

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ 1. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๓
การดำเนินการวิจัย.....	๔
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
การผลิตครุการศึกษาพิเศษ.....	๗
การประเมินหลักสูตรและการติดตามผล.....	๑๗
คุณภาพของบันทึก.....	๒๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๔
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๘
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	๒๘
ประชากร.....	๒๘
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๒
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๒

สารบัญ

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต.....	33
การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	34
ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	38
ข้อมูลจากบัณฑิต.....	40
การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	41
ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	45
ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้และเขตคดที่ได้รับจากการบริษัทใน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ.....	47
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การศึกษาพิเศษ.....	50
ข้อมูลจากบัณฑิตที่ทำงานส่วนตัว.....	54
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	64
เอกสารอ้างอิง.....	65
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	70
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	74

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ครอบครัวร่างแบบสอบถาม การคิดความผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา.....	30
2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้บัณฑิต.....	33
3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต.....	35
4 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านทักษะการสอนไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	35
5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการมีคุณลักษณะความเป็นครุการศึกษาพิเศษของบัณฑิต.....	36
6 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต.....	37
7 ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	38
8 ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิชาการและการเรียนการสอนของ บัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	39
9 ปัญหาส่วนตัวของบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต.....	40
10 ข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต.....	40
11 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านวิชาการไปปฏิบัติงาน.....	41
12 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้ด้านทักษะการสอนไปปฏิบัติงาน ของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	42
13 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการมีคุณลักษณะความเป็นครุการศึกษาพิเศษของบัณฑิต.....	43
14 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต.....	44
15 ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....	45
16 ปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและปัญหาด้านวิชาการและ การเรียนการสอนของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	46
17 ปัญหาส่วนตัวของบัณฑิตตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	47
18 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้จากการยารายวิชาในหลักสูตรกลุ่มวิชาเนื้อหา และกลุ่มวิชาเนื้อหาเลือกไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	47
19 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการนำความรู้จากการยารายวิชาในหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	49
20 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการมีเจตคติต่ออาชีพครุการศึกษาพิเศษ.....	49

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
21 คุณลักษณะด้านความรู้ของครุการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	51
22 คุณลักษณะด้านทักษะการสอนของครุการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	52
23 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของครุการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	52
24 คุณลักษณะด้านเจตคติของครุการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	53
25 คุณลักษณะด้านนุյงบสัมพันธ์ของครุการศึกษาพิเศษตามความคิดเห็นของบัณฑิต.....	53