

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวสรุปถึงวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย รวมทั้งข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาปัญหาของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา
2. ศึกษาความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาความสามารถพิเศษด้านกีฬาทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งจัดการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 155 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ได้รับคืนมีจำนวน 116 ฉบับ แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 74.84

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS X for window โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปเป็นลำดับได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการศึกษาปัญหาของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
3. ผลการศึกษาความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
4. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับกลับคืนมา 116 คน เป็นเพศชาย 67 คน (ร้อยละ 57.76) ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 41 คน (ร้อยละ 35.34) รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน (ร้อยละ 30.17) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.00 – 2.49 .จำนวน 51 คน (ร้อยละ 43.97) สำหรับจำนวนเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองเป็นรายเดือนส่วนใหญ่เฉลี่ยเดือนละ 1,501 – 2,000 บาท จำนวน 76 คน (ร้อยละ 65.52) และอาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 66 คน (ร้อยละ 56.89)

2. ผลการศึกษาปัญหาของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา ในสถาบันราชภัฏสงขลาในแต่ละด้านปรากฏว่ามีปัญหาในระดับต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาระดับน้อยที่สุดจนถึงปัญหามาก ในที่นี้ผู้วิจัยขอสรุปค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่เป็นปัญหาอันดับสูงสุดในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ปัญหาส่วนตัวและสังคม ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางมี 3 รายการ ปัญหาไม่ได้รับการบริการแนะแนวจากสถาบันการศึกษา ปัญหาที่มีความวิตกกังวลเสมอและปัญหาเรื่องที่พักไกลจากสถาบันการศึกษา

2.2 ปัญหาทางด้านการเรียนและหลักสูตร ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางมี 4 รายการ ปัญหาที่มีพื้นความรู้ไม่เพียงพอในวิชาพื้นฐานและวิชาบังคับ ปัญหาเรียนไม่เข้าใจในบางวิชา ปัญหาอุปกรณ์ห้อง Lab ในแต่ละโปรแกรมไม่เพียงพอและปัญหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนไม่เพียงพอ

2.3 ปัญหาทางด้านการสอนของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางมี 9 รายการ ปัญหาอาจารย์ผู้สอนสอนโดยไม่สนใจนักศึกษา ปัญหาอาจารย์ผู้สอนไม่เป็นกันเองกับนักศึกษา ปัญหาผู้สอนไม่มีเวลากับนักศึกษานอกชั้นเรียน ปัญหาอาจารย์ผู้สอนไม่ตรงต่อเวลา ปัญหาอาจารย์ไม่ค่อยช่วยเหลือเวลาเรียนไม่ทัน ปัญหาอาจารย์ผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาสถาบัน ปัญหาการวัดผลวิชาที่เรียนข้ามคณะ ปัญหาอาจารย์ผู้สอนไม่ชอบกีฬา และปัญหาอาจารย์ผู้ควบคุมกีฬาไม่มีเวลาและความรู้ความสามารถในกีฬานั้น

2.4 ปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อม ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 7 รายการ ปัญหาสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาไม่เพียงพอ ปัญหาอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ ปัญหาที่มีน้ำเสียบริเวณ โรงอาหาร ปัญหาที่มีเสียงดังรบกวนเวลาเรียน ปัญหาที่มีขยะส่งกลิ่นเหม็น ปัญหาเรื่องการก่อสร้าง ในบริเวณสถาบันและปัญหาระบบเครื่องเสียงของการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงทุกบริเวณใน สถาบัน

2.5 ปัญหาทางด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 1 รายการ ปัญหาด้านการเงินต้องใช้เงินอย่างกระหน่ำดกระแหม่

3. ผลการศึกษาความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา ใน สถาบันราชภัฏสงขลาในแต่ละด้านปรากฏว่ามีความต้องการในระดับต่างๆ ที่เป็นความต้องการ ระดับปานกลางจนถึงความต้องการมากที่สุด ในที่นี้ผู้วิจัยขอสรุปค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการอันดับสูงสุดในแต่ละด้านดังนี้

3.1 ความต้องการด้านส่วนตัวและสังคม ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 7 รายการ ความต้องการจัดตรวจสุขภาพนักศึกษาทุกปีการศึกษา ความต้องการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย ความต้องการให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพ ความต้องการจัดให้มีโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพ ความต้องการให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศและการแบ่งงาน ความต้องการให้ความรู้และการปรับปรุงตนเองในเรื่องกิจกรรมยามว่างและการเข้าสังคมและความ ต้องการจัดให้มีการชมเชยยกย่องผู้ที่ประพฤติดี

3.2 ความต้องการด้านการเรียนและด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 6 รายการ ความต้องการมีการสอนเสริมสำหรับเป็นความรู้บางวิชา ความต้องการจัดให้มีการฝึก ทักษะในการอ่านเขียนและการใช้ภาษาไทย ความต้องการจัดให้มีการฝึกทักษะในการอ่านเขียน และใช้ภาษาอังกฤษ ความต้องการจัดให้มีการติวรายวิชาต่างๆ ของรุ่นพี่ให้กับรุ่นน้อง ความ ต้องการให้วิชาบังคับที่เรียนนอกคณะมีเนื้อหาสัมพันธ์กับวิชาเอกและความต้องการจัดให้มี อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของแต่ละคณะเพื่อให้คำปรึกษาและเลือกวิชาเรียน

3.3 ความต้องการด้านสภาพแวดล้อม ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 6 รายการ ความต้องการปรับปรุงกวาดชั้นในเรื่องการจัดหาความปลอดภัย ความต้องการกวาดชั้นให้นัก ศึกษาที่พักหอพักของสถาบันได้ปฏิบัติตามระเบียบของหอพัก ความต้องการปรับปรุงโรงอาหาร ให้ถูกสุขลักษณะ ความต้องการเพิ่มจำนวนที่นั่งทำงานและนั่งพักผ่อนในบริเวณสถาบัน ความ ต้องการให้ยืมอุปกรณ์กีฬาและความต้องการสนามกีฬามากกว่านี้

3.4 ความต้องการด้านอาจารย์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากมี 7 รายการ ความ ต้องการส่งเสริมความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน ความต้องการส่งเสริมวิธีการสอน ความต้องการส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและการแนะนำ ความต้องการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทราบความเคลื่อนไหวและการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของ นักศึกษา ความต้องการจัดให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสพบปะสนทนากันเป็นครั้งคราว

ความต้องการให้อาจารย์สอนเสริมในวิชาที่เรียนไม่ทันและความต้องการให้อาจารย์ในสถาบันเห็นความสำคัญของนักศึกษา

3.5 ความต้องการด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ มีความต้องการระดับมากที่สุด 1 รายการ คือ อยากรให้สถาบันมีทุนการศึกษา สวัสดิการให้กับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับสถาบัน

4. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษา ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์กันในทางบวกทั้ง 5 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในความสัมพันธ์ต่างๆ ตามเกณฑ์ของเทอเนย์ และโรบบี (Turney and Robb 1971 ) ดังนี้

#### 4.1 ระดับนัยสำคัญที่ .05

4.1.1 ด้านการสอนของอาจารย์มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

#### 4.2 ระดับนัยสำคัญที่ .01

4.2.1 ด้านส่วนตัวและสังคมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

4.2.2 ด้านการเรียนและหลักสูตรมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

4.2.3 ด้านสภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

4.2.4 ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

### อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ ข้อมูลปัญหาและความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬาในสถาบันราชภัฏสงขลา ปรากฏข้อค้นพบที่น่าสนใจนำมาสู่การอภิปรายดังนี้

1. ด้านปัญหาและความต้องการส่วนตัวและสังคม จะเห็นได้ว่ามีปัญหาปานกลางและความต้องการอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับการวิจัยของโสภา ชูพิกุลชัยและคณะ (2520 : 2-6) ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนตัว นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาขณะศึกษา ได้แก่ เรื่องปัญหาสุขภาพซึ่งรวมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย เนื่องจากเป็นนักศึกษาต่างจังหวัดซึ่งตรงกับผลการวิจัยของผู้วิจัย ในเรื่องปัญหาเรื่องที่พักไกลจากสถาบันทำให้มีปัญหาในการเรียนและการฝึกซ้อมนักกีฬา

2. ด้านปัญหาและความต้องการด้านการเรียนและหลักสูตร จะเห็นได้ว่ามีปัญหาปานกลางและความต้องการในระดับมาก ซึ่งตรงกับ สุภาพรณ โคตรจรัส (2524 – บทคัดย่อ) ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่นิสิตประสบค่อนข้างมากได้แก่ ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา

3. ด้านปัญหาและความต้องการด้านการสอนอาจารย์ จะเห็นได้ว่ามีปัญหาและความต้องการ มีปัญหาอาจารย์สอนโดยไม่สนใจนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับปัญหาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาทั่วไปที่ว่า อาจารย์หลายท่านยังมีความเชื่อว่านักศึกษาจะต้องเคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตามอาจารย์ (ธิดารัตน์ บุญนุชใน ธิดารัตน์ บุญนุช, บรรณาธิการ 2523.365) ส่วนปัญหารองลงมาอาจารย์ไม่มีเวลาพบนักศึกษานอกชั้นเรียน สภาพปัญหาและความต้องการ

ที่ปรากฏนี้อาจอธิบายได้ว่าเนื่องจากอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นนักวิชาชีพทางการศึกษา อาจมีความจำกัดในขบวนการสอนตามทฤษฎีทางการศึกษาจึงเป็นผลให้นักศึกษาประสบปัญหาดังกล่าว เช่นเดียวกับผลการวิจัยของโสภา ชูพิกุลชัย และคณะ (2540 : 4) ที่ว่า อาจารย์มักละเลยความต้องการของผู้เรียนจึงมักพบปฏิริยาความไม่พอใจต่อระบบการสอนอยู่เสมอ

4. ด้านปัญหาและความต้องการสภาพแวดล้อม จะเห็นได้ว่ามีปัญหาและความต้องการในระดับมาก ซึ่งจากการศึกษาพบว่านักศึกษามีปัญหาเรื่องสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาไม่เพียงพอ และต้องการให้เพิ่มสนามฝึกซ้อมกีฬานั้น อาจเนื่องจากสถาบันราชภัฏสงขลามีเนื้อที่ไม่เพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ แต่สถานที่ฝึกซ้อมกีฬามีค่อนข้างน้อย หากสถาบันฯ จัดหาสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาให้นักศึกษาอย่างเพียงพอแล้ว การที่นักศึกษาจะใช้เวลาร่างอยู่ในสถาบันฯ น่าจะเกิดการพัฒนาด้านกีฬามากกว่าการไม่ได้ฝึกซ้อมกีฬา ผลจากการศึกษาในเรื่องนี้จะเห็นได้ว่านักศึกษาประสบปัญหาและความต้องการมาก จึงเป็นความจำเป็นที่ผู้บริหารไม่ควรละเลย ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและให้นักศึกษาเกิดความผูกพันเป็นสุขที่ได้เข้ามาอยู่ในสถาบันฯ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2530 : 100-101)

5. ด้านปัญหาและความต้องการด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ จะเห็นได้ว่ามีปัญหาปานกลางและความต้องการในระดับมาก จากความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการด้านครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง โดยข้อที่เป็นปัญหาและความต้องการมากที่สุดได้แก่ ปัญหาเรื่องใช้จ่ายของตนเองไม่เหมาะสมเช่นเดียวกับการวิจัยของศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2523 : 49) ที่ว่าปัญหาด้านการเงินมักเกิดจากการใช้จ่ายของนักศึกษาเองมากกว่าปัญหาที่เกิดจากได้รับเงินจากผู้อุปการะน้อย

6. ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬาพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและความต้องการในด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้าน เป็นความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทั้ง 5 ด้าน ซึ่งมีระดับความสัมพันธ์ต่างๆ ตั้งแต่ระดับค่อนข้างสูง คือ ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจและด้านสภาพแวดล้อม ระดับปานกลาง คือ ด้านการเรียนและหลักสูตรและด้านการสอนของอาจารย์ และระดับค่อนข้างต่ำ คือ ด้านส่วนตัวและสังคม ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องจากนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา ต้องมีการแบ่งเวลาเรียนและฝึกซ้อมกีฬาทำให้มีปัญหาในด้านต่างๆ และมีความต้องการในด้านต่างๆ ผลจึงเป็นเช่นนี้

#### ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬามีความต้องการในเรื่องอยากให้สถาบันราชภัฏสงขลามีทุนการศึกษา สวัสดิการให้กับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้สถาบันในระดับมากที่สุด ดังนั้นทางสถาบันราชภัฏสงขลาควรมีการจัดตั้งกองทุนนักกีฬา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักกีฬาสถาบันที่ได้ทำชื่อเสียงให้กับสถาบันราชภัฏสงขลา โดยมีการนำเงินทุนมาจากการระดมทุนต่างๆ เช่น จากการจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ที่มีการจัดขึ้นทุกๆ ปี ซึ่งเป็นแหล่งที่

ทำรายได้และควรมีการจัดงานอื่นๆ ที่มีรายได้เพื่อจัดตั้งเป็นทุนแก่นักกีฬาโครงการความสามารถด้านกีฬา

2. ในด้านปัญหาการศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬามีปัญหาในเรื่อง ระบบเครื่องเสียงของประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงทุกบริเวณในสถาบัน ดังนั้น ควรมีการเพิ่มจำนวนจุดที่มีการติดเครื่องขยายเสียงให้เพียงพออยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ซึ่งจะทำให้รู้ข่าวสารต่างๆ ที่ทางสถาบันได้อย่างรวดเร็วและแน่นอน

3. ในด้านความสัมพันธ์ของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬาที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก เรื่องครอบครัวและเศรษฐกิจระดับค่อนข้างสูง ดังนั้น ทางครอบครัวของนักศึกษาควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เช่น ควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาและดูแลให้นักศึกษาใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม ทางสถาบันราชภัฏสงขลาควรจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนสำหรับนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับสภาพการณ์ปัจจุบันผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการวิจัยในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ควรมีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักศึกษาโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬา
2. ควรมีการศึกษาความสนใจและความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะเข้าศึกษาในโปรแกรมวิชาต่างๆ ในโครงการความสามารถพิเศษด้านกีฬาของสถาบันราชภัฏสงขลา