

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน โดยศึกษาประเด็นด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกการวิเคราะห์ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้บริหาร 2) ครูในโรงเรียน 3) ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample)
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)
S.D	แทน	ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t-test	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานแบบที (t-test)
F-test	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานแบบเอฟ (F-test)
f	แทน	ความถี่ (frequency)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
sig	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (probability)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้างนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 4 ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบ ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ บุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

ผู้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม				
	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	140	123	87.86	123	100.00
ครู	327	282	86.24	282	100.00
ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	169	140	82.84	140	100.00
รวม	636	545	85.69	545	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 636 ชุด ได้รับคืน จำนวน 545 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.69 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของโรงเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน

สถานภาพ	ผู้บริหาร (123 คน)		ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	99	80.50	69	24.50	44	31.40
หญิง	24	19.50	213	75.50	96	68.60
2. อายุ						
21-30 ปี	-	-	26	9.20	23	16.40
31-40 ปี	8	5.50	52	18.40	36	25.70
41-50 ปี	63	51.20	115	40.80	49	35.00
51-60 ปี	52	43.30	89	31.60	32	22.90
3. วุฒิการศึกษา						
ปริญญาตรี	52	42.30	255	90.40	119	85.00
ปริญญาโท	71	57.70	27	9.60	21	15.00
4. ตำแหน่งปัจจุบัน						
ผู้อำนวยการ	90	73.17	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	33	26.83	-	-	-	-
ครู	-	-	282	100.00	140	100.00
5. ประสบการณ์การทำงาน						
1-5 ปี	5	4.10	25	8.90	22	15.70
6-10 ปี	13	10.60	20	7.10	19	13.60
11-15 ปี	7	5.70	40	14.20	25	17.90
16-20 ปี	19	15.40	123	43.60	29	20.70
20 ปีขึ้นไป	79	64.20	74	26.20	45	32.10
6. ขนาดโรงเรียน						
ขนาดเล็ก	23	18.70	34	12.10	36	25.80
ขนาดกลาง	74	60.20	131	46.40	87	62.10
ขนาดใหญ่	26	21.10	117	41.50	17	12.10
รวม	123	100.00	282	100.00	140	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เพศชาย (ร้อยละ 80.50) มีอายุช่วงระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 51.20) มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท (ร้อยละ 57.70) รองลงมา มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 42.30) มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน (ร้อยละ 73.17) รองลงมา เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน (ร้อยละ 26.83) ประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 64.20) เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 18.70) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 60.20) และผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 21.10)

ครูส่วนใหญ่เพศหญิง (ร้อยละ 75.50) อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี (ร้อยละ 40.80) มีวุฒิการศึกษา จบปริญญาตรี (ร้อยละ 90.40) ประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 16-20 ปี (ร้อยละ 43.60) และเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 12.10) โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 46.40) และโรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 41.50)

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนส่วนใหญ่เพศหญิง (ร้อยละ 68.60) อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี (ร้อยละ 35.00) วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี (ร้อยละ 85.00) รองลงมา จบปริญญาโท (ร้อยละ 15.00) และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี (ร้อยละ 32.10)

ตอนที่ 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

2.1 วิเคราะห์สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) ด้านนโยบาย

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร เกี่ยวกับนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย	ผู้บริหาร (จำนวน 123 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	95	77.24
แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	116	94.31
จัดงบประมาณเพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่ใช้งานร่วมกับคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการจัดการศึกษา	87	70.73
ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	122	99.19

จากตารางที่ 5 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า นโยบายที่ผู้บริหารใช้มากที่สุด คือ การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 99.19) รองลงมา ได้แก่ การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา อย่างชัดเจน และมีนโยบายในการจัดงบประมาณ เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกับคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการจัดการศึกษา ร้อยละ 94.31 77.24 และ 70.73 ตามลำดับ

2) ด้านงบประมาณ

จากการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 6 7 และ 8

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (จำนวน 123 คน)

การจัดตั้งงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดตั้งงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	7	5.69
ผู้บริหารโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	116	94.31

จากตารางที่ 6 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารที่ได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 5.69 และยังไม่ได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ร้อยละ 94.31

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของแหล่งที่มาของงบประมาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (จำนวน 123 คน)

แหล่งที่มาของงบประมาณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	77	62.60
เงินบำรุงการศึกษา	42	34.15
เงินบริจาค	91	73.98
เงินสมาคมผู้ปกครองและครู	58	47.15
อื่น ๆ เงินกองทุน	14	11.38

จากตารางที่ 7 พบว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารได้ดำเนินการใช้งบประมาณจากเงินบริจาคมากที่สุด (ร้อยละ 73.98) รองลงมา ได้แก่ จากงบประมาณแผ่นดิน (ร้อยละ 62.60) และเงินจากสมาคมผู้ปกครองและครู (ร้อยละ 47.15) ส่วนเงินอื่น ๆ เช่น จากการสนับสนุนขององค์การปกครองส่วนจังหวัดสงขลา เงินจัดงานการกุศล (ร้อยละ 11.38)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีการได้มาของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา (จำนวน 123 คน)

วิธีการได้มาของเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อ	108	37.80
ขอบริจาค	98	79.67
ขอยืม	10	8.13
อื่น ๆ	36	29.27

จากตารางที่ 8 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา โดยการขอบริจาค (ร้อยละ 79.67) การจัดซื้อ (ร้อยละ 37.80) และอื่น ๆ เช่น ได้มาจากการฝึกอบรม (ร้อยละ 29.27) และขอยืม (ร้อยละ 8.13)

3) ด้านบุคลากร

3.1 จากการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร เกี่ยวกับความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา (จำนวน 123 คน)

ความรู้ของบุคลากรตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ
สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	103	83.74
สามารถสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจาก เครื่องมือสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์	62	50.41
สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา	110	89.43
สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธีการค้นหา ข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	111	90.24

จากตารางที่ 9 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า ครูในโรงเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธีการค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.24 รองลงมาสามารถใช้โปรแกรมโปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม Microsoft excel ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.43 รองลงมา สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.74 รองลงมาสามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา จากเครื่องมือสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 50.41

3.2 จากการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับวิธีการได้รับความรู้การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
เกี่ยวกับวิธีการได้รับความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

วิธีการได้รับความรู้	ผู้บริหาร (123 คน)		ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	106	86.18	212	75.18	124	88.57
ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนๆ	92	74.80	212	75.18	102	72.86
เข้ารับการอบรม	106	86.18	213	75.53	126	90.00
ศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	38	30.89	52	18.43	64	45.71
ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบัน การศึกษา	42	34.15	57	20.21	57	40.71

จากตารางที่ 10 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา โดยการศึกษาด้วยตนเอง และเข้ารับการอบรม (ร้อยละ 86.18) รองลงมาได้รับคำแนะนำจากเพื่อนๆ คิดเป็น (ร้อยละ 74.80) รองลงมา จากการศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา (ร้อยละ 34.15) และจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา (ร้อยละ 30.89)

จากครูในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 282 คน พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา เข้ารับการอบรม ร้อยละ 75.53 จากครูทั้งหมด 282 คน รองลงมาได้รับคำแนะนำจากเพื่อนๆ (ร้อยละ 75.18) รองลงมาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 75.18) รองลงมา ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา (ร้อยละ 20.21) และศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา (ร้อยละ 18.43)

จากครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 140 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการศึกษาโดยเข้ารับการอบรม (ร้อยละ 90.00) รองลงมาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 88.57) รองลงมาได้รับคำแนะนำจากเพื่อนๆ (ร้อยละ 72.86) รองลงมาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา (ร้อยละ 45.71) และจากการศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา (ร้อยละ 40.71)

3.3 ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
เกี่ยวกับการติดต่อบุคคลภายนอก เพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารเกี่ยวกับการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่อง
คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา (จำนวน 123 คน)

การติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วย ในการจัดการศึกษา	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนที่ดำเนินการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์	83	67.50
โรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อช่วยใน เรื่องคอมพิวเตอร์	40	32.50

จากตารางที่ 11 จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารดำเนินการ
ติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 67.50) และ
ไม่ได้ดำเนินการติดต่อบุคคลภายนอกมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 32.50)

ตารางที่ 12 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยใน
เรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา (จำนวน 123 คน)

วิธีการดำเนินการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยใน เรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
จ้างผู้เชี่ยวชาญให้มาสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	45	36.59
จ้างบริษัทเอกชนในการสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	53	43.09
ขอความร่วมมือจากบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาช่วยสร้างโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา และมาใช้ร่วมกันใช้ระหว่างโรงเรียน	56	45.53
ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรมให้ ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	67	54.47

จากตารางที่ 12 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหาร
ได้ดำเนินการติดต่อบุคคลภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา โดยขอ
ความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน
เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 54.47 รองลงมาขอความร่วมมือจากบุคลากร

จากหน่วยงานอื่นมาช่วยสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา และนำมาใช้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน (ร้อยละ 45.53) รองลงมาจ้างบริษัทเอกชนในการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 43.09) และจ้างผู้เชี่ยวชาญให้มาสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 36.59)

3.4 ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับเรื่องความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของ ผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับเรื่องความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร (123 คน)		ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การจัดการศึกษา	92	74.80	185	65.60	117	83.57
สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือ สร้างโปรแกรม	29	23.58	36	12.77	32	22.86
สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และโปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา	91	73.98	189	67.02	116	82.86
สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา ข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต	103	83.74	165	58.51	114	81.43
อื่น ๆ เช่น ครู ไม่มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	25	8.87	-	-

จากตารางที่ 13 แสดงว่า จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาโดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 83.74 รองลงมาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 74.80 รองลงมาสามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม Microsoft excel ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 73.98 รองลงมาสามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 23.58

ผลการศึกษา ครูเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และโปรแกรม Microsoft excel ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.05 รองลงมา สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาโดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ คิดเป็นร้อยละ 58.51 รองลงมาสามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 12.77 ส่วนอื่น ๆ ครูไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.87

ผลการศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.57 สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม Microsoft excel ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.86 รองลงมาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 81.43 และสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 22.86

3.5 จากการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของ ผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้บริหาร (123 คน)		ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแล้ว	123	100.00	255	90.40	140	100.00
ยังไม่ได้ดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	-	-	27	9.60	-	-

จากตารางที่ 14 จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า ผู้บริหารได้ดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ครูร้อยละ 90.40 และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100

ตารางที่ 15 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร ครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้บริหาร (123 คน)		ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์	119	96.75	232	82.27	135	96.43
ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้น ใช้เอง	55	44.72	14	4.96	102	72.86
ใช้ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต	108	87.80	168	59.57	109	77.86
อื่น ๆ เช่น ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จากฝึกอบรม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52	42.28	83	29.43	134	95.71

จากตารางที่ 15 จากผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 123 คน พบว่า วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.75 รองลงมาใช้ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 87.80 รองลงมาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง คิดเป็นร้อยละ 44.72 ส่วนวิธีการใช้อื่น ๆ เช่น ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากการอบรม และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 42.28

ผลการศึกษาจากครูในโรงเรียน พบว่า ครูใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 82.27 จากครูทั้งหมด 282 คน รองลงมาใช้ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 59.57 รองลงมาอื่น ๆ ใช้โปรแกรมที่ได้รับจากการอบรม คิดเป็นร้อยละ 29.43 และ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง คิดเป็นร้อยละ 4.96

ผลการศึกษาจากครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา พบว่า ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 96.43 รองลงมาอื่น ๆ เช่น โปรแกรมที่ได้รับการจากการอบรม ร้อยละ 95.71 รองลงมาใช้ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 77.86

4) ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

4.1 จากการศึกษาสภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูและครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา (จำนวน 140 คน)

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	89	63.57
มีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย ประกอบด้วย CD-Rom หูฟัง ไมโครโฟน การ์ดเสียง และลำโพง	75	53.57
โทรทัศน์จอภาพขนาดใหญ่ อย่างน้อย 26 นิ้ว	73	52.14
มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	134	95.71
มีสแกนเนอร์	82	58.57

จากตารางที่ 16 จากครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 140 คน พบว่า จำนวนโรงเรียนที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 95.71 รองลงมามีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง คิดเป็นร้อยละ 63.57

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับวิธีการได้มาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียน (จำนวน 282 คน)

วิธีการได้มาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อ	211	74.82
สร้างเอง	92	32.62
ขอบริจาค	73	25.89
ขอยืม	80	28.37
ขอทำสำเนา(copy)	104	36.88
อื่น ๆ	59	20.92

จากตารางที่ 17 จากครูในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 282 คน พบว่า จำนวนโรงเรียนที่ได้รับเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการจัดซื้อ คิดเป็นร้อยละ 74.82 จากครูทั้งหมด 282 คน รองลงมาได้รับโดยการขอทำสำเนา (Copy) คิดเป็นร้อยละ 36.88 พบว่าอื่น ๆ ได้รับจากหน่วยงานซึ่งครูเข้ารับการอบรม เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 20.92

5) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

ผลการศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา ให้มีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	254	90.07	136	97.14
ส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	131	46.45	95	67.86
ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	155	54.96	105	75.00
ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วกลับมาสร้างโปรแกรมในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบอยู่	133	47.16	89	63.57

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของครู และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา (ต่อ)

การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	ครู (282 คน)		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (140 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในการผลิตโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	74	26.24	74	52.86
จัดประกวดผลงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่อาจารย์สร้างขึ้นเอง	19	6.74	96	68.57
จัดหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	117	41.49	93	66.43
วางแผนปฏิรูป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเป็นระยะ ๆ	87	30.85	80	57.14

จากตารางที่ 18 จากครูในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 282 คน พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม ดูงาน เข้าร่วมสัมมนาให้มีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.07 จากครูทั้งหมด 282 คน รองลงมาส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.98 รองลงมาส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วกลับมาสร้างโปรแกรมในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้งานที่รับผิดชอบอยู่ คิดเป็นร้อยละ 47.16 และที่น้อยที่สุด คือ จัดประกวดผลงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ครูสร้างขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 6.74

จากครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 140 คน พบว่า การส่งเสริมและการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม ดูงาน เข้าร่วมสัมมนาให้มีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.14 รองลงมาส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาจัดประกวดผลงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ครูสร้างขึ้นเอง ร้อยละ 68.57 รองลงมาส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ โดยไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมาจัดหาแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.43 น้อยที่สุดให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในการผลิตโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 52.86

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

จากการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

3.1 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

1) จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ ดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (99 คน)			เพศหญิง (24 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.53	0.80	ปานกลาง	2.45	0.90	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	4.01	0.81	มาก	4.11	0.63	มาก
ด้านบุคลากร	3.17	0.78	ปานกลาง	3.38	0.66	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.63	0.86	ปานกลาง	3.62	0.72	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.77	0.86	ปานกลาง	2.90	0.97	ปานกลาง
รวม	3.22	0.56	ปานกลาง	3.29	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้บริหารที่เป็นเพศชายมีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 3.17 3.63 และ 2.77 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ผู้บริหารเพศหญิง พบว่า มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 3.38 3.62 และ 2.90 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

2) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ

ประเด็น	31-40 ปี (8 คน)			41-50 ปี (63 คน)			51-60 ปี (52 คน)		
	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.20	0.95	น้อย	2.52	0.79	ปานกลาง	2.55	0.84	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	4.13	0.75	มาก	4.07	0.72	มาก	3.96	0.85	มาก
ด้านบุคลากร	3.08	0.60	ปานกลาง	3.31	0.81	ปานกลาง	3.11	0.71	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.55	1.13	ปานกลาง	3.55	0.87	ปานกลาง	3.73	0.74	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	2.78	0.99	ปานกลาง	2.94	0.96	ปานกลาง	2.62	0.73	ปานกลาง
รวม	3.15	0.58	ปานกลาง	3.28	0.63	ปานกลาง	3.19	0.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุ 31.40 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 3.55 และ 2.78 ตามลำดับ ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 และด้านนโยบายมีปัญหาในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.20

ผู้บริหารที่มีอายุ 41-50 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 3.31 3.55 และ 2.94 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ผู้บริหารที่มีอายุ 51-60 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 3.11 3.73 และ 2.62 ตามลำดับ ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

3) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (52 คน)			ปริญญาโท (71 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านนโยบาย	2.59	0.89	ปานกลาง	2.45	0.84	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.91	0.83	มาก	4.12	0.73	มาก
ด้านบุคลากร	3.19	0.85	ปานกลาง	3.23	0.69	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.55	0.87	ปานกลาง	3.68	0.80	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.77	0.94	ปานกลาง	2.82	0.84	ปานกลาง
รวม	3.20	0.60	ปานกลาง	3.26	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59 3.19 3.55 และ 2.77 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 3.23 และ 2.82 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และ 3.68

4) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ ได้ผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ประเด็น	1-5 ปี (5 คน)			6-10 ปี (13 คน)			11-15 ปี (7 คน)			16-20 ปี (19 คน)			20 ปีขึ้นไป (79 คน)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
นโยบาย	2.60	1.10	ปานกลาง	2.55	0.79	ปานกลาง	2.49	0.95	ปานกลาง	2.37	0.63	ปานกลาง	2.54	0.85	ปานกลาง
งบประมาณ	4.20	0.86	มาก	4.01	0.87	มาก	4.21	0.44	มาก	3.95	0.65	มาก	4.03	0.82	มาก
บุคลากร	2.84	0.68	ปานกลาง	3.26	0.75	ปานกลาง	3.57	1.27	ปานกลาง	3.11	0.63	ปานกลาง	3.22	0.74	ปานกลาง
คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.12	1.27	ปานกลาง	3.71	1.09	ปานกลาง	4.11	0.73	มาก	3.43	0.63	ปานกลาง	3.65	0.79	ปานกลาง
การส่งเสริมและ สนับสนุน	3.00	1.16	ปานกลาง	2.65	1.13	ปานกลาง	3.07	1.28	ปานกลาง	2.79	0.80	ปานกลาง	2.78	0.81	ปานกลาง
รวม	3.15	0.83	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง	3.49	0.68	ปานกลาง	3.13	0.51	ปานกลาง	3.24	0.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 2.84 3.12 และ 3.00 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณที่มีปัญหาระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 3.26 3.71 และ 2.65 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 3.57 และ 3.07 ส่วนด้านงบประมาณ และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และ 4.11

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 3.11 3.43 และ 2.79 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 3.22 3.65 และ 2.78 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

5) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (23 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (74 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (26 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
	ด้านนโยบาย	2.56	0.80	ปานกลาง	2.48	0.81	ปานกลาง	2.58	0.83
ด้านงบประมาณ	4.07	0.73	มาก	4.12	0.78	มาก	3.75	0.83	มาก
ด้านบุคลากร	3.31	0.78	ปานกลาง	3.18	0.79	ปานกลาง	3.25	0.72	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	3.34	0.68	ปานกลาง	3.77	0.87	มาก	3.60	0.94	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.95	0.89	ปานกลาง	2.84	0.93	ปานกลาง	2.81	0.94	ปานกลาง
รวม	3.25	0.51	ปานกลาง	3.28	0.59	ปานกลาง	3.20	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 3.31 3.34 และ 2.95 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 3.18 และ 2.84 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และ 3.77

ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 3.25 3.60 2.81 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

3.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

1) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปร เพศ ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (69 คน)			เพศหญิง (213 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.61	0.78	ปานกลาง	2.62	0.75	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.64	0.92	ปานกลาง	3.79	0.86	มาก
ด้านบุคลากร	3.15	0.66	ปานกลาง	3.21	0.66	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.47	0.78	ปานกลาง	3.62	0.92	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.93	0.86	ปานกลาง	2.82	0.91	ปานกลาง
รวม	3.16	0.58	ปานกลาง	3.21	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 ครูในโรงเรียนที่เป็นเพศชาย มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 3.64 3.15 3.47 และ 2.93 ตามลำดับ

ครูในโรงเรียนที่เป็นเพศหญิง มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 3.21 3.62 และ 2.82 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

2) จากการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ

ประเด็น	21-30 ปี (26 คน)			31-40 ปี (52 คน)			41-50 (115 คน)			51-60 ปี (89 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.88	0.65	ปานกลาง	2.60	0.81	ปานกลาง	2.60	0.77	ปานกลาง	2.56	0.74	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.80	0.72	มาก	3.95	0.90	มาก	3.81	0.85	มาก	3.55	0.90	ปานกลาง
ด้านบุคลากร	3.33	0.54	ปานกลาง	3.25	0.68	ปานกลาง	3.20	0.64	ปานกลาง	3.13	0.67	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.41	0.78	ปานกลาง	3.87	0.79	มาก	3.56	0.79	ปานกลาง	3.49	1.05	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	3.00	0.85	ปานกลาง	2.81	0.91	ปานกลาง	2.88	0.92	ปานกลาง	2.78	0.87	ปานกลาง
รวม	3.28	0.54	ปานกลาง	3.30	0.53	ปานกลาง	3.21	0.57	ปานกลาง	3.10	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 ครูในโรงเรียนที่มีอายุ 21-30 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.28 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 3.33 3.41 และ 3.00 ตามลำดับ ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ครูในโรงเรียนที่มีอายุ 31-40 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60, 3.25, 2.81 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และ 3.87

ครูในโรงเรียนที่มีอายุ 41-50 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 3.20 3.56 และ 2.88 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ครูในโรงเรียนที่มีอายุ 51-60 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 3.55 3.13 3.49 และ 2.78 ตามลำดับ

3) จากการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (255 คน)			ปริญญาโท (27 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านนโยบาย	2.61	0.76	ปานกลาง	2.70	0.79	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.72	0.87	มาก	4.04	0.84	มาก
ด้านบุคลากร	3.17	0.64	ปานกลาง	3.44	0.77	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.56	0.88	ปานกลาง	3.76	0.96	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.82	0.86	ปานกลาง	3.09	1.21	ปานกลาง
รวม	3.18	0.57	ปานกลาง	3.41	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 ครูในโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 3.17 3.56 2.82 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

ครูในโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 3.44 และ 3.09 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 และ 3.76

4) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ ได้ผลดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ประเด็น	1-5 ปี (n=25)			6-10 ปี (n=20)			11-15 ปี (n=40)			16-20 ปี (n=123)			20 ปีขึ้นไป (n=74)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
นโยบาย	2.69	0.77	ปานกลาง	2.52	0.71	ปานกลาง	2.64	0.86	ปานกลาง	2.61	0.74	ปานกลาง	2.62	0.76	ปานกลาง
งบประมาณ	3.76	0.66	มาก	3.98	1.03	มาก	4.02	0.89	มาก	3.74	0.87	มาก	3.57	0.85	มาก
บุคลากร	3.34	0.56	ปานกลาง	3.13	0.66	ปานกลาง	3.66	0.70	ปานกลาง	3.16	0.65	ปานกลาง	3.15	0.67	ปานกลาง
คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.41	0.92	ปานกลาง	3.71	0.93	มาก	3.78	0.85	มาก	3.58	0.79	ปานกลาง	3.51	1.02	ปานกลาง
การส่งเสริม และสนับสนุน	3.09	0.92	ปานกลาง	2.57	0.93	ปานกลาง	2.93	0.92	ปานกลาง	2.92	0.85	ปานกลาง	2.85	0.94	ปานกลาง
รวม	3.25	0.52	ปานกลาง	3.18	0.56	ปานกลาง	3.34	0.60	ปานกลาง	3.18	0.53	ปานกลาง	3.14	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 ครูในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 3.34 3.41 และ 3.09 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

ครูในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 3.13 และ 2.57 ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และ 3.71

ครูในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 3.66 และ 2.93 ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และ 3.78

ครูในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 3.16 3.58 และ 2.92 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

ครูในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 3.15 3.51 และ 2.85 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

5) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (34 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (131 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (117 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.50	0.59	ปานกลาง	2.68	0.82	ปานกลาง	2.58	0.73	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.52	0.85	ปานกลาง	3.82	0.91	ปานกลาง	3.75	0.83	มาก
ด้านบุคลากร	3.06	0.59	ปานกลาง	3.19	0.61	ปานกลาง	3.25	0.72	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.34	0.52	ปานกลาง	3.63	0.91	ปานกลาง	3.60	0.94	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	2.90	0.70	ปานกลาง	2.87	0.91	ปานกลาง	2.81	0.94	ปานกลาง
รวม	3.07	0.39	ปานกลาง	3.24	0.59	ปานกลาง	3.20	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 3.52 3.06 3.34 และ 2.90 ตามลำดับ

ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาอยู่ในระดับกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 3.82 3.19 3.63 และ 2.87 ตามลำดับ

ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 3.25 3.60 และ 2.81 ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

3.3 ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

1) จากการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรเพศ ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (44 คน)			เพศหญิง (96 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.56	0.83	ปานกลาง	2.61	0.86	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.95	0.85	มาก	3.74	0.91	มาก
ด้านบุคลากร	3.15	0.77	ปานกลาง	3.26	0.73	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.87	1.44	มาก	3.55	0.93	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.95	1.20	ปานกลาง	2.70	0.95	ปานกลาง
รวม	3.29	0.71	ปานกลาง	3.17	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 29 ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพศชาย ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 3.15 และ 2.95 ส่วนด้านงบประมาณ และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และ 3.87

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เพศหญิงมีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาอยู่ในระดับกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 3.26 3.55 และ 2.70 ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

2) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม ตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 30



ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปร อายุ

ประเด็น	21-30 ปี (23 คน)			31-40 ปี (36 คน)			41-50 ปี (49 คน)			51-60 ปี (32 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
ด้านนโยบาย	2.47	0.59	ปานกลาง	2.67	0.84	ปานกลาง	2.57	0.97	ปานกลาง	2.64	0.84	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.66	0.66	ปานกลาง	3.81	0.96	มาก	3.90	0.97	มาก	3.74	0.84	มาก
ด้านบุคลากร	3.03	0.60	ปานกลาง	3.31	0.67	ปานกลาง	3.19	0.85	ปานกลาง	3.31	0.73	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.71	1.27	มาก	3.48	0.77	ปานกลาง	3.62	1.23	ปานกลาง	3.83	1.18	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	2.88	0.92	ปานกลาง	2.87	0.97	ปานกลาง	2.55	1.07	ปานกลาง	2.95	1.11	ปานกลาง
รวม	3.15	0.43	ปานกลาง	3.23	0.51	ปานกลาง	3.17	0.77	ปานกลาง	3.30	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 30 ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 21-30 มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 3.66 3.03 และ 2.88 ตามลำดับ ส่วนด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 31-40 มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 3.31 3.48 และ 2.87 ส่วนด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 41-50 มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และเมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 3.19 3.62 และ 2.55 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 51-60 มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 และเมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 3.31 2.95 ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และ 3.83

3) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 ตามตัวแปรพฤติกรรมการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (119 คน)			ปริญญาโท (21 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	2.62	0.89	ปานกลาง	2.45	0.54	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.82	0.89	มาก	3.69	0.89	มาก
ด้านบุคลากร	3.25	0.74	ปานกลาง	3.10	0.75	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.62	0.96	ปานกลาง	3.79	1.81	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	2.75	1.05	ปานกลาง	2.93	0.95	ปานกลาง
รวม	3.21	0.62	ปานกลาง	3.19	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 30 ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 3.25 3.62 และ 2.75 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และ ด้านส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 3.10 และ 2.93 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และ 3.79

4) ผลการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรประสบการณ์ ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ประเด็น	1-5 ปี (22 คน)			6-10 ปี (19 คน)			11-15 ปี (25 คน)			16-20 ปี (29 คน)			20 ปีขึ้นไป (45 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านนโยบาย	2.40	0.59	ปานกลาง	2.43	0.77	ปานกลาง	2.89	1.05	ปานกลาง	2.46	0.89	ปานกลาง	2.68	0.81	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.58	0.78	มาก	3.66	0.89	ปานกลาง	4.12	0.76	มาก	3.74	1.07	มาก	3.82	0.87	มาก
ด้านบุคลากร	3.06	0.51	ปานกลาง	3.26	0.82	ปานกลาง	3.37	0.83	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง	3.29	0.74	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.50	0.82	ปานกลาง	3.67	1.43	มาก	3.61	0.72	ปานกลาง	3.65	1.37	ปานกลาง	3.73	1.14	มาก
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	2.66	0.97	ปานกลาง	3.01	0.93	ปานกลาง	2.71	0.92	ปานกลาง	2.56	1.10	ปานกลาง	2.92	1.12	ปานกลาง
รวม	3.04	0.48	ปานกลาง	3.21	0.57	ปานกลาง	3.34	0.53	ปานกลาง	3.10	0.75	ปานกลาง	3.29	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 32 ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 3.06 3.50 และ 2.66 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาหระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 3.66 3.26 และ 3.01 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาหระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 3.37 3.61 และ 2.71 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาหระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 3.09 3.65 และ 2.56 ส่วนด้านงบประมาณ มีปัญหาหระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน มีอายุ 20 ปีขึ้นไป มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 3.29 และ 2.92 ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาหระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และ 3.73

5) ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนก ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (36 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (87 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (17 คน)		
	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
	ด้านนโยบาย	2.57	0.67	ปานกลาง	2.61	0.88	ปานกลาง	2.56	1.06
ด้านงบประมาณ	3.78	0.81	มาก	3.78	0.93	ปานกลาง	3.91	0.91	มาก
ด้านบุคลากร	3.42	0.70	ปานกลาง	3.12	0.74	ปานกลาง	3.33	0.76	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์	3.67	0.78	มาก	3.66	1.28	ปานกลาง	3.58	0.85	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	2.92	1.09	ปานกลาง	2.64	1.00	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง
รวม	3.27	0.60	ปานกลาง	3.16	0.61	ปานกลาง	3.32	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 33 ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ขนาดเล็ก มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 3.42 2.92 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 และ 3.67

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ขนาดกลาง มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และเมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้าน การส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 3.78 3.12 3.66 และ 2.64

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ขนาดใหญ่ มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และเมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 3.33 3.58 และ 3.21 ส่วนด้านงบประมาณมีปัญหาระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

**ตอนที่ 4 ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน
ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**

4.1 ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของบุคลากร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา
อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ ดังแสดง
ในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน
การจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (99 คน)			เพศหญิง (24 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	3.89	0.70	มาก	4.14	0.68	มาก
ด้านงบประมาณ	4.28	0.85	มาก	4.28	0.95	มาก
ด้านบุคลากร	4.15	1.03	มาก	4.24	0.96	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.25	0.92	มาก	4.45	0.84	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.22	0.74	มาก	4.30	0.67	มาก
รวม	4.16	0.69	มาก	4.28	0.72	มาก

จากตารางที่ 34 แสดงว่าผู้บริหารเพศชาย มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้าน
การสนับสนุนและส่งเสริม มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.89 4.28 4.15 4.25 และ 4.22 ตามลำดับ

ผู้บริหารเพศหญิง มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการสนับสนุนและส่งเสริม มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 4.28 4.24 4.45 และ 4.30 ตามลำดับ

2) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ

ประเด็น	31-40 ปี (8 คน)			41-50 ปี (63 คน)			51-60 ปี (52 คน)		
	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	4.21	0.56	มาก	4.01	0.69	มาก	3.81	0.73	มาก
ด้านงบประมาณ	3.92	1.07	มาก	4.33	0.86	มาก	4.28	0.86	มาก
ด้านบุคลากร	3.88	1.27	มาก	4.27	0.96	มาก	4.08	1.04	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	4.18	1.07	มาก	4.37	0.82	มาก	4.20	0.99	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.94	0.73	มาก	4.30	0.77	มาก	4.21	0.68	มาก
รวม	4.02	0.81	มาก	4.25	0.69	มาก	4.12	0.67	มาก

จากตารางที่ 35 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุ 31-40 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 3.92 3.88 4.18 และ 3.94 ตามลำดับ

ผู้บริหารในโรงเรียน ที่มีอายุ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 4.33 4.27 4.37 และ 4.30 ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีอายุ 51-60 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 4.28 4.08 4.20 และ 4.21 ตามลำดับ

3) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (52 คน)			ปริญญาโท (71 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	3.87	0.75	มาก	3.99	0.67	มาก
ด้านงบประมาณ	4.07	0.92	มาก	4.44	0.80	มาก
ด้านบุคลากร	3.98	1.06	มาก	4.30	0.97	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	4.13	0.95	มาก	4.40	0.86	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.18	0.72	มาก	4.28	0.73	มาก
รวม	4.05	0.72	มาก	4.28	0.66	มาก

จากตารางที่ 36 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 4.07 3.98 4.13 และ 4.18 ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 4.44 4.30 4.40 และ 4.28 ตามลำดับ

4) จากการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรประสพการณ์ ได้ผลดังตารางที่ 37



ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์

ประเด็น	1-5 ปี (5 คน)			6-10 ปี (13 คน)			11-15 ปี (7 คน)			16-20 ปี (19 คน)			20 ปีขึ้นไป (79คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ
นโยบาย	4.13	0.38	มาก	4.03	0.66	มาก	3.76	0.92	มาก	4.07	0.54	มาก	3.89	0.74	มาก
งบประมาณ	4.32	0.82	มาก	4.52	0.69	มาก	3.43	1.57	ปานกลาง	4.18	0.97	มาก	4.35	0.76	มาก
บุคลากร	4.40	1.07	มาก	4.60	0.50	มาก	3.76	1.37	มาก	4.01	1.21	มาก	4.15	0.99	มาก
คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.60	0.89	มาก	4.42	0.66	มาก	3.80	1.30	มาก	4.18	0.98	มาก	4.31	0.89	มาก
การส่งเสริมและ สนับสนุน	4.75	0.56	มาก	4.06	0.76	มาก	3.96	0.82	มาก	4.22	0.78	มาก	4.26	0.71	มาก
รวม	4.44	0.67	มาก	4.32	0.56	มาก	3.74	1.12	มาก	4.13	0.77	มาก	4.19	0.65	มาก

จากตารางที่ 37 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 4.32 4.40 4.60 และ 4.75 ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 4.52 4.60 4.42 และ 4.06

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 3.76 3.80 และ 3.96 ส่วนด้านงบประมาณ มีความต้องการระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 4.18 4.01 4.18 และ 4.22 ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 4.35 4.15 4.31 และ 4.26 ตามลำดับ

5) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (23 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (74 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (26 คน)		
	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา	\bar{X}	S.D	ระดับ ปัญหา
ด้านนโยบาย	3.75	0.72	ปานกลาง	4.04	0.71	มาก	3.81	0.65	มาก
ด้านงบประมาณ	4.14	0.96	มาก	4.29	0.91	มาก	4.38	0.64	มาก
ด้านบุคลากร	4.09	1.12	มาก	4.08	1.08	มาก	4.46	0.63	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์	4.24	0.99	มาก	4.27	0.96	มาก	4.36	0.68	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	4.13	1.03	มาก	4.27	0.65	มาก	4.25	0.63	มาก
รวม	3.66	0.54	ปานกลาง	4.37	0.51	มาก	3.68	0.39	มาก

จากตารางที่ 38 แสดงว่าผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย มีความต้องการระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ส่วน ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 4.09 4.24 และ 4.13 ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 4.29 4.08 4.27 และ 4.27 ตามลำดับ

ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 4.38 4.46 4.36 และ 4.25

4.2 ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและการสนับสนุน

1) จากการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ ดังแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (69 คน)			เพศหญิง (213 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	3.63	0.68	ปานกลาง	3.77	0.71	มาก
ด้านงบประมาณ	3.51	1.17	ปานกลาง	3.85	1.14	มาก
ด้านบุคลากร	3.34	1.25	ปานกลาง	3.82	1.49	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.58	1.09	ปานกลาง	3.86	1.23	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	3.88	1.42	มาก	4.03	1.27	มาก
รวม	3.59	0.89	ปานกลาง	3.87	0.95	มาก

จากตารางที่ 39 แสดงว่าครูเพศชายมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 3.51 3.34 และ 3.58 ตามลำดับ ส่วนด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

ครูเพศหญิงมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 3.85 3.82 3.86 และ 4.03 ตามลำดับ

2) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 40



ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรอายุ

ประเด็น	21-30 ปี (26 คน)			31-40 ปี (52 คน)			41-50 ปี (115 คน)			51-60 ปี (89คน)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	2.88	0.65	ปานกลาง	2.60	0.81	ปานกลาง	2.60	0.77	ปานกลาง	2.56	0.74	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.80	0.72	มาก	3.95	0.90	มาก	3.81	0.85	มาก	3.55	0.90	ปานกลาง
ด้านบุคลากร	3.33	0.64	ปานกลาง	3.25	0.68	ปานกลาง	3.20	0.64	ปานกลาง	3.12	0.67	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.41	0.78	ปานกลาง	3.87	0.79	มาก	3.56	0.79	ปานกลาง	3.49	1.05	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	3.00	0.85	ปานกลาง	2.81	0.91	ปานกลาง	2.88	0.92	ปานกลาง	2.78	0.87	ปานกลาง
รวม	4.29	0.81	มาก	3.81	1.06	ปานกลาง	3.80	0.94	ปานกลาง	3.65	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 40 แสดงว่าครูที่มีอายุ 21-30 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 3.33 3.41 และ 3.00 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีความต้องการระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

ครูที่มีอายุ 31-40 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 3.25 2.81 ส่วนด้านงบประมาณ และด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 และ 3.87

ครูที่มีอายุ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 3.20 3.56 และ 2.88 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

ครูที่มีอายุ 51-60 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 3.55 3.12 3.49 และ 2.78 ตามลำดับ

3) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรคุณลักษณะ ดังแสดงในตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน การจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (255 คน)			ปริญญาโท (27 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	3.73	0.70	มาก	3.83	0.74	มาก
ด้านงบประมาณ	3.74	1.16	มาก	4.02	1.10	มาก
ด้านบุคลากร	3.67	1.48	มาก	4.01	1.06	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.78	1.21	มาก	3.88	1.10	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	3.98	1.34	มาก	4.11	1.00	มาก
รวม	3.78	0.95	มาก	3.97	0.84	มาก

จากตารางที่ 41 แสดงว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 3.74 3.67 3.78 และ 3.98 ตามลำดับ

ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 4.02 4.01 3.88 และ 4.11ตามลำดับ

4) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรประสบการณ์ ดังแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสพการณ์

ประเด็น	1-5 ปี (25 คน)			6-10 ปี (20 คน)			11-15 ปี (40 คน)			16-20 ปี (123 คน)			20 ปีขึ้นไป (74 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	3.81	0.59	มาก	3.78	0.69	มาก	3.68	0.66	มาก	3.75	0.75	มาก	3.72	0.69	มาก
ด้านงบประมาณ	3.97	1.07	มาก	4.25	1.06	มาก	3.85	1.18	มาก	3.72	1.19	มาก	3.61	1.11	ปานกลาง
ด้านบุคลากร	3.93	0.97	มาก	4.03	1.24	มาก	4.05	1.52	มาก	3.59	1.61	ปานกลาง	3.55	1.26	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	4.20	1.51	มาก	4.27	0.99	มาก	3.88	1.13	มาก	3.70	1.19	มาก	3.61	1.15	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.53	1.90	มาก	4.23	0.77	มาก	4.28	2.30	มาก	3.85	0.91	มาก	3.84	0.92	มาก
รวม	4.89	0.84	มาก	4.11	0.83	มาก	3.95	1.00	มาก	3.72	0.98	มาก	3.66	0.88	มาก

จากตารางที่ 42 แสดงว่าครูที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย งบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 3.97 3.93 4.20 และ 4.53 ตามลำดับ

ครูที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 4.25 4.03 4.27 และ 4.23 ตามลำดับ

ครูที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 3.85 4.05 3.88 และ 4.28 ตามลำดับ

ครูที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 3.72 3.59 3.70 และ 3.85 ตามลำดับ ส่วนด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

ครูที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 และ 3.84 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 3.55 3.61 ตามลำดับ

5) ศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน แสดงในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (34 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (131 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (117 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	3.55	0.66	ปานกลาง	3.84	0.72	มาก	3.68	0.68	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ	3.56	1.02	มาก	3.89	1.09	มาก	3.69	1.26	มาก
ด้านบุคลากร	3.82	1.57	มาก	3.84	1.10	มาก	3.52	1.34	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์	3.66	1.04	มาก	3.93	1.21	มาก	3.67	1.23	มาก
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	3.80	1.89	มาก	3.99	0.90	มาก	4.05	1.73	มาก
รวม	3.68	0.79	ปานกลาง	3.90	0.91	มาก	3.72	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 43 แสดงว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 3.82 3.66 และ 3.80 ตามลำดับ

ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 3.89 3.84 3.93 และ 3.99 ตามลำดับ

ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย และด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และ 3.52 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 3.67 และ 4.05 ตามลำดับ

4.3 ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่
รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 ตามตัวแปรเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้าน
นโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ด้านการส่งเสริมและ
สนับสนุน

1) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของ
ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 ตามตัวแปรเพศ ดังแสดงในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน
การจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรเพศ

ประเด็น	เพศชาย (44 คน)			เพศหญิง (96 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	3.96	0.74	มาก	3.88	0.77	มาก
ด้านงบประมาณ	3.99	1.07	มาก	3.39	1.15	มาก
ด้านบุคลากร	4.02	1.13	มาก	3.81	1.32	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.07	1.04	มาก	4.05	1.06	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.96	0.97	มาก	4.14	0.88	มาก
รวม	4.00	0.85	มาก	3.85	0.88	มาก

จากตารางที่ 44 แสดงว่าครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพศชายมี
ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์
ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 3.99 4.02
4.07 และ 3.96

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพศหญิงมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 3.39 3.81 4.05 และ 4.14 ตามลำดับ

2) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรอายุ ดังแสดงในตารางที่ 45



ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปร อายุ

ประเด็น	21-30 ปี (23 คน)			31-40 ปี (36 คน)			41-51 ปี (49 คน)			51-60 ปี (32 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	4.06	0.57	มาก	3.86	0.67	มาก	3.99	0.89	มาก	3.70	0.73	มาก
ด้านงบประมาณ	3.73	1.26	มาก	4.18	1.00	มาก	4.16	1.00	มาก	3.50	1.22	ปานกลาง
ด้านบุคลากร	3.77	1.21	มาก	4.23	1.04	มาก	3.88	1.30	มาก	3.56	1.40	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.90	1.01	มาก	4.29	1.00	มาก	4.10	1.01	มาก	3.84	1.18	ปานกลาง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.86	0.92	มาก	4.26	0.87	มาก	4.20	0.87	มาก	3.88	0.96	มาก
รวม	3.86	0.85	มาก	4.16	0.80	มาก	4.07	0.83	มาก	3.70	0.96	มาก

จากตารางที่ 45 แสดงว่า ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 21-30 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 3.73 3.77 3.90 และ 3.86 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 31-40 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 4.18 4.23 4.29 และ 4.26 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย งบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 4.16 3.88 4.10 และ 4.20 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีอายุ 51-60 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และ 3.88 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง มีความต้องการระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 3.56 และ 3.84 ตามลำดับ

3) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ประเด็น	ปริญญาตรี (119 คน)			ปริญญาโท (21 คน)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความต้องการ
ด้านนโยบาย	3.92	0.77	มาก	3.81	0.71	มาก
ด้านงบประมาณ	3.94	1.14	มาก	3.98	1.06	มาก
ด้านบุคลากร	3.85	1.29	มาก	4.03	1.11	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.04	1.07	มาก	4.15	0.94	มาก
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.10	0.90	มาก	3.97	0.95	มาก
รวม	3.97	0.88	มาก	3.99	0.84	มาก

จากตารางที่ 46 แสดงว่า ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 3.94 3.85 4.04 และ 4.10 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 3.98 4.03 4.15 และ 3.97 ตามลำดับ

4) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรประสบการณ์ ดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ประเด็น	1-5 ปี (22 คน)			6-10 ปี (19 คน)			11-15 ปี (25 คน)			16-20 ปี (29 คน)			20 ปีขึ้นไป (45 คน)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	4.06	0.65	มาก	4.00	0.56	มาก	4.04	0.66	มาก	3.87	0.92	มาก	3.73	0.82	มาก
ด้านงบประมาณ	3.75	1.32	มาก	4.17	1.09	มาก	4.16	0.93	มาก	3.97	1.13	มาก	3.80	1.14	มาก
ด้านบุคลากร	3.84	1.13	มาก	4.18	1.19	มาก	4.13	1.17	มาก	3.95	1.26	มาก	3.58	1.38	ปานกลาง
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	3.99	1.08	มาก	4.11	1.05	มาก	4.15	1.03	มาก	4.28	0.93	มาก	3.86	1.12	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	4.15	0.73	มาก	4.01	1.00	มาก	4.20	0.93	มาก	4.28	0.80	มาก	3.89	0.95	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก	4.09	0.83	มาก	4.14	0.80	มาก	4.07	0.90	มาก	3.77	0.90	มาก

จากตารางที่ 47 แสดงว่า ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 3.75 3.84 3.99 และ 4.15 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 4.17 4.18 4.11 และ 4.01 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์ 11-15 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 4.16 4.13 4.15 และ 4.20 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ 16-20 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 3.97 3.95 4.28 และ 4.28 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 3.80 3.86 และ 3.89 ตามลำดับ ส่วนด้านบุคลากรมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

5) ผลการศึกษาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร ขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ประเด็น	โรงเรียนขนาดเล็ก (36 คน)			โรงเรียนขนาดกลาง (87 คน)			โรงเรียนขนาดใหญ่ (17 คน)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
			ความ ต้องการ			ความ ต้องการ			ความ ต้องการ
ด้านนโยบาย	3.61	0.88	มาก	4.00	0.67	มาก	4.00	0.83	มาก
ด้านงบประมาณ	3.78	1.24	มาก	3.95	1.11	มาก	4.25	0.91	มาก
ด้านบุคลากร	3.68	1.36	มาก	3.90	1.21	มาก	4.21	1.30	มาก
ด้านคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์	3.90	1.06	มาก	4.06	1.05	มาก	4.34	1.01	มาก
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	4.01	0.94	มาก	4.06	0.92	มาก	4.38	0.76	มาก
รวม	3.79	0.93	มาก	3.99	0.83	มาก	4.24	0.88	มาก

จากตารางที่ 48 แสดงว่า ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เพื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 3.78 3.68 3.90 และ 4.01 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 3.95 3.90 4.06 และ 4.06 ตามลำดับ

ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 4.25 4.21 4.34 และ 4.38 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของบุคลากร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

สรุปผลการทดสอบเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ
บุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน ตัวแปรเพศ
อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัยด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ
ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน สรุปได้
ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของ
บุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม
สมมติฐาน

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง
ด้านนโยบาย						
เพศ	/	/	/	/	/	/
วุฒิการศึกษา	/	/	/	/	/	/
อายุ	/	/	/	/	/	/
ประสบการณ์	/	/	/	/	/	/
ขนาดโรงเรียน	/	/	/	/	/	/
ด้านงบประมาณ						
เพศ	/	/	/	/	/	/
วุฒิการศึกษา	/	/	/	/	/	/
อายุ	/	/	/	/	/	/
ประสบการณ์	/	/	/	/	/	/
ขนาดโรงเรียน	/	/	/	/	/	/

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน (ต่อ)

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง
ด้านบุคลากร						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/			/	/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม						
อุปกรณ์ต่อพ่วง						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/		/		/	
อายุ	/			/	/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/		/		/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน (ต่อ)

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง
รวมทุกด้าน						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/			/	/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	

จากตารางที่ 49 แสดงว่า ผลการทดสอบเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมด้านต่าง ๆ ตามสมมติฐาน ประเด็นตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู โดยภาพรวมด้านต่าง ๆ ตามประเด็นตัวแปร วุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 50 – 67

5.1 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศหญิงและเพศชาย ดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารใน
โรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศหญิงและเพศชาย

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.53	0.80	2.45	0.90	0.41	0.680
ด้านงบประมาณ	4.01	0.81	4.11	0.63	-0.57	0.570
ด้านบุคลากร	3.17	0.78	3.38	0.66	-1.24	0.217
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.63	0.86	3.62	0.71	0.05	0.960
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.77	0.86	2.89	0.97	-0.61	0.540
รวม	3.22	0.56	3.29	0.55	-0.56	0.580

จากตารางที่ 50 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารเพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของ ผู้บริหาร ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารใน
โรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.59	0.79	2.45	0.84	0.93	0.355
ด้านงบประมาณ	3.91	0.83	4.12	0.73	-1.47	0.145
ด้านบุคลากร	3.19	0.88	3.23	0.70	-0.29	0.775
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.55	0.87	3.68	0.80	-0.89	0.373
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.77	0.94	2.82	0.84	-0.30	0.768
รวม	3.20	0.60	3.26	0.52	-0.58	0.567

จากตารางที่ 51 แสดงว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และปริญญาโท โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.86	2	0.43	0.64	0.530
	ภายในกลุ่ม	80.75	120	0.67		
	รวม	81.61	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.40	2	0.20	0.33	0.720
	ภายในกลุ่ม	73.32	120	0.61		
	รวม	73.72	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.29	2	0.65	1.13	0.327
	ภายในกลุ่ม	68.73	120	0.57		
	รวม	70.02	122			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	0.95	2	0.47	0.68	0.506
	ภายในกลุ่ม	83.02	120	0.69		
	รวม	83.97	122			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	2.99	2	1.50	1.97	0.144
	ภายในกลุ่ม	91.17	120	0.76		
	รวม	94.16	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.27	2	0.14	0.44	0.646
	ภายในกลุ่ม	37.16	120	0.31		
	รวม	37.43	122			

จากตารางที่ 52 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) ผลศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา ของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.51	4	0.13	0.18	0.946
	ภายในกลุ่ม	81.11	118	0.69		
	รวม	81.62	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.51	4	0.13	0.21	0.933
	ภายในกลุ่ม	73.21	118	0.62		
	รวม	73.72	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.85	4	0.46	0.80	0.527
	ภายในกลุ่ม	68.17	118	0.58		
	รวม	70.02	122			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	3.77	4	0.95	1.39	0.241
	ภายในกลุ่ม	80.18	118	0.68		
	รวม	83.97	122			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	1.01	4	0.25	0.32	0.864
	ภายในกลุ่ม	93.16	118	0.79		
	รวม	94.17	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.72	4	0.18	0.58	0.682
	ภายในกลุ่ม	36.71	118	0.31		
	รวม	37.43	122			

จากตารางที่ 53 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.18	2	0.09	0.13	0.876
	ภายในกลุ่ม	81.43	120	0.68		
	รวม	81.61	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2.86	2	1.43	2.42	0.093
	ภายในกลุ่ม	70.86	120	0.59		
	รวม	73.72	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.30	2	0.15	0.26	0.775
	ภายในกลุ่ม	69.72	120	0.58		
	รวม	70.02	122			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	4.26	2	2.13	3.21	0.044*
	ภายในกลุ่ม	79.71	120	0.66		
	รวม	83.97	122			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	2.24	2	1.12	1.46	0.235
	ภายในกลุ่ม	91.93	120	0.77		
	รวม	94.17	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.62	2	0.31	0.01	0.368
	ภายในกลุ่ม	36.81	120	0.31		
	รวม	37.43	122			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 54 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีผลการเปรียบเทียบรายคู่ตามตารางที่ 54

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก (3.34)	ขนาดกลาง (3.77)	ขนาดใหญ่ (3.45)
ขนาดเล็ก	(3.34)	-	0.43*	0.11
ขนาดกลาง	(3.77)	-	-	0.32
ขนาดใหญ่	(3.45)	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 55 แสดงว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง ดังแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียน
ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.61	0.79	2.61	0.75	-0.06	0.953
ด้านงบประมาณ	3.64	0.92	3.79	0.86	-1.27	0.205
ด้านบุคลากร	3.15	0.66	3.21	0.66	-0.69	0.492
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.47	0.79	3.62	0.92	-1.23	0.219
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.93	0.86	2.82	0.91	0.83	0.405
รวม	3.16	0.58	3.21	0.57	-0.68	0.498

จากตารางที่ 56 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู
เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์
พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

2) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน
ดังแสดงในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียน
ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	Sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.61	0.76	2.70	0.79	-0.63	0.530
ด้านงบประมาณ	3.72	0.87	4.04	0.84	-1.82	0.069
ด้านบุคลากร	3.17	0.64	3.44	0.77	-2.07	0.039*
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.56	0.88	3.76	0.93	-1.12	0.263
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.82	0.86	3.09	1.21	-1.49	0.269
รวม	3.18	0.57	3.41	0.60	-2.01	0.045*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 57 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยปริญญาโท ($\bar{x} = 3.41$) สูงกว่าค่าเฉลี่ยปริญญาตรี ($\bar{x} = 3.18$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ยปริญญาโท ($\bar{x} = 3.44$) สูงกว่าค่าเฉลี่ยปริญญาตรี ($\bar{x} = 3.17$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 58

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	2.16	3	0.72	1.26	0.290
	ภายในกลุ่ม	159.64	278	0.57		
	รวม	161.80	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	6.05	3	2.02	2.70	0.046*
	ภายในกลุ่ม	207.68	278	0.75		
	รวม	213.73	281			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.08	3	0.36	0.84	0.472
	ภายในกลุ่ม	119.44	278	0.43		
	รวม	120.52	281			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	6.04	3	2.01	2.60	0.050*
	ภายในกลุ่ม	215.09	278	0.77		
	รวม	221.13	281			
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	1.22	3	0.41	0.50	0.680
	ภายในกลุ่ม	224.50	278	0.81		
	รวม	225.72	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.57	3	0.52	1.60	0.190
	ภายในกลุ่ม	90.83	278	0.33		
	รวม	92.40	281			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 58 แสดงว่าเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงบประมาณและด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติระดับ 0.05 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ดังแสดงในตารางที่ 59 และ 60

ตารางที่ 59 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้านงบประมาณ ตามตัวแปรอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (3.80)	31-40 ปี (3.95)	41-50 ปี (3.81)	51-60 ปี (3.55)
21-30 ปี	(3.80)	-	0.14	0.10	0.25
31-40 ปี	(3.95)	-	-	0.13	0.40*
41-50 ปี	(3.81)	-	-	-	0.26*
51-60 ปี	(3.55)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 59 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ด้านงบประมาณ ครูที่มีอายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51-60 ปี และ อายุ 41-50 ปี กับ อายุ 51-60 ปี มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงตามตัวแปรอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (3.41)	31-40 ปี (3.87)	41-50 ปี (3.56)	51-60 ปี (3.49)
21-30 ปี	(3.41)	-	0.46*	0.15	0.08
31-40 ปี	(3.87)	-	-	0.13*	0.39*
41-50 ปี	(3.56)	-	-	-	0.07
51-60 ปี	(3.49)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 60 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ด้านด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ครูที่มีอายุ 21-30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี 31-40 ปี กับอายุ 41-50 ปี และ อายุ 31-40 ปี กับ อายุ 51-60 มีปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 61

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง	SS	df	MS	F	sig
	ความแปรปรวน					
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.33	4	0.08	0.14	0.966
	ภายในกลุ่ม	161.14	277	0.58		
	รวม	161.80	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	6.36	4	1.60	2.13	0.077
	ภายในกลุ่ม	207.35	277	0.75		
	รวม	213.71				
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.08	4	0.52	1.22	0.303
	ภายในกลุ่ม	118.44	277	0.43		
	รวม	120.52				
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	2.98	4	0.75	0.95	0.437
	ภายในกลุ่ม	218.15	277	0.79		
	รวม	221.13				
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	3.30	4	0.82	1.03	0.394
	ภายในกลุ่ม	222.43	277	0.80		
	รวม	225.73	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.24	4	0.31	0.94	0.441
	ภายในกลุ่ม	91.16	277	0.33		
	รวม	92.40	281			

จากตารางที่ 61 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

5) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน ดังแสดงใน ตารางที่ 62

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูใน โรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง	SS	df	MS	F	sig
	ความแปรปรวน					
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	1.10	2	0.55	0.96	0.386
	ภายในกลุ่ม	160.70	279	0.57		
	รวม	161.80	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2.31	2	1.16	1.52	0.220
	ภายในกลุ่ม	211.42	279	0.76		
	รวม	213.73	281			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.89	2	0.44	1.03	0.358
	ภายในกลุ่ม	119.63	279	0.43		
	รวม	120.52	281			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	2.26	2	1.13	1.44	0.238
	ภายในกลุ่ม	218.87	279	0.78		
	รวม	221.13	281			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	0.33	2	0.16	0.20	0.816
	ภายในกลุ่ม	225.39	279	0.81		
	รวม	225.72	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.79	2	0.40	1.20	0.302
	ภายในกลุ่ม	91.61	279	0.33		
	รวม	92.40	281			

จากตารางที่ 62 แสดงว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.3 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม ตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ในประเด็น การวิจัยด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง ดังแสดงในตารางที่ 63

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.56	0.83	2.61	0.86	0.33	0.741
ด้านงบประมาณ	3.95	0.85	3.74	0.91	1.31	0.191
ด้านบุคลากร	3.15	0.77	3.26	0.73	0.84	0.403
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.87	1.44	3.55	0.93	1.57	0.184
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.95	1.17	2.70	0.95	1.35	0.214
รวม	3.30	0.71	3.17	0.58	1.10	0.264

จากตารางที่ 63 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 64

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	2.62	0.90	2.45	0.54	1.20	0.235
ด้านงบประมาณ	3.82	0.89	3.69	0.89	0.62	0.539
ด้านบุคลากร	3.25	0.74	3.10	0.75	0.86	0.393
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.62	0.96	3.79	1.81	-0.41	0.688
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.75	1.05	2.93	0.95	-0.72	0.473
รวม	3.21	0.62	3.19	0.62	0.15	0.881

จากตารางที่ 64 แสดงว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี และปริญญาโท โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่
รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 65

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่
รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.67	3	0.22	0.31	0.821
	ภายในกลุ่ม	99.32	136	0.73		
	รวม	99.99	139			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.06	3	0.35	0.44	0.726
	ภายในกลุ่ม	109.22	136	0.80		
	รวม	110.28	139			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.36	3	0.46	0.83	0.480
	ภายในกลุ่ม	74.56	136	0.55		
	รวม	75.92	139			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	2.18	3	0.73	0.57	0.635
	ภายในกลุ่ม	172.48	136	1.27		
	รวม	174.66	139			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	4.04	3	1.35	1.27	0.288
	ภายในกลุ่ม	144.47	136	1.06		
	รวม	148.51	139			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.42	3	0.14	0.35	0.786
	ภายในกลุ่ม	53.10	136	0.39		
	รวม	53.52	139			

จากตารางที่ 65 แสดงว่า ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่ รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	4.33	4	1.08	1.53	0.198
	ภายในกลุ่ม	95.67	135	0.71		
	รวม	100.00	139			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	4.21	4	1.05	1.34	0.288
	ภายในกลุ่ม	106.06	135	0.79		
	รวม	110.27	139			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.83	4	0.46	0.83	0.507
	ภายในกลุ่ม	74.10	135	0.55		
	รวม	75.93	139			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	0.90	4	0.22	0.17	0.951
	ภายในกลุ่ม	173.75	135	1.23		
	รวม	174.65	139			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	3.72	4	0.93	0.87	0.486
	ภายในกลุ่ม	144.79	135	1.07		
	รวม	148.51	139			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.69	4	0.42	1.10	0.360
	ภายในกลุ่ม	51.83	135	0.38		
	รวม	53.52	139			

จากตารางที่ 66 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 67

ตารางที่ 67 เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.07	2	0.03	0.05	0.954
	ภายในกลุ่ม	99.92	137	0.73		
	รวม	99.99				
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.24	2	0.12	0.15	0.863
	ภายในกลุ่ม	10.04	137	0.80		
	รวม	10.28				
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.55	2	1.28	2.38	0.096
	ภายในกลุ่ม	73.37	137	0.54		
	รวม	75.92				
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	0.11	2	0.05	0.04	0.959
	ภายในกลุ่ม	174.54	137	1.27		
	รวม	174.65				
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	5.65	2	2.83	2.71	0.070
	ภายในกลุ่ม	142.86	137	1.04		
	รวม	148.51				
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.53	2	0.27	0.70	0.502
	ภายในกลุ่ม	52.98	137	0.38		
	รวม	53.51	139			

จากตารางที่ 67 แสดงว่าปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่
รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยภาพรวม
ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริม
และสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของบุคลากร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**

สรุปผลการทดสอบเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน
ตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย
ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและ
สนับสนุน สรุปได้ดังตารางที่ 68

ตารางที่ 68 ผลการทดสอบเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม
สมมติฐาน

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่ แตกต่าง	แตกต่าง
	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง	แตกต่าง
ด้านนโยบาย						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/		/		/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/			/		/

ตารางที่ 68 ผลการทดสอบเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม
สมมติฐาน (ต่อ)

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง
ด้านงบประมาณ						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา		/	/		/	
อายุ	/		/			/
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	
ด้านบุคลากร						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/		/		/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
เพศ	/		/		/	
วุฒิการศึกษา	/		/		/	
อายุ	/		/		/	
ประสบการณ์	/		/		/	
ขนาดโรงเรียน	/		/		/	

ตารางที่ 68 ผลการทดสอบเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน (ต่อ)

ประเด็นตัวแปร	ผู้บริหาร		ครู		ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง
	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง	แตกต่าง
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน						
เพศ	/	/	/	/	/	/
วุฒิการศึกษา	/	/	/	/	/	/
อายุ	/	/	/	/	/	/
ประสบการณ์	/	/	/	/	/	/
ขนาดโรงเรียน	/	/	/	/	/	/
รวมทุกด้าน						
เพศ	/	/	/	/	/	/
วุฒิการศึกษา	/	/	/	/	/	/
อายุ	/	/	/	/	/	/
ประสบการณ์	/	/	/	/	/	/
ขนาดโรงเรียน	/	/	/	/	/	/

จากตาราง 68 แสดงว่าการทดสอบเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมด้านต่าง ๆ ตามสมมติฐานประเด็นตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู โดยภาพรวมด้านต่าง ๆ ตามสมมติฐานประเด็นตัวแปรเพศและอายุแตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 69 - 89

6.1 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตาม ตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของ
ผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง
ดังแสดงในตารางที่ 69

ตารางที่ 69 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.89	0.70	4.14	0.68	-1.57	0.118
ด้านงบประมาณ	4.28	0.85	4.28	0.95	0.04	0.969
ด้านบุคลากร	4.15	1.03	4.24	0.96	-0.39	0.699
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.25	0.92	4.45	0.84	-0.99	0.325
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.22	0.74	4.30	0.67	-0.48	0.632
รวม	4.16	0.69	4.28	0.72	-0.78	0.437

จากตารางที่ 69 แสดงว่า ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ
ผู้บริหาร เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์
พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05

2) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน
ดังแสดงในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.87	0.75	3.99	0.67	-0.89	0.376
ด้านงบประมาณ	4.07	0.92	4.44	0.80	-2.36	0.020*
ด้านบุคลากร	3.98	1.06	4.30	0.97	-1.73	0.087
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	4.13	0.95	4.40	0.86	-1.64	0.104
ต่อพ่วง						
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.18	0.72	4.28	0.73	-0.78	0.437
รวม	4.05	0.72	4.28	0.66	-1.87	0.063

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 70 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท โดยภาพรวมด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงบประมาณ ค่าเฉลี่ยปริญญาโท ($\bar{x} = 4.44$) สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{x} = 4.07$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 71

ตารางที่ 71 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง	SS	df	MS	F	sig
	ความแปรปรวน					
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	1.66	2	0.83	1.70	0.186
	ภายในกลุ่ม	58.63	120	0.48		
	รวม	60.30	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.15	2	0.57	0.76	0.472
	ภายในกลุ่ม	91.00	120	0.75		
	รวม	92.15	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.68	2	0.84	0.81	0.446
	ภายในกลุ่ม	123.93	120	1.03		
	รวม	125.61	122			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	0.88	2	0.43	0.53	0.590
	ภายในกลุ่ม	99.21	120	0.82		
	รวม	100.08	122			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	1.02	2	0.51	0.96	0.383
	ภายในกลุ่ม	63.70	120	0.53		
	รวม	64.73	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.73	2	0.37	0.76	0.466
	ภายในกลุ่ม	57.72	120	0.48		
	รวม	58.45	122			

จากตารางที่ 71 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 72

ตารางที่ 72 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.99	4	0.24	0.49	0.742
	ภายในกลุ่ม	59.31	118	0.50		
	รวม	60.30	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	6.54	4	1.63	2.25	0.067
	ภายในกลุ่ม	85.60	118	0.72		
	รวม	92.14	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	4.38	4	1.09	1.06	0.376
	ภายในกลุ่ม	121.23	118	10.20		
	รวม	125.61	122			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	2.64	4	0.66	0.80	0.527
	ภายในกลุ่ม	97.44	118	0.82		
	รวม	100.08	122			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	2.31	4	0.57	1.09	0.364
	ภายในกลุ่ม	62.42	118	0.52		
	รวม	64.73	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.01	4	0.50	1.05	0.382
	ภายในกลุ่ม	56.44	118	0.47		
	รวม	58.45	122			

จากตารางที่ 72 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่ ดังแสดงในตารางที่ 73

ตารางที่ 73 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง	SS	df	MS	F	sig
	ความแปรปรวน					
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	2.00	2	1.00	2.06	0.132
	ภายในกลุ่ม	58.29	120	0.48		
	รวม	60.30	122			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.74	2	0.37	0.49	0.614
	ภายในกลุ่ม	91.40	120	0.76		
	รวม	92.14	122			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.92	2	1.46	1.42	0.244
	ภายในกลุ่ม	122.68	120	1.02		
	รวม	125.61	122			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	0.20	2	0.10	0.12	0.886
	ภายในกลุ่ม	99.88	120	0.83		
	รวม	100.08	122			
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	0.33	2	0.16	0.30	0.735
	ภายในกลุ่ม	64.40	120	0.53		
	รวม	64.73	122			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.41	2	0.20	0.42	0.653
	ภายในกลุ่ม	58.04	120	0.48		
	รวม	58.45	122			

จากตารางที่ 73 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.2 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามสมมติฐาน ตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง ดังแสดงในตารางที่ 74

ตารางที่ 74 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 เพศชายและเพศหญิง

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.63	0.68	3.77	0.71	-1.51	0.132
ด้านงบประมาณ	3.51	1.17	3.85	1.14	-2.16	0.032*
ด้านบุคลากร	3.34	1.24	3.82	1.49	-2.40	0.017*
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	3.58	1.09	3.86	1.23	-1.65	0.101
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.88	1.42	4.03	1.27	-0.83	0.409
รวม	3.59	0.88	3.87	0.95	2.14	0.033*

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 74 แสดงว่า ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวมแตกต่างกันค่าเฉลี่ยเพศหญิง ($\bar{x} = 3.87$) สูงกว่า เพศชาย ($\bar{x} = 3.59$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านนโยบาย ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงบประมาณค่าเฉลี่ยเพศหญิง ($\bar{x} = 3.85$) สูงกว่าเพศชาย ($\bar{x} = 3.51$) ด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ยเพศหญิง ($\bar{x} = 3.82$) สูงกว่าเพศชาย ($\bar{x} = 3.34$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 75

ตารางที่ 75 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียน ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.73	0.70	3.83	0.74	-0.69	0.492
ด้านงบประมาณ	3.74	1.16	4.02	1.10	-1.21	0.228
ด้านบุคลากร	3.67	1.48	4.01	1.06	-1.48	0.258
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	3.78	1.21	3.88	1.10	-0.42	0.674
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.98	1.34	4.11	1.00	-0.49	0.625
รวม	3.78	0.95	3.97	0.84	-0.99	0.324

จากตารางที่ 75 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครู ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงใน ตารางที่ 76

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียน
ภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	2.81	3	0.93	1.92	0.126
	ภายในกลุ่ม	135.61	278	0.48		
	รวม	138.42	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	6.98	3	2.32	1.75	0.156
	ภายในกลุ่ม	368.90	278	1.32		
	รวม	375.88	281			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	13.93	3	4.64	2.24	0.083
	ภายในกลุ่ม	574.14	278	2.06		
	รวม	588.08	281			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	15.45	3	5.15	3.67	0.013*
	ภายในกลุ่ม	389.79	278	1.40		
	รวม	405.24	281			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	17.09	3	5.69	3.41	0.018*
	ภายในกลุ่ม	464.57	278	1.67		
	รวม	481.67	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	8.33	3	2.77	3.19	0.024*
	ภายในกลุ่ม	241.96	278	0.87		
	รวม	250.29	281			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 76 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ผลดังแสดงในตารางที่ 79

ตารางที่ 77 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ภาพรวม ตามตัวแปรอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (4.29)	31-40 ปี (3.81)	41-50 ปี (3.80)	51-60 ปี (3.65)
21-30 ปี	(4.29)	-	0.48*	0.49*	0.64*
31-40 ปี	(3.81)	-	-	0.01	0.16
41-50 ปี	(3.80)	-	-	-	0.15
51-60 ปี	(3.65)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 77 แสดงว่า การทดสอบความแตกต่างของความถี่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ภาพรวม ครูที่มีอายุ 21-30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี, อายุ 21-30 ปี กับอายุ 41-50 ปี และ 21-30 ปี กับ อายุ 51-60 ปี มีความถี่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 78 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (3.41)	31-40 ปี (3.87)	41-50 ปี (3.56)	51-60 ปี (3.49)
21-30 ปี	(3.41)	-	0.46*	0.15*	0.08*
31-40 ปี	(3.87)	-	-	0.31	0.38
41-50 ปี	(3.56)	-	-	-	0.07
51-60 ปี	(3.49)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 78 แสดงว่าการทดสอบความแตกต่างของความถี่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่มีอายุ 21-30 ปี กับ อายุ 31-40 ปี, อายุ 21-30 ปี กับอายุ 41-50 ปี และ 21-30 ปี กับ อายุ 51-60 ปี มีความถี่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 ผลการเปรียบเทียบ ดังแสดงในตารางที่ 81

ตารางที่ 79 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (3.00)	31-40 ปี (2.81)	41-50 ปี (2.88)	51-60 ปี (2.78)
21-30 ปี	(3.00)	-	0.19	0.12*	0.22*
31-40 ปี	(2.81)	-	-	0.07	0.03
41-50 ปี	(2.88)	-	-	-	0.10
51-60 ปี	(2.78)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 79 แสดงว่า ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่มีอายุแตกต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน อายุ 21-30 ปี กับ อายุ 41-50 ปี, อายุ 21-30 ปี กับ อายุ 51-60 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5

4) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 80

ตารางที่ 80 เปรียบเทียบความต้องการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์
แตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง	SS	df	MS	F	sig
	ความแปรปรวน					
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	0.35	4	0.08	0.17	0.951
	ภายในกลุ่ม	138.07	277	0.49		
	รวม	138.42	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	8.19	4	2.04	1.54	0.190
	ภายในกลุ่ม	367.69	277	1.32		
	รวม	375.88	281			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	11.66	4	2.91	1.40	0.234
	ภายในกลุ่ม	576.42	277	2.08		
	รวม	588.08	281			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	12.31	4	3.07	2.17	0.073
	ภายในกลุ่ม	392.93	277	1.41		
	รวม	405.24	281			
ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	15.77	4	3.94	2.34	0.055
	ภายในกลุ่ม	465.90	277	1.68		
	รวม	481.67	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	7.01	4	1.75	1.99	0.095
	ภายในกลุ่ม	243.28	277	.87		
	รวม	250.29	281			

จากตารางที่ 80 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน
ดังแสดงในตารางที่ 81

ตารางที่ 81 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการจัดการศึกษาของครู
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียน
แตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	3.05	2	1.52	3.15	0.044*
	ภายในกลุ่ม	135.36	279	0.48		
	รวม	138.42	281			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	4.17	2	2.08	1.56	0.211
	ภายในกลุ่ม	371.71	279	1.33		
	รวม	375.88	281			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	6.74	2	3.37	1.61	0.200
	ภายในกลุ่ม	581.34	279	2.08		
	รวม	588.08	281			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	4.98	2	2.49	1.73	0.178
	ภายในกลุ่ม	400.26	279	1.43		
	รวม	405.24	281			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	1.61	2	0.80	0.47	0.626
	ภายในกลุ่ม	480.06	279	1.72		
	รวม	481.67	281			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.54	2	1.27	1.43	0.241
	ภายในกลุ่ม	247.75	279	0.88		
	รวม	250.29	281			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 81 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู ที่มีประสพการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านนโยบายมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ผลการเปรียบเทียบดังแสดงในตารางที่ 82

ตารางที่ 82 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านนโยบาย

ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดโรงเรียน		
		ขนาดเล็ก (3.55)	ขนาดกลาง (3.84)	ขนาดใหญ่ (3.68)
ขนาดเล็ก	(3.55)	-	0.29*	0.13*
ขนาดกลาง	(3.84)	-	-	0.16
ขนาดใหญ่	(3.68)	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 82 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านนโยบายพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

6.3 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ตามตัวแปรเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสพการณ์ และขนาดโรงเรียนในประเด็นการวิจัย ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

1) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่
รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 เพศชายและเพศหญิง ดังแสดงในตารางที่ 83

ตารางที่ 83 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบ
งานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 เพศชายและเพศหญิง

ประเด็น	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.96	0.74	3.88	0.77	0.63	0.532
ด้านงบประมาณ	3.99	1.07	3.39	1.15	0.30	0.765
ด้านบุคลากร	4.02	1.13	3.81	1.32	0.88	0.383
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.07	1.04	4.05	1.06	0.11	0.916
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	3.96	0.97	4.14	0.88	1.11	0.270
รวม	4.00	0.85	3.85	0.88	0.24	0.814

จากตารางที่ 83 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ
ครูผู้รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวมด้านนโยบาย
ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ และด้านการส่งเสริมและสนับสนุน
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 84

ตารางที่ 84 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

ประเด็น	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		t	sig
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านนโยบาย	3.92	0.77	3.81	0.71	-0.06	0.953
ด้านงบประมาณ	3.94	1.14	3.98	1.06	-1.27	0.205
ด้านบุคลากร	3.85	1.29	4.03	1.11	-0.69	0.492
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	4.04	1.07	4.15	0.94	-1.23	0.219
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	4.10	0.90	3.97	0.95	0.83	0.405
รวม	3.97	0.88	3.98	0.84	-0.68	0.498

จากตารางที่ 84 พบว่า เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 85

ตารางที่ 85 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีอายุแตกต่างกัน

ประเด็นวิจัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	2.36	3	0.78	1.36	0.255
	ภายในกลุ่ม	78.19	136	0.57		
	รวม	80.55	139			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	11.68	3	3.89	3.23	0.024*
	ภายในกลุ่ม	163.75	136	1.20		
	รวม	175.44	139			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	7.84	3	2.61	1.67	0.176
	ภายในกลุ่ม	212.41	136	1.56		
	รวม	220.25	139			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	4.15	3	1.38	1.26	0.288
	ภายในกลุ่ม	148.63	136	1.09		
	รวม	152.78	139			
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	4.18	3	1.39	1.72	0.166
	ภายในกลุ่ม	110.28	136	0.81		
	รวม	114.47	139			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.87	3	0.29	0.88	0.451
	ภายในกลุ่ม	45.03	136	0.33		
	รวม	45.90	139			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 85 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและด้านการส่งเสริมและสนับสนุนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการเปรียบเทียบดังแสดงในตารางที่ 86

ตารางที่ 86 เปรียบเทียบความแตกต่าง ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ด้านงบประมาณ ที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21-30 ปี (3.73)	31-40 ปี (4.18)	41-50 ปี (4.16)	51-60 ปี (3.50)
21-30 ปี	(3.73)	-	0.45	0.43	0.23
31-40 ปี	(4.18)	-	-	0.02	0.68*
41-50 ปี	(4.16)	-	-	-	0.66*
51-60 ปี	(3.50)	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 86 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอายุแตกต่างกัน ด้านงบประมาณ อายุ 31-40 ปีกับอายุ 51-60 ปี และ อายุ 41-50 ปี มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4) เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 87

ตารางที่ 87 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	2.63	4	0.65	1.13	0.341
	ภายในกลุ่ม	77.92	135	0.57		
	รวม	80.55	139			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3.81	4	0.95	0.75	0.560
	ภายในกลุ่ม	171.63	135	1.27		
	รวม	175.44	139			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	7.44	4	1.86	1.18	0.322
	ภายในกลุ่ม	212.81	135	1.57		
	รวม	220.25	139			
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	3.48	4	0.87	0.78	0.535
	ภายในกลุ่ม	149.30	135	1.10		
	รวม	152.78	139			
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	3.30	4	0.82	1.00	0.408
	ภายในกลุ่ม	111.16	135	0.82		
	รวม	114.47	139			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.95	4	0.23	0.71	0.409
	ภายในกลุ่ม	44.95	135	0.33		
	รวม	45.90	139			

จากตารางที่ 87 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยภาพรวมด้านนโยบาย ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 88

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

ประเด็น	แหล่ง ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ด้านนโยบาย	ระหว่างกลุ่ม	4.11	2	2.06	3.68	0.028*
	ภายในกลุ่ม	76.44	137	0.56		
	รวม	80.56	139			
ด้านงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2.57	137	1.28	1.02	0.365
	ภายในกลุ่ม	172.88	139	1.26		
	รวม	175.45	2			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3.33	2	1.66	1.05	0.352
	ภายในกลุ่ม	216.93	137	1.58		
	รวม	220.26	139			
ด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	ระหว่างกลุ่ม	2.26	2	1.13	1.03	0.360
	ภายในกลุ่ม	150.53	137	1.10		
	รวม	152.79	139			
ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	ระหว่างกลุ่ม	1.77	2	0.89	1.08	0.345
	ภายในกลุ่ม	112.70	137	0.82		
	รวม	114.47	139			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.36	2	1.18	1.58	0.210
	ภายในกลุ่ม	102.58	137	0.75		
	รวม	104.94	139			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 88 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูผู้
ที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยภาพรวม ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านคอมพิวเตอร์
พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และด้านการส่งเสริมสนับสนุน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 ส่วนด้านนโยบายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการเปรียบเทียบดังแสดง
ในตารางที่ 89

ตารางที่ 89 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านนโยบาย

ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก (3.61)	ขนาดกลาง (4.00)	ขนาดใหญ่ (4.00)
ขนาดเล็ก	(3.61)	-	0.39*	0.39
ขนาดกลาง	(4.00)	-	-	0.00
ขนาดใหญ่	(4.00)	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 89 แสดงว่าความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู
ผู้รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านนโยบายพบว่าโรงเรียนขนาดเล็ก
กับโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

1) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
ของผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ดังแสดงในตารางที่ 90

ตารางที่ 90 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของ
ผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านนโยบาย		
1	ให้หน่วยงานภาครัฐ มีการกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง	65
2	ให้หน่วยงานภาครัฐให้มีการติดตาม และประเมินผลนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	52
3	ควรมีนโยบายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโปรแกรมและอุปกรณ์ที่ทันสมัย	38
ด้านงบประมาณ		
1	ควรจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	101
2	ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอในแต่ละงานของโรงเรียน	96
3	ควรจัดงบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	96
4	ควรจัดงบประมาณเพื่อการจัดหาห้องสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสัดส่วน	42
ด้านบุคลากร		
1	จัดพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	74
2	ควรจัดให้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้ การซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	72
3	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอและอย่างต่อเนื่อง ปีละ 1 ครั้ง	45

ตารางที่ 90 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ
ผู้บริหารใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง		
1	ให้หน่วยงานภาครัฐ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอในการใช้งานทั้ง ด้านการเรียนการสอน และการบริหาร	65
2	ให้หน่วยงานภาครัฐจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	63
3	ให้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน เพื่อให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างทั่วถึงในทุกงาน	23
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
1	ให้หน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนจัดให้มีการ พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกคน	82
2	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการผลิต โปรแกรมในการจัดการศึกษา	32

จากตารางที่ 90 ข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 รายการที่มีลำดับความถี่ 3
ลำดับแรก มีดังนี้

ด้านนโยบาย คือ ให้หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง และจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลนโยบาย การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ด้านงบประมาณ คือ การจัดหางบประมาณให้เพียงพอกับการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้พร้อม ในการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร และให้มีงบประมาณในการพัฒนา
บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน คือ ให้หน่วยงานภาครัฐ ให้การส่งเสริมและสนับสนุน
ในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถ
ผลิตโปรแกรมในการจัดการศึกษา

ด้านบุคลากร คือ ให้นักเรียนภาครัฐ จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานได้ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง คือ ให้นักเรียนภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

2) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ดังแสดงในตารางที่ 91

ตารางที่ 91 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านนโยบาย		
1	นโยบายของโรงเรียนควรให้สอดคล้องและรองรับกับเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	165
2	ควรมีการติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	142
3	ให้โรงเรียน มีการกำหนดค่านโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง	141
ด้านงบประมาณ		
1	โรงเรียนควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอในแต่ละงานของโรงเรียน	174
2	ควรจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	167
3	ควรจัดงบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	144
4	ควรจัดงบประมาณเพื่อการจัดหาห้องสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสัดส่วน	46

ตารางที่ 91 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครู
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านบุคลากร		
1	ควรจัดให้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้ การซ่อม และ บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	178
2	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอและอย่างต่อเนื่อง ปีละ 1 ครั้ง	165
3	จัดให้มีการดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	165
4	จัดให้มีครูที่มีจบคอมพิวเตอร์โดยตรงอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน	74
5	จัดพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	45
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง		
1	ให้หน่วยงานภาครัฐ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอในการใช้งานทั้ง ด้านการเรียนการสอน และการบริหาร	132
2	ให้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายภายใน โรงเรียน เพื่อให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างทั่วถึงในทุกงาน	82
3	ให้โรงเรียน/หน่วยงานภาครัฐจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน	65
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
1	โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกคน	166
2	ให้โรงเรียน/หน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร โรงเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนได้ทุกคน	154
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใน โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการผลิต โปรแกรมในการจัดการศึกษา	58

จากตารางที่ 91 ข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 รายการที่มีลำดับความถี่ 3
ลำดับแรก มีดังนี้

ด้านนโยบาย คือ ให้นหน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ด้านงบประมาณ คือ การจัดหางบประมาณให้เพียงพอกับการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมในการใช้งาน ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร และให้มีงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ให้มีงบประมาณเพื่อการจัดหาห้องสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสัดส่วนเฉพาะเพื่อสะดวกในการใช้งานและการดูแลรักษา

ด้านบุคลากร คือ ให้นหน่วยงานภาครัฐจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานได้ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง คือ ให้โรงเรียนหรือหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ และพร้อมใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหาร

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน คือ ให้นหน่วยงานภาครัฐ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถผลิตโปรแกรมในการจัดการศึกษา

3) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2 ดังแสดงในตารางที่ 92

ตารางที่ 92 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่
รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านนโยบาย		
1	ให้โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง	101
2	ควรมีการติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	101
3	นโยบายของโรงเรียนควรให้สอดคล้องและรองรับกับเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายของโรงเรียน	86
ด้านงบประมาณ		
1	โรงเรียนควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ ในแต่ละงานของโรงเรียน	104
2	ควรจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	104
3	ควรจัดงบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	92
4	ควรจัดงบประมาณเพื่อการจัดหาห้องสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็น สัดส่วน	46
ด้านบุคลากร		
1	ควรจัดให้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้ การซ่อม และ บำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์	104
2	จัดพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	102
3	จัดให้มีครูที่จบคอมพิวเตอร์โดยตรงอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน	92
4	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอและอย่างต่อเนื่อง ปีละ 1 ครั้ง	70
5	จัดให้มีการดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ	44

ตารางที่ 92 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของครูที่
รับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง		
1	ให้โรงเรียน/หน่วยงานภาครัฐจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน	104
2	ให้หน่วยงานภาครัฐ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอในการใช้งานทั้ง ด้านการเรียนการสอน และการบริหาร	79
3	ให้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายภายใน โรงเรียน เพื่อให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างทั่วถึงในทุกงาน	59
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
1	โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ทุกคน	101
2	ให้โรงเรียน/หน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร โรงเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนได้ทุกคน	96
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการผลิต โปรแกรมในการจัดการศึกษา	37

จากตารางที่ 92 ข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 รายการที่มีลำดับความถี่ 3
ลำดับแรก มีดังนี้

ด้านนโยบาย คือ ให้หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ด้านงบประมาณ คือ การจัดหางบประมาณให้เพียงพอกับการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้พร้อมในการใช้งาน ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริหาร และให้มีงบประมาณในการพัฒนา
บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ให้มีงบประมาณ
เพื่อการจัดหาห้องสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศไว้เป็นสัดส่วนเฉพาะเพื่อสะดวกในการใช้งานและ
การดูแลรักษา

ด้านบุคลากร คือ ให้นักเรียนภาครัฐจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ โดยตรงอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน และสามารถซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง คือ ให้โรงเรียนหรือหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ และพร้อมใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหาร

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน คือ ให้นักเรียนภาครัฐ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถผลิตโปรแกรมในการจัดการศึกษา

