

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจา ชลธาร์นนท์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ และประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
2. ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ จันทร์เจดศักดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา



ที่ ศร ๑๕๓๕.๑๑/ว ๑๖๔



คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๕๐๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย

เรียน คร.เบญจา ชลธารันนัท

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมืองานวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจำเป็น สัมมุสิกานนท์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ สังกัดโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ” ในการนี้จะต้องสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต ซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ สถาบันพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านการบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ และด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือและเพิ่มเติมแบบสอบถามเพื่อให้มีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำควน เกษตรสุนทร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร. (๐๗๔) - ๓๑๔๕๕๓, ๓๑๒๗๒๖ คอ ๒๐๑, ๒๐๒

โทรสาร. (๐๗๔) - ๓๑๑๒๑๐



ที่ ศธ ๑๕๓๕.๑๑/ว ๑๖๔

คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย

เรียน คร.มลิวัลย์ ธรรมแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมืองานวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจ๋าเป็น สังกัณฐิกานนท์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ สังกัดโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ” ในการนี้จะต้องสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต ซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ สถาบันพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านการบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ และด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือและเพิ่มเติมแบบสอบถามเพื่อให้มีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำควน เกษตรสุนทร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร. (๐๗๔) - ๓๑๔๕๕๓, ๓๑๒๗๒๖ ต่อ ๒๐๑, ๒๐๒

โทรสาร. (๐๗๔) - ๓๑๑๒๑๐

ที่ ศธ ๑๕๓๕.๑๑/ว ๑๖๔



คณะกรรมการ
สถาบันราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๕๐๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัย

เรียน ผศ.เสาวนีย์ จันทร์เจิดศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมืองานวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจำเป็น สังข์มุสิกานนท์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ สังกัดโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ” ในการนี้จะต้องสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต ซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ สถาบันพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านการบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ และด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือและเพิ่มเติมแบบสอบถามเพื่อให้มีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

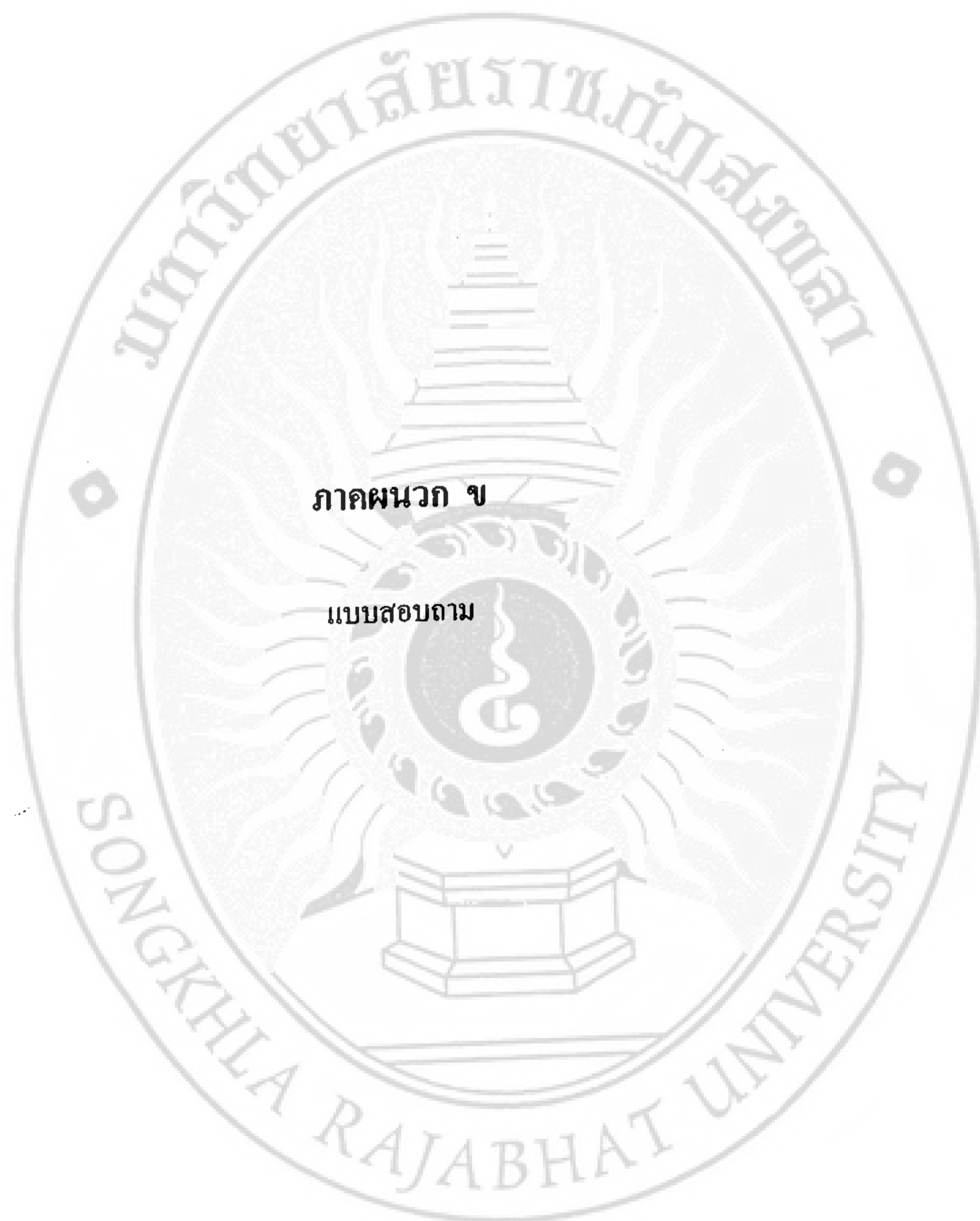
(รองศาสตราจารย์ลำควน เกษตรสุนทร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร. (๐๗๕) - ๓๑๔๕๕๓, ๓๑๒๗๒๖ คို့ ๒๐๑, ๒๐๒

โทรสาร. (๐๗๕) - ๓๑๑๒๑๐



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน ตอนที่ 1, 2, 3 ใช้สอบถามทั้งบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา ส่วนตอนที่ 4, 5 ใช้สอบถามเฉพาะบัณฑิต ดังนี้

- ตอนที่ 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ ทั้งบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบไปประกอบการอภิปรายผล
- ตอนที่ 2. แบบประเมินความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะการเรียนการสอน และคุณลักษณะความเป็นครูการศึกษาพิเศษ
- ตอนที่ 3. แบบสอบถามปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และบัณฑิต เพื่อนำปัญหาต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไขกับบัณฑิตรุ่นต่อไป
- ตอนที่ 4. แบบสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้จากหลักสูตรที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ได้รับจากหลักสูตร เพื่อนำผลไปเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตร
- ตอนที่ 5. แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาพิเศษ เพื่อนำผลไปเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 – 30 ปี
 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการทำงานจนถึงปัจจุบัน

- 0 – 5 ปี
 6 – 10 ปี
 11 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 สูงกว่าปริญญาโท

5. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
 โรงเรียนเรียนร่วมเด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ
 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. สถานภาพในหน่วยงานในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร ตำแหน่ง (โปรดระบุ)
 ผู้สอน
 อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบประเมินบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษในทักษะของบัณฑิต และผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการนำความรู้ไปปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าบัณฑิตได้นำความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการสอน ด้านคุณลักษณะความเป็นครูการศึกษาพิเศษ และการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความเป็นจริง

2.1 ความรู้ด้านวิชาการและทักษะการสอน

เกณฑ์การประเมินความรู้ด้านวิชาการและทักษะการสอน

ระดับ 5	หมายถึง	การมีความรู้หรือมีทักษะการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	การมีความรู้หรือมีทักษะการปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3	หมายถึง	การมีความรู้หรือมีทักษะการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การมีความรู้หรือมีทักษะการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	การมีความรู้หรือมีทักษะการปฏิบัติงานน้อยมาก

ข้อความ	ระดับความรู้ / การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านวิชาการ					
บัณฑิตมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ระดับใด					
1. การจัดการศึกษาพิเศษ
2. ลักษณะเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่าง ๆ
3. พัฒนาการของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ
4. การคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
5. เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
6. การใช้จิตวิทยาการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ด้านทักษะการสอน					
บัณฑิตมีความสามารถในเรื่องต่อไปนี้ระดับใด					
8. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
9. การทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
10. การตรวจสอบและวางแผนการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
11. การกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษวัย 0-3 ปี
12. การปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม
13. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
14. การจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ
15. การสอนเสริมแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
16. การแก้ไขการพูดให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
17. การแบ่งชั้นคองกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ(การวิเคราะห์งาน)
18. การจัดการพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
19. การผลิตและใช้สื่อการสอน
20. การวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2.2 ด้านคุณลักษณะและการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะและการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 5	หมายถึง	บัณฑิตมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	บัณฑิตมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ 3	หมายถึง	บัณฑิตมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	บัณฑิตมีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	บัณฑิตมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณลักษณะ					
1. การรับผิดชอบ
2. การตรงต่อเวลา
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความยุติธรรม
5. การมีมนุษยสัมพันธ์
6. ความสุภาพอ่อนน้อม
7. การมีคุณธรรม จริยธรรม
8. การเป็นแบบอย่างที่ดี
9. ความสม่ำเสมอในการทำงาน
10. ความเสียสละ
11. ความเมตตากรุณา
12. การมีปฏิภาณไหวพริบ
13. การแสวงหาความรู้
14. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
15. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ด้านการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง					
16. การมีความรู้สึกไว (Sensitive) ต่อความต้องการของพ่อแม่และครอบครัว
17. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
18. การเป็นผู้นำ ผู้ตาม
19. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
20. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
21. การปรับตัวเข้ากับทุกสถานการณ์
22. การมีความรู้และประสบการณ์ตรงตามบทบาทหน้าที่
23. ความสามารถในการร่วมให้คำปรึกษาหารือกับผู้อื่น

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่อง ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับบัณฑิตส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ด้านสุขภาพ
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านวิชาการ
- ทักษะการสอน
- บุคลิกภาพ
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. ในการปฏิบัติงานบัณฑิตมักมีปัญหากับบุคคลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

ถ้ามีปัญหามักมีกับบุคคลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บังคับบัญชา
- ผู้ร่วมงาน
- นักเรียน
- ผู้ปกครองของนักเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน
- การปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- การทุ่มเทเวลาให้กับงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

4. บัณฑิตประสบปัญหาในการปฏิบัติงานในด้านต่อไปนี้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 ปัญหาด้านวิชาการและการเรียนการสอน

- มีความรู้ทางทฤษฎีน้อยเกินไป
- มีความรู้ทางปฏิบัติน้อยเกินไป
- สอนไม่ตรงกับวิชาเอกและโทที่เรียนมา
- มีปัญหาในการปกครองชั้นเรียน
- ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ขาดความรู้และทักษะในเรื่องเทคนิคการสอนและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ
- ขาดสื่อการสอน
- ขาดทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
- ขาดความรู้เรื่องวิธีการวัดและประเมินผล
- อื่น (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ปัญหาส่วนตัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขาดความมั่นใจในตนเอง
- ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
- มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
- รายได้ไม่พอกับรายจ่าย
- อื่น (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้และเจตคติที่ได้รับจากหลักสูตร

4.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร

คำชี้แจง ท่านสามารถนำความรู้จากรายวิชาต่อไปนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

เกณฑ์การประเมินด้านความรู้

ระดับ 5	หมายถึง	สามารถนำความรู้จากรายวิชานั้น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	สามารถนำความรู้จากรายวิชานั้น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3	หมายถึง	สามารถนำความรู้จากรายวิชานั้น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	สามารถนำความรู้จากรายวิชานั้น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	สามารถนำความรู้จากรายวิชานั้น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

รายวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
กลุ่มวิชาเนื้อหา					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
2. พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กพิเศษ
3. จิตวิทยาเด็กพิเศษ
4. การพัฒนาเด็กพิเศษระยะแรกเริ่ม
5. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ
6. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
7. การตรวจสอบเด็กพิเศษ
8. การปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ
9. พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ
10. เทคนิคการสอนเด็กพิเศษ
11. คนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ
12. การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก					
13. การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน
14. สื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน
15. การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษาบุคคลปัญญาอ่อน

รายวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
กลุ่มวิชาชีพครู					
16. จิตวิทยาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ
17. ทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษาพิเศษ
18. การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
19. พฤติกรรมการสอนเด็กพิเศษ
20. การทดลองสอนเด็กพิเศษ
21. การฝึกปฏิบัติการตรวจสอบเด็กพิเศษ



4.2 แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของบัณฑิตต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง จากหลักสูตรที่เรียนทำให้บัณฑิตมีเจตคติในด้านต่าง ๆ ระดับใด

เกณฑ์การประเมินความคิดเห็นด้านเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษ

ระดับ 5	หมายถึง	บัณฑิตมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ระดับ 4	หมายถึง	บัณฑิตมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในเกณฑ์ดี
ระดับ 3	หมายถึง	บัณฑิตมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	บัณฑิตมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	บัณฑิตมีเจตคติต่ออาชีพครูการศึกษาพิเศษอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อความ	ระดับเจตคติต่ออาชีพครู				
	5	4	3	2	1
1. ความรักในอาชีพครู
2. ท่านรู้สึกว่าเป็นอาชีพที่มั่นคง
3. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อคน
4. ความศรัทธาและกระตือรือร้นในการสอน
5. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า
6. วิชาการศึกษาพิเศษเป็นวิชาการศึกษาที่มีประโยชน์
7. คิดว่าจะศึกษาด้านการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้นจากเดิม
8. วิชาการศึกษาพิเศษสามารถช่วยเหลือสังคมที่มีปัญหาได้
9. ท่านสามารถนำความรู้จากวิชาการศึกษาพิเศษไปใช้ในชีวิตประจำวัน
10. วิชาการศึกษาพิเศษทำให้หางานทำได้ง่าย
11. เชื่อว่านักเรียนของท่านสามารถพัฒนาได้ทุกคน
12. ขณะนี้มีความสุขและสนุกสนานกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่อง ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อย่างไร

1.1 การจัดหมวดวิชาเฉพาะด้าน

จัดแบบเอกเดี่ยว

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ

จัดแบบเอก-โท

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ

ถ้าจัดแบบเอก-โท ควรจะจัดวิชาโทอะไรที่เหมาะสมกับการศึกษาพิเศษ

1.

2.

3.

4.

5.

1.2 จากประสบการณ์การทำงานของท่าน ท่านคิดว่า ควรจะจัดเพิ่มเนื้อหาวิชาอะไร จึงจะ
ทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.

2.

3.

4.

5.

2. ท่านคิดว่าครูการศึกษาพิเศษมีคุณลักษณะอย่างไรที่จะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน (เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับ โดยให้ลำดับที่ 1 เป็นลำดับมากที่สุด 2,3,4...5 เป็นลำดับรองลงไป)

2.1 ด้านความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้ในการปรับหลักสูตร
- มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน
- มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- มีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

2.2 ด้านทักษะการสอน

- มีความสามารถในการทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- มีทักษะในการสอน
- มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- มีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะในการวิเคราะห์งาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

2.3 ด้านบุคลิกภาพ

- มีสุขภาพจิตดี
- มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
- มีความร่าเริงแจ่มใส

- มีปฏิภาณไหวพริบ
- ปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์
- การแต่งกายเหมาะสม
- ปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นครู
- มีความเมตตากรุณาต่อนักเรียน
- มีความอดทน เสียสละ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

2.4 ด้านเจตคติ

- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการศึกษาพิเศษ
- มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

2.5 ด้านมนุษยสัมพันธ์

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- มีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....



ที่ ศธ ๑๕๓๕/๑๖๐๗

สถาบันราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

เนื่องด้วยนางจำเป็น สังข์มุสิกานนท์ สังกัดโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังศึกษาอยู่ในโครงการการศึกษาหลังปริญญาโทมุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา จัดโดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมมือของสถาบันราชภัฏสงขลา และได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตการศึกษาพิเศษต่อไป ในการนี้จึงต้องมีการเก็บข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยสอบถามผู้บังคับบัญชาและบัณฑิตการศึกษาพิเศษที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางจำเป็น สังข์มุสิกานนท์ ได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรัตน์ จรจิตร)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์

โทร. (๐๗๕) - ๓๒๔๒๒๑, ๓๒๕๐๐๗ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร. (๐๗๕) - ๓๒๔๒๒๑, ๓๒๕๐๐๗ ต่อ ๒๐๒



ที่ ศธ ๑๕๓๕.๑๑/พิเศษ

คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

7 ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยดิฉัน นางจำเป็น สังข์มุสิกานนท์ สังกัดโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา กำลังศึกษาอยู่ในโครงการการศึกษาหลังปริญญาโทมุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา จัดโดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมมือของสถาบันราชภัฏสงขลา และได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามการวิจัย ในฐานะผู้บังคับบัญชาและขอความกรุณาแจกแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาอีก ๑ ชุด ให้แก่ผู้ช่วยผู้บริหารที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต รวมทั้งแจกแบบสอบถามสำหรับบัณฑิตไปยังผู้ปฏิบัติงานที่จบวิชาเอกการศึกษาพิเศษจากสถาบันราชภัฏสงขลา คนละ ๑ ชุด และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามทั้งหมดไปยังผู้วิจัย ด้วยการใส่ซองที่แนบมาให้ด้วยแล้ว

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจำเป็น สังข์มุสิกานนท์)

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร. (๐๗๕) - ๓๒๔๒๒๑, ๓๒๕๐๐๗ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร. (๐๗๕) - ๓๒๔๒๒๑, ๓๒๕๐๐๗ ต่อ ๒๐๒