



ภาควิชา



ที่ ศธ 1539/ 1557

สถาบันราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

15 กรกฎาคม 2545

- เรื่อง 1. ขอกความอนุเคราะห์ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ขออนุญาตใช้นักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ด้วยนางเปรมใจ เอื้ออังกูร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดสถาบันราชภัฏสงขลา ขณะนี้กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัย เขตภาคใต้

เพื่อให้เครื่องมือการวิจัยมีคุณภาพ สถาบันราชภัฏสงขลาได้พิจารณาแล้วว่าข้าราชการในสังกัดของท่าน รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข เป็นผู้มีความสามารถและเกี่ยวข้องโดยตรง จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดของท่านเป็นผู้ตรวจสอบและให้ข้อชี้แนะเครื่องมือวิจัยเรื่องนี้ พร้อมกันนี้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวยะ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการฯ

โทรศัพท์ (074) 321446

โทรสาร (074) 311210, 321446



ที่ ศธ 1539/1535

สถาบันราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

12 กรกฎาคม 2545

- เรื่อง 1. ขอความอนุเคราะห์ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ขอข้อมูลจำนวนนักศึกษา
3. ขออนุญาตใช้นักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางบันทึกข้อมูลและแบบสอบถาม

ด้วยนางเปรมใจ เอื้ออังกูร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดสถาบันราชภัฏสงขลา ขณะนี้กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัย เขตภาคใต้

เพื่อให้เครื่องมือการวิจัยมีคุณภาพ สถาบันราชภัฏสงขลาได้พิจารณาแล้วว่าข้าราชการในสังกัดของท่าน ดร.สุรเดช จารุชนเศรษฐ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการรับนักศึกษา เป็นผู้มีความสามารถและเกี่ยวข้องโดยตรง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดของท่านเป็นผู้ตรวจสอบและให้ข้อชี้แนะเครื่องมือวิจัยเรื่องนี้ พร้อมกันนี้ขออนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาดังตารางที่แนบมา และขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวะยะ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการฯ

โทรศัพท์ (074) 321446

โทรสาร (074) 311210, 321446



ที่ ศธ 1539/1536

สถาบันราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

12 กรกฎาคม 2545

- เรื่อง 1. ขอความอนุเคราะห์ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ขอข้อมูลจำนวนนักศึกษา
3. ขออนุญาตใช้นักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางบันทึกข้อมูลและแบบสอบถาม

ด้วยนางเปรมใจ เอื้ออังกูร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดสถาบันราชภัฏสงขลา ขณะนี้กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง ผลกระทบของระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัย เขตภาคใต้

เพื่อให้เครื่องมือการวิจัยมีคุณภาพ สถาบันราชภัฏสงขลาได้พิจารณาแล้วว่าข้าราชการในสังกัดของท่าน รศ. อุดม หนูทอง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้มีความสามารถและเกี่ยวข้องโดยตรงจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดของท่านเป็นผู้ตรวจสอบและให้ข้อชี้แนะเครื่องมือวิจัยเรื่องนี้ พร้อมกันนี้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาดังตารางที่แนบมา และขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยุทธ ชีวะยะ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ (074) 321446

โทรสาร (074) 311210, 321446

ตาราง1. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เข้ารับการรายงานตัวปีการศึกษา2544 จำแนกตามประเภท

ประเภท	รับตรง/ความสามารถพิเศษ	สอบคัดเลือกรวม	รวม
จำนวน (คน)			

ตาราง2. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่เข้ารายงานตัวปีการศึกษา2544 และยังคงรายงานตัวเพื่อศึกษาอยู่คณะเดิมในปีการศึกษา2545จำแนกตามคณะ

คณะ/ประเภทวิชา	เข้ารายงานตัวปีการศึกษา 2544 (คน)	ยังคงศึกษาอยู่ในปีการศึกษา2545(คน)
1.วิทยาการจัดการ		
2.สารสนเทศศาสตร์		
3.เทคโนโลยีการเกษตร		
4.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและทรัพยากร		
5.สหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์		
6.พยาบาลศาสตร์		
7.อื่น ๆ		
รวม		

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อผลกระทบของระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
ทบวงมหาวิทยาลัย ในทัศนะของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านนโยบายและวิธีการตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ เพราะข้อมูลเหล่านี้จะเป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินการในเรื่องนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หรือเติมข้อความช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ภูมิลำเนาของท่านอยู่ในภาค ใต้ กลาง เหนือ ตะวันออก ตะวันออกเฉียงเหนือ
3. อาชีพของบิดา ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง เกษตรกร พนักงานรัฐวิสาหกิจ อื่นๆ.....
4. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยใด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะ.....
 มหาวิทยาลัยทักษิณ คณะ.....
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คณะ.....
5. ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยนโยบาย/วิธีการใด รับตรง / โควตา ความสามารถพิเศษ วิธีสอบคัดเลือกรวม
6. คณะ/โปรแกรมวิชาที่ท่านศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ท่านเลือกเป็นลำดับที่ 1 2 3 4
7. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนขนาดใด ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนมากกว่า 2,500 คน) ขนาดใหญ่ {นักเรียนระหว่าง 1,500 – 2,499 คน}
 ขนาดกลาง {นักเรียนระหว่าง 500 – 1,499 คน} ขนาดเล็ก {น้อยกว่า 500 คน}
8. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของท่านอยู่ในระดับใด 1.00 – 1.99 2.00 – 2.99 3.00 – 4.00
9. ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ท่านสำเร็จในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ระหว่างช่วงใด 0.01 – 25.00 25.01 – 50.00
 50.01 – 75.00 75.01 – 99.99
10. วิชาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ท่านเรียนในสายวิชาใด วิทยาศาสตร์-คณิต ศิลป์-คณิต ไทย-สังคม
 ศิลป์-ภาษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
 คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็น	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
1. ท่านมีความคิดเห็นต่อนโยบายการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ต่อไปนี้ ระดับใด					
1.1 การรับตรง/โควตา					
1.2 การใช้ความสามารถพิเศษ					
1.3 การสอบคัดเลือกรวม					
2. ท่านมีความคิดเห็นต่อเกณฑ์ที่ใช้ในแต่ละวิธีการระดับใด					
2.1 เกณฑ์การรับตรง					
2.1.1 ใช้ภูมิลำเนาของนิสิตนักศึกษา					
2.1.2 ใช้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPAX)					
2.1.3 ใช้ลำดับที่ของผลการเรียนในโรงเรียนแต่ละสายวิชา (วิทย์ - ศิลป์)					
2.1.4 ใช้คะแนนสอบคัดเลือก 2 ครั้ง					
2.1.5 ใช้เกณฑ์การสอบข้อเขียนของแต่ละมหาวิทยาลัย					
2.1.6 เกณฑ์ขั้นต่ำของคะแนนสอบเข้าแต่ละรายวิชา					
2.1.7 ใช้คะแนนสอบแข่งขันของแต่ละจังหวัด					
2.1.8 อื่น ๆ (ระบุ)					
2.2 เกณฑ์ของการใช้ความสามารถพิเศษ					
2.2.1 เกณฑ์การเป็นตัวแทนของประเทศ/เขต/จังหวัด ตามลำดับ					
2.2.2 เกณฑ์ความสามารถพิเศษขณะเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละโรงเรียน					
2.2.3 เกณฑ์คะแนนสอบข้อเขียนไม่น้อยกว่า Mean - 2.5 SD					
2.2.4 อื่น ๆ (ระบุ)					
2.3 ท่านมีความคิดเห็นต่อเกณฑ์การสอบคัดเลือกรวมในประเด็น ต่อไปนี้ระดับใด					
2.3.1 การใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) 5%					
2.3.2 การใช้ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (P.R) 5%					
2.3.3 การสอบสัมภาษณ์โดยไม่คือนำหนักคะแนน					
2.3.4 การคิดคะแนนวิชาภาษาไทยกับผู้สอบทุกคน					
2.3.5 การคิดคะแนนวิชาสังคมศึกษากับผู้สอบทุกคน					
2.3.6 การเก็บคะแนนการสอบเก็บไว้ใช้ได้ 2 ปี					

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
2.3.7 การกำหนดเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของรายวิชาต่าง ๆ					
2.3.8 การใช้คะแนนครั้งที่ดีที่สุดตัดสินผลการเรียน					
2.3.9 อื่น ๆ (ระบุ)					
2.4 ท่านมีความคิดเห็นต่อวิธีดำเนินการต่อไปนี้ระดับใด					
2.4.1 การจัดสอบวัดความรู้ปีละ 2 ครั้ง					
2.4.2 การจัดสอบวัดความถนัดเฉพาะปีละ 1 – 2 ครั้ง					
2.4.3 ช่วงเวลาจัดสอบครั้งที่ 1 ในเดือนตุลาคม					
2.4.4 ช่วงเวลาจัดสอบครั้งที่ 2 ในเดือนมีนาคม					
2.4.5 การวัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบ					
2.4.6 การวัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบเติมคำ					
2.4.7 การวัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบ และ แบบทดสอบเติมคำผสมกัน					
2.4.8 การจัดสนามสอบอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้แก่ผู้สอบ					
2.4.9 สภาพห้องสอบมีความเหมาะสม					
2.4.10 คณะกรรมการคุมสอบมีความเข้มงวดในเรื่องเวลาอย่างเท่าเทียมกัน					
2.4.11 การเลือกคณะ / อันดับ ได้ไม่เกิน 4 อันดับ					
2.4.12 อื่น ๆ (ระบุ)					
2.5 ท่านมีความคิดเห็นต่อแบบทดสอบที่ใช้ในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด					
2.5.1 แบบทดสอบวัดความรู้ไม่เกินหลักสูตรกำหนด					
2.5.2 แบบทดสอบวัดความถนัดเฉพาะ/วิชาชีพ สามารถทำนายความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนได้มาก					
2.5.3 แบบทดสอบคัดเลือกก่อนเข้าค่าย					
2.5.4 แบบทดสอบคัดเลือกจำแนกนักเรียน เก่ง – อ่อน ได้ดี					
2.5.5 แบบทดสอบฉบับวัดความรู้แต่ละครั้งระดับความยากง่ายไม่เท่ากัน					
2.5.6 แบบทดสอบคัดเลือกสามารถตัดสินความสามารถอย่างยุติธรรม					
2.5.7 แบบทดสอบคัดเลือกเป็นแบบทดสอบที่ดี					
2.5.8 อื่น ๆ (ระบุ)					
2.6 ท่านมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานคัดเลือกในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด					
2.6.1 การแจ้งผลให้ทราบก่อนเลือกคณะ					

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
2.6.2 การแจ้งผลสอบทางอินเทอร์เน็ต					
2.6.3 การแจ้งผลสอบทางจดหมาย					
2.6.4 ผู้เลือกคณะแพทย์ต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงาน โรงพยาบาล					
2.6.5 อื่น ๆ (ระบุ)					

ตอนที่ 3 ผลกระทบของวิธีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่อผู้สอบ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของวิธีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ต่อตัวนิสิตนักศึกษา

- ขณะเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ท่านไปเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือไม่
 - เรียนกวดวิชา
 - ไม่เคยเรียนกวดวิชา
- ถ้าท่านไม่เรียนกวดวิชา ท่านคิดว่าท่านจะมีโอกาสสอบคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้หรือไม่
 - ได้แน่นอน
 - ไม่แน่ใจ
 - ไม่ได้แน่นอน
- ท่านกวดวิชาในลักษณะใดขณะเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - กวดวิชาโดยจ้างครูมาสอนเองที่บ้าน
 - เรียนในสถานกวดวิชาตลอดปี
 - เรียนกวดวิชาในช่วงก่อนสอบ
 - เรียนกวดวิชาในโรงเรียนตนเอง
 - เรียนกวดวิชาเฉพาะขณะศึกษาชั้น ม.6
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาต่อภาคเรียน
 - ต่ำกว่า 1,000 บาท
 - 1,000 – 3,000 บาท
 - 3,001 – 5,000 บาท
 - 5,001 – 7,000 บาท
 - 7,001 – 9,000 บาท
 - มากกว่า 9,001 บาทขึ้นไป
- จำนวนรายวิชาที่ท่านกวดวิชา
 - 1 รายวิชา
 - 2 – 3 รายวิชา
 - 4 – 5 รายวิชา
 - มากกว่า 5 รายวิชา
- การกวดวิชามีความจำเป็นต่อการสอบคัดเลือกเข้าเนื่องจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เนื้อหาที่ครูสอนไม่เพียงพอต่อการตอบข้อสอบคัดเลือกเข้า
 - ข้อสอบคัดเลือกเข้าออกเกินหลักสูตร
 - การกวดวิชาให้เทคนิคการคิด
 - การกวดวิชาให้เทคนิคการเดาคำตอบในแบบทดสอบ
 - การกวดวิชาได้มีโอกาสทำโจทย์ข้อสอบคัดเลือกเข้า / เก่งข้อสอบ
 - การกวดวิชาเป็นการทบทวนความรู้ของผู้เรียนโดยไม่ต้องอ่านหนังสือเอง
 - ต้องการปูพื้นฐานความรู้บางอย่างเพื่อสามารถเรียนรู้เนื้อหาบางอย่างที่ยากยิ่งขึ้นต่อไปได้
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. การกวดวิชามีผลกระทบต่อ การสอบคัดเลือกระบบปัจจุบัน ในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
7.1 ทำให้คะแนนสอบดีขึ้นกว่าการไม่เรียนกวดวิชา					
7.2 ทำให้การทราบแนวข้อสอบ					
7.3 ทำให้ช่วยได้เทคนิคการคิดเร็วในการตอบข้อสอบ					
7.4 ทำให้มีความรู้ในเนื้อหาเพียงพอต่อการตอบแบบทดสอบ					
7.5 ทำให้ลดเวลาในการทบทวนความรู้ด้วยตนเอง					
7.6 ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูง					
7.7 ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียน					
7.8 เกิดความเครียดมากขึ้น					
7.9 สร้างความมั่นใจในตนเอง					
7.10 เพิ่มโอกาสในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ปรารถนา					
7.11 อื่น ๆ (ระบุ)					

8. การใช้ เกณฑ์ คะแนนเฉลี่ยสะสมและค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (GPAX และ P.R)ตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย น้ำหนัก 10 % มีผลกระทบต่อ การสอบคัดเลือกในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
8.1 มีผลต่อการสอบคัดเลือก ได้ - ไม่ได้ ก่อนข้างสูง					
8.2 เกิดการได้เปรียบ-เสียเปรียบของนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันก่อนข้างสูง					
8.3 เกิดการได้เปรียบ - เสียเปรียบใน โรงเรียนที่มีคุณภาพต่างกันก่อนข้างสูง					
8.4 /ทำให้การตั้งใจเรียน ในช่วง โมงขณะครูสอนที่โรงเรียนมากขึ้น					
8.5 ครูมีความเอาใจใส่ต่อนักเรียนในขณะที่เรียนมากขึ้น					
8.6 /นักเรียนเคารพเชื่อฟังครูมากขึ้น					
8.7 /นักเรียนสนใจเรียนในวิชาทั่วไปที่มีวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกมากขึ้น					
8.8 /นักเรียนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนมากขึ้น					
8.9 /นักเรียนมีความวิตกกังวลขณะเรียนมากขึ้น					
8.10 ครูปล่อยเกรด (เกรดเพื่อ) มากขึ้น					
8.11 ตัดโอกาสนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางก่อนข้างต่ำและต่ำในการเรียนมหาวิทยาลัยของรัฐ					
8.12 นักเรียนเรียนพิเศษกับครูประจำวิชาเพื่อให้ได้คะแนนสูงขึ้นมีจำนวนมากขึ้น					
8.13 อื่น ๆ (ระบุ)					

9. การแจ้งคะแนนผลการสอบให้ทราบล่วงหน้ามีผลกระทบต่อประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
9.1 การเลือกอันดับของคณะต่าง ๆ					
9.2 การเลือกคณะในสถาบันต่าง ๆ					
9.3 การเปลี่ยนแปลงความสนใจในคณะ/ประเภทสาขาวิชา					
9.4 ทำให้เลือกคณะเพื่อให้ออกสอบคดีมิใช่ตามความสนใจและความถนัด					
9.5 การทราบศักยภาพ/ ความถนัดของตนเองมากขึ้น					
9.6 เกิดความมานะพากเพียรมากขึ้น					
9.7 มีการแข่งขันกันสูงมากในบางคณะ					
9.8 เกิดความประมาทโดยไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร					
9.9 อื่น ๆ (ระบุ)					

10. การใช้เกณฑ์การจับสอบวัดความรู้ และความถนัดวิชาเฉพาะ ปีละ 2 ครั้ง มีผลกระทบต่อประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
10.1 พฤติกรรมการสอนของครูเน้นเนื้อหามากกว่าทักษะกระบวนการ					
10.2 ความตั้งใจเรียนของนักเรียนตลอดปีมากขึ้น					
10.3 การจัดแผนการเรียนของโรงเรียนเน้นการจบเนื้อหาเร็วขึ้น					
10.4 การกวดวิชาเพิ่มขึ้น					
10.5 การสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการสอบมากขึ้น					
10.6 นักเรียนมีความวิตกกังวลมากขึ้น					
10.7 อื่น ๆ (ระบุ)					

11. การใช้เกณฑ์เก็บคะแนนไว้ใช้ได้เป็นระยะเวลา ไม่เกิน 3 ปี มีผลกระทบต่อประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
11.1 มีการสอบใหม่เพื่อให้ได้คณะที่ต้องการมากขึ้น					
11.2 ลดความวิตกกังวลในการสอบ					
11.3 ความไม่ตั้งใจศึกษาขณะเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 1 มีมากขึ้น					
11.4 เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยขั้นต่ำปีถัดมาในแต่ละคณะสูงขึ้น					
11.5 นักเรียนรุ่นหลังมีโอกาสสอบได้คณะที่เป็นที่ต้องการลดลง					
11.6 มีความยุติธรรมน้อย					
11.7 สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการสอบมากขึ้น					
11.8 สิ้นเปลืองงบประมาณของรัฐมากขึ้น					
11.9 อื่น ๆ (ระบุ)					

12. การใช้เกณฑ์คะแนนครั้งที่ดีที่สุดในการตัดสินผล มีผลกระทบต่อผู้สอบในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
12.1 นักเรียนมีความพยายามมากขึ้น					
12.2 นักเรียนมีความวิตกกังวลในการสอบน้อยลง					
12.3 นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบในแต่ละครั้งลดลง					
12.4 อื่น ๆ (ระบุ)					

13. การเลือกได้ไม่เกิน 4 อันดับและต้องผ่านคุณสมบัติและเกณฑ์ที่คณะ/ประเภทวิชากำหนด มีผลกระทบต่อผู้สอบในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
13.1 มีโอกาสเลือกได้กว้างขวางมากขึ้น					
13.2 ได้รับความถนัดของตนเองมากขึ้น					
13.3 ได้รับความสนใจของตนเองมากขึ้น					
13.4 มีโอกาสได้คณะที่ไม่อยากเรียนมากขึ้น					
13.5 อื่น ๆ (ระบุ)					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ประเด็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
1. การรับตรง/โควตา เปิดโอกาสให้นักเรียนในภูมิภาคเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐมากขึ้น					
2. การรับตรง/โควตา ทำให้นักเรียนมีโอกาสรับใช้/อยู่ในท้องถิ่นตนเองมากขึ้นเมื่อเรียนจบ					
3. การรับตรง/โควตา ให้โอกาสนักเรียนในส่วนภูมิภาคทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
4. สำหรับผู้ที่เคยเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแล้ว ถ้าต้องการสอบใหม่ ควรสอบด้วยคะแนนใหม่ โดยไม่ใช่สิทธิ์คะแนนเก่า					
5. อื่น ๆ (ระบุ)					

4.2 ให้ท่านพิจารณาว่าการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในอนาคต ควรเลือกใช้เกณฑ์ใดบ้าง เพียง 3 เกณฑ์เท่านั้น โดยใส่หมายเลข 3 ลำดับ จากตัวเลือกต่อไปนี้ โดยที่แต่ละตัวเลือกต้องไม่มีลำดับที่ซ้ำกัน

ให้เรียงลำดับ	1	หมายถึง	สำคัญที่สุด
ลำดับ	2	หมายถึง	สำคัญรองลงมา
ลำดับ	3	หมายถึง	สำคัญน้อยกว่าลำดับ 2

ให้ใส่หมายเลข 1, 2 และ 3 ลงในช่องว่างหน้าข้อ สำหรับข้อที่ไม่เลือกให้เว้นว่างไว้

- 4.2.1 ผลคะแนนสอบรวมทุกวิชาจากแบบทดสอบส่วนกลางก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สอบปลายภาค)
- 4.2.2 ผลคะแนนสอบรวมวิชาหลักบางรายวิชาจากแบบทดสอบส่วนกลาง (สอบคัดเลือกรวม)
- 4.2.3 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (G.P.A.) ตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.2.4 ค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (P.R.) ตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.2.5 คะแนนสอบจากแบบทดสอบความถนัดที่เกี่ยวข้องกับคณะ/ ปรเภทวิชาที่เลือกเรียน
- 4.2.6 คะแนนสอบจากแบบทดสอบความถนัดเชิงเหตุผล
- 4.2.7 คะแนนความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตรขณะเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.2.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4.3 ท่านคิดว่ารูปแบบและวิธีการการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตควรจัดแบบใดในประเด็นต่อไปนี้

- 4.3.1 ควรมีการยกเลิกการสอบคัดเลือกรวม (Entrance) หรือไม่ ควร ไม่ควร
- 4.3.2 รูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ควรเป็นแบบใด
 สมักรสอบคัดเลือกรวมเหมือนปัจจุบัน นักเรียนแต่ละคนสมัครตามข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน วิธีใดก็ได้
- 4.3.3 การจัดสอบควรจัดทำโดยวิธีใด แต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา สอบคัดเลือกรวม
- 4.3.4 การจัดสอบวัดความรู้(วิชาหลัก) ควรจัด ปีละกี่ครั้ง 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง
- 4.3.5 การจัดสอบวัดความถนัดเฉพาะ ควรจัดปีละกี่ครั้ง 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง
- 4.3.6 น้ำหนักระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A.) ควรเป็น 0% 5% 10% 15% 20% 25%
- 4.3.7 น้ำหนักค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (P.R.) ควรเป็น 0% 5% 10% 15% 20% 25%
- 4.3.8 ระยะเวลาที่ควรเก็บคะแนนไว้ใช้ 1 ปี 2 ปี 3 ปี
- 4.3.9 การบอกคะแนนให้ทราบล่วงหน้าก่อนเลือกคณะ ควร ไม่ควร
- 4.3.10 ใช้คะแนนครั้งที่ดีที่สุดมาพิจารณา ควร ไม่ควร
- 4.3.11 จำนวนอันดับที่ให้เลือก ควรเป็น 3 อันดับ 4 อันดับ 5 อันดับ
- 4.3.12 ควรตัดคะแนนเก็บทิ้ง ถ้าเคยสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้แล้ว ควร ไม่ควร

4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำให้ GPAX ของแต่ละ โรงเรียนใกล้เคียงกัน

- 4.4.1
- 4.4.2

4.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการวัดผลให้เกิดความยุติธรรมกับทุกคนและมีความเหมาะสม

- 4.5.1
- 4.5.2

ขอขอบคุณที่สละเวลาในการตอบ

ผู้วิจัย