



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ความถูกต้องของภาษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย มีรายนามดังนี้

1. นายไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2
2. นายไสว ข้อมงคลอุดม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2
3. นางชุตินา สุนันทเกษม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2





ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศร ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายไพโรจน์ สุขวงศ์วัฒน์

ด้วย นางสมบูรณ์ หนูสังข์ นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๔ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.จรัส อติวิทยากรณ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘



ที่ ศร ๐๕๖๐.๐๖ / ว ๐๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายไสว ข้อมงคลอุดม

ด้วย นางสมบุรณ์ หนูสังข์ นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๔ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.จรัส อติวิทยากรณ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘



ที่ ศร ๐๕๖๐.๐๖ / ๖ ๐๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางชุติมา สุนันทเกษม

ด้วย นางสมบูรณ์ หนูสังข์ นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๔ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.จรัส อติวิทยากรณ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Wan

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2

ผู้วิจัย นางสมบูรณ์ หนูสังข์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.จรัส อติวิทยากรณ์
ดร.ปรีดา เบ็ญการ

สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purposes of the Study)

1. เพื่อศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
3. เพื่อประมวลผลข้อเสนอแนะ สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ ก่อนทำแบบสอบถาม

1. เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในที่นี้ หมายถึง การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการจัดการศึกษาหรือไปช่วยในด้านการจัดการศึกษา โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา สิ่งที่ต้องเตรียมในการนำเข้าสู่ระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น จะเน้นองค์ประกอบหลัก 5 ประการ ดังนี้

- 1) นโยบาย
- 2) งบประมาณ
- 3) บุคลากร
- 4) คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 5) การส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการดำเนินงาน ในโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขนาดของโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

โรงเรียนขนาดเล็ก	นักเรียน	1-120	คน
โรงเรียนขนาดกลาง	นักเรียน	121-600	คน
โรงเรียนใหญ่	นักเรียนมากกว่า	600	คนขึ้นไป

2. คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้นับเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง ผู้ทำการศึกษาจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการศึกษาครั้งหน้าเท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ผู้ทำการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสมบุรณ์ หนูสังข์)

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|
| 1) เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2) อายุ | () 21-30 ปี | () 31-40 ปี |
| | () 41-50 ปี | () 51-60 ปี |
| 3) วุฒิการศึกษาสูงสุด | () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
| 4) ตำแหน่งปัจจุบัน | () ผู้อำนวยการ | () รองผู้อำนวยการ |
| 5) ประสบการณ์ในการทำงาน | () 1-5 ปี | () 6-10 ปี |
| | () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| | () 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด
- | | |
|--------------|--------------|
| () ขนาดเล็ก | () ขนาดกลาง |
| () ขนาดใหญ่ | |

.....

ตอนที่ 2 สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

2.1 โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
- () แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () จัดงบประมาณเพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่ใช้งานร่วมกับคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการจัดการศึกษา
- () ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเรื่องใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () สามารถสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- () สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา
- () สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาโดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน ๆ
- () เข้ารับการอบรม
- () ศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา
- () ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 โรงเรียนได้จัดงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาหรือไม่(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่ได้จัดงบประมาณ
- () จัดงบประมาณ จากแหล่งต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เงินงบประมาณแผ่นดิน
 - () เงินบำรุงการศึกษา
 - () เงินบริจาค
 - () เงินสมาคมผู้ปกครองและครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 วิธีการได้มาของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ซื้อ
- () ขอบริจาค
- () ขอยืม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 ขณะนี้บุคลากร ในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- () สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และโปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา
- () สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธี ค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.7 ในขณะนี้โรงเรียนของท่านมีการติดต่อกับบุคลากรภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์
ช่วยในการจัดการศึกษาอะไรบ้าง

- () ยังไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จ้างผู้เชี่ยวชาญให้มาสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () จ้างบริษัทเอกชนในการสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () ขอความร่วมมือจากบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาช่วยสร้าง โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา และนำมาใช้ร่วมกันใช้ระหว่างโรงเรียน
- () ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรม ให้
ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด การศึกษา
ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรและบริหารงานทั่วไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.8 ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้วยวิธีใดบ้าง

- () ยังไม่ได้ใช้เลย
- () ใช้ ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- () ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง
- () ใช้ค้นคว้าจากระบบ อินเทอร์เน็ต
- () อื่น ๆ โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**

โดยแยกระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียง 1 คำตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 ขาดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
1.2 การกำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน						
1.3 นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1.4 นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน						
1.5 ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ดำเนินการตามนโยบาย						
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.2 งบประมาณในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.3 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.4 ขาดแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						
2.5 งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.6 โรงเรียนไม่สามารถหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.2 บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.3. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่มีเวลาในการพัฒนางานด้านนี้โดยตรง						
3.4 บุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนไม่ประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันไม่ได้						
3.5 ไม่มีเวลาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
4. ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้กับอุปกรณ์ต่อพ่วงได้						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้งานได้						
4.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้งานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน						
5.1 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.2 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น						
5.3 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.4 ขาดการส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรใน
โรงเรียนภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยแยกระดับ
ความต้องการเป็น 5 ระดับ ดังนี้**

5 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก

3 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย

1 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียง 1 ตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 นโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจน						
1.2 หน่วยงานระดับสูงกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
1.3 ความรู้และประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ						
2.2 งบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่ทันสมัย						
2.3 งบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
2.4 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ						
2.5 แหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรที่จบทางคอมพิวเตอร์						
3.2 บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์						
3.3 บุคลากรด้านช่างเทคนิคที่สามารถแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อเกิดการขัดข้อง						
3.4 ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
3.5 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา						
3.6 การประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน						
4. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 ความรู้ในการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.4 อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.5 ระบบการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ประสิทธิภาพ						
5. การส่งเสริมและการสนับสนุน						
5.1 การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง						
5.2 การสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา						
5.3 การประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.4 การส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ
การศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา เขต 2

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านนโยบาย	1. ด้านนโยบาย
2. ด้านงบประมาณ	2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบุคลากร	3. ด้านบุคลากร
4. ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	4.ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
5. การสนับสนุนและการส่งเสริม	5.การสนับสนุนและการส่งเสริม

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา
เขต 2

ผู้วิจัย

นางสมบูรณ์ หนูสังข์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.ดร.จรัส อติวิทยาภรณ์

ดร.ปรีดา เบ็ญการ

สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสงขลา

.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purposes of the Study)

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ ศึกษา
ของบุคลากรใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
3. เพื่อประมวลผลข้อเสนอแนะ สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ ก่อนทำแบบสอบถาม

1. เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในที่นี้ หมายถึง การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการศึกษาหรือไปช่วยในด้านการจัดการศึกษา โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา สิ่งที่ต้องเตรียมในการนำเข้าสู่ระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้นจะเน้นองค์ประกอบหลัก 5 ประการ ดังนี้

- 1) นโยบาย
- 2) งบประมาณ
- 3) บุคลากร
- 4) คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 5) การส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการดำเนินงาน ในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขนาดของโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

โรงเรียนขนาดเล็ก	นักเรียน	1-120	คน
โรงเรียนขนาดกลาง	นักเรียน	121-600	คน
โรงเรียนใหญ่	นักเรียนมากกว่า	600	คนขึ้นไป

2. คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้อย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง ผู้ทำการศึกษาจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการศึกษาครั้งถัดไป และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ผู้ทำการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสมบุรณ์ หนูสังข์

นักศึกษาปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**แบบสอบถาม สำหรับครู ในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|------------------------|-----------------|--------------|
| 1 เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2 อายุ | () 21-30 ปี | () 31-40 ปี |
| | () 41-50 ปี | () 51-60 ปี |
| 3 วุฒิการศึกษาสูงสุด | () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
| 4 ประสบการณ์ในการทำงาน | () 1-5 ปี | () 6-10 ปี |
| | () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| | () 20 ปีขึ้นไป | |

ข้อมูลของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| () ขนาดเล็ก | () ขนาดกลาง | () ขนาดใหญ่ |
|--------------|--------------|--------------|

.....

แบบสอบถาม สำหรับครู ในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 2 สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง
ในปัจจุบัน

2.1 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเรื่องใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- () สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา
- () สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () ได้รับความแนะนำจากเพื่อน ๆ
- () เข้าร่วมการอบรม
- () ศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา
- () ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ขณะนี้ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้วยวิธีใดบ้าง

- () ยังไม่ได้ใช้เลย
- () ใช้ ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์
 - () ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง
 - () ใช้ค้นคว้าจากระบบ อินเทอร์เน็ต
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ).....

2.4 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้ในการจัดการศึกษา ได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ซื้อ
- () สร้างเอง
- () ขอบริจาค
- () ขอยืม
- () ขอทำสำเนา(copy)
- () อื่น ๆ โปรดระบุ).....

2.4 ในเรื่องการส่งเสริมและการสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ผู้บริหารกระทำในข้อต่อไปนี้ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรม ศึกษาน เข้าประชุมสัมมนา ให้มีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () ส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ โดยไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- () ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วกลับมาสร้าง โปรแกรมในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบอยู่
- () ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนเมื่อผลิต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาได้สำเร็จ
- () จัดประกวดผลงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ที่อาจารย์สร้างขึ้นเอง
- () จัดหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () วางแผนปฏิรูป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเป็นระยะ ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร
ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
โดยแยกระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียง 1 คำตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 ขาดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
1.2 การกำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน						
1.3 นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1.4 นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน						
1.5 ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ดำเนินตามนโยบาย						
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.2 งบประมาณในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.3 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.4 ขาดแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						
2.5 งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.6 โรงเรียนไม่สามารถหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.2 บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.3 บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่มีเวลาในการพัฒนางานด้านนี้โดยตรง						
3.4 บุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนไม่ประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันไม่ได้						
3.5 ไม่มีเวลาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
4. ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้กับอุปกรณ์ต่อพ่วงได้						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้งานได้						
4.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้งานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน						
5.1 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.2 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น						
5.3 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.4 ขาดการส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยแยกระดับ
ความต้องการเป็น 5 ระดับ ดังนี้**

- 5 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด
4 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก
3 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง
2 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย
1 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียง 1 คำตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 นโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจน						
1.2 หน่วยงานระดับสูงกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
1.3 ความรู้และประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ						
2.2 งบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่ทันสมัย						
2.3 งบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
2.4 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ						
2.5 แหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรที่จบทางคอมพิวเตอร์						
3.2 บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์						
3.3 บุคลากรด้านช่างเทคนิคที่สามารถแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อเกิดการขัดข้อง						
3.4 ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
3.5 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา						
3.6 การประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน						
4. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 ความรู้ในการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.4 อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.5 ระบบการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ประสิทธิภาพ						
5. การส่งเสริมและการสนับสนุน						
5.1 การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง						
5.2 การสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา						
5.3 การประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.4 .การส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านนโยบาย	1. ด้านนโยบาย
2. ด้านงบประมาณ	2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบุคลากร	3. ด้านบุคลากร
4. ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	4.ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
5. การสนับสนุนและการส่งเสริม	5.การสนับสนุนและการส่งเสริม

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2

ผู้วิจัย

นางสมบูรณ์ หนูสังข์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.ดร.จรัส อติวิทยาภรณ์

ดร.ปรีดา เบ็ญการ

สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสงขลา

.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purposes of the Study)

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
3. เพื่อประมวลผลข้อเสนอแนะ สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ ก่อนทำแบบสอบถาม

1. เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในที่นี้ หมายถึง การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการจัดการศึกษาหรือไปช่วยในด้านการจัดการศึกษา โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา สิ่งที่ต้องเตรียมในการนำเข้าสู่ระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น จะเน้นองค์ประกอบหลัก 5 ประการ ดังนี้

- 1) นโยบาย
- 2) งบประมาณ
- 3) บุคลากร
- 4) คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- 5) การส่งเสริมและสนับสนุน

การจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการดำเนินงาน ในโรงเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขนาดของโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

โรงเรียนขนาดเล็ก	นักเรียน	1-120	คน
โรงเรียนขนาดกลาง	นักเรียน	121-600	คน
โรงเรียนใหญ่	นักเรียนมากกว่า	600	คนขึ้นไป

2. คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้อีกมาก จึ่งใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง ผู้ทำการศึกษาจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการศึกษาครั้งนั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ผู้ทำการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสมบุรณ์ หนูสังข์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แบบสอบถาม สำหรับผู้ครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-------------------------|------------------|--------------|
| 1) เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2) อายุ | () 21-30 ปี | () 31-40 ปี |
| | () 41-50 ปี | () 51-60 ปี |
| 3) วุฒิการศึกษาสูงสุด | () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
| 4) ประสบการณ์ในการทำงาน | () 1-5 ปี | () 6-10 ปี |
| | () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| | () 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลของโรงเรียน

- 1) โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด
- () ขนาดเล็ก () ขนาดกลาง () ขนาดใหญ่

.....

ตอนที่ 2 สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง ในปัจจุบัน

2.1 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาจากเครื่องมือสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- () สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และ โปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา
- () สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา โดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน ๆ
- () เข้ารับการอบรม
- () ศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา
- () ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ขณะนี้ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้วยวิธีใดบ้าง

- () ยังไม่ได้ใช้เลย
- () ใช้ ในลักษณะใด (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์
 - () ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง
 - () ใช้ค้นคว้าจากระบบ อินเทอร์เน็ต
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ).....

2.3 ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนของท่านมีเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดการศึกษาอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
- () มีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย ประกอบด้วย CD-Rom Drive หูฟัง ไมโครโฟน การ์ดเสียง และลำโพง
- () โทรทัศน์จอภาพขนาดใหญ่ อย่างน้อย 26 นิ้ว
- () มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์
- () มีสแกนเนอร์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 ในเรื่องการส่งเสริมและการสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ
ผู้บริหารกระทำในข้อต่อไปนี้ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งเสริมให้บุคลากร ไปอบรม ศึกษานำ เข้าประชุมสัมมนา ให้มีทักษะขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () ส่งเสริมให้บุคลากร ไปศึกษาหาความรู้ โดยไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- () ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา
- () ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วกลับมาสร้าง โปรแกรมในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบอยู่
- () ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนเมื่อผลิต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาได้สำเร็จ
- () จัดประกวดผลงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ที่อาจารย์สร้างขึ้นเอง
- () จัดหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- () วางแผนปฏิรูป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาเป็นระยะ ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร

ในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

โดยแยกระดับปัญหาเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เพียง 1 คำตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 ขาดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
1.2 การกำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน						
1.3 นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1.4 นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน						
1.5 ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ดำเนินตามนโยบาย						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.2 งบประมาณในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ						
2.3 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.4 ขาดแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						
2.5 งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ						
2.6 โรงเรียนไม่สามารถหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.2 บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
3.3 บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่มีเวลาในการพัฒนางานด้านนี้โดยตรง						
3.4 บุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนไม่ประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันไม่ได้						
3.5 ไม่มีเวลาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
4. ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้กับอุปกรณ์ต่อพ่วงได้						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้งานได้						
4.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
4.5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้งานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน						
5.1 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.2 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาค้นคว้าความรู้ในระดับที่สูงขึ้น						
5.3 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.4 ขาดการส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากร ในโรงเรียนภาครัฐ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 โดยแยกระดับความต้องการเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามากที่สุด
 4 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษามาก
 3 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาปานกลาง
 2 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย
 1 หมายถึง ระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เพียง 1 คำตอบ

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย						
1.1 นโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจน						
1.2 หน่วยงานระดับสูงกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
1.3 ความรู้และประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
2. ด้านงบประมาณ						
2.1 งบประมาณในการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ						
2.2 งบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่ทันสมัย						
2.3 งบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
2.4 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ						
2.5 แหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ						

การจัดการศึกษาในโรงเรียน	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. ด้านบุคลากร						
3.1 บุคลากรที่จบทางคอมพิวเตอร์						
3.2 บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์						
3.3 บุคลากรด้านช่างเทคนิคที่สามารถแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อเกิดการขัดข้อง						
3.4 ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
3.5 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา						
3.6 การประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน						
4. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.1 ความรู้ในการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง						
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย						
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.4 อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย						
4.5 ระบบการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ประสิทธิภาพ						
5. การส่งเสริมและการสนับสนุน						
5.1 การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง						
5.2 การสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา						
5.3 การประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
5.4 .การส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา						

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรใน
โรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ด้านนโยบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1. ด้านนโยบาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ด้านงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. ด้านงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. ด้านบุคลากร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. ด้านบุคลากร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4.ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การสนับสนุนและการส่งเสริม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5.การสนับสนุนและการส่งเสริม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง

แบบสรุปผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC)

แบบสรุปผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC)
ของเครื่องมือวิจัย สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป

- +1 แน่ใจว่าสอดคล้อง
 0 ไม่แน่ใจ
 -1 แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

ประเด็นวิจัย	IOC
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1.1 เพศ	
1.2 อายุ	
1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุด	
1.4 ตำแหน่งปัจจุบัน	
1.5 ประสบการณ์ในการทำงาน	
1.6 โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด	
1.7 โรงเรียนของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์	1
ตอนที่ 2 สภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
2.1 โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการอย่างชัดเจน	
() แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
() จัดงบประมาณเพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่ใช้งานร่วมกับคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการจัดการศึกษา	
() ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	0.33
2.2 โรงเรียนได้จัดงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() งบประมาณแผ่นดิน	
() งบบำรุงการศึกษา	

ประเด็นวิจัย	IOC
() เงินบริจาค	
() เงินสมทบผู้ปกครองและครู	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	0.66
2.3 เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีได้จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() งบประมาณแผ่นดิน	
() เงินบำรุงการศึกษา	
() เงินบริจาค	
() เงินสมาคมผู้ปกครองและครู	
() เงินจากการจัดงานการกุศล	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1
2.4 แหล่งที่มาของเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() ชื้อ	
() ขอบริจาค	
() ขอยืม	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1
2.5 ในขณะที่โรงเรียนของท่านมีครู อาจารย์ ที่มีวุฒิทางคอมพิวเตอร์	
() ต่ำกว่าปริญญาตรีทางคอมพิวเตอร์.....คน	
() ปริญญาตรีทางคอมพิวเตอร์.....คน	
() ปริญญาทางคอมพิวเตอร์.....คน	
() วุฒิทางคอมพิวเตอร์ที่ได้จากการฝึกอบรมทางคอมพิวเตอร์มา.....คน	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1
2.6 ขณะนี้บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
() สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
จากเครื่องมือสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
() สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word และโปรแกรม excel ในการจัดการศึกษา	
() สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาโดยวิธี ค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	1

ประเด็นวิจัย	IOC
2.7 ในขณะที่โรงเรียนของท่านมีการติดต่อกับบุคลากรภายนอกเพื่อมาช่วยในเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษาอะไรบ้าง	
() ยังไม่ได้ดำเนินการ	
() ดำเนินการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() อ้างผู้เชี่ยวชาญให้มาสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
() อ้างบริษัทเอกชนในการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
() ขอความร่วมมือจากบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาช่วยสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา และนำมาใช้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน	
() ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	0
2.8 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ	
() สามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการศึกษา	
() สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา โดยวิธีค้นหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	0.66
2.9 ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() ศึกษาด้วยตนเอง	
() ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน ๆ	
() ได้รับการอบรม	
() ศึกษาจากคณาธิการศึกษาที่สำเร็จมา	
() ศึกษาเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	1
2.10 โรงเรียนของท่านขณะนี้ มีบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้วยวิธีใดบ้าง	
() ยังไม่ได้ใช้เลย	

ประเด็นวิจัย	IOC
() ใช้ในลักษณะใด ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	
() ใช้โปรแกรมที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์	
() ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผลิตขึ้นใช้เอง	
() ใช้ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ต	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	1
2.11 ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ช่วยในการจัดการศึกษาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	
() มีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย ประกอบด้วย CD Rom Drive หูฟัง ไมโครโฟน การ์ดเสียงและลำโพง	
() โทรทัศน์จอภาพขนาดใหญ่อย่างน้อย 26 นิ้ว	
() มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	
() มีสแกนเนอร์	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	1
2.12 ในเรื่องการส่งเสริมและการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ผู้บริหารกระทำในข้อต่อไปนี้	
หรือไม่(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() ส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรมดูงาน เข้าร่วมสัมมนาให้มี	
ทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน	
การจัดการศึกษา	
() ส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้โดยไปศึกษาต่อใน	
ระดับที่สูงขึ้น	
() ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	
() ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วกลับมาสร้างโปรแกรม	
ในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้ในงานที่รับผิดชอบ	
() ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อผลิตโปรแกรม	
คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาได้สำเร็จ	
() จัดประกวดผลงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
ที่อาจารย์สร้างขึ้นเอง	
() จัดหาเงินจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี	
สารสนเทศในการจัดการศึกษา	
() วางแผนปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด	
การศึกษาเป็นระยะ ๆ	
() อื่น ๆ โปรดระบุ	

ประเด็นวิจัย	IOC
ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของ	
บุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 2	
1. ด้านนโยบาย	1
1.1 ขาดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	1
1.2 การกำหนดนโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน	1
1.3 นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
1.4 นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษายังไม่ชัดเจน	1
1.5 ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ดำเนินการตามนโยบาย	1
1.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้งานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
1.7 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
2. ด้านงบประมาณ	1
2.1 งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	1
2.2 งบประมาณในการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	1
2.3 งบประมาณในการฝึกอบรมความรู้ ศึกษาดูงานเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ	1
2.4 ขาดแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ	1
2.5 งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ	0.66
2.6 โรงเรียนไม่สามารถหาเงินนอกระบบมาใช้ในการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. ด้านบุคลากร	1
3.1 บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	0.66
3.2 บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาน้อย	1

ประเด็นวิจัย	IOC
3.3 บุคลากรขาดความสนใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	1
3.4 บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้านไม่มีเวลาพัฒนางานด้านนี้โดยตรง	1
3.5 บุคลากรมีความรู้ทางเทคโนโลยีในโรงเรียนไม่ประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันไม่ได้	0.66
3.6 ไม่มีเวลาใช้และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการจัดการศึกษา	
4. ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1
4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมีน้อยไม่เพียงพอตามความต้องการ	1
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้กับอุปกรณ์ต่อพ่วงได้	0.66
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยไม่สามารถใช้งานได้	1
4.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ	0.66
4.5 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงในการจัดกิจกรรมบริหารงานบุคคลไม่เพียงพอ	
5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	1
5.1 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	1
5.2 ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น	1
5.3 ขาดการส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
ตอนที่ 4 แบบสอบถามความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2	
1. นโยบาย	1
1.1 นโยบายและแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจน	1
1.2 หน่วยงานระดับอื่นกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
1.3 ความรู้และประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	1

ประเด็นวิจัย	IOC
1.6 ระบบการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	1
1.5 การประชาสัมพันธ์และแนะนำประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา	
2. ด้านงบประมาณ	1
2.1 งบประมาณในการจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ	1
2.2 งบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย	1
2.3 งบประมาณในการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1
2.4 งบประมาณในการฝึกอบรม ความรู้ ศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.66
2.5 งบประมาณในการจัดทำเอกสารคู่มือ ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
2.6 แหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ	
3. ด้านบุคลากร	1
3.1 บุคลากรที่จบทางคอมพิวเตอร์	1
3.2 บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์	1
3.3 บุคลากรด้านช่างเทคนิคที่สามารถแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อเกิดการขัดข้อง	1
3.4 ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1
3.5 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา	1
3.6 การประสานงานกันหรือทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศภายในหน่วยงาน	
4. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1
4.1 การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	1
4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย	1
4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	1
4.4 อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	

ประเด็นวิจัย	IOC
5. การส่งเสริมและสนับสนุน	1
5.1 แหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ	1
5.2 การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนา งานด้านเทคโนโลยีโดยตรง	1
5.3 การสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	1
5.4 การส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา	1





ภาคผนวก จ

**ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ แบบสอบถาม สภาพ ปัญหา
และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2**

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านนโยบาย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา1.1	2.6667	.9589	30.0
2. ปัญหา1.2	2.9333	.8277	30.0
3. ปัญหา1.3	2.6000	1.1017	30.0
4. ปัญหา1.4	2.8333	1.0854	30.0
5. ปัญหา1.5	2.9000	.8847	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8334 Standardized item alpha = .8368

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา2.1	4.0333	.9643	30.0
2. ปัญหา2.2	4.0333	.9643	30.0
3. ปัญหา2.3	3.7000	1.0222	30.0
4. ปัญหา2.4	3.7667	.9714	30.0
5. ปัญหา2.5	3.4333	.8976	30.0
6. ปัญหา2.6	3.4333	.8172	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .9207 Standardized item alpha = .9212

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา3.1	3.1333	1.0417	30.0
2. ปัญหา3.2	3.2333	1.1043	30.0
3. ปัญหา3.3	4.0000	.9826	30.0
4. ปัญหา3.4	3.0333	1.0662	30.0
5. ปัญหา3.5	3.2333	.9714	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8020 Standardized item alpha = .7988

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา4.1	3.8333	.9129	30.0
2. ปัญหา4.2	3.4667	.8996	30.0
3. ปัญหา4.3	3.2667	.8277	30.0
4. ปัญหา4.4	3.9333	1.0148	30.0
5. ปัญหา4.5	3.6000	.8137	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8321 Standardized item alpha = .8260

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา5.1	2.4667	.7761	30.0
2. ปัญหา5.2	2.5000	.9377	30.0
3. ปัญหา5.3	2.4667	.8193	30.0
4. ปัญหา5.4	2.6333	.8503	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .8496 Standardized item alpha = .8563

**ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
ด้านนโยบาย**

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ1.1	3.8667	.8193	30.0
2. ความต้องการ1.2	4.0333	.7649	30.0
3. ความต้องการ1.3	4.0667	.8683	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 3 items

Alpha = .8707 Standardized item alpha = .8742

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ2.1	4.0667	1.0807	30.0
2. ความต้องการ2.2	4.2667	1.0807	30.0
3. ความต้องการ2.3	4.2333	1.1651	30.0
4. ความต้องการ2.4	4.1333	1.1059	30.0
5. ความต้องการ2.5	4.1333	1.1958	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9749 Standardized item alpha = .9750

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ3.1	4.0667	1.3880	30.0
2. ความต้องการ3.2	4.0667	1.2299	30.0
3. ความต้องการ3.3	4.0333	1.3767	30.0
4. ความต้องการ3.4	4.5333	1.9605	30.0
5. ความต้องการ3.5	4.1333	1.1366	30.0
6. ความต้องการ3.6	3.9000	1.0289	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .8689 Standardized item alpha = .9081

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ4.1	4.0333	1.2726	30.0
2. ความต้องการ4.2	4.2333	1.0400	30.0
3. ความต้องการ4.3	4.3333	.9589	30.0
4. ความต้องการ4.4	4.3333	.8841	30.0
5. ความต้องการ4.5	4.3333	.8841	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9652 Standardized item alpha = .9720

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ5.1	4.1333	.8604	30.0
2. ความต้องการ5.2	4.0667	.9444	30.0
3. ความต้องการ5.3	3.9667	.8899	30.0
4. ความต้องการ5.4	4.0000	.9097	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .9615 Standardized item alpha = .9617

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร

ด้านนโยบาย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา1.1	2.5667	1.1043	30.0
2. ปัญหา1.2	2.5333	1.1666	30.0
3. ปัญหา1.3	2.4333	1.1651	30.0
4. ปัญหา1.4	2.8333	1.0532	30.0
5. ปัญหา1.5	2.5333	.8604	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8517 Standardized item alpha = .8498

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา2.1	3.8667	.8604	30.0
2. ปัญหา2.2	3.8000	.8052	30.0
3. ปัญหา2.3	3.5667	.9353	30.0
4. ปัญหา2.4	3.8667	.7303	30.0
5. ปัญหา2.5	3.9000	.7589	30.0
6. ปัญหา2.6	3.5333	.8604	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .8964 Standardized item alpha = .8990

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา3.1	3.0333	.7649	30.0
2. ปัญหา3.2	2.9333	.8277	30.0
3. ปัญหา3.3	3.6000	.7701	30.0
4. ปัญหา3.4	2.5333	1.0417	30.0
5. ปัญหา3.5	3.1333	1.0743	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8243 Standardized item alpha = .8331

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา4.1	3.6667	.7112	30.0
2. ปัญหา4.2	3.3000	.7944	30.0
3. ปัญหา4.3	3.1333	.9732	30.0
4. ปัญหา4.4	3.7333	.8277	30.0
5. ปัญหา4.5	3.2333	.8584	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8477 Standardized item alpha = .8489

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ5.1	2.6667	.8023	30.0
2. ความต้องการ5.2	2.6667	.8023	30.0
3. ความต้องการ5.3	2.7333	.8277	30.0
4. ความต้องการ5.4	2.3333	.9223	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .9186 Standardized item alpha = .9211

**ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
ด้านนโยบาย**

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ1.1	3.7333	.7397	30.0
2. ความต้องการ1.2	3.8000	.7611	30.0
3. ความต้องการ1.3	3.8000	.8469	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 3 items

Alpha = .9132 Standardized item alpha = .9137

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ2.1	4.0333	.8503	30.0
2. ความต้องการ2.2	4.3000	.8367	30.0
3. ความต้องการ2.3	4.1667	.7915	30.0
4. ความต้องการ2.4	4.1000	.7589	30.0
5. ความต้องการ2.5	4.2000	.8867	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9519 Standardized item alpha = .9536

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ3.1	4.0333	1.1592	30.0
2. ความต้องการ3.2	4.2333	.8584	30.0
3. ความต้องการ3.3	4.1667	1.1472	30.0
4. ความต้องการ3.4	4.1333	1.0080	30.0
5. ความต้องการ3.5	4.0667	1.0807	30.0
6. ความต้องการ3.6	4.0667	.9803	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .9724 Standardized item alpha = .9737

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ4.1	4.0667	.9803	30.0
2. ความต้องการ4.2	4.2667	.9072	30.0
3. ความต้องการ4.3	4.2000	.9248	30.0
4. ความต้องการ4.4	4.2000	.9248	30.0
5. ความต้องการ4.5	4.2000	.9613	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9680 Standardized item alpha = .9688

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ5.1	4.2000	.8469	30.0
2. ความต้องการ5.2	4.2667	.8277	30.0
3. ความต้องการ5.3	4.1000	.8030	30.0
4. ความต้องการ5.4	4.1333	.8996	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .9581 Standardized item alpha = .9592

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู

ด้านนโยบาย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา1.1	2.6333	.9643	30.0
2. ปัญหา1.2	2.9000	.8449	30.0
3. ปัญหา1.3	2.6667	1.0933	30.0
4. ปัญหา1.4	2.8000	1.0954	30.0
5. ปัญหา1.5	2.8667	.8996	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8290 Standardized item alpha = .8311

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา2.1	4.0667	.9444	30.0
2. ปัญหา2.2	4.0000	.9826	30.0
3. ปัญหา2.3	3.7000	1.0222	30.0
4. ปัญหา2.4	3.8667	.9732	30.0
5. ปัญหา2.5	3.4333	.8976	30.0
6. ปัญหา2.6	3.4333	.7739	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .9141 Standardized item alpha = .9154

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา3.1	3.1667	1.0199	30.0
2. ปัญหา3.2	3.1667	1.0532	30.0
3. ปัญหา3.3	3.9667	.9994	30.0
4. ปัญหา3.4	3.0000	1.0828	30.0
5. ปัญหา3.5	3.2667	.8683	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8134 Standardized item alpha = .8137

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา4.1	3.7333	.8683	30.0
2. ปัญหา4.2	3.4333	.8584	30.0
3. ปัญหา4.3	3.3000	.8367	30.0
4. ปัญหา4.4	3.9667	.9994	30.0
5. ปัญหา4.5	3.5667	.7739	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .8461 Standardized item alpha = .8397

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ปัญหา5.1	2.5000	.7311	30.0
2. ปัญหา5.2	2.4000	.9685	30.0
3. ปัญหา5.3	2.5667	.8584	30.0
4. ปัญหา5.4	2.7000	.8769	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .8242 Standardized item alpha = .8354

ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู

ด้านนโยบาย

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ1.1	3.9667	.9279	30.0
2. ความต้องการ1.2	4.1333	.6814	30.0
3. ความต้องการ1.3	4.2333	.6261	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 3 items

Alpha = .8250 Standardized item alpha = .8473

ด้านงบประมาณ

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ2.1	4.1667	.9129	30.0
2. ความต้องการ2.2	4.4000	1.0372	30.0
3. ความต้องการ2.3	4.1667	1.1472	30.0
4. ความต้องการ2.4	4.1000	1.1250	30.0
5. ความต้องการ2.5	4.1667	1.1472	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9211 Standardized item alpha = .9170

ด้านบุคลากร

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ3.1	4.3333	1.1244	30.0
2. ความต้องการ3.2	4.0333	1.2726	30.0
3. ความต้องการ3.3	4.1000	1.2415	30.0
4. ความต้องการ3.4	4.3333	.9942	30.0
5. ความต้องการ3.5	4.3333	.9942	30.0
6. ความต้องการ3.6	4.0667	.9803	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 6 items

Alpha = .9485 Standardized item alpha = .9514

ด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ4.1	4.1667	1.1472	30.0
2. ความต้องการ4.2	4.3667	.8503	30.0
3. ความต้องการ4.3	4.3000	1.0222	30.0
4. ความต้องการ4.4	4.2667	.8683	30.0
5. ความต้องการ4.5	4.2333	.9353	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 5 items

Alpha = .9194 Standardized item alpha = .9253

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

	Mean	Std Dev	Cases
1. ความต้องการ5.1	4.1333	.7303	30.0
2. ความต้องการ5.2	4.2667	.7397	30.0
3. ความต้องการ5.3	4.1000	.7589	30.0
4. ความต้องการ5.4	4.1333	.7303	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 4 items

Alpha = .8900 Standardized item alpha = .8902