

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	3
การดำเนินการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การผลิตครูการศึกษาพิเศษ.....	7
การประเมินหลักสูตรและการติดตามผล.....	17
คุณภาพของบัณฑิต.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากร.....	28
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

สารบัญ

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต.....	33
การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	34
ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	38
ข้อมูลจากบัณฑิต.....	40
การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	41
ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	45
ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้และเจตคติที่ได้รับจากรายวิชาใน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ.....	47
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การศึกษาพิเศษ.....	50
ข้อมูลจากบัณฑิตที่ทำงานส่วนตัว.....	54
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	64
เอกสารอ้างอิง.....	65
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	70
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	74

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กรอบการสร้างแบบสอบถาม การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา.....	30
2	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้บัณฑิต.....	33
3	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต.....	35
4	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านทักษะการสอนไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	35
5	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการมีคุณลักษณะความเป็นครูการศึกษาพิเศษของบัณฑิต.....	36
6	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต.....	37
7	ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	38
8	ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิชาการและการเรียนการสอนของ บัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	39
9	ปัญหาส่วนตัวของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	40
10	ข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต.....	40
11	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านวิชาการไปปฏิบัติงาน.....	41
12	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านทักษะการสอนไปปฏิบัติงาน ของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	42
13	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการมีคุณลักษณะความเป็นครูการศึกษาพิเศษของบัณฑิต.....	43
14	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต.....	44
15	ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	45
16	ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและปัญหาด้านวิชาการและ การเรียนการสอนของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	46
17	ปัญหาส่วนตัวของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	47
18	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรกลุ่มวิชาเนื้อหา และกลุ่มวิชาเนื้อหาเลือกไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	47
19	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	49
20	ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษ.....	49

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

21	คุณลักษณะด้านความรู้ของครูการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	51
22	คุณลักษณะด้านทักษะการสอนของครูการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	52
23	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของครูการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	52
24	คุณลักษณะด้านเจตคติของครูการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	53
25	คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของครูการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	53

