

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุคประเสริฐ. (2537). การวิจัยปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน.

สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
(อัครา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542. กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงานเลขานุการ และโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. (2544). เอกสารแนะนำโครงการที่ได้รับรางวัลรางวัลดีเด่นด้านการเสริมสร้างกิจกรรมทางอินเทอร์เน็ต ประจำปี 2544.

กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

จำปี ทิมทอง. (2542). ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจดศักดิ์ ชุมชุม. (2540). การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : การพัฒนาแบบยุทธศาสตร์โดยวิธีการหาคุณภาพ โรงเรียนท่ามะขาม ต.ตะนาวศรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี. รายงานผลการวิจัย สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. (อัครา).

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). “แนวคิดเพื่อพัฒนาคณะเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้” เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในทศวรรษหน้า . สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

ทวีศักดิ์ กอนันตกุล. (2542). อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ใน รายงานการประชุมเรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในทศวรรษหน้า . สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

ทีศนา เขมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา (CIPPA Model). วารสารวิชาการของกรมวิชาการ , 2 (5) , 2-30.

ปราวีณา สุวรรณรัฐโชติ. (2541). กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรชูลี อาชวบำรุง. (2541). รูปแบบการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับบทบาทของสังคมไทยในศตวรรษ
 ที่ 21. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครา).
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). “กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย” ใน
 สาระความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย/ผลงาน
 ทางวิชาการ เกี่ยวกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- พัชรินทร์ บางเขียว.(2542). การประเมินประสิทธิผลของโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย และวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543).การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ในระดับปริญญาตรี รายงานการวิจัยเอกสาร ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ :
 อรุณการพิมพ์.
- พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. (2540). แนวทางการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
 เอกสารบรรยายในงาน “สู่ศตวรรษใหม่แห่งสังคมสารสนเทศ : ไอทีเพื่อเศรษฐกิจ
 และสังคม” กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ไพรัช รัชชพงษ์ และพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์.(2541). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.
 รายงานการวิจัย คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- มหาวิทยาลัย,ทบวง (2543). วิทยาลัยการพัฒนาระดับอุดมศึกษาตามแผนการพัฒนาระดับการศึกษา
 ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง (2538). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
 ประชาชน .
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ (2543). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด
 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์. (2544). หลักการและเทคนิคทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2535). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์ จริยา หาสิตพานิชกุล และ อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2543).
 ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. รายงานการวิจัยเอกสาร : ทบวงมหาวิทยาลัย
 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการประเมิน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สีปปนนท์ เกตุทัต. (2538). “ก้าวมัน ทันโลก” ใน **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : เสริมสร้างสมรรถนะไทยในประชาคมโลก** “ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา อธิปอนันต์. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริมการเกษตร** โดยกระบวนการ A-I-C. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมส่งเสริมการเกษตร.

ภาษาอังกฤษ

- Bromstrom, M. Ed. (1994). **Transnational Technology : Towards the year 2000 in the ESCAP Region**. New York : United Nation.
- Mooij, T. & Smeets, E. (2001). Modelling and Supporting ICT Implementation in Secondary School. **Computer & Education**, 36(April 2001) : 265-281.
- Pelgrum, W.J. (2001). Obstacles to the Integration of ICT in Education : Results from a Worldwide Educational Assessment. **Computer & Education**, 37(September 2001) : 163-178.