

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
คำถามของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539.....	9
รูปแบบการสอน.....	15
การฝึกอบรม.....	17
จริยธรรม.....	19
จริยธรรมในระดับอุดมศึกษา.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการคิดเชิงจริยธรรม.....	30
สภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 33
	ประชากร..... 33
	กลุ่มตัวอย่าง..... 33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 34
	ขั้นตอนการพัฒนาชุดฝึกอบรม..... 34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 43
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา
	ผลการเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของ นักศึกษาครูก่อนและหลังการฝึกอบรม..... 47
	ผลการเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของ นักศึกษาครูหลังการฝึกอบรมจำแนกตาม เพศ วิชาเอก อายุ ประเภทของการศึกษา ประสบการณ์สอน อาชีพของบิดามารดา การอบรมเลี้ยงดู และหน่วยงานที่สังกัด..... 52
	ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา การคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา ในด้าน สาระประโยชน์ เทคนิควิธี การนำไปใช้ รวมทั้งสิ่งที่ ประทับใจ ไม่ประทับใจ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ..... 59
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 72
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 72
	คำถามของการวิจัย..... 72
	ขอบเขตของการวิจัย..... 73
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 73
	สรุปผลการวิจัย..... 74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การอภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	80
เอกสารอ้างอิง.....	81
ภาคผนวก ก คู่มือการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	146
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	167
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ.....	169
ประวัติผู้วิจัย.....	172



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรม	37
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเพศ วิชาเอก อายุ ประเภทการศึกษา ประสบการณ์ ในการสอน อาชีพของบิดามารดา การอบรมเลี้ยงดู และหน่วยงานที่สังกัด	47
ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู ก่อนและ หลังการฝึกอบรม	50
ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูก่อนและหลังการ ฝึกอบรม	52
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนก ตามเพศ	52
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามวิชาเอก	53
ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' เกี่ยวกับการคิดเชิง จริยธรรม จำแนกตามวิชาเอก	53
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามอายุ	54
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' เกี่ยวกับการคิดเชิง จริยธรรมจำแนกตามอายุ	54
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามประเภทของการศึกษา	55
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' เกี่ยวกับการคิดเชิง จริยธรรม จำแนกตามประเภทการศึกษา	55
ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามประสบการณ์สอน	56
ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' เกี่ยวกับการคิดเชิง จริยธรรม จำแนกตามประสบการณ์สอน	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา	57
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู	57
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครูหลังการฝึกอบรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	58
ตารางที่ 17 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านสาระประโยชน์	59
ตารางที่ 18 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านสาระประโยชน์ จำแนกตามสถานภาพของนักศึกษา	60
ตารางที่ 19 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านเทคนิควิธี	62
ตารางที่ 20 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านเทคนิควิธี จำแนกตามสถานภาพของนักศึกษา	63
ตารางที่ 21 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านการนำไปใช้	66
ตารางที่ 22 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏสงขลา ด้านการนำไปใช้ จำแนกตามสถานภาพของนักศึกษา	67
ตารางที่ 23 สิ่งที่นักศึกษาประทับใจจากการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา	70
ตารางที่ 24 สิ่งที่นักศึกษาไม่ประทับใจจากการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิง จริยธรรมของ นักศึกษาครูสถาบันราชภัฏสงขลา	70
ตารางที่ 25 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา ครูสถาบันราชภัฏสงขลา	71