



**หนังสืออ้างอิง**

## หนังสืออ้างอิง

- กร่าง ไพรวรรณ. "ผู้เรียนเป็นสำคัญ" สานปฏิรูป ปีที่ 4 ฉบับที่ 47 กุมภาพันธ์ 2545  
หน้า 47 - 49.
- กษมา วรวรรณ ณ อุทยา. "แสวงหาความพอดีในการปฏิรูปการเรียนรู้" มติชน  
19 มกราคม 2545 หน้า 7.
- กาญจนา ไชยพันธ์. "ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ" วารสารวิชาการ, สิงหาคม  
2545, หน้า 57 - 60.
- กาญจนา ไชยพันธ์. "แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์สกับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง",  
วารสารวิชาการ, พฤษภาคม 2544, หน้า 6 - 9.
- คณะกรรมการนานาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ 21. การเรียนรู้ชุมชนที่ในตน.  
กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- ชาวลิต ตนานนท์ชัย. "ปฏิรูปการศึกษา เพื่อคำตอบสุดท้าย" วารสารวิชาการ ตุลาคม 2544  
หน้า 19 - 21.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. "การเรียนรู้โดยพึ่งตนเอง" สารพัฒนาคณาจารย์, พฤศจิกายน -  
ธันวาคม 2531, หน้า 1 - 7.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. "บทบาทของอาจารย์ที่เหมาะสมกับนโยบายการพัฒนาคณาจารย์การผลิต  
บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย", สารพัฒนาคณาจารย์, พฤษภาคม -  
มิถุนายน 2531, หน้า 8 - 13.
- ทิสนา แฉมมณี. "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA  
MODEL)" วารสารวิชาการ, พฤษภาคม 2542, หน้า 2 - 18.
- ธนาธิป พรกุล. "การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง", วารสารวิชาการ,  
กันยายน 2544, หน้า 2 - 7.
- ธเนศ ขำเกิด. "Child Centered : ความเข้าใจผิดที่ต้องคิดทบทวน", วารสารวิชาการ,  
มิถุนายน 2544, หน้า 23 - 26.
- ธีรารัง บัวศรี. "กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง", วารสารวิชาการ,  
พฤษภาคม 2543, หน้า 17 - 22.

- ปทีป เมธาคณวุฒิ. "สารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย" วารสารครุศาสตร์, ก.ค. - ต.ค. 43 หน้า 34 - 43.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประภท วัชชุม. "ความตั้งใจในการปฏิรูปการเรียนการสอนของครุรุ่นเก่า", วิทยาจารย์, ตุลาคม 2544, หน้า 38 - 39.
- พัฒนา ชัชพงศ์. "การสอนยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง" วารสารการศึกษาปฐมวัย, กรกฎาคม 2544, หน้า 8 - 12.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์ และคณะ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. เพื่อความเข้าใจในสาระและกระบวนการของการอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
- เยาวภา พุกกะคุปต์. "การพัฒนาคณาจารย์ - ภารกิจที่ต้องทำ" สารพัฒนาคณาจารย์, มกราคม - กุมภาพันธ์ 2534, หน้า 1 - 7.
- มาลี จุฑา. การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2544.
- มีชัย เอี่ยมจินดา. "หลักสูตร Learner - Centrednes กับบริบทสังคมไทย" วารสารวิชาการ เมษายน 2544 หน้า 8 - 14.
- มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา. รัตนพิณิจนิตศึกษการศึกษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์มนุษยวิทยา สรินธร, 2542.
- ไม่ปรากฏชื่อผู้เขียน. "การเรียนรู้", สารข่าววิชาการ, 1 - 10 มิถุนายน 2544, หน้า 12 - 13.
- ไม่ปรากฏชื่อผู้เขียน. "ทฤษฎีการเรียนรู้" [www.thailearn.org](http://www.thailearn.org), เมษายน 2545.
- ไม่ปรากฏชื่อผู้เขียน. "ทำไมยังเป็น ควายเซ็นเตอร์?" สานปฏิรูป, กุมภาพันธ์ 2545, หน้า 18 - 23.
- วัลย์ลักษณ์ พิริยะสุรวงศ์. "ทำไมยังเป็นควายเซ็นเตอร์" สานปฏิรูป ปีที่ 4 ฉบับที่ 47 กุมภาพันธ์ 2545 หน้า 18 - 23.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2545.



- วิชัย ตันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ" ร่วมคิด ร่วมเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด, กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สกศ., 2543.
- วิชาดา สีนประจักษ์ผล. "การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ" วารสารวิชาการ, พฤษภาคม 2542, หน้า 51 – 60.
- วิภากรณ์ ภูวัฒน์กุล. "ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางที่แท้จริง", วารสารวิชาการ, สิงหาคม 2543, หน้า 32 – 39.
- วิลาวัณย์ โชติเบญจมากรณ์. "แนวทางการแก้ไขปัญหาการศึกษาของไทย", วารสารวิชาการ, กันยายน 2544, หน้า 33 – 36.
- วิเศษ ชินวงศ์. "ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด", วารสารวิชาการ, กุมภาพันธ์ 2543, หน้า 31 – 41.
- วีระเดช เชื้อนาม. "เจาะแก่น Child Centered" วารสารวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2545 หน้า 2 – 10.
- สงบ ลักษณะ. "การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้าง หรือทำลายการศึกษา", [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th), มกราคม 2545.
- สมชาย เทพแสง "การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ Child Centered", วารสารวิชาการ, เมษายน 2543, หน้า 67 – 69.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "บทสรุปสำหรับผู้บริหาร" โครงการศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยการส่งเสริม กาย วาจา ใจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ :  
ไอเดียสแควร์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมสร้างความเข้าใจการปฏิรูป  
การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัย : การประเมินการเรียนรู้ที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยเชิงเอกสาร เรื่อง รูปแบบและภารกิจ  
อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา สกศ., 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สรุปลงสาระสำคัญ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา สกศ, 2544.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา. คู่มือดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของสำนักงานสภา  
สถาบันราชภัฏ 2545. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2545.

สุพล วังสินธุ์. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ”, วารสารวิชาการ. เมษายน 2543, หน้า 9–13.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “ห้องเรียนสร้างสรรค์ความรู้” วารสารวิชาการ, เมษายน 2543, หน้า 2-8

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2541.

อมรวิชัย นาคทรพร. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ตะวันออกจำกัด  
มหาชน, 2539.

อัปดุลลาฮิด เบ็ญฮาวัน. “ครูยุคปฏิรูป การศึกษา” วารสารวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 5  
พฤษภาคม 2545 หน้า 2–5.

อุทัย คุลยเกษม. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์, 2543.

Phomboon, Sumontha. “Misunderstanding about a student – centered Concept, a  
need to return” Thailand’ Education Journal, V.1 n7 2000–2001, p.33–36.