



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม เพื่อการทำวิจัยสถาบัน

เรื่อง สภาพและปัญหาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○

1. ปริญญาตรี 4 ปี ปีที่

1

2

3

4

ปริญญาตรี 2 ปี ปีที่

1

2

ประเภท

ปกติ

กศ.บป.

2. สังกัดคณะ

เทคโนโลยีการเกษตร

ครุศาสตร์

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยาการจัดการ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศิลปกรรมศาสตร์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ท่านเลือก

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|--|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| <p>1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>1.1 ท่านมีโอกาสพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ</p> <p>1.2 ท่านมีโอกาสมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>1.3 ท่านเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถ ในการคิด</p> <p>1.4 ท่านได้ใช้สภาพการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และ พัฒนาตน</p> <p>1.5 ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับเพื่อนนักศึกษา ทั้งความรู้และสังคมโดยไม่แข่งขันกัน</p> <p>1.6 ท่านได้รับการแนะนำให้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน</p> <p>1.7 ท่านได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.8 ท่านได้รับการฝึกให้รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.9 ท่านสามารถใช้ผลการประเมินจากผู้สอนเพื่อบอกระดับ ความสำเร็จ และความต้องการของตน</p> <p>1.10 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง</p> | | | | | |
| <p>2. ผู้สอนทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>2.1 ผู้สอนนำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>2.2 ผู้สอนนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>2.3 ผู้สอนส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหา และสถานการณ์จริง</p> | | | | | |

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 2.4 ผู้สอนสร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ | | | | | |
| 2.5 ผู้สอนจัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสดูและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| 2.6 ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อเทคโนโลยี และชุมชน | | | | | |
| 2.7 ผู้สอนติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน | | | | | |
| 2.8 ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง | | | | | |
| 2.9 ผู้สอนสอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรมการเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน | | | | | |
| 2.10 ผู้สอนสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 2.11 ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ | | | | | |
| 2.12 ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมินทันที | | | | | |
| 2.13 ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น | | | | | |
| 2.14 ผู้สอนประเมินผู้เรียนในสิ่งที่ผู้เรียนรู้และสามารถทำได้ | | | | | |
| 2.15 ผู้สอนนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน | | | | | |
| 3. สถาบันสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร | | | | | |
| 3.1 ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อ | | | | | |
| 3.2 จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือการแบ่งกลุ่ม | | | | | |
| 3.3 ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว | | | | | |
| 3.4 ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ | | | | | |

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เรียน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|--|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 3.5 บรรยากาศในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับบริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ | | | | | |
| 3.6 ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างสะดวก และเพียงพอ | | | | | |
| 3.7 ผู้เรียนสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดยสะดวก | | | | | |
| 3.8 ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอสำหรับการค้นคว้า ของผู้เรียนและผู้สอน | | | | | |
| 3.9 ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารในการศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก | | | | | |

ข้อคิดเห็น ท่านต้องการการสนับสนุนอย่างไรบ้างเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

.....

.....

.....

.....

ท่านมีความต้องการให้หน่วยงานในสถาบันที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง บริการ/อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

ห้องสมุด.....

.....

ศูนย์คอมพิวเตอร์.....

.....

ศูนย์ภาษา.....

.....

อื่น ๆ

.....

.....

.....



แบบสอบถาม เพื่อการทำวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถาบันราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○

1. จำนวนปีที่ปฏิบัติงานสอน

- 0-3 ปี 4-10 ปี
 11-20 ปี 21 ปีขึ้นไป

2. สังกัดคณะ

- เทคโนโลยีการเกษตร ครุศาสตร์
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ศิลปกรรมศาสตร์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสภาพการณ์ปัจจุบันของสถาบันราชภัฏสงขลา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ท่านเลือก

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|--|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| <p>1. ท่านทำในสิ่งต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>1.1 ให้โอกาสผู้เรียนพัฒนาตนตามความถนัด สติปัญญา และศักยภาพ</p> <p>1.2 ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการเรียน กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>1.3 ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้เนื้อหาไปพร้อมกับการพัฒนาความสามารถในการคิด</p> <p>1.4 นำกระบวนการแก้ปัญหาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>1.5 นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>1.6 ให้ผู้เรียนใช้สภาพการณ์จำลอง เพื่อฝึกวิเคราะห์ และพัฒนาตน</p> <p>1.7 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากปัญหา และสถานการณ์จริง</p> <p>1.8 สร้างบรรยากาศที่จูงใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้</p> <p>1.9 จัดกิจกรรมและสถานการณ์ ให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.10 ให้โอกาสผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งความรู้และสังคม โดยไม่แข่งขันกัน</p> <p>1.11 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน</p> <p>1.12 แนะนำให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย : เอกสาร สื่อ เทคโนโลยี และชุมชน</p> | | | | | |

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 1.13 ติดต่อบริสัมพันธ์กับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน 1.14 เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง 1.15 ให้โอกาสผู้เรียนได้สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า เพื่อสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง 1.16 ฝึกให้ผู้เรียนรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 1.17 สอบถามและชี้แนะการแบ่งเวลาสำหรับกิจกรรม การเรียนและทางสังคมแก่ผู้เรียน 1.18 สังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 1.19 ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนหลากหลายรูปแบบ 1.20 แจ้งให้ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับของการประเมิน ทันที 1.21 ประเมินผู้เรียนจากพฤติกรรม ผลงาน และความคิดเห็น 1.22 ประเมินผู้เรียนในสิ่งที่เขารู้และสามารถทำได้ 1.23 ผู้เรียนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อบอกระดับความ สำเร็จและความต้องการของตน 1.24 นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง การเรียนการสอน 1.25 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง | | | | | |
| 2. สถาบันสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร 2.1 คณาจารย์ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจในการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 สถาบันจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2.3 สถาบันพัฒนาผู้สอนให้มีความสามารถในการผลิตและ การใช้สื่อ 2.4 จัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเรียนแบบสัมมนา หรือ การแบ่งกลุ่ม 2.5 ผู้สอนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อ การใช้งาน | | | | | |

| ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|---|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 2.6 ใช้ Internet เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว | | | | | |
| 2.7 ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ | | | | | |
| 2.8 บรรณารักษ์ในห้องสมุด อำนวยความสะดวกในการรับบริการดี ทั้งในและนอกเวลาราชการ | | | | | |
| 2.9 ผู้เรียนมีโอกาสใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างสะดวก และเพียงพอ | | | | | |
| 2.10 ผู้เรียนสามารถขอคู่มือ และวีซีดี เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดยสะดวก | | | | | |
| 2.11 ประเภทของหนังสือ วารสาร และสื่อหลากหลายเพียงพอสำหรับการค้นคว้า ของผู้เรียนและผู้สอน | | | | | |
| 2.12 ผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อภาพ เสียง และเอกสารในการศึกษาด้วยตนเองที่ศูนย์ภาษา อย่างสะดวก | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ท่านต้องการความรู้เพื่อจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือไม่

- ต้องการ ไม่ต้องการ

2. ท่านต้องการรับการอบรมระยะสั้นต่อไปนี้หรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | สร้างความเข้าใจเรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ฝึกปฏิบัติการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรมเรื่อง การใช้ “Self-directed Learning” เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (นักศึกษา) ที่ยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรม และอำนวยความสะดวก ในการสร้างสื่อเพื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรมการใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการสอนระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรมการใช้ IT เพื่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา สืบค้นให้เป็นเพื่อการสอนผู้เรียนให้สืบค้น |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรมวิธีการประเมินผลการสอนในระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อบรมการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

3. ท่านต้องการการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านใด และอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

