

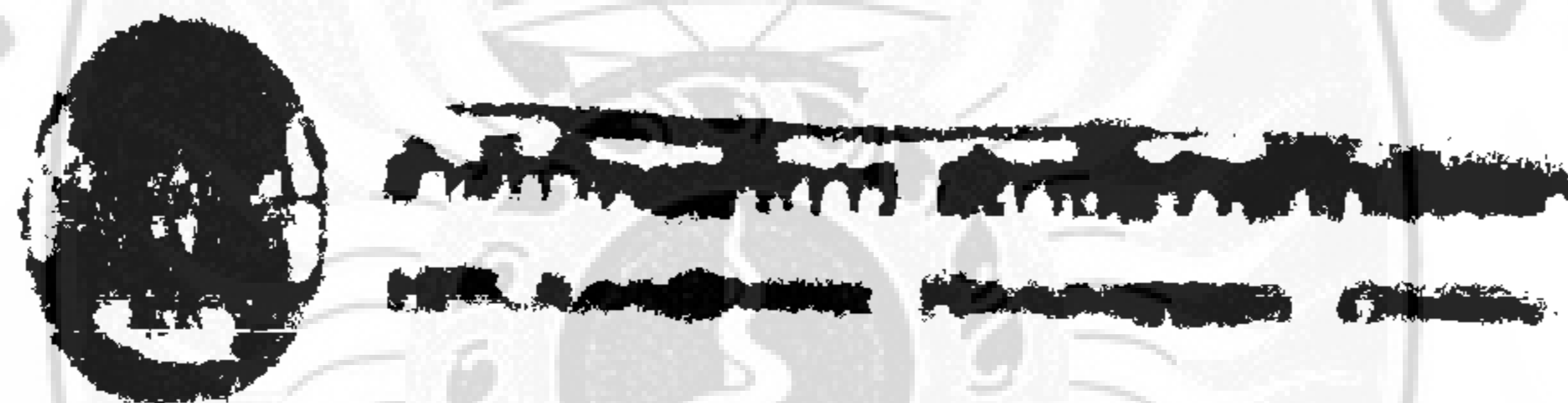
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

วันที่ ๒-๑ ก.ย. 2546



รายงานการวิจัย

การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู
สถาบันราชภัฏสงขลา



รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย

สถาบันราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2546

ชื่อโครงการวิจัย

การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของ

นักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ลำควน เกษตรสุนทร

เดือนและปีที่ทำวิจัยสำเร็จ

เมษายน 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของ นักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา 2) เปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูก่อนและหลังการฝึกอบรม 3) เปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ วิชาเอก อายุ ประเภทของการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน อาชีพของบิดามารดา การอบรมเลี้ยงดู และหน่วยงานที่สังกัด 4) ประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา วิชาเอกการศึกษาพิเศษ การศึกษาปฐมวัย พลศึกษา สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา และวิชาเอกอื่นๆ รวมทั้งสิ้น 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) คู่มือการฝึกอบรม 2) แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบวัดการคิดเชิงจริยธรรม และตอนที่ 3 แบบประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรม

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ได้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย ใบความรู้ 10 ใบ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณครู และกิจกรรมการฝึกอบรม 22 กิจกรรม
2. การคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูก่อนและหลังฝึกอบรม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณครูข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 6, ข้อที่ 7, และข้อที่ 8 และยังไม่แตกต่างกันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณครูข้อที่ 1, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5 และข้อที่ 9
3. การคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังฝึกอบรม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับ เพศ วิชาเอก อายุ ประเภทของการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน และยังพบว่าสถานภาพที่ไม่มีความแตกต่างกัน คือ อาชีพของบิดา มารดา การอบรมเลี้ยงดู และหน่วยงานที่สังกัด
4. ผลการประเมินชุดฝึกอบรม จำนวน 22 กิจกรรม ด้านสาระประโยชน์ ด้านเทคนิควิธี และด้านการนำไปใช้ พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก จำนวน 15 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มกัลยาณมิตร กิจกรรมหนีให้พ้น และจับให้มัน กิจกรรมปริศนาความคิด กิจกรรมร่วมมือแข่งขัน กิจกรรมทดสอบสติ กิจกรรมผู้แสวงหา กิจกรรมเลือกใคร กิจกรรมมองกันในส่วนดี กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมหลักสูตรครุฑในฝัน กิจกรรมโรงเรียนธรรมะในฝัน กิจกรรมม้าหมุน กิจกรรมนางงามจริยธรรม กิจกรรมเลือกสี และกิจกรรมจินตนาการ และยังพบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด จำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนาความคิดสู่วิชาชีพครู กิจกรรมแผนที่การคิดเชิงจริยธรรม กิจกรรมดอกไม้จริยธรรม กิจกรรมนกสร้างรัง กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และกิจกรรมสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้