

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย คำาถามของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ข้อจำกัดในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ชุดการสอน	11
ความหมายของชุดการสอน	11
ประเภทของชุดการสอน	12
ความแตกต่างของชุดการสอนกับบทเรียนรูปอื่น ๆ	13
รูปแบบชุดการสอน	14
การสร้างชุดการสอน	17
การประเมินผลรูปแบบและเนื้อหา	24
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาชุดการสอน	27
การนำชุดการสอนไปใช้	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3. วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากร	34
กลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การพัฒนาชุดการสอน	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การพัฒนาชุดการสอน	50
ประสิทธิภาพของชุดการสอน	53
ประสิทธิภาพของชุดการสอนในการนำไปใช้สอนในรูปแบบต่าง ๆ	57
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	62
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
สรุปผลการวิจัย.....	65
การอภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	83
คุณภาพของเครื่องมือ	84

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) จำแนกตามชุดการสอน	43
2. ประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) ของนักศึกษา หลังจากศึกษาชุดการสอน จำแนกตามสาขา และชุดการสอน.....	54
3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อนและหลังศึกษาชุดการสอน จำแนกตามสาขา.....	55
4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ยของนักศึกษาก่อนศึกษาชุดการสอน จำแนกตามสาขา ...	55
5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากใช้ ชุดการสอน และสาขา	56
6. วิเคราะห์ความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของนักศึกษาก่อนศึกษาชุดการสอน จำแนกตาม รูปแบบการนำชุดการสอนไปใช้	58
7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อน และหลังจากได้รับการสอนด้วยชุดการสอนที่ใช้รูปแบบที่แตกต่างกัน	59
8. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่	60
9. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อนและหลังศึกษาชุดการสอน จำแนกตามรูปแบบการใช้ ชุดการสอน	61
10. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบจำแนกตามแบบทดสอบ	84
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถส่วนย่อยกับคะแนนรวมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม	85
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถส่วนย่อยกับคะแนนรวมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

13. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถส่วนย่อยกับคะแนนรวมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย	86
14. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม ในการวิเคราะห์คุณภาพรายข้อของข้อทดสอบแบบอัตนัย จำแนกตามข้อคำถาม.....	86
15. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของนักศึกษาก่อนและหลังจากศึกษาชุดการสอน.....	87

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนชุดการสอน	19
2. ขั้นตอนการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน	20
3. กรอบแนวคิดการวิจัย	31
4. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
5. กระบวนการวิจัย	49

