

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยรูปแบบการพัฒนาอาจารย์สถาบันราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาหรืออุปสรรค และความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ระหว่างอาจารย์ใหม่กับอาจารย์เก่า และเพื่อนำมาเสนอแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันราชภัฏสงขลา การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยายมีขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ที่ปฏิบัติราชการในสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 200 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ อาจารย์ใหม่ อาจารย์เก่า และผู้บริหารระดับกลาง และแยกเป็น 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขามนุษยศาสตร์ โดยผู้วิจัยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก อาจารย์ใหม่จำนวน 4 คน อาจารย์เก่าจำนวน 4 คน และผู้บริหารระดับกลางจำนวน 1 คนในแต่ละสาขา รวม 4 สาขาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 36 คน ดังตารางที่ 5 และ 6

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์กลุ่มประชากร 3 กลุ่ม 4 สาขา

สาขา	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	รวม
อาจารย์ใหม่	26	11	12	8	57
อาจารย์เก่า	18	15	32	22	87
ผู้บริหารระดับกลาง	5	10	33	8	56
รวม	49	36	77	38	200

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม 4 สาขา

สาขา	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	รวม
อาจารย์ใหม่	4	4	4	4	16
อาจารย์เก่า	4	4	4	4	16
ผู้บริหารระดับกลาง	1	1	1	1	4
รวม	9	9	9	9	36

เครื่องมือในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร กำหนดประเด็นหรือกรอบการสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมปัญหาหรืออุปสรรค และความ ต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และกิจกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ ของ สถาบันราชภัฏสงขลา ตามภารกิจหลัก 5 ด้านของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา คือ ด้านการสอน ด้าน การวิจัย ด้านบริการชุมชน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหาร

เพื่อให้แบบสัมภาษณ์มีความตรงตามเนื้อหาและมีความเหมาะสม ผู้วิจัยจึงนำไปให้ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อภิภา ปรัชญพฤทธิ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงให้ได้แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์เอกสาร เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพการทำงาน การจัดองค์กร ระบบงานของสถาบันราชภัฏสงขลา ระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือ เอกสาร รายงานการประชุมสัมมนา ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัย ตำรา วิทยานิพนธ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา อาจารย์
2. รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค ความต้องการ และกิจกรรมหรือแนว ทางในการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้
 - 2.1 รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค ความต้องการ และกิจกรรมหรือ แนวทางในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการ บริการชุมชน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหาร โดยการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ จำนวน 4 คน และอาจารย์เก่าจำนวน 4 คน ต่อ 1 สาขา รวมสัมภาษณ์อาจารย์ 4 สาขาจำนวน ทั้งหมด 36 คน
 - 2.2 รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ของ สถาบันราชภัฏสงขลาได้แก่ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการชุมชน ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหาร โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับกลาง (ประธานคณะกรรมการ บริหาร โพรแกรมิวิชา) จำนวนสาขาละ 1 คน รวมสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับกลาง 4 สาขา จำนวนทั้งหมด 4 คน

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยเพื่อขอความคิดเห็น โดยการสัมภาษณ์ ถึงอาจารย์ และผู้บริหารระดับกลาง แต่ละคนที่ทำการสุมเป็นกลุ่มตัวอย่างไว้

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์พร้อมด้วยจดหมายขอความร่วมมือในการทำการวิจัย แจกให้กับอาจารย์และผู้บริหารระดับกลาง ทุกคน เพื่อให้ศึกษาและเตรียมตัวในการให้สัมภาษณ์ล่วงหน้า พร้อมทั้งนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ ในการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง การสัมภาษณ์ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที ถึง 2 ชั่วโมง 30 นาที

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้ เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 10 มีนาคม 2546 ถึง วันที่ 7 เมษายน 2546 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 สัปดาห์

3. หลังจากรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ได้ครบตามจำนวนอาจารย์ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาแล้ว ผู้วิจัยถอดเทปคำสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูล รวบรวมพิมพ์แยกเป็นรายบุคคลตามกลุ่มอาจารย์ใหม่ อาจารย์เก่า และผู้บริหารระดับกลาง ในแต่ละสาขารวม 4 สาขา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ใหม่ อาจารย์เก่า และผู้บริหารระดับกลาง ทั้ง 4 สาขาในการทดลองครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา โดยการวิเคราะห์กลุ่มคำ (domain analysis) จัดทำสารบบจำแนกประเภท (taxonomy) และสร้างข้อสรุป (สุภางค์ จันทวานิช , 2535)