



ภาคผนวก ก

ตาราง 19 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเกษตรและเทคโนโลยี ต่อการจัดการเรียน
การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.37	0.77	ปานกลาง
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่างๆ	2.88	0.76	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.54	0.61	มาก
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.08	0.70	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.48	0.74	ปานกลาง
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.51	0.61	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.26	0.85	ปานกลาง
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.74	0.74	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.34	0.76	ปานกลาง
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.08	0.78	ปานกลาง

ตาราง 19 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดการ การเรียนการสอน	3.51	0.65	มาก
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน	3.51	0.61	มาก
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.28	0.79	ปานกลาง
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้	3.17	0.82	ปานกลาง
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.22	0.84	ปานกลาง
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.03	0.86	ปานกลาง
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.08	0.85	ปานกลาง
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	2.57	0.88	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรม การเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.03	0.61	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.72	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.00	0.72	ปานกลาง
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมิน ทันท่วงที	3.05	0.99	ปานกลาง
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.31	0.76	ปานกลาง

ตาราง 19 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.22	0.84	ปานกลาง
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.23	0.80	ปานกลาง
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ	3.17	0.89	ปานกลาง
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือการ แบ่งกลุ่ม	3.09	0.95	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.26	1.29	ปานกลาง
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	2.08	1.20	น้อย
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	2.88	1.13	ปานกลาง
31.	ผู้เรียนมีโอกาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	2.94	1.13	ปานกลาง
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือวีดีโอและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.08	1.06	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.03	1.98	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารในการ ศึกษด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.97	1.07	ปานกลาง
รวม		3.10	0.03	ปานกลาง

ตาราง 20 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ	3.68	0.57	มาก
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	2.72	0.98	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.54	0.67	มาก
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.00	0.69	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.59	0.85	มาก
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.72	0.83	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.41	0.85	ปานกลาง
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.50	0.91	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอน เพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.63	0.72	มาก
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.00	0.76	ปานกลาง

ตาราง 20 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.45	0.67	ปานกลาง
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.13	0.71	ปานกลาง
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์จริง	3.22	0.68	ปานกลาง
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.36	0.79	ปานกลาง
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.31	0.95	ปานกลาง
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อเทคโนโลยีและชุมชน	3.72	0.77	มาก
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอก ชั้นเรียน	3.09	0.75	ปานกลาง
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.04	0.99	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.31	0.65	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.78	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.40	0.66	ปานกลาง
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.18	0.73	ปานกลาง
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.59	0.91	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.50	0.80	มาก
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.41	0.79	ปานกลาง
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและ การใช้สื่อ	3.59	0.59	มาก
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือการ แบ่งกลุ่ม	3.18	0.91	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.36	0.90	ปานกลาง
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	2.72	0.93	ปานกลาง
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.59	0.67	มาก
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	3.27	0.99	ปานกลาง
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือวีดีโอและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.05	1.13	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.18	1.00	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารในการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	3.00	0.98	ปานกลาง
รวม		3.24	0.03	ปานกลาง

ตาราง 21 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.45	0.93	ปานกลาง
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	2.69	0.98	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.41	0.64	ปานกลาง
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.01	0.75	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.32	0.83	ปานกลาง
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.50	0.84	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.31	0.80	ปานกลาง
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.74	0.73	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.25	0.82	ปานกลาง
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.06	0.98	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.34	0.78	ปานกลาง
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.13	0.81	ปานกลาง
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์จริง	3.32	0.92	ปานกลาง
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.17	0.81	ปานกลาง
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.35	0.90	ปานกลาง
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.20	0.91	ปานกลาง
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.13	0.95	ปานกลาง
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	2.89	0.89	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.08	0.82	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.84	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.97	0.89	มาก
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.85	0.85	มาก
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.33	0.95	ปานกลาง

ตาราง 21 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.26	0.86	ปานกลาง
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.14	0.93	ปานกลาง
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ	3.35	0.80	ปานกลาง
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือการ แบ่งกลุ่ม	3.00	0.86	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.00	1.07	ปานกลาง
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.02	1.12	ปานกลาง
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.27	1.01	ปานกลาง
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	3.14	1.01	ปานกลาง
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือวีดีโอและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.03	1.09	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.29	1.05	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	3.98	1.01	มาก
รวม		3.11	0.04	ปานกลาง

ตาราง 22 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.84	0.56	มาก
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.21	0.94	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.68	0.72	มาก
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.34	0.88	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.67	0.86	มาก
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.82	0.77	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.58	0.72	มาก
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.78	0.75	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.59	0.83	มาก
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.40	0.85	ปานกลาง

ตาราง 22 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน	3.72	0.75	มาก
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.50	0.78	มาก
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.70	0.84	มาก
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้	3.65	0.80	มาก
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.74	0.84	มาก
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.52	0.87	มาก
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.52	0.89	มาก
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.35	0.86	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรม การเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.56	0.83	มาก
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.76	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.73	0.77	มาก
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมิน ทันที	3.50	0.87	มาก
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.80	0.82	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.79	0.84	มาก
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.76	0.78	มาก
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ	3.68	0.80	มาก
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	3.28	0.93	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.53	1.02	มาก
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.49	0.89	ปานกลาง
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.63	0.85	มาก
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	3.59	0.92	มาก
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือวีดีโอและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.64	0.93	มาก
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.68	0.87	มาก
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	3.50	0.89	มาก
รวม		3.52	0.03	มาก

ตาราง 23 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.50	0.70	มาก
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.00	0.89	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.50	0.71	มาก
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.24	0.75	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.56	0.83	มาก
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.60	0.76	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.48	0.79	ปานกลาง
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.73	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.57	0.87	มาก
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.43	0.89	ปานกลาง

ตาราง 23 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.46	0.90	ปานกลาง
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.40	0.87	ปานกลาง
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์จริง	3.57	0.94	มาก
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.47	0.91	ปานกลาง
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.66	0.83	มาก
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อเทคโนโลยีและชุมชน	3.50	0.86	มาก
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.41	0.95	ปานกลาง
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	2.93	0.95	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.35	0.85	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.88	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.38	0.89	ปานกลาง
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.26	1.03	ปานกลาง
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.70	0.83	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.65	0.69	มาก
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.56	0.77	มาก
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ	3.50	0.90	มาก
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	3.29	0.85	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.42	1.03	ปานกลาง
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.24	1.14	ปานกลาง
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.30	0.98	ปานกลาง
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	3.08	1.13	ปานกลาง
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือวีดิโอและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.09	1.09	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.20	0.97	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.92	1.52	ปานกลาง
รวม		3.30	0.01	ปานกลาง

ตาราง 24 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.72	0.57	มาก
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนด กิจกรรมต่าง ๆ	3.00	0.59	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถใน การคิด	3.61	0.61	มาก
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.50	0.71	มาก
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้ และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.55	0.92	มาก
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.88	0.83	มาก
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.55	0.85	มาก
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.64	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับ ความสำเร็จและความต้องการของตน	3.44	0.96	ปานกลาง
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.11	0.96	ปานกลาง

ตาราง 24 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหามาใช้ในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน	3.50	0.79	มาก
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.44	0.86	ปานกลาง
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.66	0.84	มาก
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้	3.77	0.48	มาก
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.44	0.73	ปานกลาง
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.38	0.85	ปานกลาง
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.27	0.70	ปานกลาง
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.22	1.07	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรม การเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.00	1.06	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.66	0.83	มาก
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.17	0.84	ปานกลาง
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมิน ทันที	3.88	1.04	มาก
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.88	0.90	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.55	0.78	มาก
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.61	0.69	มาก
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและ การใช้สื่อ	3.44	0.86	ปานกลาง
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	3.61	0.91	มาก
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.94	0.72	มาก
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.55	0.92	มาก
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.83	0.70	มาก
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	3.61	0.98	มาก
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.44	0.92	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.44	0.70	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	3.50	0.70	มาก
รวม		3.48	0.02	ปานกลาง

ตาราง 25 ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอน
แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้เรียน				
1.	ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญาและศักยภาพ	3.31	0.97	ปานกลาง
2.	ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.13	0.91	ปานกลาง
3.	ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.48	0.83	ปานกลาง
4.	ท่านได้ใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์และพัฒนาตน	3.21	0.63	ปานกลาง
5.	ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักศึกษาทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน	3.17	0.88	ปานกลาง
6.	ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.44	0.91	ปานกลาง
7.	ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง	3.41	0.68	ปานกลาง
8.	ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.58	0.83	มาก
9.	ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน	3.20	0.90	ปานกลาง
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง	3.79	0.86	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านผู้สอน				
11.	ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน	3.37	0.82	ปานกลาง
12.	ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.41	0.68	ปานกลาง
13.	ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.41	0.90	ปานกลาง
14.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้	3.96	0.73	มาก
15.	ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.27	0.92	ปานกลาง
16.	ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีและชุมชน	3.17	0.92	ปานกลาง
17.	ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.76	0.78	มาก
18.	ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.35	0.76	ปานกลาง
19.	ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรม การเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.44	0.82	ปานกลาง
20.	ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.65	ปานกลาง
21.	ผู้สอนใช้การประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ	3.27	0.75	ปานกลาง
22.	ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมิน ทันที	3.96	0.86	มาก
23.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงานและความคิด	3.51	0.73	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ที่	การจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้	3.48	0.82	ปานกลาง
25.	ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการสอน	3.37	0.82	ปานกลาง
ด้านสถาบัน				
26.	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและ การใช้สื่อ	3.28	0.65	ปานกลาง
27.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	2.79	0.94	ปานกลาง
28.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.96	0.98	ปานกลาง
29.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.13	0.87	ปานกลาง
30.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.37	0.94	ปานกลาง
31.	ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวกและเพียงพอ	2.82	1.00	ปานกลาง
32.	ผู้เรียนสามารถขอคู่มือและวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.03	0.82	ปานกลาง
33.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอ สำหรับการค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอน	3.20	1.17	ปานกลาง
34.	ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.89	1.14	ปานกลาง
รวม		3.15	0.04	ปานกลาง

ตาราง 26 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะครุศาสตร์ ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ	4.31	0.60	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.52	0.95	มาก
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	4.38	0.56	มาก
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.17	0.89	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.24	0.91	ปานกลาง
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และพัฒนาตน	3.86	1.03	มาก
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์จริง	4.21	0.86	มาก
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	4.21	0.68	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.17	0.66	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	4.17	0.71	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.86	0.99	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.14	0.95	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.21	0.56	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.90	0.62	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	3.97	0.73	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.34	0.48	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	4.10	0.82	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.86	0.83	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	4.24	0.64	มาก
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	4.07	0.92	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	4.45	0.69	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	4.14	0.69	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.97	0.91	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	4.41	0.50	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.69	0.93	มาก
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.76	0.79	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	3.00	1.16	ปานกลาง
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	3.24	1.06	ปานกลาง
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือการ แบ่งกลุ่ม	2.86	1.09	ปานกลาง
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	2.76	0.91	ปานกลาง
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.76	0.99	ปานกลาง
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.28	0.96	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.83	0.93	มาก
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	3.24	0.95	ปานกลาง
35.	นักศึกษาสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.38	0.90	ปานกลาง
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	3.38	1.15	ปานกลาง
37.	นักศึกษาสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	3.10	1.05	ปานกลาง
	รวม	3.68	0.17	มาก

ตาราง 27 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และ ศักยภาพ	3.59	0.80	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่างๆ	3.27	0.94	ปานกลาง
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนา ความสามารถในการคิด	3.68	0.78	มาก
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.59	0.80	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.73	0.98	ปานกลาง
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน	3.00	1.23	ปานกลาง
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.45	0.96	ปานกลาง
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	4.00	0.69	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.95	0.58	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	3.73	0.77	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.68	0.84	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.95	0.72	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.27	0.46	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.82	0.96	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	3.64	.73	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.14	0.56	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	4.09	0.61	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.05	0.65	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	3.86	0.56	มาก
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	4.09	0.87	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	4.27	0.70	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	4.00	0.82	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.77	0.81	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	4.36	0.66	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.55	0.80	มาก
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.36	1.36	น้อย

ตาราง 27 (ต่อ)

ที่	ในฐานที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	2.27	0.63	น้อย
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	2.27	0.83	น้อย
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	2.23	0.75	น้อย
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	2.32	1.09	น้อย
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.82	1.14	ปานกลาง
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.00	1.07	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.45	1.01	ปานกลาง
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	3.05	1.09	ปานกลาง
35.	นักศึกษาสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.27	1.03	ปานกลาง
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	3.41	1.18	ปานกลาง
37.	นักศึกษาสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.82	1.14	ปานกลาง
	รวม	3.33	0.05	ปานกลาง

ตาราง 28 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏ

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และ ศักยภาพ	3.86	0.81	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.26	0.89	ปานกลาง
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนา ความสามารถในการคิด	3.69	0.68	มาก
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.57	0.70	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.83	1.20	ปานกลาง
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน	3.69	0.83	มาก
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.94	0.73	มาก
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.91	0.70	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.11	0.58	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	4.00	0.87	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.57	0.78	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.91	0.82	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.83	0.57	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.80	0.83	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	3.69	0.76	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.47	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.71	0.75	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.59	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	3.86	0.65	มาก
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.80	0.68	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	4.00	0.69	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	3.77	0.55	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.71	0.75	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	3.97	0.79	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.57	0.85	มาก
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.60	1.14	ปานกลาง

ตาราง 28 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	2.40	1.03	น้อย
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	2.57	1.14	ปานกลาง
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	1.40	17	น้อย
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	2.43	1.12	น้อย
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.77	1.26	ปานกลาง
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.40	0.95	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.63	1.17	มาก
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	3.03	1.25	ปานกลาง
35.	นักศึกษาสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	3.31	1.18	ปานกลาง
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	3.69	0.99	มาก
37.	นักศึกษาสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.91	1.22	ปานกลาง
รวม		3.43	0.04	ปานกลาง

ตาราง 29 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ ต่อการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และ ศักยภาพ	4.21	0.82	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.55	0.83	มาก
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนา ความสามารถในการคิด	4.10	0.67	มาก
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.59	0.82	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.72	1.03	ปานกลาง
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน	3.69	1.07	มาก
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	4.07	1.03	มาก
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	4.00	0.89	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสดู และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3.62	1.01	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	3.76	0.83	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.03	0.87	มาก

ตาราง 29 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.07	1.00	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.07	0.75	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.59	0.98	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	3.97	0.91	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.21	0.77	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	3.55	1.02	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.72	0.84	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	3.45	0.83	ปานกลาง
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.52	1.02	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	4.28	0.88	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	3.90	0.82	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.52	0.91	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	4.21	0.73	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.28	1.00	ปานกลาง
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.97	1.15	ปานกลาง

ตาราง 30 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.11	0.78	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.11	0.60	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.89	1.05	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	4.22	0.44	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.87	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	4.44	0.73	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.60	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	3.78	0.97	มาก
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.56	0.73	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	3.78	0.83	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	3.78	0.67	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.67	0.87	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	3.89	0.93	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.44	0.88	ปานกลาง
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	1.32	ปานกลาง

ตาราง 30 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	2.89	1.05	ปานกลาง
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	2.67	1.00	ปานกลาง
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	2.44	1.13	น้อย
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	2.11	1.05	น้อย
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.89	1.54	ปานกลาง
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	2.56	1.01	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.22	0.83	ปานกลาง
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	2.67	0.87	ปานกลาง
35.	นักศึกษาสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	2.44	0.73	น้อย
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	2.89	0.78	ปานกลาง
37.	นักศึกษาสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.89	0.60	ปานกลาง
รวม		3.51	0.04	มาก

ตาราง 31 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และ ศักยภาพ	3.50	0.71	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	2.50	0.71	ปานกลาง
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด	3.50	0.71	มาก
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.50	0.71	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.00	1.41	น้อย
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน	3.50	0.71	มาก
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	3.00	1.41	ปานกลาง
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	3.50	0.71	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.00	1.41	มาก

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	3.50	2.12	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.50	0.71	มากที่สุด
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	3.50	0.71	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	3.50	0.71	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.50	0.71	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	2.50	0.71	ปานกลาง
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.50	0.71	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	4.50	0.71	มากที่สุด
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	4.00	0.00	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	5.00	0.00	มากที่สุด
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	4.00	0.00	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	4.00	0.91	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	4.50	0.71	มากที่สุด
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.00	1.41	ปานกลาง
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.00	1.41	น้อย

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	2.50	2.12	ปานกลาง
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	2.50	2.12	ปานกลาง
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	2.00	1.41	น้อย
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	2.00	1.41	น้อย
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	3.00	0.00	ปานกลาง
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	2.50	0.71	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	2.50	0.71	ปานกลาง
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	2.00	1.41	น้อย
35.	นักศึกษสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	2.00	1.41	น้อย
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	2.50	0.71	ปานกลาง
37.	นักศึกษสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.50	0.71	ปานกลาง
รวม		3.05	0.15	ปานกลาง

ตาราง 32 ความพึงพอใจของผู้สอนคณะศิลปกรรมศาสตร์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันราชภัฏสงขลา

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1.	ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และ ศักยภาพ	4.40	0.52	มาก
2.	ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	3.70	0.82	มาก
3.	ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนา ความสามารถในการคิด	4.50	0.71	มากที่สุด
4.	นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	4.40	0.70	มาก
5.	นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.40	1.17	ปานกลาง
6.	ให้นักศึกษาใช้สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน	3.60	1.17	มาก
7.	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์จริง	4.40	0.70	มาก
8.	สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	3.90	0.88	มาก
9.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.40	0.52	มาก
10.	ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน	4.40	0.52	มาก
11.	ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.10	0.88	มาก

ตาราง 32 (ต่อ)

ที่	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
12.	แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน	4.20	0.79	มาก
13.	ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.10	0.74	มาก
14.	เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง	4.00	0.82	มาก
15.	ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง	4.30	0.67	มาก
16.	ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	4.30	0.67	มาก
17.	สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียน และทางสังคมแก่ผู้เรียน	4.00	0.67	มาก
18.	สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.80	0.79	มาก
19.	ใช้วิธีการประเมินหลากหลายรูปแบบ	3.90	0.74	มาก
20.	แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที	3.60	0.84	มาก
21.	ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น	4.30	0.48	มาก
22.	ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้	4.10	0.57	มาก
23.	ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จ และความต้องการของตน	3.80	0.42	มาก
24.	นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน การสอน	4.00	0.67	มาก
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	3.70	1.25	มาก
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร				
26.	คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.70	1.25	ปานกลาง

ตาราง 32 (ต่อ)

ที่	ในฐานที่ท่านเป็นผู้สอน	\bar{X}	SD	ระดับ ความคิดเห็น
27.	สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน	2.40	1.17	น้อย
28.	สถาบันพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิต และ การใช้สื่อ	2.00	0.94	น้อย
29.	จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม	2.10	1.10	น้อย
30.	อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน	1.30	0.48	น้อยที่สุด
31.	ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว	2.20	1.14	น้อย
32.	ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ	3.00	1.05	ปานกลาง
33.	บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับ บริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ	3.00	1.15	ปานกลาง
34.	นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่าง สะดวก และเพียงพอ	2.10	0.88	น้อย
35.	นักศึกษาสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมได้โดยสะดวก	2.60	1.17	ปานกลาง
36.	ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอ สำหรับการค้นคว้า ของนักศึกษาและอาจารย์	2.70	1.16	ปานกลาง
37.	นักศึกษาสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสาร ใน การศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก	2.30	1.16	น้อย
	รวม	3.30	0.04	ปานกลาง