

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญ .....	๗
สารบัญตาราง .....	๘
<b>บทที่</b>	
<b>1</b>	<b>หน้า</b>
<b>บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
คำถามในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
<b>2</b>	<b>6</b>
<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>6</b>
ความสำคัญของการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด .....	7
แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	9
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	14
บทบาทของผู้สอน .....	16
บทบาทของผู้เรียน .....	18
ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	19
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข .....	20
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม .....	20
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด .....	21

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</b>	
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ : คนตรี ศิลปะ และกีฬา .....	21
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย : การฝึกฝนกาย วาจา ใจ .....	24
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสอนระดับอุดมศึกษา .....	29
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	37
การจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี .....	39
กลวิธีการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	39
กลยุทธ์การปฏิรูปการเรียนการสอน .....	39
กลยุทธ์ในการจัดการ .....	41
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>43</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	45
วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....	47
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>49</b>
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>70</b>
สรุปผลการวิจัย .....	70
อภิปรายผลการวิจัย .....	74
ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	76
<b>เอกสารอ้างอิง .....</b>	<b>77</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>82</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา .....	43
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียนจำแนกตามสังกัดคณะ .....	44
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้สอนจำแนกตามจำนวนปีที่ปฏิบัติงานสอน .....	44
4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้สอนจำแนกตามสังกัดคณะ .....	45
5 ร้อยละของแบบสอบถามนักศึกษาที่ส่ง – ได้รับคืน .....	50
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกระดับชั้นปีนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา ..	51
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์จำแนกตามจำนวนปีที่ปฏิบัติงาน สอนของผู้สอนสถาบันราชภัฏสงขลา .....	51
8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา ในภาพรวม .....	52
9 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถาบันราชภัฏสงขลา จำแนกตามรายด้านผู้เรียน .....	53
10 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมที่ผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา จำแนกรายด้านผู้สอน .....	54
11 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสถาบัน ในการสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา จำแนกรายด้านสถาบัน .....	56
12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้สอน สถาบันราชภัฏสงขลาตามองค์ประกอบรายด้าน .....	57
13 ความคิดเห็นของผู้สอนต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถาบันราชภัฏสงขลาตามองค์ประกอบด้านผู้สอน .....	58
14 ความคิดเห็นของผู้สอนต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถาบันราชภัฏสงขลา ตามองค์ประกอบด้านสถาบัน .....	60
15 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา โดยการศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี จำแนกตาม ระดับชั้นปี .....	62
16 เปรียบเทียบความคิดเห็นผู้สอนสถาบันราชภัฏสงขลา ต่อการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามจำนวนปีที่ปฏิบัติการสอน .....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถาบันราชภัฏสงขลา .....	65
18 ความต้องการเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของผู้สอนสถาบันราชภัฏสงขลา .....	67
19 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเกษตรและเทคโนโลยี ต่อการจัดการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	83
20 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	86
21 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	89
22 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	92
23 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ .....	95
24 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	98
25 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	101
26 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะครุศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	104
27 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ .....	107
28 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ .....	110
29 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ ต่อการจัดการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	113

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	116
31 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	119
32 ความพึงพอใจของครูผู้สอนคณะศิลปกรรมศาสตร์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา .....	122

