

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. (2537). การวิจัยปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน.
สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
(อัดสำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงานเลขานุการ และโครงการเครือข่าย
คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. (2544). เอกสารแนะนำโครงการที่ได้รับรางวัล
รางวัลดีเด่นด้านการเสริมสร้างกิจกรรมทางอินเทอร์เน็ต ประจำปี 2544.

กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
ประจำปี พิมทong. (2542). ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัชยมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ
โรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉิดศักดิ์ ชุมนุน. (2540). การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : การ
พัฒนาแบบยุทธศาสตร์โดยวิธีการหาคุณภาพ โรงเรียนท่ามะขาม ต.ตะนาวศรี
อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี.รายงานผลการวิจัย สำนักงานประสานงาน โครงการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา).

ชัยอนันต์ สมุทรมิช. (2542). “แนวคิดเพื่อการพัฒนาคนเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้” เอกสาร
ประกอบการสัมมนา เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศวรรษหน้า . สงขลา :
สถาบันราชภัฏสงขลา.

ทวีศักดิ์ ก้อนนันตกุล. (2542). อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ใน รายงานการประชุมเรื่อง เทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้ในศวรรษหน้า . สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

ทิศนา แรมณณี. (2542). การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปा
(CIPPA Model). วารสารวิชาการของกรมวิชาการ , 2 (5) , 2-30.

ปราวีณยา สุวรรณณัฐ โชค. (2541). กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชลี อชาวนำรุ่ง. (2541). **รูปแบบการศึกษาไทยที่สมดุลกับบทบาทของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.** รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). “กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย” ใน สาระความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พัชรีกรณ์ บางเขียว.(2542). การประเมินประสิทธิผลของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พันธศักดิ์ พลสารัมย์ และวัลลภา เพพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543).การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับปริญญาตรี รายงานการวิจัยเอกสาร ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. (2540). แนวทางการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย เอกสารบรรยายในงาน “สู่ศตวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ : ไอทีเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม” กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

ไพรัช ชัยพงษ์ และพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์.(2541). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. รายงานการวิจัย คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

มหาวิทยาลัย,ทบวง (2543). วิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษาตามแผนการพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549).

ศึกษาธิการ, กระทรวง (2538). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ประชาชน .

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนลำดับัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

ส. วสนา ประวัลพฤกษ์. (2544). หลักการและเทคนิคทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์.

______. (2535). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานักสืบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .

ส. วสนา ประวัลพฤกษ์ จริยา หาสิตพานิชกุล และ อาจารณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2543). ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. รายงานการวิจัยเอกสาร : ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สมหวัง พิริyanุวัฒน์. (2541). **วิชีวิทยาการประเมิน.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

สิปปันท์ เกตุทัต. (2538). “ก้าวมั่น ทันโลก” ใน การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : เสริมสร้าง สมรรถนะไทยในประชาคมโลก “ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกัญญา อธิป้อนนัต. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริมการเกษตร โดยกระบวนการ A-I-C. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมส่งเสริมการเกษตร.**

ภาษาอังกฤษ

Bromstrom, M. Ed. (1994). **Transnational Technology : Towards the year 2000 in the ESCAP Region.** New York : United Nation.

Mooij, T. & Smeets, E. (2001). Modelling and Supporting ICT Implementation in Secondary School. **Computer & Education**, 36(April 2001) : 265-281.

Pelgrum, W.J. (2001). Obstacles to the Integration of ICT in Education : Results from a Worldwide Educational Assessment. **Computer & Education**, 37(September 2001) : 163-178.