

เอกสารอ้างอิง

- กมล สุคประเสริฐ และคนอื่น ๆ. การศึกษาหาสมรรถภาพวิสัยของครูประถมศึกษาที่โครงการ. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- กัญญา เกิดโพธิ์ทอง. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 – 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- การพัฒนาฝึกหัดครู, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เสมาธรรม, 2544.
- การพัฒนาฝึกหัดครู, สำนักงาน. สรุปผลการประชุมเชิงวิชาการ “หลักสูตรฝึกหัดครูราชภัฏ ปฏิวัติครูไทย”. สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ภาระการมีงานทำและคุณภาพในการทำงานของผู้จบอุดมศึกษา : กรณีศึกษาบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร : 2537.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์. 2537.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัยคุณภาพบัณฑิต, ฝ่ายวิจัย – รายงาน การวิจัยเรื่องคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยส่งผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2539. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2539.
- ณรงค์ อุปรินทุทธิกุล. ความมุ่งหมายของการฝึกหัดครู ตามทัศนะของนักศึกษาอาจารย์และผู้บริหาร ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- โชติ เพชรชื่น. “การประเมินหลักสูตร”, ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. หน้า 570 – 573.
- ทบวงมหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพฯ : 2530 (อัดสำเนาเข้าเล่ม).
- บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

- บุญถิ่น อัตถากร และรัตนา ตันบุญเต็ก. การเตรียมครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.
- เบญจา ชลธารันนท์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษา
ในปี 2539 – 2545. 2545.
- เบญจา แสงมะลิ, คุณหญิง. การสัมมนาเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ.
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2535.
- ประโยชน์ จันทโรชิต. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
อัคราเนนา.
- พดุง อารยะวิญญู และคณะ. การศึกษาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536 สาขาวิชาการศึกษา หน่วยศึกษา-
นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. 2536.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กระทรวงศึกษาธิการ หน้า 7.
- ไพฑูริย์ อิงคสุวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทและสัมฤทธิ์ผลในการผลิตบัณฑิต
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในรอบ 50 ปี, กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2535.
- มณฑนา ปิยะมาดา. การสำรวจคุณลักษณะของครูจังหวัดพระนคร ธนบุรี ปริญญาโท กศ.ม.
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511. อัคราเนนา.
- ลักษณะ ชินะปุดตจตุล. (2539). การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก
คณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 – 2538. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วัชรวิทย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช จำกัด, 2531.
- วราภรณ์ ตรีราชู. การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) พุทธศักราช 2537 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
เจ้าอยู่หัว ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน-
มิตร, 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษา-
ธิการ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2521 : 148 – 149.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2528). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
 วัลรัตน์ จงเจริญ และคณะ. การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง
 1 ปี). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2539.
- ศูนย์พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. การศึกษาสถานภาพปัจจุบันของการฝึกหัดครู
 การศึกษาพิเศษ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2529
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูของ
 คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏ : ผลการจัดกลุ่มคุณภาพ. 2544.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันราชภัฏ แอล ที เพรส,
 กรุงเทพมหานคร. 2540.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. สถานภาพและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ช่วงปีการศึกษา
 2542 – 2543. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการศึกษาพิเศษ. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาพิเศษใน
 ประเทศไทย. 2540.
- สมบัติ คชสิทธิ์. “การประเมินหลักสูตร : ธรรมชาติของการประเมิน,” ประมวลบทความ
 หลักสูตร : สารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
 หน้า 67 – 77.
- อุทุมพร จามรมาน. Chulalongkorn Review. การศึกษาการจัดอันดับมหาวิทยาลัยกับ
 การประกันคุณภาพการศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 37 ตุลาคม – ธันวาคม. 2540.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่อักษรบัณฑิต, 2527.
- Calvin B.T.Lee. *Luproing College Teaching*. Washington D.C. : American Council on
 Education, 1970.
- Downing N. Lester. *Guidance and Counseling Service on Introduction*. New York : Mc draw
 Hill Bosts, 1968