



แบบสอบถาม เพื่อการทำวิจัยสถาบัน

เรื่อง สภาพและปัญหาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○

1. ปริญญาตรี 4 ปี ปีที่

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 4 |
|--|--|

ปริญญาตรี 2 ปี ปีที่

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
|-------------------------|-------------------------|

ประเภท

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> กศ.บป. |
|----------------------------|------------------------------|

2. สังกัดคณะ

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> เทคโนโลยีการเกษตร | <input type="radio"/> ครุศาสตร์ |
| <input type="radio"/> เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | <input type="radio"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| <input type="radio"/> วิทยาการจัดการ | <input type="radio"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <input type="radio"/> ศิลปกรรมศาสตร์ | |

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่					
1.1 ท่านมีโอกาสพัฒนาตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ					
1.2 ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ					
1.3 ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถ ในการคิด					
1.4 ท่านได้ใช้สภาพการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน					
1.5 ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษา ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แบ่งขั้นกัน					
1.6 ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน					
1.7 ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
1.8 ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
1.9 ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับ ความสำเร็จ และความต้องการของตน					
1.10 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง					
2. ผู้สอนทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่					
2.1 ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหามาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
2.2 ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
2.3 ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหา และสถานการณ์จริง					

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.4 ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
2.5 ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
2.6 ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อเทคโนโลยี และชุมชน					
2.7 ผู้สอนติดต่อบ្រิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน					
2.8 ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง					
2.9 ผู้สอนสอบถามและชี้แจงการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน					
2.10 ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
2.11 ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ					
2.12 ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที					
2.13 ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น					
2.14 ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้					
2.15 ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน					
3. สถาบันสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร					
3.1 ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ					
3.2 จัดห้องเรียนให้สะควรต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม					
3.3 ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว					
3.4 ห้องสมุดเปิดบริการ nok เวลาราชการ					

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3.5 บรรยายกาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับบริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ					
3.6 ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างสะดวก และเพียงพอ					
3.7 ผู้เรียนสามารถขอคูวีดีโอ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดยสะดวก					
3.8 ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอสำหรับการค้นคว้า ของผู้เรียนและผู้สอน					
3.9 ผู้เรียนสามารถใช้บริการสืบภาพ เสียง และเอกสารในการศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก					

ข้อคิดเห็น ท่านต้องการการสนับสนุนอย่างไรบ้างเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

.....

.....

.....

ท่านมีความต้องการให้หน่วยงานในสถาบันที่สนับสนุน สร้างเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง บริการ/อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- ห้องสมุด.....
 - ศูนย์คอมพิวเตอร์.....
 - ศูนย์ภาษา.....
 - อื่นๆ
-
-

แบบสอบถาม เพื่อการทำวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน ○

1. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานสอน

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 0 - 3 ปี | <input type="radio"/> 4 - 10 ปี |
| <input type="radio"/> 11 - 20 ปี | <input type="radio"/> 21 ปีขึ้นไป |

2. สังกัดคณะ

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> เทคโนโลยีการเกษตร | <input type="radio"/> ครุศาสตร์ |
| <input type="radio"/> เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | <input type="radio"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| <input type="radio"/> วิทยาการจัดการ | <input type="radio"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <input type="radio"/> ศิลปกรรมศาสตร์ | |

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสภาพการณ์ปัจจุบันของสถาบันราชภัฏสงขลา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่					
1.1 ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด ศติปัญญา และศักยภาพ					
1.2 ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ					
1.3 ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนา ความสามารถในการคิด					
1.4 นำกระบวนการแก้ปัญหามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
1.5 นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
1.6 ให้ผู้เรียนใช้สภาพการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน					
1.7 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหา และสถานการณ์จริง					
1.8 สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้					
1.9 จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
1.10 ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แบ่งขั้นกัน					
1.11 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน					
1.12 แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน					

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.13 ติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน					
1.14 เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง					
1.15 ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
1.16 ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
1.17 สอบถามและชี้แจงการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน					
1.18 สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
1.19 ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ					
1.20 แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที					
1.21 ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น					
1.22 ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เข้ารู้และสามารถทำได้					
1.23 ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความสำเร็จและความต้องการของตน					
1.24 นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน					
1.25 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง					
2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร					
2.1 คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.2 สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน					
2.3 สถาบันพัฒนาผู้สอนให้มีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ					
2.4 จัดห้องเรียนให้สะتفاعต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม					
2.5 ผู้สอนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน					

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.6 ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกเร็ว 2.7 ห้องสมุดเปิดบริการ nokveleachag 2.8 บรรยายกาศในห้องสมุด ย้ำนวยความสะดวกในการรับบริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ 2.9 ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น อ่านง่ายสะดวก และเพียงพอ 2.10 ผู้เรียนสามารถขอคูวีด์ໂໂ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดยสะดวก 2.11 ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลาย เพียงพอสำหรับการค้นคว้า ของผู้เรียนและผู้สอน 2.12 ผู้เรียนสามารถใช้บริการสืบภาพ เสียง และเอกสาร ในการศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อ่านง่ายสะดวก					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ท่านต้องการความรู้เพื่อจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ

2. ท่านต้องการรับการอบรมระยะสั้นต่อไปนี้หรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ

- สร้างความเข้าใจเรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา
- ฝึกปฏิบัติการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา
- อบรมเรื่อง การใช้ “Self – directed Learning” เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (นักศึกษา) ที่ยั่งยืน
- อบรม และอ่านวิเคราะห์ความต่างๆ ในการสร้างสื่อเพื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา
- อบรม การใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการสอนระดับอุดมศึกษา
- อบรม การใช้ IT เพื่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา สืบค้นให้เป็นเพื่อการสอนผู้เรียนให้สืบค้น
- อบรม วิธีการประเมินผลการสอนในระดับอุดมศึกษา
- อบรม การประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับ อุดมศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านต้องการการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านใด และอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

