

(4)

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวทางของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ A Study of Education Format for Computer Education Students to Promote the Usage of the Internet in Secondary Schools according to the SchoolNet Thailand Project.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์ให้สามารถเผยแพร่การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนตามแนวทางของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย และพัฒนากระบวนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมและถ่ายทอดกิจกรรมการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยให้แก่ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมืองสงขลา

การวิจัยนี้มีวิธีดำเนินการวิจัย 6 ขั้นตอน คือ 1. การจัดตั้งทีมวิจัย 2. การทดลองดำเนินการเพื่อหาแนวทางการกำหนดรูปแบบ 3. การกำหนดรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษา 4. การตรวจสอบรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบการจัดการศึกษา 5. การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษา 6. การสรุปผลรูปแบบการจัดการศึกษา และกระบวนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการออกปฏิบัติการในโรงเรียน

ผลการศึกษาพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับบุคลากรประจำการที่สามารถเผยแพร่การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนตามแนวทางของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยได้ คือรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการคัดเลือกรายวิชา 3 รายวิชาจากแผนการเรียน คัดเลือกทีมผู้สอน ทำการสอนเป็นทีม และบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการทำกิจกรรมออกปฏิบัติการเผยแพร่การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

2. กระบวนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการให้นักศึกษาออกปฏิบัติการในโรงเรียน มีการดำเนินการเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะเตรียมการ มีการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนแรก การคัดเลือกโรงเรียน มี 2 ประการ คือ เลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นศูนย์ปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเลือกโรงเรียนใกล้เคียงที่ผู้บริหารสมัครใจเข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนเครือข่าย แต่ละศูนย์ปฏิบัติการจะมีโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม 4-5 โรงเรียน พร้อมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2 สำรวจความต้องการของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 3 คัดเลือกรายวิชา 3 รายวิชา สร้างองค์ความรู้ให้นักศึกษาตามความต้องการของโรงเรียน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทั้ง 3 รายวิชา และเตรียมนักศึกษาออกปฏิบัติการในโรงเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 10-15 คน โดยกระจายนักศึกษาที่มีทักษะเด่นตามความต้องการของโรงเรียนให้อยู่ในทุกกลุ่ม

ขั้นตอนที่ 4 จัดเตรียมงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์

ระยะดำเนินการ มีการดำเนินการ 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 ส่งนักศึกษาที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของโรงเรียนออกปฏิบัติการในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการติดต่อกันอย่างน้อย 3 วัน

ขั้นตอนที่ 2 ส่งนักศึกษาออกติดตามผลรายโรงเรียน โรงเรียนละ 2-3 คน อย่างน้อย 2 ครั้ง หลังสิ้นสุดการปฏิบัติการในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคให้แก่โรงเรียน

ระยะหลังดำเนินการ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการออกปฏิบัติการในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินกระบวนการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง และรับฟังข้อเสนอแนะสำหรับดำเนินการครั้งต่อไป โดยใช้วิธีสนทนากลุ่มย่อยในกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้สอน และกลุ่มครู และใช้กระบวนการ A-I-C ในกลุ่มนักศึกษา

(6)

Project Name : A Study of Education Format for Computer Education Students to Promote the Usage of the Internet in Secondary Schools according to the SchoolNet Thailand Project.

Abstract

The purposes of this Participatory Action Research were 1) to identify the system of educational management for the weekend students of computer education program, so that they are able to supplement the use of the Internet in secondary schools according to the SchoolNet Thailand Project, and 2) to develop the participatory process to fulfill and convey the Internet application to the teachers in the secondary schools under the umbrella of the SchoolNet Thailand Project (secondary schools located outside Amphur Muang Songkhla area)

This study was divided into six steps: setting the research team, trying out the operation to define the computer education module, defining the prototype computer education module, testing the prototype computer education module, creating the module, and reporting the research findings.

The findings of this study were as follows:

1. Three subjects from the Computer Education Study Plans, selected teaching team, were integrated to improve the students' competence to disseminate their knowledge to the teachers in the secondary schools using the Internet.

2. Three phases preceding to the participatory process were:

Phase 1: Preparation Phase

1.1 selected the operation center from the schools which volunteered to share the resources with other schools and nearby schools in which their administrators volunteered to join the SchoolNet. There were four to five schools for each center to

co-operate in the relationship.

1.2 identified the school needs

1.3 educated the weekend students according the school needs, integrated the knowledge with the three selected subjects, and assigned the students' tasks, then classified them into groups to perform their tasks in schools. Each group comprised of 10 – 15 students whose knowledge conformed with the school needs.

1.4 allocated budget and prepared materials.

Phase 2: Implementation Phase

2.1 selected students according to the school needs then performed their task for at least three consecutive days in the center.

2.2 groups of students (2-3 people) followed up after the operation in each school was completed to find out if any problems occurred and solved those problems if had any in each school.

Phase 3: Assessment Phase

Everyone involved in any process of this study participated in the assessment. The aims of the assessment were to check, improve and consider any suggestion for further studies. The focus group discussion was conducted among school administrators, Rajabhat University instructors, and teachers from the schools will thereafter be referred to as the focus groups of whom were used to assess the operation and the A-I-C process was used among students.
