

ชื่อโครงการวิจัย

การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

สถาบันราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย

จำเริญ สังข์มุลิกานนท์

เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ

พฤษภาคม 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติงานของบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏสงขลา ในปีการศึกษา 2541 และ 2543 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณลักษณะความเป็นครูของบัณฑิตการศึกษาพิเศษ และเจตคติของบัณฑิตที่มีต่อครูการศึกษาพิเศษ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 46 คน และผู้ใช้บัณฑิตในฐานะหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงาน จำนวน 34 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับความถี่ ซึ่งผลการวิจัยมีดังนี้

บัณฑิตการศึกษาพิเศษได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 88.37 และทำงานส่วนตัวร้อยละ 11.63 ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตมีปัญหาในการปฏิบัติงาน คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ทางปฏิบัติน้อยเกินไป ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านทักษะการสอน คุณลักษณะความเป็นครู และการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

สำหรับบัณฑิตมีความเห็นว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานคือ ปัญหาด้านความรู้ความสามารถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ขาดความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล และขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านทักษะการสอน คุณลักษณะความเป็นครู และการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตพบว่า บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณลักษณะของความเป็นครูการศึกษาพิเศษ และมีเจตคติต่อวิชาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในระดับมาก ส่วนการนำความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาพิเศษไปใช้ในการปฏิบัติงานพบว่า บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มเนื้อหาวิชา บัณฑิตเสนอแนะให้จัดหลักสูตรแบบเอกโทโดยมีการเพิ่มวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนได้ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติจริง

Project Title : THE FOLLOW-UP STUDY IN WORKING PERFORMANCE OF GRADUATES  
FROM SPECIAL EDUCATION PROGRAM AT SONGKHLA RAJABHAT  
INSTITUTE.

Researcher : Mrs. Chumpen Sungmusiganon

Year : May, 2003

**Abstract**

The purpose of the study was to investigate the existing status and problems in working performance of special education graduates in academic year 2541 and 2543 from Songkhla Rajabhat Institute. The study also aimed to survey the graduates' opinions concerned with three aspects, including, knowledge and abilities in working, special education teachers' characteristics, and attitude towards special education teacher.

The subject of the study was 46 graduates and 34 employers. The questionnaires were used as the research instrument and the data was analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings were as follow.

The 88.37 % of the graduates had been working in schools or other workplaces related to children with special needs where as 11.63% of them had been working for their own business not related to special education. The graduates' employers had perceived the following aspects as the graduates' problems; for example, ignoring the rules and regulations, insufficient knowledge and abilities in working and application. They rated these aspects at the "much" level: the application of academic knowledge, teaching skills, teachers' characteristics, and abilities to work with other person.

The graduates had perceived these aspects as their problems: insufficient knowledge, lack of knowledge in assessment and evaluation, and lack of self-confidence in working. However, they rated the following aspect at "much" level: application of academic knowledge, teaching skills, teachers' characteristics, and abilities to work with other person.

According to knowledge application into practice, the graduates and their employers rated these aspects at the "much" level: knowledge and working performance, special education teacher's characteristics, and their attitudes towards special education teaching profession. The graduates stated that they could apply knowledge from every course of the curriculum into practice. They suggested the special education program should provide major and minor plan of study and setting more courses for working application. Besides, they recommended activities of instruction emphasized on practices.