13.38	8.02
	รวม	0.70	4.29	5.82	17.86	23.13	25.19	14.94	8.07

ตารางที่ 19 การกระจายของระดับคะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในภาพรวมระดับคณะ
ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2544 ในวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

ลักษณะวิชา	คณะ	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
วิชาทฤษฎี	ครุศาสตร์	0.00	2.50	2.44	17.98	20.47	21.77	23.35	11.50
	มนุษยศาสตร์ฯ	0.77	6.77	9.13	24.81	27.92	19.38	8.42	2.80
	วิทยาศาสตร์ฯ	0.50	24.12	13.34	20.90	16.87	15.11	6.45	2.72
	รวม	0.42	11.13	8.30	21.23	21.75	18.75	12.74	5.67
วิชาปฏิบัติ	ครุศาสตร์	0.00	0.00	0.00	6.00	8.00	62.00	18.00	6.00
	วิทยาศาสตร์ฯ	0.44	0.00	1.08	6.79	5.28	20.78	41.26	24.38
	รวม	0.29	3.71	3.13	11.34	11.68	33.84	24.00	12.02
วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	ครุศาสตร์	0.43	0.74	2.46	11.93	23.82	38.86	13.92	7.83
	มนุษยศาสตร์ฯ	0.00	5.67	2.63	28.53	19.34	27.20	11.35	5.28
	วิทยาศาสตร์ฯ	2.31	13.09	12.01	15.76	17.18	16.40	11.39	11.86
รวม	0.91	6.50	5.70	18.74	20.11	27.49	12.22	8.32	

ตารางที่ 20 การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 1/2544

ลักษณะวิชา	ระดับคะแนน							
	E	D	D+	C	C+	B	B+	A
วิชาทฤษฎี	0.88	4.28	6.17	18.22	19.58	25.16	16.90	8.81
วิชาปฏิบัติ	0.07	0.32	0.49	3.22	10.28	38.52	25.34	21.77
วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	0.70	4.29	5.82	17.86	23.13	25.19	14.94	8.07
รวม	0.55	2.97	4.16	13.10	17.67	29.62	19.06	12.88

ตารางที่ 21 การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา วิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ 2/2544

ลักษณะวิชา	ระดับคะแนน							
	E	D	D+	C	C+	B	B+	A
วิชาทฤษฎี	0.42	11.13	8.30	21.23	21.75	18.75	12.74	5.67
วิชาปฏิบัติ	0.22	0.00	0.54	6.40	6.63	41.39	29.63	15.19
วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	0.91	6.50	5.70	18.74	20.11	27.49	12.22	8.32
รวม	0.52	5.88	4.85	15.46	16.17	29.21	18.20	9.73

ตอนที่ 2 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 22 การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หมวดวิชา

การศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1/2544

กลุ่มวิชา	รหัส วิชา	ระดับคะแนน							
		E	D	D+	C	C+	B	B+	A
มนุษยศาสตร์	2500101	0.22	0.67	4.00	16.44	20.22	28.89	24.44	5.11
	1500104	0.50	7.95	7.45	13.41	13.41	39.57	15.23	2.48
ภาษาและการสื่อสาร	1500101	0.25	2.51	3.26	20.55	39.85	26.07	7.02	0.50
	1500102	0.46	8.94	8.26	17.43	13.30	33.26	14.68	3.67
	1500103	3.60	16.22	8.11	19.82	20.72	21.62	9.01	0.90
สังคมศาสตร์	2500102	0.00	0.71	2.47	14.84	28.62	31.80	17.67	3.89
	2500103	0.96	5.75	10.86	37.70	27.16	13.42	3.83	0.32
	2500104	0.46	1.88	7.52	16.50	28.57	31.76	11.47	1.84
คณิตศาสตร์	4000105	0.00	0.44	1.31	6.35	49.02	33.26	8.53	1.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4000106	0.00	0.66	1.32	6.62	13.25	16.78	21.41	39.96
	4000107	0.00	0.66	0.44	4.64	36.64	27.81	20.31	9.49
	4000108	0.00	0.00	1.40	15.81	23.72	20.00	20.47	18.60

ตารางที่ 23 การกระจายของระดับคะแนนของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หมวดวิชาการ

ศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2/2544

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	E	D	D+	C	C+	B	B+	A
มนุษยศาสตร์	2500101	0.23	0.23	2.30	11.26	15.17	31.03	29.20	10.57
	1500104	0.00	5.45	10.19	16.11	23.46	22.51	13.51	8.77
ภาษาและการสื่อสาร	1500101	1.52	4.57	7.11	28.93	28.43	17.77	7.11	4.57
	1500102	0.39	5.12	9.06	17.32	14.17	32.28	16.54	5.12
	1500103	2.11	3.32	3.63	10.27	19.94	28.10	25.38	7.25
สังคมศาสตร์	2500102	0.00	0.84	2.94	8.82	28.57	35.29	20.17	3.36
	2500103	0.00	0.39	1.95	32.68	37.74	23.35	2.72	1.17
	2500104	0.00	4.20	5.47	14.42	29.04	31.10	13.46	2.31
คณิตศาสตร์	4000106	0.00	0.50	0.99	3.96	4.95	16.34	13.37	59.90
วิทยาศาสตร์ฯ	4000107	9.85	10.42	10.50	12.68	12.60	14.39	11.40	18.17