

## เอกสารอ้างอิง

กนกพิพิช พัฒนาพัวพันธ์. สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์, 2541.

กมล สุดประเสริฐ และยิ่งเดช มุ่งเกยม. เรียนเพื่องาน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการสอน

การเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องการฝึกอบรมครูในศวรรษหน้า

(2535 – 3544) กรุงเทพมหานคร: ภูเก็ตการพิมพ์, 2535.

การประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

การศึกษา, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

กรุงเทพฯ : พฤกษาวนกราฟฟิค, 2542

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนาจิตพิสัยระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2541.

เครื่อวัลย์ ลิ่มอภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา: แนวทางการวางแผน

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สยามการพิมพ์, 2531.

จีโอนาร์ด แนตเลอร์ (อ้างจาก) เครื่อวัลย์ ลิ่มอภิชาติ หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการ

พัฒนา: แนวทางการวางแผน การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

กรุงเทพมหานคร: สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาริยธรรมและจิตวิท伽ญา.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ดาวตา เครือทิวา. การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. ปริญญาโทนพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2533.

เดลินิวส์ “ครูค้ายาบ้า” พาดหัวข่าวหน้า 1 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. 2545.

ทิศนา แรมมณี. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด

ไอเดียสแควร์, 2540.

ธวัช แสงอรุณ การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการการให้เหตุผลทางจริยธรรมของนักเรียนไทยพุทธ และนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดปัตตานี วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

บังอร อนุเมธางคูร. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดอย่างมี

วิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชบูรณะครินทร์. โครงการการศึกษาหลัง

ปริญญาโท กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ปีที่ 10 ห้องสมุด การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับปัจจัย  
คัดสรรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพราษฎร์

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์เนตรการพิมพ์, 2523.

พรรณพิพิชัย ศิริวรรณบุศย์ “การพัฒนาจริยธรรมตามแนวความคิดของโคล์บอร์ก” วารสารครุศาสตร์  
7 - 13 (เมษายน - มิถุนายน) 2526 : 11

พระบรมราโชวาท โครงการเรียนรู้ตามรอยพระบุคลบาทสำนักงานช้าราชการพลเรือน  
กรุงเทพมหานคร 2533.

มติชน. “นักเรียนกราดยิงครูและเพื่อน” กรุงเทพมหานคร: พาดหัวข่าวหน้า 1 หนังสือพิมพ์มติชน  
รายวัน, 2545.

มติชน. “ปัญหาการแสดงติดเป็นปัญหาอันดับ 1 ของวัยรุ่น” เพย์แพร์จันวิจัยของ ดวงเดือน  
พันธุ์มนавิน และคณะ กรุงเทพมหานคร: พาดหัวข่าวหน้า 1 หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน,  
2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพ:  
สุริยสาสน์, 2538.

ล้ำวน เกษตรสุนทร. เปรียบเทียบค่าสหสัมพันธ์ระดับและคุณลักษณะทางจริยธรรมของ  
นักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาลัทธิกษิณ. สงขลา: วิทยาลัยครุศาสตร์สงขลา, 2530.

เลขานุการครุศาสตร์, สำนักงาน. เอกสารงานวันครุ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุศาสตร์, 2525.

———. บรรยายบรรณครุ พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุศาสตร์, 2541.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ครุศาสตร์, 2542.

วศิน อินทสาระ. จริยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: บรรณาการ, 2518.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. เทคนิคการสอนแบบสมดุล. เอกสารการบรรยายวิชาการ ณ ห้อง 532  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา, 2543.

———. การสอนระดับอุดมศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนา สถาบันราชภัฏสงขลา, 2540.

วารีตันน์ แก้วอุไร การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาชีวสอนทั่วไปแบบเน้นกรณีตัวอย่างเพื่อ  
ส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครุ ด้านการคิดวิเคราะห์แบบโต้ตอบในศาสตร์ทาง  
การสอน วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วิชาการ, กรม. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

วิสุทธิ์ ช่างวิศว. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน  
รัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดยะลา  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมศึกษาของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพราษฎร์ สุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด.

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

———. หลักสูตรสาขาวิชาศึกษาของสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2542.

สมควร บุตรด้านน้อย. การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านหริ-โอดตัปปะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

สมพงษ์ เกมนสิน. ประเภทการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2511.

สารภี วิทยานิพนธ์ ผลงานการใช้เกม ตัวแบบ และสถานการณ์จำลอง ต่อพุทธิกรรมของนักเรียนอนุบาล. ศษ.ม. ปัจจานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.

สุโขทัยธรรมชาติราช,มหาวิทยาลัย. การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยที่ 8 - 15 นนทบuri: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2534.

สุนิสา เชawanเมธากิจ การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการเรียนรู้ของนักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

สุมน อุรวิชัณ์และคณะ. กรณีศึกษาเพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

———. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง: รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สุวนัย สมันเลาะ การศึกษาระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

ธรรมยา สุขกาล การพัฒนารูปแบบโปรแกรมการทำงานระหว่างเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการทำงานของนิติตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อกิจญา นานะโรจน์ การศึกษากระบวนการปฏิรูปผังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- อ้อมเดือน สมมณี. ผลการฝึกอบรมทางพุทธพุติกรรมศาสตร์ต่อจิตลักษณะและประสิทธิผล  
ของครู. ปริญญาบัณฑิต กศ.ด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- อัจฉริย์ ศรีไตรรัตน์. ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่นีต่อการให้  
เหตุผลเชิงจริยธรรมและพุติกรรมจริยธรรมด้านความชื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๕ วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปีตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.
- อำนวยสุข อนันต์หรัญ. การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อำนาจ สุจิตรกุล. โครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาสาขาวิชาศึกษา. เอกสารอัสดงเนา  
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสงขลา, 2529.
- \_\_\_\_\_. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยการส่งเสริม กาย วาจา ใจ. กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียสแควร์, 2540.
- เอมอร ဂุญณะรังสรรค์ ผลของการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขาต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ของ  
นักศึกษา วิชาชีพครูสถาบันราชภัฏ วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- Brown, R. Social Psychology. New York: the Free Press, 1968.
- Edwards, Allen Louis. Techniques of Attitude Scale Construction. New York:  
Appleton Century Crofts, Inc., 1987.
- Joyce, Bruce R., and Weil, Marsha. Models of Teaching. 4 th ed. Allyn and Bacon  
A Division of Simon & Schuster, Inc., 1992.
- Kohlberg, Lawrence. "Development of Moral Character and Moral Ideology in Moral  
Reasoning." Review of Child Development Research. 383 - 432; 1964.
- \_\_\_\_\_. Moral Stages and Moraliyation : the eognitive development approach in  
Lickona (ed.) Moral Development and Behavior: Theory Research and Social  
Issues. New York: Holt Rinehart and Winson, 1976.
- Nadler, L. Critical Events Model designing Training Program Massachusette : Adsdseio  
Wesley Publishing. 1982.
- Rest, Jame R. "New Approach in Assessing Moral Judgement" in Moral Development and  
Behavior. Edited by Thomas Liekona, New York, Holt Rinehart and winston, co.,  
1976.

Saylor, J.G., and others. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning 4<sup>th</sup> ed.**

Japan : Holt- Saunders International Editions, 1981.

Skinner , B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. New York: Alfred A Knopf, 1971.

