

ชื่อโครงการวิจัย

การศึกษาเชิงประเมินผลกระทบของระบบการสอบคัดเลือกรับเข้า
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในทัศนะของนิสิต
นักศึกษา เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ชื่อผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมใจ เอื้ออังกูร

เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ

พฤษภาคม 2546

บทคัดย่อ

เลขที่บันทึก	150529
วันที่	8 ต.ค. 2546
เวลา	9.37.161
ปี	577

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่มีต่อนโยบาย เกณฑ์ และวิธีการที่ใช้ในการสอบคัดเลือกรับเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งในภาพรวมและจำแนกเป็นรายสถาบัน ศึกษาผลกระทบของเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกและศึกษาแนวคิดที่มีต่อรูปแบบ เกณฑ์ และวิธีการที่ควรใช้ในการคัดเลือกรับเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยในอนาคต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตนักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 950 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนจำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละคณะ ของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิจัย คือ สถาบันการศึกษาที่นิสิตสังกัดอยู่ 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สำหรับวินโดวเวอร์ชัน 10 ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1) นิสิตนักศึกษาเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้มีความเห็นด้วยต่อนโยบายการสอบคัดเลือกโดยภาพรวมในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นนโยบายย่อย พบว่า นโยบายการรับตรง / โควตา และการสอบคัดเลือกรวม เห็นด้วยระดับมาก ส่วนนโยบายใช้ความสามารถพิเศษ เห็นด้วยระดับปานกลาง และไม่มีความแตกต่างของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน ต่อนโยบายการสอบคัดเลือก ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2) นิสิตนักศึกษาเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้มีความเห็นด้วยต่อเกณฑ์ที่ใช้ในการรับตรง / โควตา และการใช้ความสามารถพิเศษโดยภาพรวมในระดับปานกลาง สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการสอบคัดเลือกรวมเห็นด้วยในระดับมาก ไม่มีความแตกต่างของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบันต่อเกณฑ์ที่ใช้ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3) นิสิตนักศึกษาเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ มีความเห็นด้วยต่อการดำเนินการสอบและการบริหารการสอบโดยภาพรวมในระดับมาก สำหรับเรื่องเครื่องมือคือ แบบทดสอบที่ใช้วัดมีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง ไม่มีความแตกต่างของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 สถาบันต่อการดำเนินการสอบ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

4) ผลกระทบของวิธีการที่ใช้ในการสอบคัดเลือกก่อนนิตินักศึกษา พบว่ามีดังนี้

- 4.1) จำนวนนิตินักศึกษาที่ลดลงในชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง โดยที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีผลกระทบมากที่สุด ลดลงร้อยละ 17.99
- 4.2) มีจำนวนนิตินักศึกษาที่เรียนกวดวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น
- 4.3) มีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบในระดับมากต่อผู้เรียนในเกณฑ์ดังต่อไปนี้ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ การแจ้งผลการสอบล่วงหน้า การสอบวัดความรู้ – ความถนัดเฉพาะ ปีละ 2 ครั้ง การเก็บคะแนนไว้ใช้ไม่เกิน 3 ปี การใช้คะแนนครั้งที่ดีที่สุด การเลือกได้ไม่เกิน 4 อันดับ

5) นิตินักศึกษาเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้ความสำคัญสำหรับเกณฑ์ที่ควรใช้ในอนาคตสอดคล้องกันดังนี้ ลำดับที่ 1 คะแนนการสอบคัดเลือกรวม ลำดับที่ 2 คะแนนจากแบบทดสอบความถนัดที่เกี่ยวข้องกับคณะที่เลือก และลำดับที่ 3 คือ คะแนนจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ซึ่งแตกต่างกับนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ให้ความสำคัญของเกณฑ์ที่ควรใช้ในอนาคตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คะแนนการสอบคัดเลือกรวม คะแนนจากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และคะแนนจากแบบทดสอบความถนัดที่เกี่ยวข้อง

6) รูปแบบของการสอบคัดเลือกในอนาคต ควรเป็นรูปแบบการคัดเลือกรวมโดยส่วนกลาง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ สอบวัดความรู้ – ความถนัดเฉพาะปีละ 2 ครั้ง ใช้ค่าน้ำหนักจากระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์อย่างละ 5% เก็บคะแนนไว้ใช้ไม่เกิน 2 ปี แจ้งผลคะแนนการสอบล่วงหน้า นำคะแนนครั้งที่ดีที่สุดมาพิจารณา การเลือกได้ไม่เกิน 4 อันดับ และไม่ควรตัดสิทธิผู้ที่เคยสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

7) ข้อเสนอแนะของนิตินักศึกษาในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ในการทำให้คุณภาพของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่าเทียมกันจะต้องปรับปรุง 6 ประเด็น คือ คุณภาพแบบทดสอบที่ใช้ในแต่ละโรงเรียน คุณภาพของครู หลักสูตรต้องระบุเนื้อหาให้มีความชัดเจน ผู้บริหารกำกับดูแลการสอนของครู รัฐต้องจัดสรรงบประมาณสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนให้เท่าเทียมกันในทุกขนาดโรงเรียน และมีองค์กรควบคุมการทำงานของสถานศึกษาและจัดคุณภาพของสถานศึกษา

Research Title: The Impact of National Entrance Examination on Students Opinions In the Southern Geographical Region.

Researchers: Asst. Prof. Premjai Aueaungkul

Institution: Rajabhat Institute, Songkhla

Year: May, 2003

Abstract

The objective of this research was to study the overall and individual opinions of students in the Southern geographical region regarding the policies criteria, and methods used in the National Entrance Examination on Students Opinions. The study also investigated the impacts of current national entrance examination criteria and looked into potential formats, criteria, and methods used in the national entrance examination of students into higher education institutions. The sample for the study included 950 second year students studying in the university during the 2002 academic year. The subjects were selected using the stratified random sampling technique in proportion to the number of students from each college of three local universities. The independent variables were the three universities where students were studying: Prince of Songkhla University, Taksin University, and Walailak University, while students' opinions are treated as dependent variable.

The results of the study revealed the following:

- 1) As a whole, students in the Southern geographical region agree 'strongly' with the national entrance examination policy. For individual components of the policy, students seemed to differ in their agreement. The students also agree 'strongly' with the direct admission or the quota policy and national entrance examination policy. Students show 'moderate' agreement with the policy of admitting students based on their special aptitudes. However, there seem to be no significant differences at the .05 level in the opinions of students from the three universities regarding admission policies with moderate agreement.
- 2) As a whole the students agree 'moderately' with both the criteria of direct admission or the quota system and the special aptitude admission. However, they agree 'strongly' with the admission through the nationwide entrance examination criteria. Similarly, there seem to be no significant differences at the .05 level in the opinions of students from the three universities regarding the national entrance examination criteria.
- 3) As a whole, students agree 'strongly' with the administration and management of the national entrance examination. Students show 'moderate' agreement with the test formats used in measuring students' capability. However, there seem to be no significant differences at the .05 level in the opinions of students from the three university regarding administration of the national entrance examination.

- 4) The following are the impacts of the national entrance examination methods used on the students.
 - 4.1 The number of second year students at the three universities decrease; particularly affected by this trend is Walailak University where the reduction rate is 17.00 percent.
 - 4.2 There is an increase in the number of students engaging in private intensive tutorial classes.
 - 4.3 Students are 'highly' affected positively and negatively in the following ways: determination of GPA and the percentile rank, advance announcement of national entrance examination results; administration of knowledge and aptitude tests twice annually; three year validity for test scores; the use of the test result with the highest score for admission consideration; and the selection of not more than four programs of study.
- 5) Students from Prince of Songkhla University and Taksin University express their opinion on their most preferred national entrance criteria, in descending order, to be used in the national entrance system in the future.
 - 5.1 Scores from the centralized nationwide entrance examination.
 - 5.2 Scores from relevant aptitude test and selection of program of study.
 - 5.3 Scores from the GPA.

In addition, students from Walailak University express their most preferred admission criteria, in descending order, to be used in the admission system in the future: scores from the centralized nationwide entrance examination; scores from the GPA; and scores from relevant aptitude test.
- 6) The preferred formats to be used for future admission should be the centralized nationwide entrance examination with the following criteria: administration of knowledge and aptitude tests twice annually; 5 percent weight each from the GPA and the percentile rank to be added to the score calculation; two year validity for test scores; advance announcement of direct admission result; the use of the test result with the highest score for national entrance examination consideration; and the selection of not more than four programs of study.
- 7) Students in the Southern geographical region suggest the following for further improvement of the standardization of the GPA in general : quality of tests used in each school; quality of teachers; clear contents in the syllabus, supervision and direction of the teaching, equal allocation of financial support for each school; and establishment of an agency to ensure quality education for the schools.