

(1)

ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย : นายพินิจ คำรงเลาหพันธ์

เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ : ตุลาคม 2547

บทคัดย่อ

เลขทะเบียน.....129600

วันที่.....24 ส.ค. 2548

เลขเรียกหนังสือ.....654.201

พ 359

ค. 2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาหรืออุปสรรค ความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และเพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันราชภัฏสงขลาตามภารกิจ 5 ด้าน คือ ด้านการสอน การวิจัย การบริการชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหาร ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาสุ่มจาก อาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา 3 กลุ่ม คือ อาจารย์ใหม่ จำนวน 16 คน อาจารย์เก่าจำนวน 16 คน และผู้บริหารระดับกลางจำนวน 4 คน รวม 36 คน จาก 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขามนุษยศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์อาจารย์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา โดยการวิเคราะห์กลุ่มคำ จัดทำสารบบจำแนกประเภท และสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่ามีปัญหาในด้านการสอนที่มีมากที่สุดคือขาดอุปกรณ์ สื่อการสอน โดยอาจารย์ใหม่ต้องการความรู้ทางด้านการเทคนิคและวิธีการสอน ส่วนอาจารย์เก่าต้องการห้องสมุดที่มี ซีดี วีซีดี หนังสือ วารสาร และตำราที่หลากหลายสาขาทั้งในและต่างประเทศ แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน คือ ให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในด้านการวิจัยอาจารย์ใหม่ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย ในขณะที่อาจารย์เก่ามีภาระงานมากไม่มีเวลาทำงานวิจัย อาจารย์ใหม่ต้องการความรู้ในเรื่องวิธีการวิจัย ส่วนอาจารย์เก่าต้องการเงินทุนสนับสนุนและเวทีเสนอผลการวิจัยโดยอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่าเสนอให้สถาบันส่งเสริมสนับสนุนหรือบังคับให้อาจารย์ทุกคนทำงานวิจัย และผู้บริหารระดับกลางเสนอแนวทางเกี่ยวกับแหล่งทุนในการวิจัย ปัญหาทางด้านการบริการชุมชนของทั้งอาจารย์ใหม่และเก่าคือการสนับสนุนจากสถาบันและชุมชนไม่เห็นความสำคัญ โอกาสบริการชุมชนจึงมีน้อย โดยอาจารย์ใหม่ต้องการเข้าไปช่วยแก้ปัญหาชุมชน อาจารย์เก่าต้องการอบรมการเป็นวิทยากรที่ดี ส่วนแนวทางเกี่ยวกับด้านนี้อาจารย์ใหม่เสนอแนวทางว่าสถาบันควรให้เวลาและโอกาสอาจารย์ในเรื่องการบริการชุมชน อาจารย์เก่าเสนอว่าควรมีความร่วมมือระหว่างสถาบันกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ และผู้บริหารระดับกลางเสนอเพิ่มเติมคือให้ความรู้กับอาจารย์ใน

เรื่องบริการชุมชน ส่วนในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปัญหาของอาจารย์ใหม่คือขาดความรู้ความเข้าใจ อาจารย์เก่ามีปัญหาขาดแหล่งสนับสนุนเงินทุนโดยทั้งอาจารย์ใหม่และเก่าต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและทำการวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งทั้งอาจารย์ใหม่และเก่าเสนอแนวทางให้สถาบันส่งเสริมกิจกรรมและงานวิจัยทางด้านนี้ ส่วนผู้บริหารระดับกลางเสนอแนวทางให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่อาจารย์ และปัญหาทางด้านการบริหารของทั้งอาจารย์ใหม่และเก่าคือมีส่วนร่วมน้อยและมีความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพน้อย โดยอาจารย์ใหม่ต้องการความรู้เรื่องการบริหารและประกันคุณภาพ อาจารย์เก่าต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการประกันคุณภาพ แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านบริหาร อาจารย์ใหม่เสนอให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหาร อาจารย์เก่าเสนอว่าให้ความรู้ด้านบริหารกับอาจารย์ ส่วนผู้บริหารระดับกลางเสนอแนวทางโดยให้จัดวางนโยบายพัฒนาและแยกสายงานบริหารให้ชัดเจน





Project Title: Study on Trends of Faculty Development in Songkhla Rajabhat Institute.

Researcher : Mr. Pinit Damronglaohapan.

Month and year: October, 2004

### **Abstract**

The objectives of this research were to study problems and difficulties, needs and to suggest trends of faculty development of Songkhla Rajabhat Institute in 5 aspects: teaching, research, community service, arts and culture maintenance and administration.

The samples of population of this study consists of 3 groups: 16 junior faculty members, 16 senior faculty members and 4 middle-level administrator from 4 departments: Pure Science, Applied Science, Social Science and Humanities.

The instruments which were employed for doing research were some interview forms. The data were analysed in terms of content analysis, domain analysis, taxonomy and making conclusion.

The findings can be summerized as follows: In teaching aspect, both junior and senior faculty members had the problems of lacking the knowledge of teaching equipment and materials. The junior faculty needed the knowledge of teaching techniques and methods while the senior faculty needed the library where can provide a variety of CD, VCD, books, journals, magazines and textbooks both in the country and from abroad. Besides, the trends of faculty development in teaching aspect were: the Institute should supprot the faculty's further studies, traing courses and seminars in order to develop their potentials. In research aspect, most junior faculty members lacked some experience in doing research while the senior faculty members had too much teaching load to do any research. Besides, the junior needed research methodology while the senior needed funds to support research from both public and private sources and their research should be largely publicized. In addition, the policy of supporting, promoting and pressing faculty to do more research on the assumption that it will improve teaching. Moreover, the administrators suggested that the budget contribution to the faculty would enhance more research. In community service aspect, the problems of faculty development were: both junior and senior faculty lacked the supports from the Institute to service the community, the Institute was not recognized by the community as a community service provider so the faculty had a little

(4)

chance to service them. Needs to solve the community's problems for the junior faculty and to be a great speaker for the senior faculty, the trends of this aspect were: the Institute should give an opportunity and time to the faculty to service the community. To enhance cooperative program development, the junior faculty suggested the co-operation between the faculty and the community should be in the forms of activities. To enhance faculty development, the administrators suggested that the faculty should be given the knowledge of community service. In arts and culture maintenance aspect, the junior faculty members had a problem of lacking knowledge and understanding to maintain, conserve and preserve arts and culture while the senior faculty members faced the problem of lacking an allocation of funds to support them. The faculty needed the knowledge of arts and culture maintenance and doing research about local culture and indigenous knowledge. To support improvement, the faculty members suggested that the Institute should promote the activities and research were involved in it. Besides, The administrators suggested that the Institute should provide the knowledge of arts and culture to all faculty members. In administration aspect, the problems of self-development were: participation in administration and quality assurance. The junior faculty needed to participate in administrative tasks and have the knowledge of quality assurance. So trends of the faculty development in administration should be: the junior faculty suggested that the faculty should participate in the administrative tasks while the senior faculty suggested that the Institute should provide the knowledge of administration to the faculty members. For the administrators' suggest, the Institute should manage the policy of self-development and the professional careers should be divided clearly into teaching supporting or administrative supporting.