

เลขทะเบียน.....150522

วันที่.....- 8 ส.ค. 2551

เลขเรียกหนังสือ.....371.3

พ17ก

ข

ชื่อโครงการวิจัย

สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถาบันราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย

นางพรรณิ ไชยโย

เดือนและปีที่ทำวิจัยสำเร็จ

พฤษภาคม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา และอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 362 คน และ 136 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ตามโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน และอาจารย์ทุกคณะ เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ตัวแปรที่ใช้ คือ ระดับชั้นปีของผู้เรียน ประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอน และความคิดเห็นต่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าสถิติพื้นฐานและทดสอบค่าที ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. โดยภาพรวมนักศึกษาเห็นว่า สถาบันราชภัฏสงขลาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับปานกลาง ความคิดเห็นของนักศึกษาในระดับชั้นปีที่แตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างของความคิดเห็นในด้านผู้เรียนและด้านผู้สอน แต่แตกต่างกันในด้านสถาบัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 เมื่อวิเคราะห์จำแนกเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ พัฒนาด้านการคิด อีกทั้งถูกฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้สอนได้ให้โอกาสนักศึกษาคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิด เมื่อวิเคราะห์เป็นรายคณะ พบว่านักศึกษาคณะครุศาสตร์เห็นว่า อาจารย์ใช้สถานการณ์จำลองและการประเมินผลเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน แต่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นว่า อาจารย์ใช้วิธีการให้นักศึกษาค้นคว้าและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน

2. โดยภาพรวมผู้สอนเห็นว่า ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมาก และไม่มีความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้สอนที่มีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน เมื่อศึกษาข้อคำถามเป็นรายคณะ พบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรใช้กระบวนการวิจัยในการสอนในระดับมาก

3. นักศึกษาและผู้สอนในสถาบันราชภัฏสงขลาเห็นว่า การสนับสนุนของสถาบันต่อการส่งเสริมให้เกิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง แต่สำหรับด้านการให้บริการห้องสมุดและศูนย์ภาษา เฉพาะผู้สอนมีความเห็นว่าอยู่ในระดับดี

4. ผู้สอนสถาบันราชภัฏสงขลาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพดีพอต่อการใช้งาน และจำนวนอาจารย์ มากกว่าร้อยละ 80 มีความประสงค์จะได้รับการพัฒนาเรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา การสร้างสื่อเพื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาต้องการให้สำนักวิทยบริการขยายเวลาในการให้บริการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์



Project Title : The analyzation of the present status and problems of student oriented teaching and learning at Rajabhat Songkhla.

Researcher : Mrs. Pannee Chaiyo.

Year : May, 2003

Abstract

The study aimed at analyzing the present status and problems of student-oriented teaching and learning during academic year 2545 at Rajabhat Songkhla. The simple random sample of 362 undergraduate students from different programs of study and 136 instructors were selected. The variables of the study were the students' years of study and the instructors' years of teaching experiences. The findings revealed as follow :

1. The overall students' opinions pointed out that student-oriented teaching and learning was moderate. There was no significant difference of opinions among students from different programs of study within student and instructor dimensions. Their opinions, however, was significanty difference at .05 level in institute dimension. According to the sub-dimension analysis, the students stated that there were the opportunities for developing their aptitudes, intellectuals and potentials, their thinking and to be trained for listening and accepting others' opinions. The instructors stated that they provided students' opportunities for thinking and creating and also evaluated from students' behaviors, performances and creativities. The data analysis by faculties showed case study technique and student evaluations were used mostly at the Faculty of Education whereas self-study from different resources was used at the Faculty of Humanity and Social Science for student development.

2. The overall instructors' opinions showed the high level of operation in student-oriented teaching and learning, however, there was no significant difference among instructors' years of teaching experiences. There was a high level of using research-based teaching at the Faculty of Agriculture.

3. Both students and instructors pointed out the moderate level of supporting from the institute for promotion of student-oriented in teaching and learning. For the instructors, they stated the good services of the library and language center.

4. The instructors suggested for the institute's providing good quality of computers in teaching and learning. More than 80 percent of instructors needed for faculty development in student-oriented teaching and learning in higher education, creating of teaching media in student-oriented and using IT in searching for instructional development. For the students, they needed more time extended for using computer service hours at the Academic Service Center.

