

# สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(3)
กิตติกรรมประกาศ .....	(5)
สารบัญ .....	(7)
สารบัญตาราง .....	(11)
สารบัญภาพ .....	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบความคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
แนวคิดการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	9
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
2. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา .....	10
แนวคิดโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย .....	12
1. การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ .....	13
2. การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน .....	14
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน .....	15
4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ .....	17
5. การประเมินประสิทธิผลของโครงการ SchoolNet .....	18

สถาบันราชภัฏกับโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย .....	20
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในมุมมองของนักการศึกษา .....	21
แนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	26
การรวบรวมข้อมูลด้วยกระบวนการ A-I-C .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30
1. งานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	30
2. งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี ของทบวงมหาวิทยาลัย .....	39
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>43</b>
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	43
การจัดตั้งทีมดำเนินการวิจัย .....	45
1. การกำหนดทีมวิจัย .....	45
2. การกำหนดทีมปฏิบัติการในโรงเรียน .....	46
การทดลองดำเนินการ .....	47
การกำหนดรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษา .....	48
การตรวจสอบรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบ .....	48
การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษา.....	49
การสรุปผลการดำเนินการวิจัย.....	49
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>51</b>
ผลการจัดตั้งทีมดำเนินการวิจัย .....	51
1. การกำหนดทีมวิจัย.....	51
2. การกำหนดทีมปฏิบัติการในโรงเรียน .....	53
ผลการทดลองดำเนินการ .....	55
1. วิธีดำเนินการก่อนการทดลองดำเนินการ .....	55
2. วิธีทดลองดำเนินการ.....	56

ผลการกำหนดรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษา .....	62
1. แนวทางแก้ปัญหา .....	62
2. การสร้างรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบการจัดการศึกษา.....	63
ผลการตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาที่จะเป็นต้นแบบ .....	66
1. ระยะเตรียมการ .....	67
2. ระยะดำเนินการ .....	78
3. ระยะหลังดำเนินการ .....	80
ผลการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษา .....	97
1. ผลการพิจารณาผลการประเมินและแนวทางการแก้ปัญหา .....	97
2. การกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษา .....	99
การสรุปผลการดำเนินการวิจัย.....	102
<b>บทที่ 5 บทสรุปผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>105</b>
สรุปผลการวิจัย .....	105
1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	106
2. ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	107
แนวปฏิบัติในการนำรูปแบบไปใช้ในการจัดการศึกษา.....	109
ข้อเสนอแนะ .....	114
1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย .....	114
2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ .....	116
3. ข้อเสนอแนะเชิงวิจัย .....	117
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>119</b>
<b>ภาคผนวก ก. ....</b>	<b>123</b>
<b>ภาคผนวก ข. ....</b>	<b>125</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>132</b>

# สารบัญภาพ

## ภาพที่

1.1	กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	6
2.1	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ SchoolNet Thailand .....	14
2.2	จำนวนโรงเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูล .....	15
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	50
4.1	ขั้นตอนการดำเนินงานตามข้อเสนอของนักศึกษา .....	87
4.2	กระบวนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม.....	103





# สารบัญตาราง

## ตารางที่

2.1	ความเปลี่ยนแปลงที่คาดหวังทางการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมและสังคมสารสนเทศ .....	24
2.2	อุปสรรคของการผสมผสาน ICT เข้ากับการศึกษา 10 อันดับแรก .....	25
2.3	ขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการ A-I-C .....	29
2.4	รูปแบบการนำ ICT ไปใช้ในโรงเรียนมัธยม 5 เฟส .....	32
2.5	แนวทางการปฏิบัติที่เป็นไปได้ของผู้บริหารในการนำรูปแบบไปใช้ ....	36
4.1	แสดงกิจกรรมของรูปแบบที่จะเป็นต้นแบบการจัดการศึกษา .....	65
4.2	แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนกับกิจกรรมปฏิบัติการในโรงเรียน .....	66
4.3	เปรียบเทียบคำอธิบายเดิมและคำอธิบายใหม่ของแต่ละรายวิชา .....	68
4.4	องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลในการสอนเป็นทีม .....	71
4.5	ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลด้วยกระบวนการ A-I-C .....	82
4.6	บทบาทหน้าที่ผู้มีส่วนร่วมตามข้อเสนอของนักศึกษา .....	88
4.7	กิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบที่สร้างใหม่เปรียบเทียบกับรูปแบบที่กำหนด .....	99
4.8	กิจกรรมปฏิบัติการในโรงเรียนของรูปแบบที่สร้างใหม่เปรียบเทียบกับรูปแบบที่กำหนด .....	101
5.1	การเตรียมการของนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการ .....	108
5.2	แนวปฏิบัติในการนำรูปแบบไปใช้ในการจัดการศึกษา .....	110