

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทั้งปวง โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม คุณภาพของประชากรเป็นผลสะท้อนมาจากคุณภาพของการศึกษาทั้งสิ้น การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิด ทักษะ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคลเพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศย่อมกระทำได้สะดวกราบรื่นได้ผลแน่นอนรวดเร็ว

สถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าจัดอยู่ในรูปแบบใดก็ตามย่อมเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนที่เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา การฝึกฝน ประสบการณ์ และเป็นที่ยังประสงค์ของสังคม บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาสามารถประกอบอาชีพที่ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดเห็นที่มีเหตุมีผลรอบคอบมีทัศนคติที่กว้างขวาง และสามารถที่จะนำคนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มใหญ่ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีชอบธรรมได้ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา , 2525 : 31)

ภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันศึกษาจึงมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสร้างคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในวิชาการขั้นสูงที่พร้อมจะรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถให้ความรู้ ความคิดประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตลอดจนสร้างบุคลิกภาพ พัฒนานิสัยพฤติกรรมของนักศึกษา ให้พร้อมที่จะเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และพร้อมที่จะช่วยสร้างประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า องค์ประกอบที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา คือ นักศึกษาที่เป็นผลผลิต (outcome) ซึ่งนักศึกษาเป็นวัตถุดิบ ที่จะผ่านเข้าสู่กระบวนการกระทำของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เป็น "บัณฑิต" ดังนั้นนักศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญแรกที่ทุกวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึง ไม่ใช่เพราะพวกเขาเป็นศูนย์กลางของโปรแกรมการเรียนการสอนเท่านั้น แต่เป็นเพราะบทบาทที่จะมีต่อสังคมเมื่อจบการศึกษาออกไป (ธิดารัตน์ บุญนุช , 2524 : 129)

ผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิตนั้นต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาติ และใช้สติปัญญาเพื่อสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติในฐานะพลเมืองของประเทศ มีความใคร่รู้ใคร่เรียน ทักษะในการใช้ภาษา มีจรรยาบรรณที่ดี มีรสนิยม มีเหตุผลพิจารณาไตร่ตรองได้ และลงมือกระทำการตามแนวความคิดที่ได้ตรึกตรองหรือปฏิบัติตนได้ตามงานขั้นพัฒนา คืองานที่ทุกคนต้องเรียนรู้ควบคู่กับขั้นพัฒนาการของชีวิต (สุภาพรรณ โคตรจรัส , 2522 : 48) นอกจากนั้นผู้ที่เป็บัณฑิตควรเป็นผู้มีวิชาชีพระดับสูงพอที่จะประกอบสัมมาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้า มีปัญหาหรือรู้ในวิทยาการพอที่จะรู้ถึงคุณค่าสมบัติและ

วัฒนธรรมที่ได้ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ พร้อมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่จะนำไปเป็นหลัก ให้รู้จักคิดวินิจฉัย ใฝ่ใจหาความรู้ใหม่ๆ และพร้อมที่จะเผชิญและนำสังคมในอนาคต (ลิปพนนท์ เกตุทัต , 2524 : 3) ซึ่งคุณลักษณะของความเป็นบัณฑิตที่สังคมและสถาบันศึกษามุ่งหวังดังกล่าวนี้ จะเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบด้านต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีขึ้นอันได้แก่ ด้านบริหารจัดการ บริการสวัสดิการ ด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักศึกษา

ในเมื่อสถาบันอุดมศึกษาทั้งที่เป็นวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรืออาจจะเรียกชื่อเป็นอย่างอื่นเป็นแหล่งผลิตบุคลากรชนชั้นสังคม เพื่อไปรับใช้สังคม จึงเป็นที่ต้องการอย่างสูงของผู้ที่จะเข้าไปศึกษาหาความรู้ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ความต้องการที่จะเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยโดยเจเพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยที่จำกัดจำนวนรับหรือมหาวิทยาลัยปิดมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ในขณะที่อัตราการรับของแต่ละมหาวิทยาลัยในแต่ละปีมีเพิ่มขึ้นไม่มากนัก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐคิดค่าเล่าเรียนต่ำมาก เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน หรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศและอีกอย่างหนึ่งเกิดจากความเชื่อของประชาชนว่า หากจบการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ย่อมได้รับความเชื่อถือจากสังคมและมีโอกาสเข้าสู่วงการงานอาชีพที่มีเกียรติได้ง่ายกว่า

ดังนั้นเมื่อสถาบันอุดมศึกษามีข้อจำกัดในการรับนักศึกษาเข้าเรียนจึงต้องมีการคัดเลือก เมื่อมหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดในการรับนักศึกษาในขณะที่นักเรียนต้องการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นจำนวนเพิ่มขึ้นจึงต้องมีการคัดเลือกเพื่อให้ได้คนที่เข้ามาเรียนแล้วประสบความสำเร็จไปโดยใช้เวลาน้อยที่สุดเท่าที่หลักสูตรกำหนดไว้โดยการสอบคัดเลือก

สถาบันราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีปรัชญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานนามและตราสถาบัน เมื่อ พุทธศักราช 2538 ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มาตรา 7 ตราไว้ให้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ซึ่งสถาบันราชภัฏสงขลาได้ปฏิบัติตามภารกิจมาอย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่องด้วยความผูกพัน

ในการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันราชภัฏ สำนักงานสถาบันราชภัฏได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติไว้ดังนี้

1. ให้กลุ่มสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏร่วมกันรับนักศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย  
2 แนวทาง คือ

1.1 การสอบคัดเลือก

1.2 การคัดเลือก เช่น

- ความสามารถทางวิชาการ (เรียนดี)
- ความสามารถพิเศษ (ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลป ผู้นำเชียร์ ฯลฯ)

- นักเรียนดีเด่น หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- เครือข่ายชุมชน หรือ
- วิธีการอื่นตามแต่กลุ่มสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏกำหนด

2. ให้กลุ่มสถาบันราชภัฏ และสถาบันราชภัฏให้ความสำคัญในการพิจารณาจากประวัติการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมาร่วมใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณารับนักศึกษาด้วยก็ได้

3. ให้กลุ่มสถาบันราชภัฏและสถาบันราชภัฏทุกแห่งดำเนินการรับนักศึกษา โดยกำหนดวิธีการรับนักศึกษา ขั้นตอน และระยะเวลาในการดำเนินการเอง เมื่อจัดทำประกาศรับสมัครตามรูปแบบที่กำหนดประจำปีแล้วให้รายงานรายละเอียดดังกล่าวให้สำนักงานสถาบันราชภัฏทราบทันที

สำหรับสถาบันราชภัฏสงขลาได้คัดเลือกนักศึกษา 2 วิธี คือสอบคัดเลือกความสามารถทางวิชาการ (เรียนดี) และคัดเลือกนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลป ในแต่ละปีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีความสามารถพิเศษโดยเฉพาะด้านกีฬา ปรากฏว่ามีผลการเรียนต่ำเป็นส่วนมากและออกกลางคันเป็นจำนวนไม่น้อย ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏสงขลาจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่จะศึกษาถึงสภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลาเพื่อที่จะนำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษาของสถาบันราชภัฏสงขลาสืบไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาปัญหาของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา
2. ศึกษาความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตของการวิจัย มุ่งศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาเท่านั้น โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏสงขลา

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ปัญหา หมายถึง สภาพการณ์ตามการรับรู้ที่นักศึกษาประสบ ซึ่งก่อให้เกิดความยุ่งยากกับข้อใจ วิตกกังวล ไม่สบายใจเกี่ยวกับสุขภาพ การเงิน บุคลิกภาพ เพศ เพื่อนและการเข้าสังคม ศาสนาและศีลธรรม การปรับตัวทางการเรียน หลักสูตรการศึกษา การสอนและความ



สัมพันธ์กับอาจารย์ กิจกรรมนักศึกษา หอพักและบรรยากาศทั่วไป และการบริหารงานของสถาบันราชภัฏสงขลา

ความต้องการ หมายถึง ความคาดหวังที่นักศึกษาพึงประสงค์ให้สถาบันราชภัฏสงขลาช่วยเหลือในด้านสุขภาพ การเงิน บุคลิกภาพ เพศ การเข้าสังคม ศาสนาและศีลธรรม การปรับตัวทางการเรียน หลักสูตรการศึกษา การสอนและความสัมพันธ์กับอาจารย์ กิจกรรมนักศึกษา หอพักและบรรยากาศต่างๆ ไป

นักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา หมายถึง นักศึกษาที่สอบผ่านกระบวนการคัดเลือกของวิธีการรับนักศึกษา โดยวิธีพิเศษในสถาบันราชภัฏสงขลา เพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี

### ประโยชน์ของการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. ช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบลักษณะปัญหาและความต้องการลำดับของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา
2. จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาด้านการบริหาร การจัดส่งและปรับปรุงหน่วยงานที่ดูแลนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา